

# Математика

**«Школа 2100». 4 класс.**

**ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!**



# Устный счет

Сосчитай удобным способом:

$$19+107+54+93+46+81=400$$

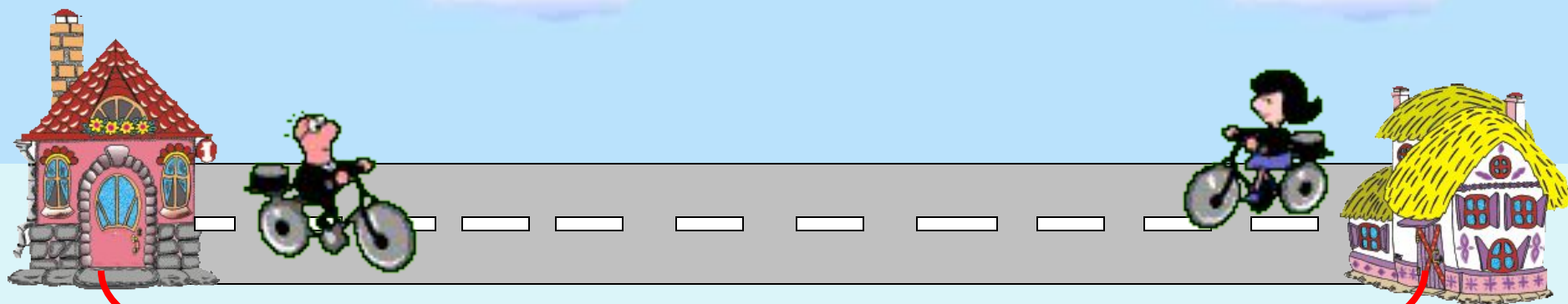
$$25+134+32+75+66+68=400$$

$$209+66+91+28+34+72=500$$

# БЛИЦ – ТУРНИР:



Из двух деревень, расстояние между которыми 120 км, одновременно навстречу друг другу выехали два велосипедиста. Скорость одного из них 15 км/ч, а скорость другого 17 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?



**S**

В аквариум налили 6 литров воды,  
заполнив  
 $\frac{2}{5}$  его объема. Сколько литров воды  
нужно еще налить, чтобы заполнить  
аквариум?



Для варенья из черной смородины на 2 кг ягод кладут 3 кг сахара. Сколько килограммов сахара нужно взять, чтобы сварить 24 кг смородины?

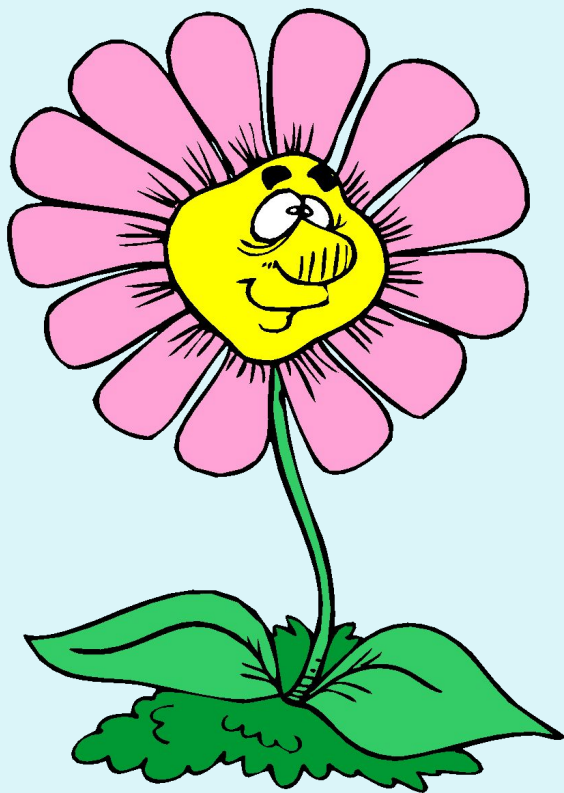


Мама получила зарплату 8500 рублей. 40% всей суммы она израсходовала на коммунальные платежи. Сколько рублей у нее осталось?





