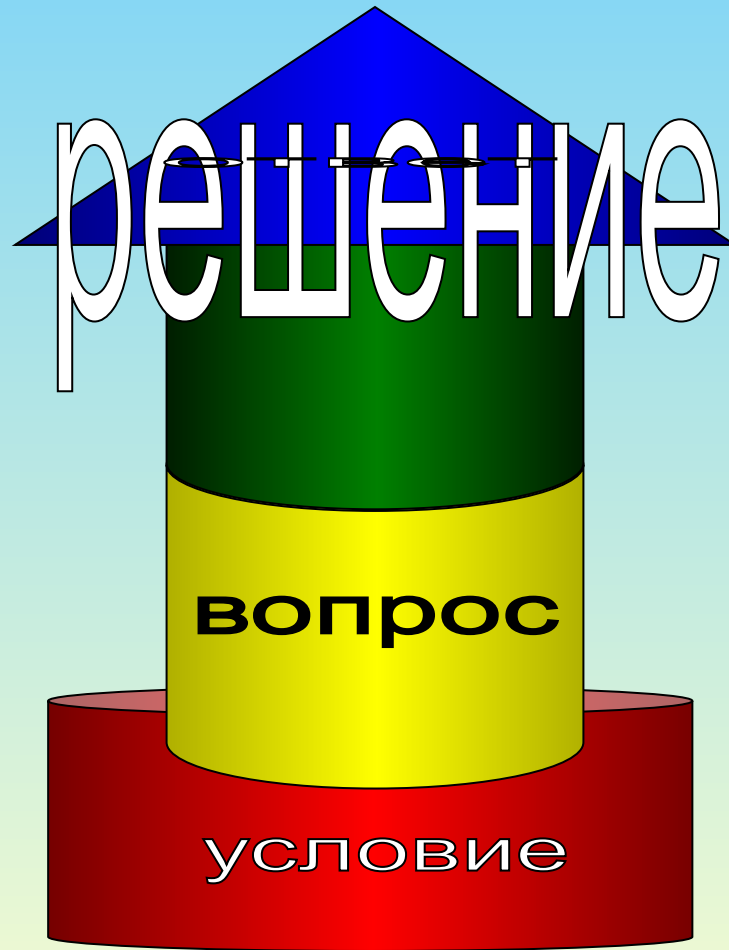


Урок математики
во 2 классе
УМК «школа России»

Тема урока:
«Решение задач».

Урок разработан
учителем начальных классов
МБОУ «Орловская СОШ»
Лепп Елена Федоровна

Задача



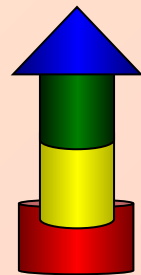
Задачи на урок.

- Быстро и правильно считать.
- Правильно записывать решение задачи.
- Кричать и сердиться, когда объясняешь товарищу.



Отдохнём ?





На стоянке было несколько машин,
когда 3 машины уехали,
осталось 6 машин.
Сколько машин было на стоянке
сначала?





СТОЯНКА

?

