

# Математика



**3 класс. Петерсон.**

**Учитель:**

**Кичигина Н.В.**

**МАОУ «СОШ №40» .г.**

**Перми**

# Тема: Симметричные фигуры.

Цели урока:

- Сформировать понятие «симметричные фигуры»
- развивать навыки письменного и устного счёта, логическое мышление и кругозор учащихся;
- закреплять умения решать задачи в несколько действий, находить периметр, решать примеры в несколько действий.


КОМПЬЮТЕРНОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

# Юрий Алексеевич Гагарин

12 апреля



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ



2018



**Беляев  
Павел  
Иванович**



**Леонов Алексей Архипович**



**Савиных  
Виктор  
Петрович**

**Почётные жители Перми**

КОСМОС



КОСМОНАВТ

КОСМОНАВТИКА

**Ригель**

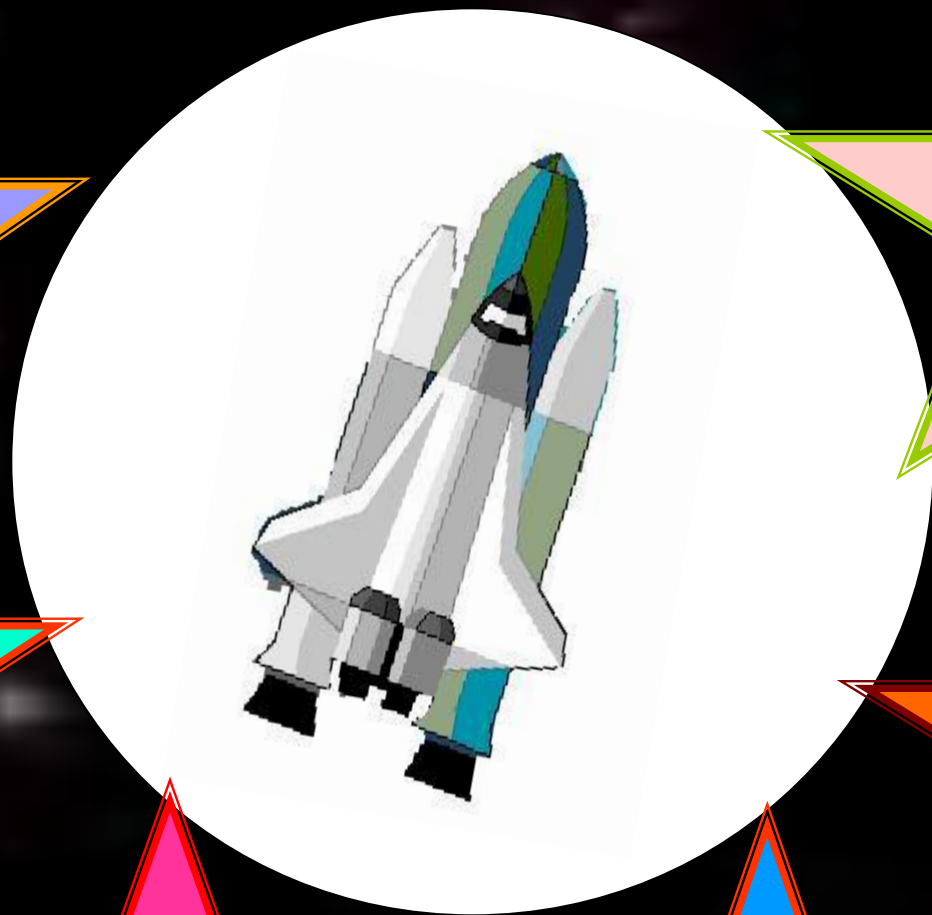
**Капелла**

**Антарес**

**Эридан**

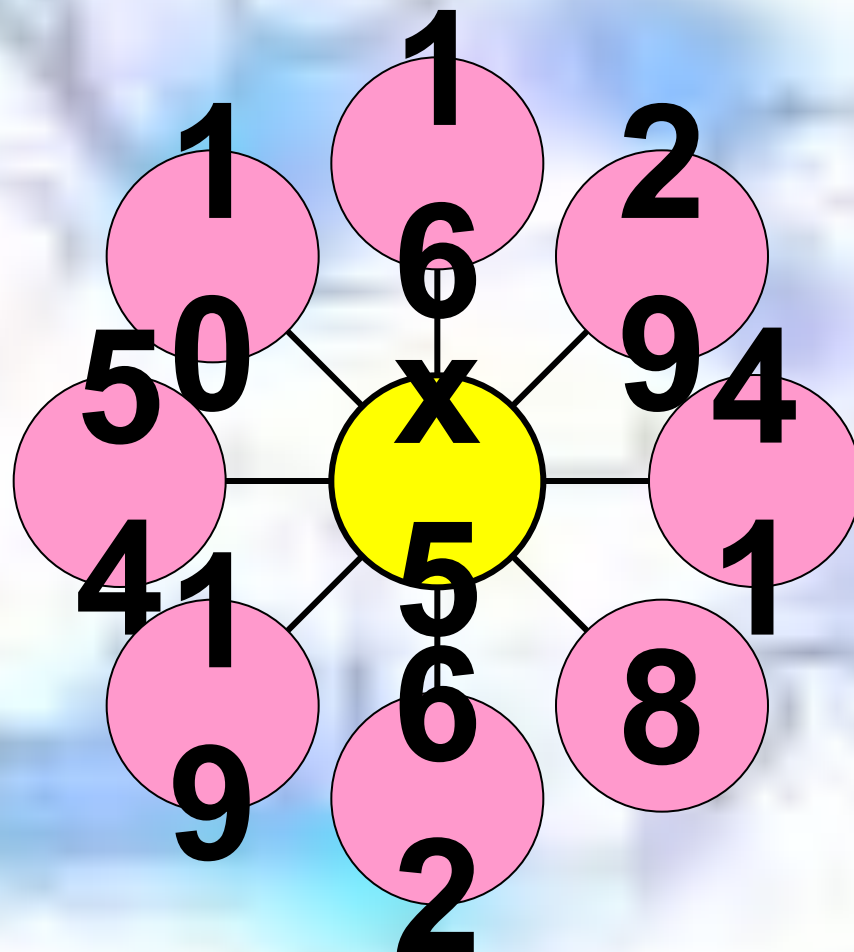
**Мицар**

**Сириус**

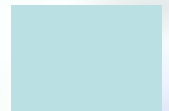
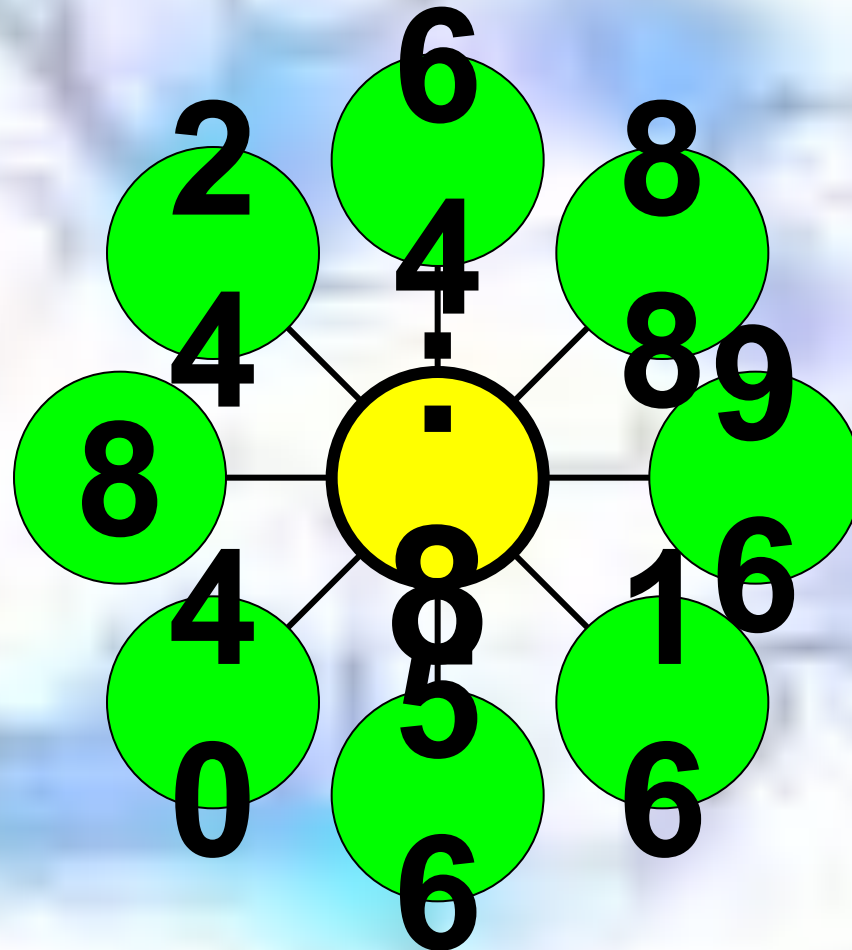




