



АКИМОВА Л.Н.

г.Рузаевка лицей№4

Методическая проблема:

«Изучение геометрического материала в курсе начальной школы как средство развития

наглядно - образного и логического мышления»

Образовательная система  
"Школа 2100"

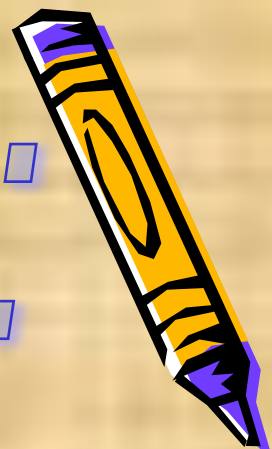


Л.Г. Петерсон

Математика 2 класс



Тема урока:



"Сети линий. Пути."



# Цели урока:

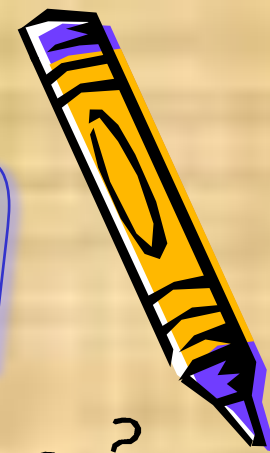


- Сформировать представление о пересечении геометрических фигур, способность к перемещению по сетям линий.
- Развивать геометрические представления учащихся, подготовить к работе с «деревьями» и «графами».
- Закрепить нумерацию, сложение и вычитание трехзначных чисел, тренировать способность к анализу и решению текстовых задач.
- Воспитание дружеских взаимоотношений, чувство ответственности за порученное дело.



# Устный счет

- $32+8+100-30+4-14-40+300$
- $360 = * + *$
- $360 = \dots \text{ с } \dots \text{ д} = \dots = \dots \text{ с } \dots \text{ ед.}$
- $360 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} = \dots \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$
- $36 \text{ дм} * 4 \text{ м} \quad 3 \text{ м } 60 \text{ см} * 3 \text{ м } 8$



# Математический диктант



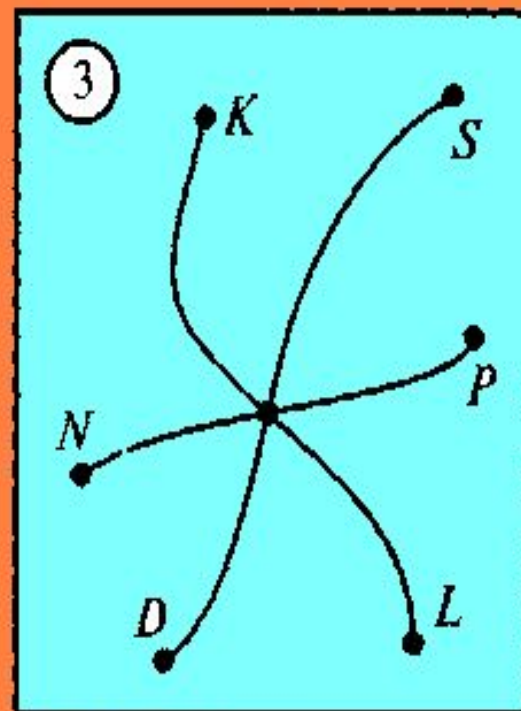
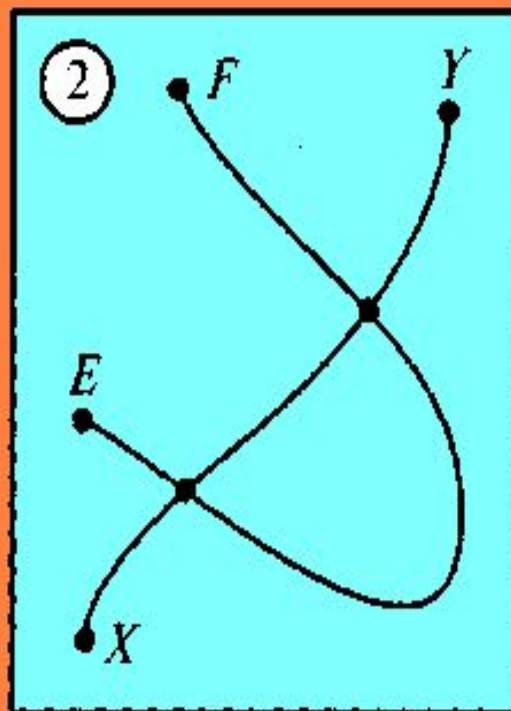
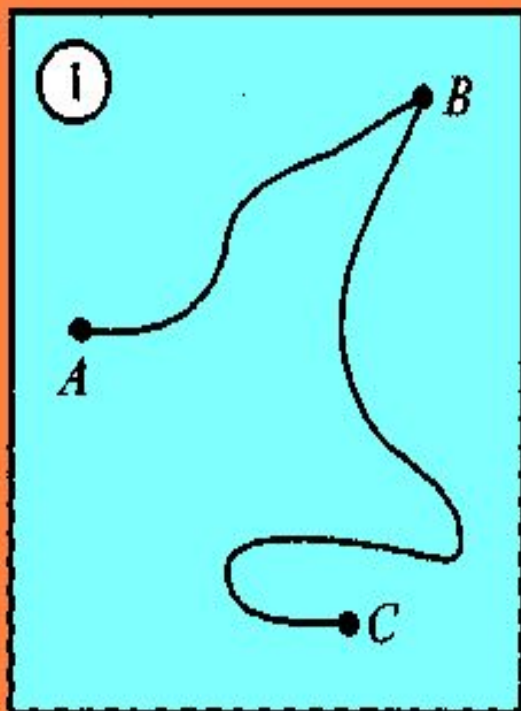
- 400 - Я
- 346 - И
- 382 - И
- 328 - Л
- 364 - Н