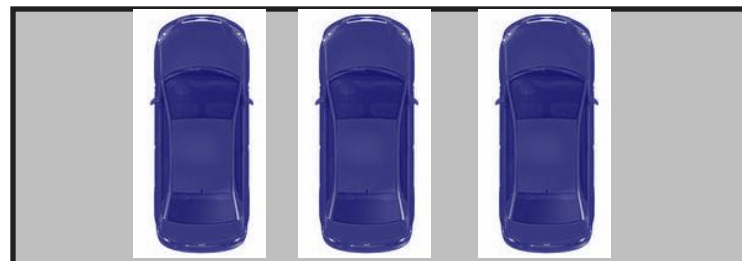


СТОЯНКА





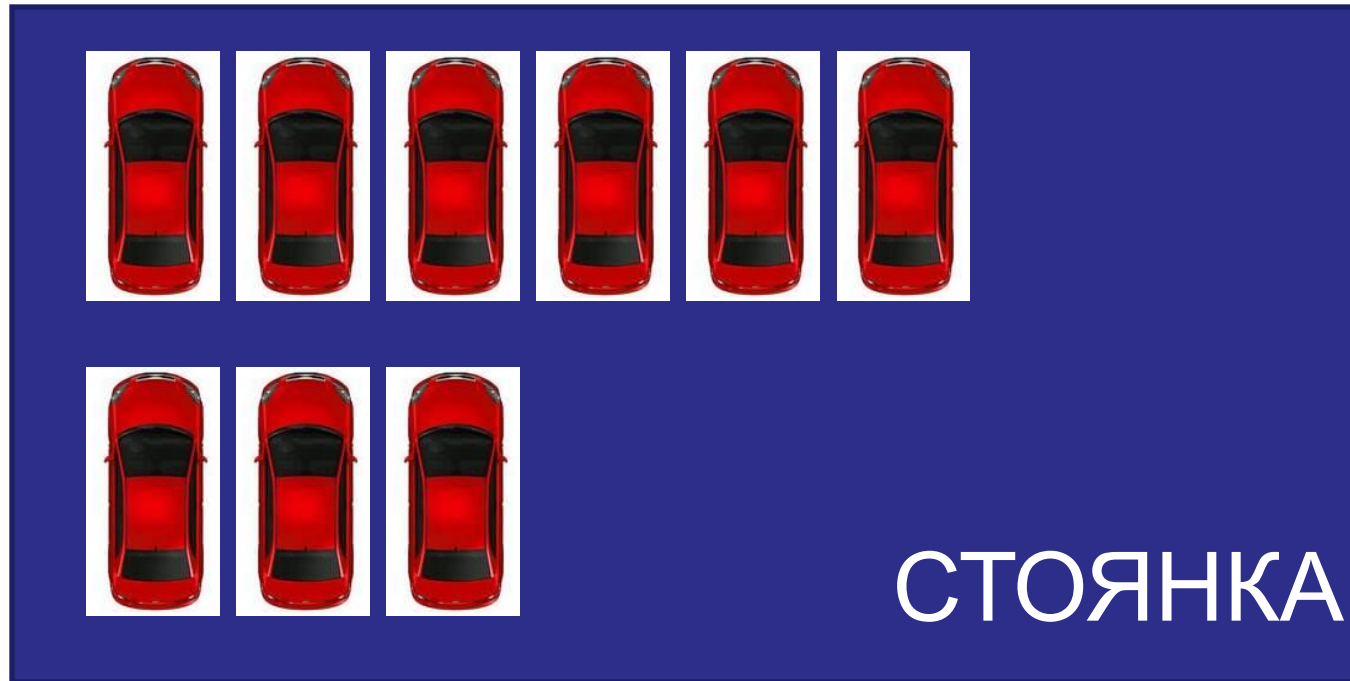
СТОЯНКА





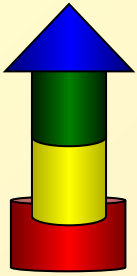
СТОЯНКА

ОТВЕТ: 9 машин было
сначала

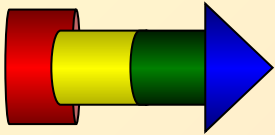


Памятка

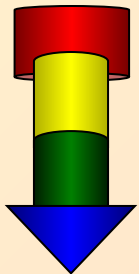
1. Прочитай задачу и представь себе то, о чём говорится в задаче.
2. Запиши задачу кратко или подбери схемы.
3. Объясни, что показывает каждое число и повтори вопрос задачи.
4. Подумай, можно ли сразу ответить на вопрос. Если нет, составь план решения.
5. Выполни решение.
6. Проверь решение и ответ на вопрос задачи.



Я с работой справился
потому, что.....



У меня не всё получилось
потому, что.....



На уроке мне было трудно
потому, что.....

Домашнее задание.

- Составить и решить задачу по выбору.
- Составить задачу с краткой записью.
- Записать два способа решения задачи





Спасибо за урок !