# Устный счёт



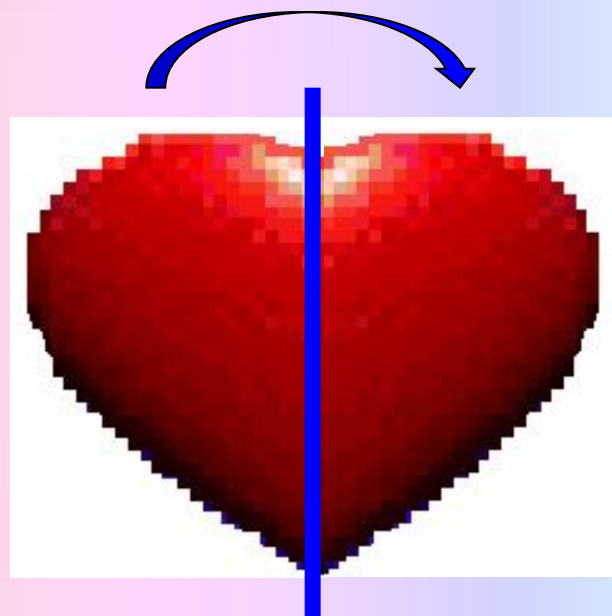
# Устный счёт



# Чёрные дыры

I МНОЖИТЕЛЬ	13	<del>9</del>	9	26	<del>4</del>
II МНОЖИТЕЛЬ	<del>4</del>	11	13	<del>3</del>	9
ПРОИЗВЕДЕНИЕ	52	99	<del>117</del>	78	36

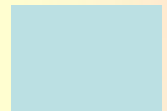
# Симметричные фигуры



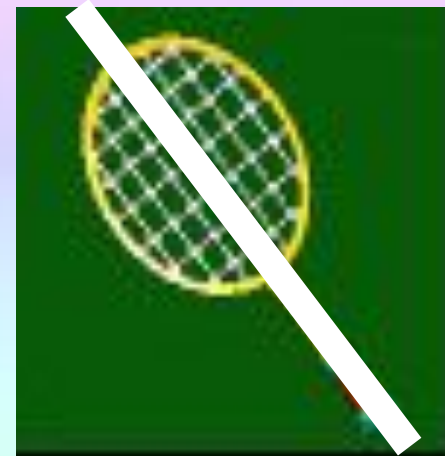
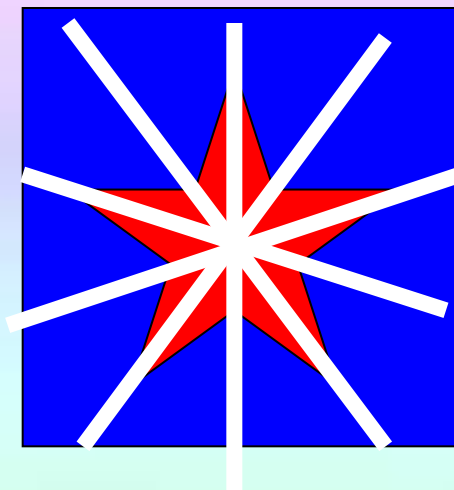
# Симметричные фигуры