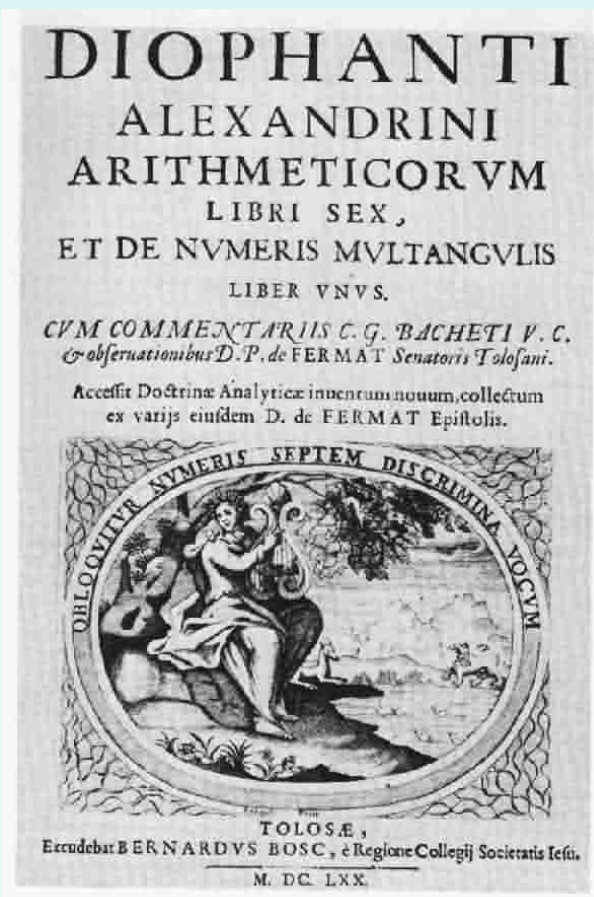
# Найди:



$\frac{2}{3}$ прямого угла.	О
$\frac{3}{4}$ часа.	Д
$\frac{1}{9}$ развернутого угла.	И
$\frac{2}{5}$ метра.	Ф
45% числа 200.	Н
Число, $\frac{2}{4}$ которого равны 40.	А
Чему равна сумма углов треугольника.	Т

Расположи ответы в порядке возрастания и расшифруй имя греческого математика.