Чем отличается текст задачи от текста условия?

Петя поймал утром семь крабов, а вечером еще два.

Сколько всего крабов поймал Петя?

задача

Петя поймал утром семь крабов, а вечером еще два.

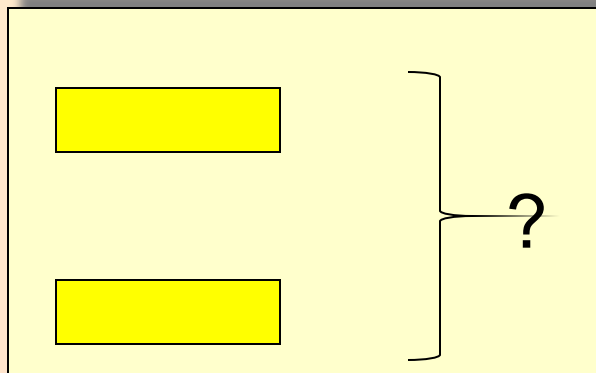
условие задачи



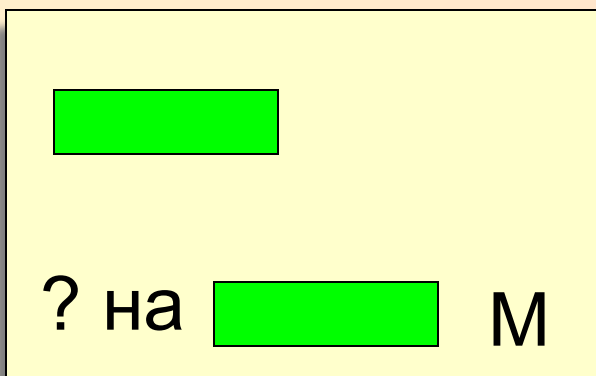
1



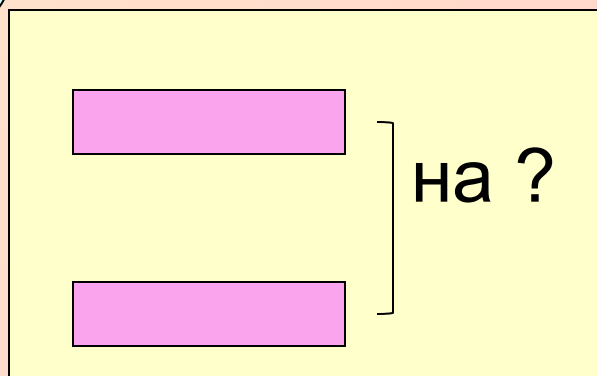
2



3



4

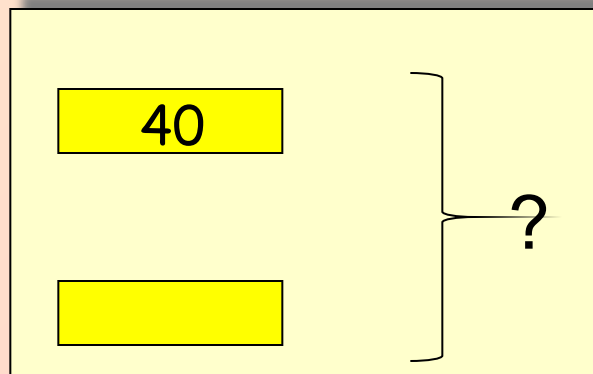
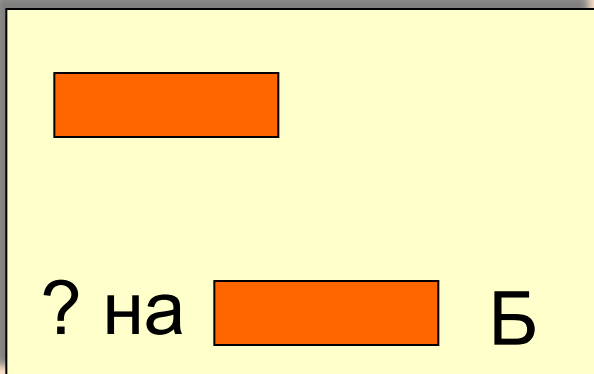
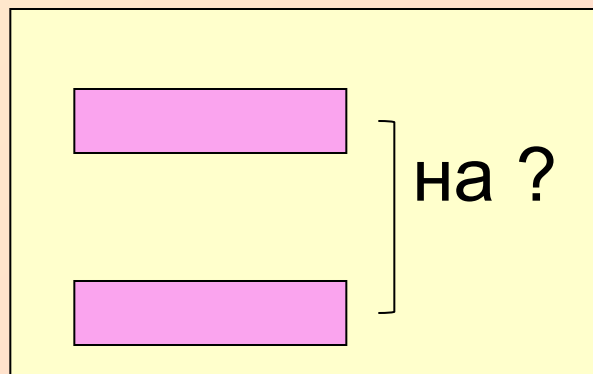
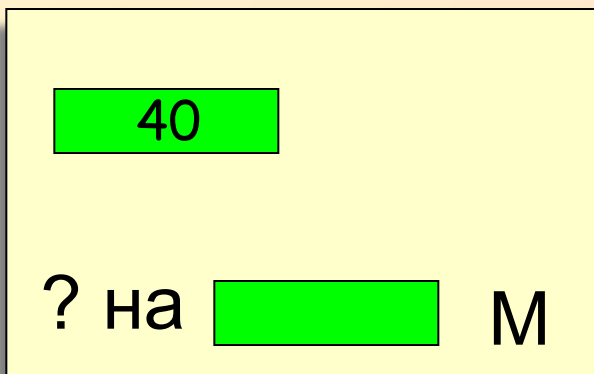


Задача 1



Когда Женя прочитал 40 страниц книги, ему осталось прочитать на 5 страниц меньше, чем он прочитал.