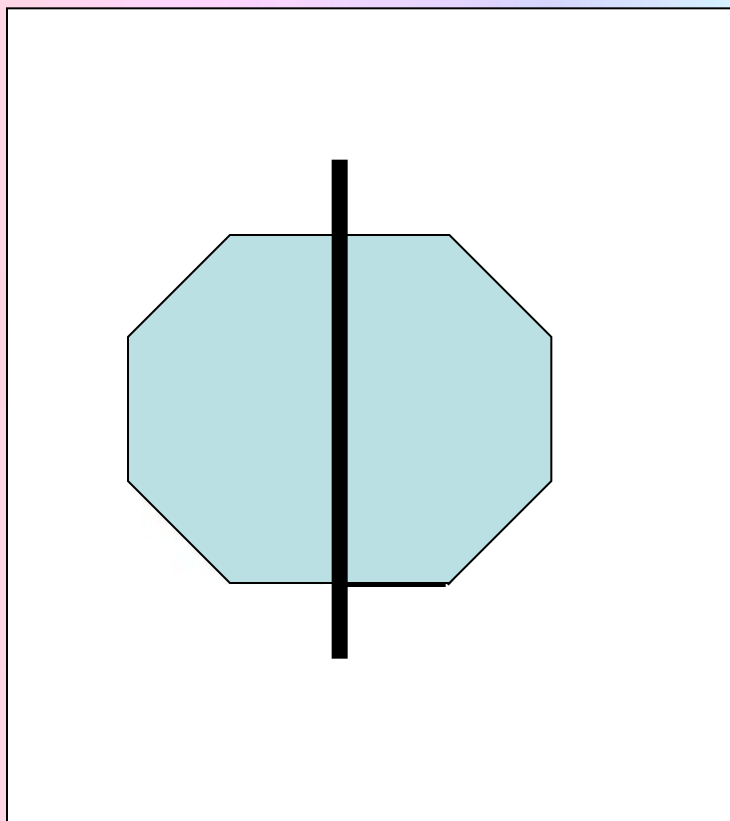
Фигура, состоящая из двух половин, симметричных друг другу относительно прямой  называется *симметричной фигурой относительно этой прямой*. А прямая  называется *осью симметрии*.



Задание: найдите симметричные фигуры, укажите **ось симметрии**

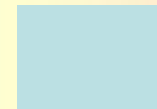


# Дорисуй симметричные фигуры



***Учебник с. 47***

***№ 3 кроме Г.***



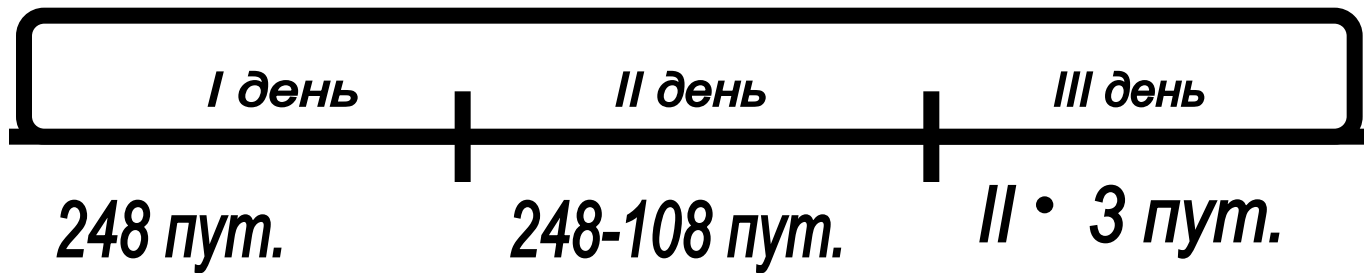


# Космическое туристическое агентство

**В I день продали 248 путёвок. Во II день – на 108 путёвок меньше, чем в I день. В III день – в 3 раза больше, чем во II день. Сколько путёвок продали за три дня?**



*? пут.*



1)  $248 - 108 = 140$  (пут.) – за II день

2)  $140 \cdot 3 = 420$  (пут.) – за III день

3)  $248 + 140 + 420 = 808$  (пут.)