# Диофант Александрийский (III век)

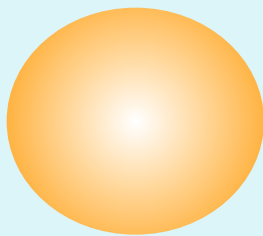




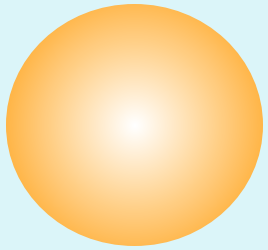
**ФИЗМИНУТ**

**КА**





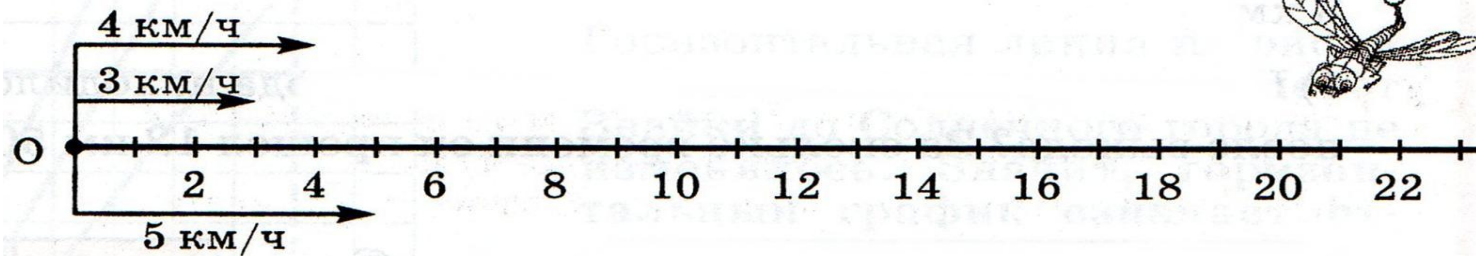






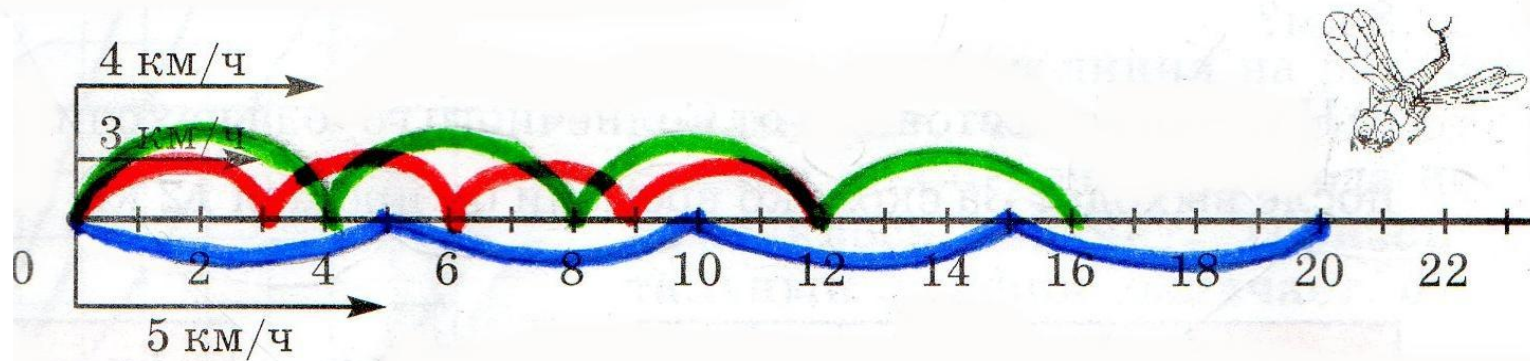
**Ребята, берегите зрение!**  
**Не забывайте делать дома**  
**зарядку для глаз!**



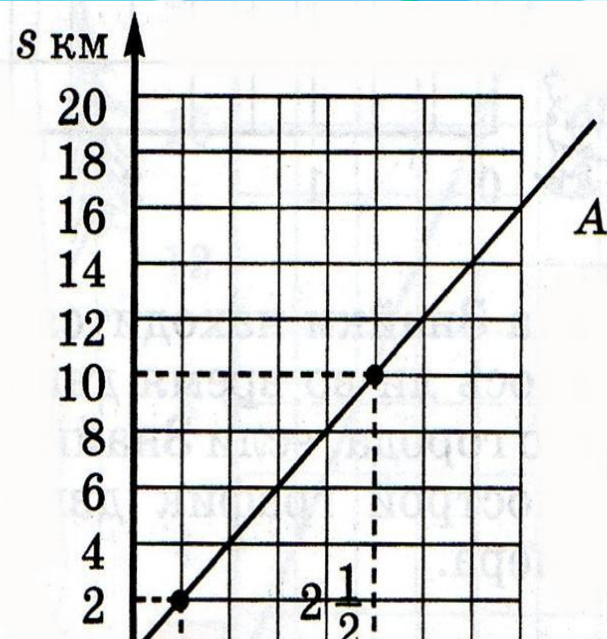
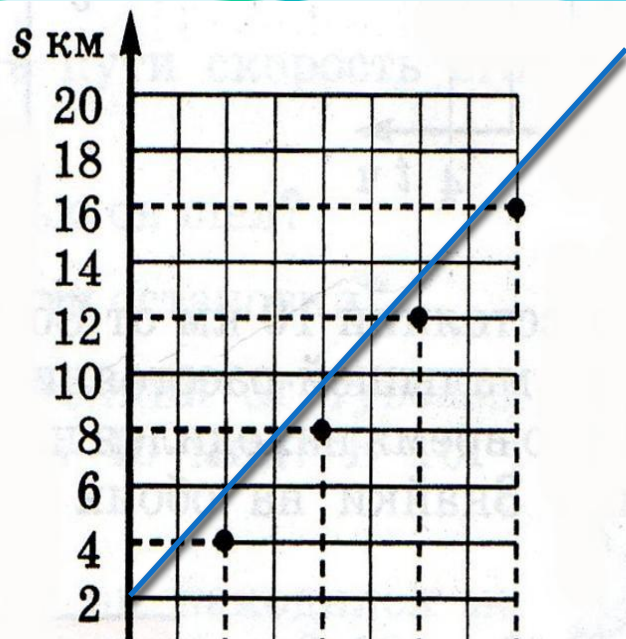