СКОЛЬКО ВСЕГО страниц в книге?



I способ

1) $40 - 5 = 35$ (с.) - осталось.

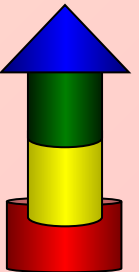
2) $40 + 35 = 75$ (с.) - всего в книге.

Ответ: 75 страниц.



II способ



$(40 - 5) + 40 = 75$ (с.) - всего в книге.



Ответ: 75 страниц.





Задача 2


? на  Б


 } ?


? на  М


 } на ?



I способ

$$1) * + * = *$$

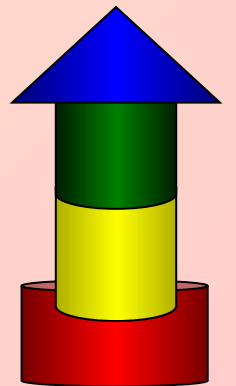
$$2) * + * = *$$

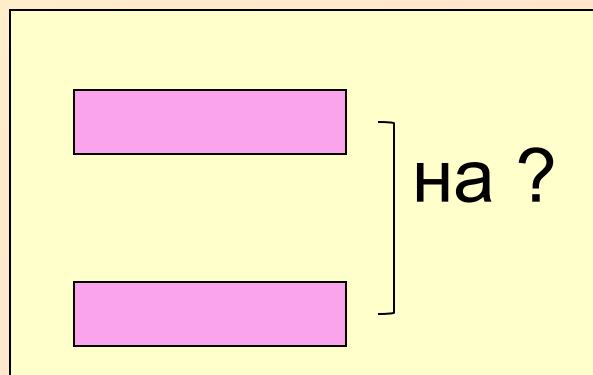
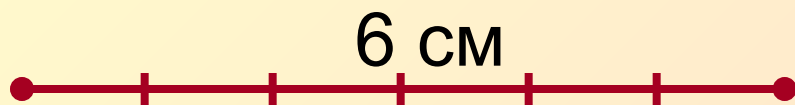
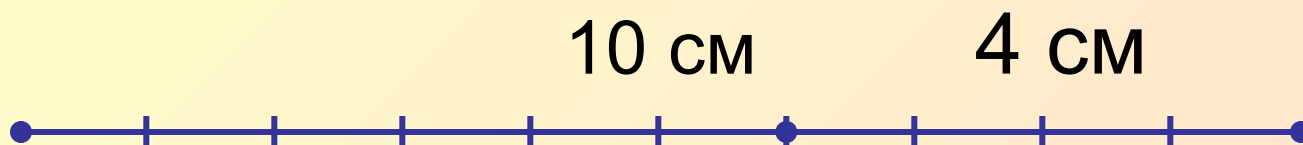
Ответ: * яблок.

