

**Сенсорное развитие в группе раннего
возраста - первая ступень в формировании
элементарных математических
представлений.**

Воспитатели :
Безбородова Л.К.
Бадина Е.А.



Секторное разделение
(секторика)
свойство
формы

**определенных
представлений о
свойствах предметов:**

их размере, форме, цвете,
положении в
пространстве, звуках,
запахам

Ребенок 2-3 лет:

- По просьбе взрослого умеет подбирать разные предметы основных цветов ;
- Может подобрать предметы разной формы;
- Правильно называет несколько цветов;
- Различает несколько геометрических форм: шары, кубики, кирпичики.
- Разбирается в разных по величине предметах, собирает матрешку: маленькая, средняя, большая;
- Ставит кубики друг на дружку;
- Умеет собирать пирамидку
- Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;



Вместе с разными
дошкольниками
младший
дошкольный
возраст
большинством
исследователей
считается
наиболее
благоприятным
для
совершенствовани
я деятельности
органов чувств,
накопления
представлений об
окружающем
мире.



В первой младшей группе с детьми не проводятся специальные занятия по развитию математических представлений. Любая деятельность детей третьего года жизни создает благоприятные условия для развития таких представлений.



Сенсорное развитие, с одной стороны, составляет фундамент общего умственного развития ребенка, с другой – имеет самостоятельное значение, так как полноценное восприятие необходимо и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе, и для многих видов труда.



Дидактические пособия, находящиеся в игровой зоне нашей группы соответствуют возрастным особенностям детей



Вопрос сенсорного воспитания детей
в дошкольном образовании является
одним из актуальных!



Спасибо за внимание!