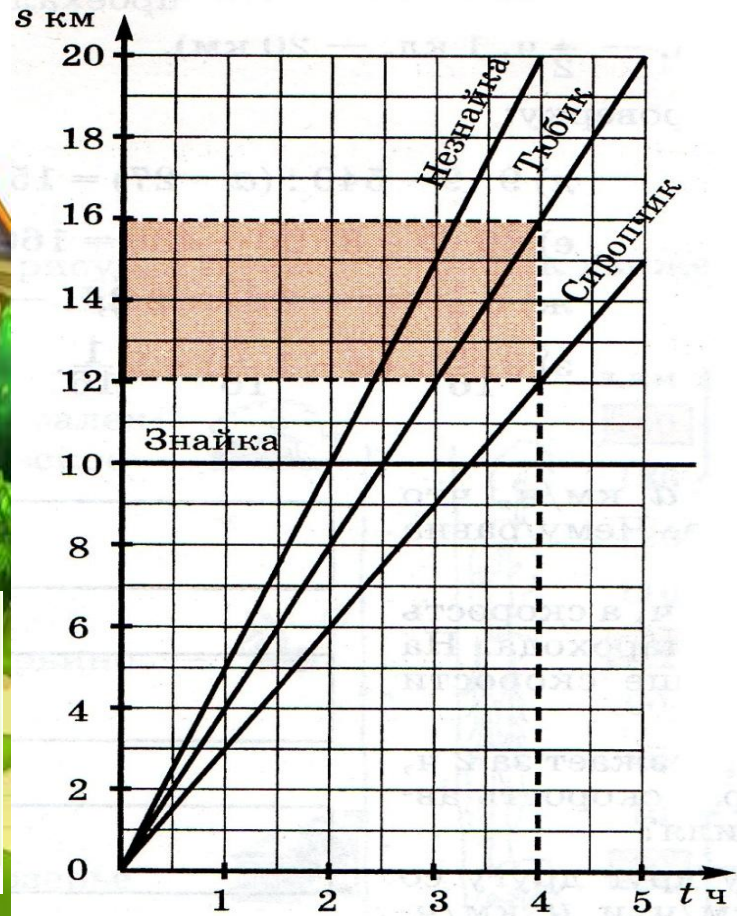
# **Тема: График движения.**

**Цели: ввести понятие «график движения»,  
учить строить графики движения объекта.**



# График движения Тюбика.





# Подведем итог:

- Исследовать одновременное движение нескольких объектов удобнее с помощью ...
- Чем больше скорость движения...
- Чем меньше скорость движения...
- Горизонтальный график означает...

## Домашнее задание.

1. № 6. Построить график движения автомобиля, который, двигаясь равномерно проехал 240 км.  
№7. Решить уравнения (а, б).

2. № 6, №7 (д, ж)