II способ

$$(* + *) + * = *$$

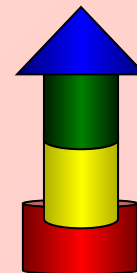
Ответ: * яблок.

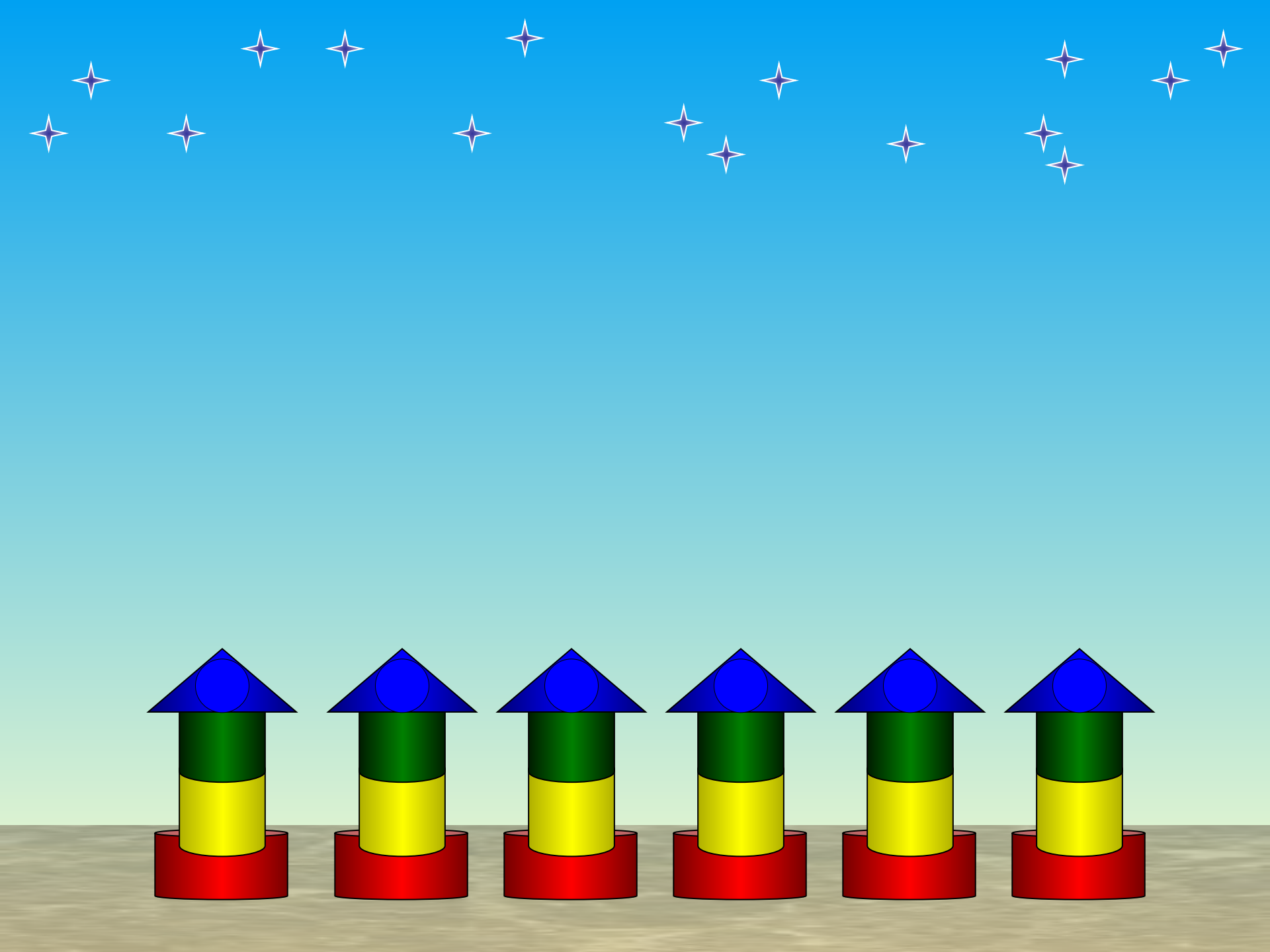




$$10 - 6 = 4 \text{ см}$$

Ответ: на 4 см короче.





Задачи на урок.

- Быстро и правильно считать.
- Правильно записывать решение задачи.
- Внимательно слушать учителя.
- Быть вежливым.



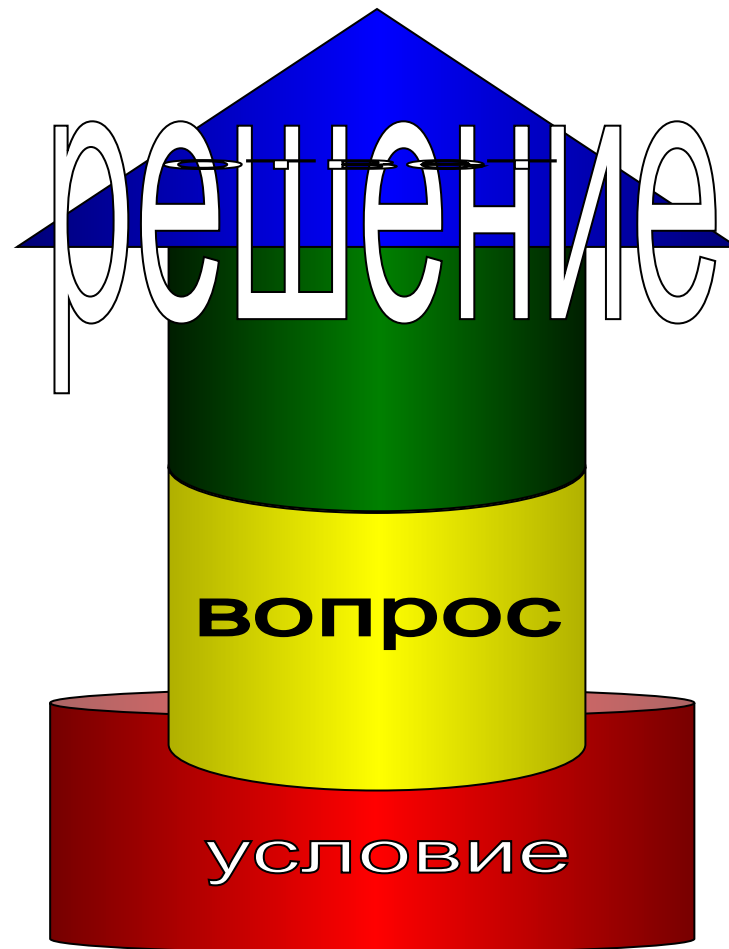
Домашнее задание.

- Составить и решить задачу по выбору.
- Составить задачу с краткой записью.
- Записать два способа решения задачи





Спасибо за урок !



Используемая литература.

- Лысенкова С. Н. Когда легко учиться. Издательство «Педагогика», Москва 1985.
- Моро М. И., Бантова М. А. и другие. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. «Просвещение», Москва 2007.
- Никольская И. Л. , Тигранова Л. И. Гимнастика для ума. Издательство «Экзамен», Москва 2007.
- <http://www.lenagold.ru> - ГНОМЫ