- 328, 346, 364, 382, 400
- Л И Н И Я



# Постановка учебной задачи



# Открытие нового знания



- Винни -Пух несет шарики двух цветов: синие и красные. Как записать сумму всех шариков?
- $C+K$
- Винни Пух шел сначала на север, потом на восток, потом опять на север. Помогите это записать.
- $CBC$

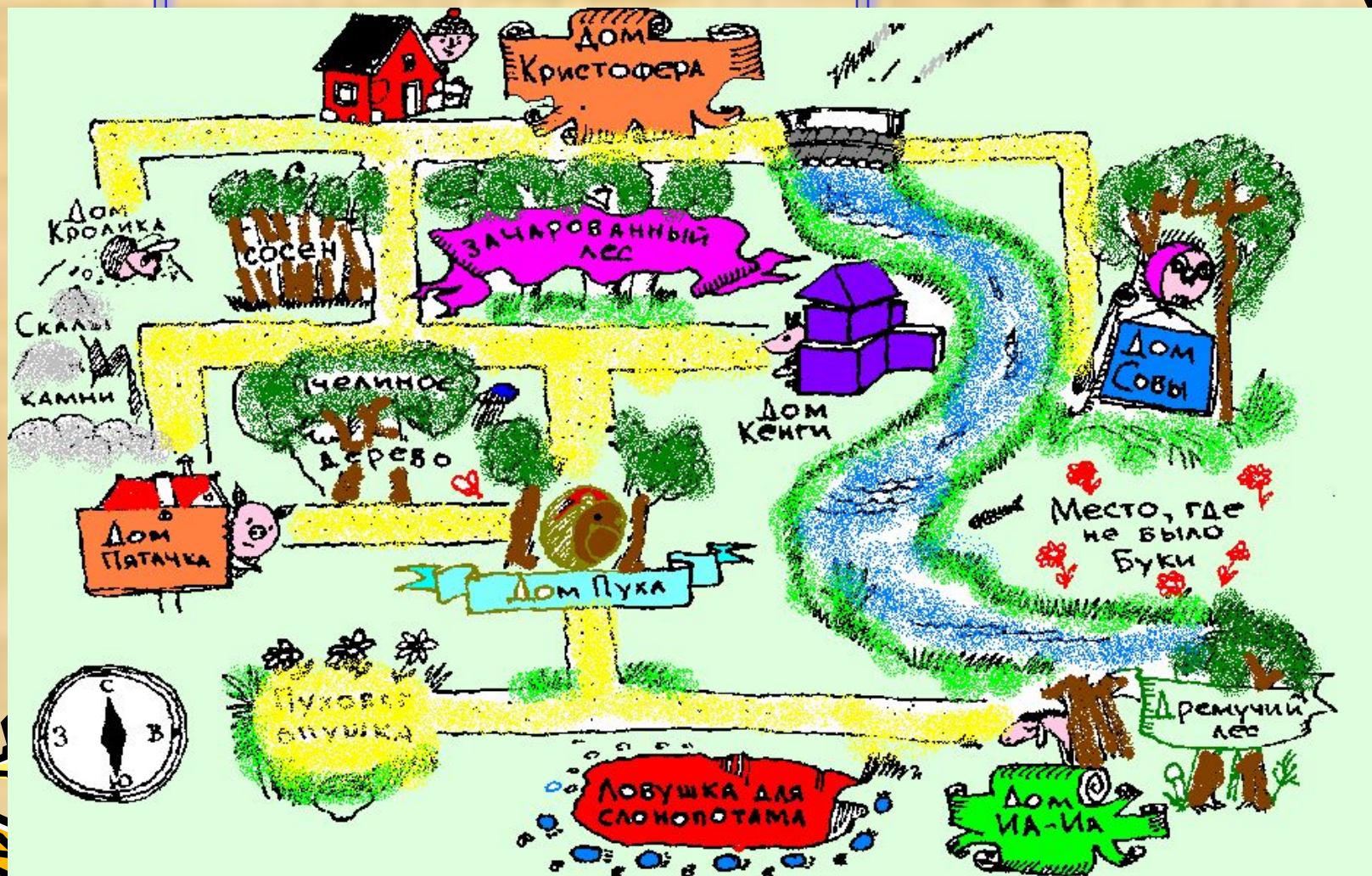




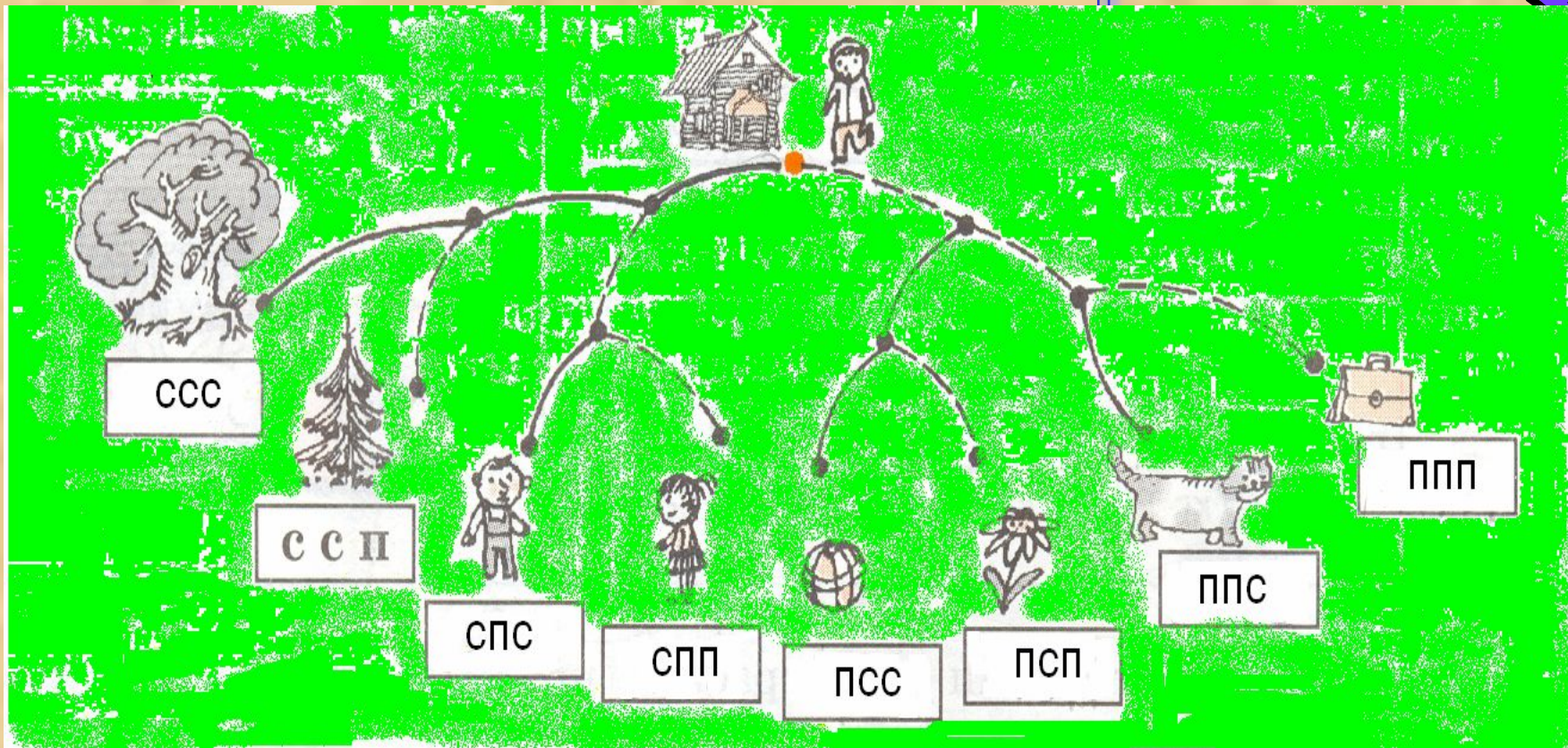
# Физкультминутка



# Первичное закрепление



# Самостоятельная работа



# Тренировочные упражнения



От домика Кенги к домику Винни-Пуха  
ведут 3 тропинки, а от домика Винни-  
Пуха к домику Пятачка — 2 тропинки.  
Сколькими способами можно пройти от  
Кенги к Пятачку, зайдя по дороге к  
Винни-Пуху?




# Повторение



- Кролик съел 112 ложек мёда, Пятачок съел на 15 ложек мёда меньше, чем Кролик, а Винни-Пух съел на 7 ложек больше, чем Пятачок. Сколько мёда съели они вместе?

?

К.	П.	В.
112	$112 - 15$	$П. + 7$



1) $112 - 15 = 97$ (ш.)
2) $97 + 7 = 104$ (ш.)
3) $112 + 97 + 104 = 313$ (ш.)
Ответ: 313 ложек мёда.



# БЛИЦтурнир



- а) Винни-Пух спел утром **a** шумелок, а вечером — на **b** шумелок меньше. Сколько шумелок спел Винни-Пух вечером?
- б) Кристофер Робин приготовил в подарок Винни-Пуху **c** банок вишневого варенья, а малинового — на **d** банок больше. Сколько всего банок варенья подарит Кристофер Робин Винни-Пуху?
- г) Ослик Иа-Иа вчера пожаловался на судьбу **m** раз, а сегодня — **n**. На сколько раз меньше жаловался сегодня, чем вчера?
- д) Винни-Пух купил для ребят **k** красных шариков и **x** синих. Но по дороге **y** шариков лопнули. Сколько шариков Винни-Пух принесет ребятам?

$$a - b$$

$$c + (c + d)$$

$$m - n$$

$$(k + x) - y$$



# Итоги урока



- Что нового узнали?
- Как в математике обозначают перемещение по сетям линий?
- К какому выводу вы пришли?
- Посчитайте свои очки.
- Как вы оцениваете свою работу?