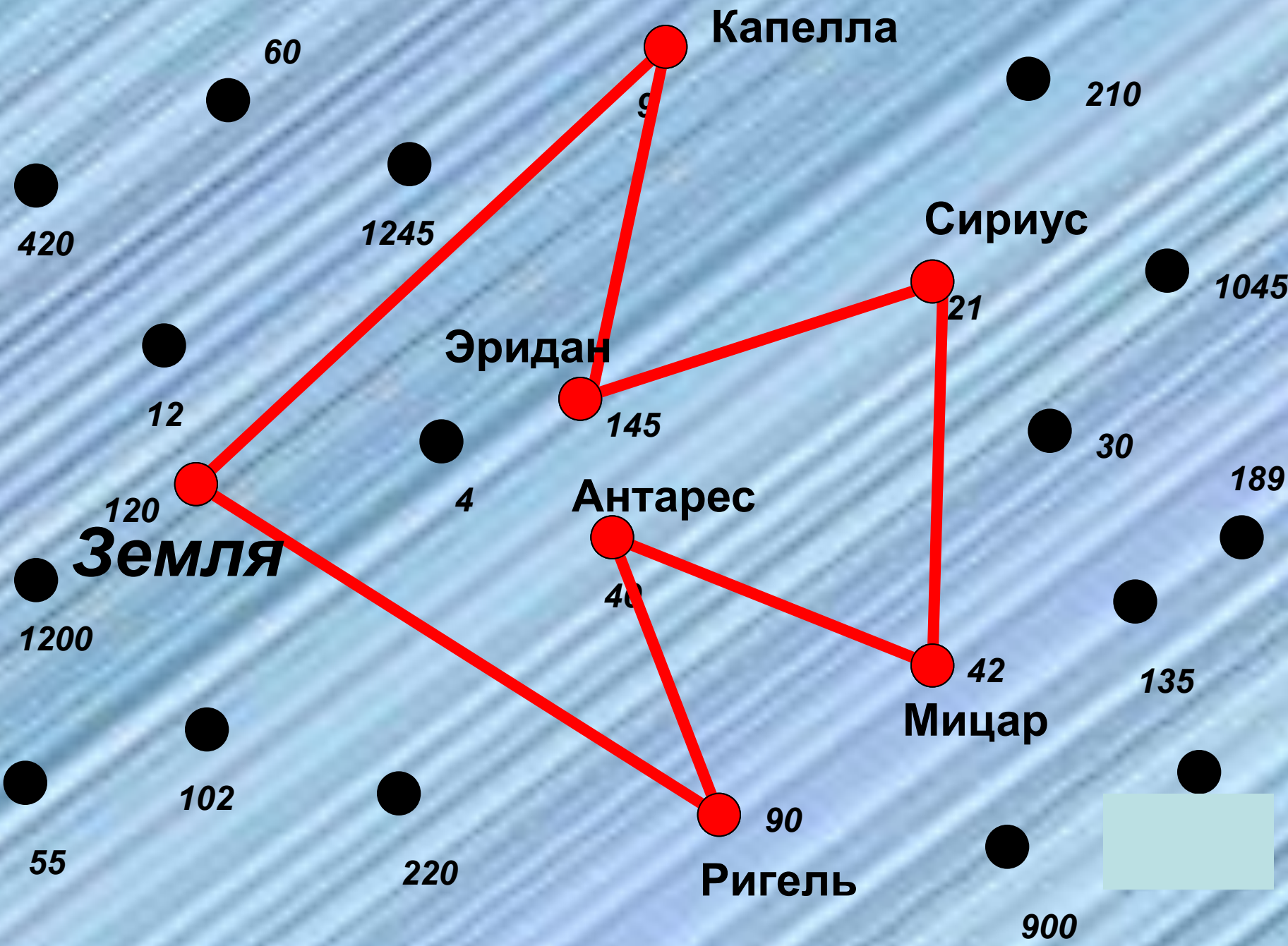
Ответ: 808 путёвок за III дня.

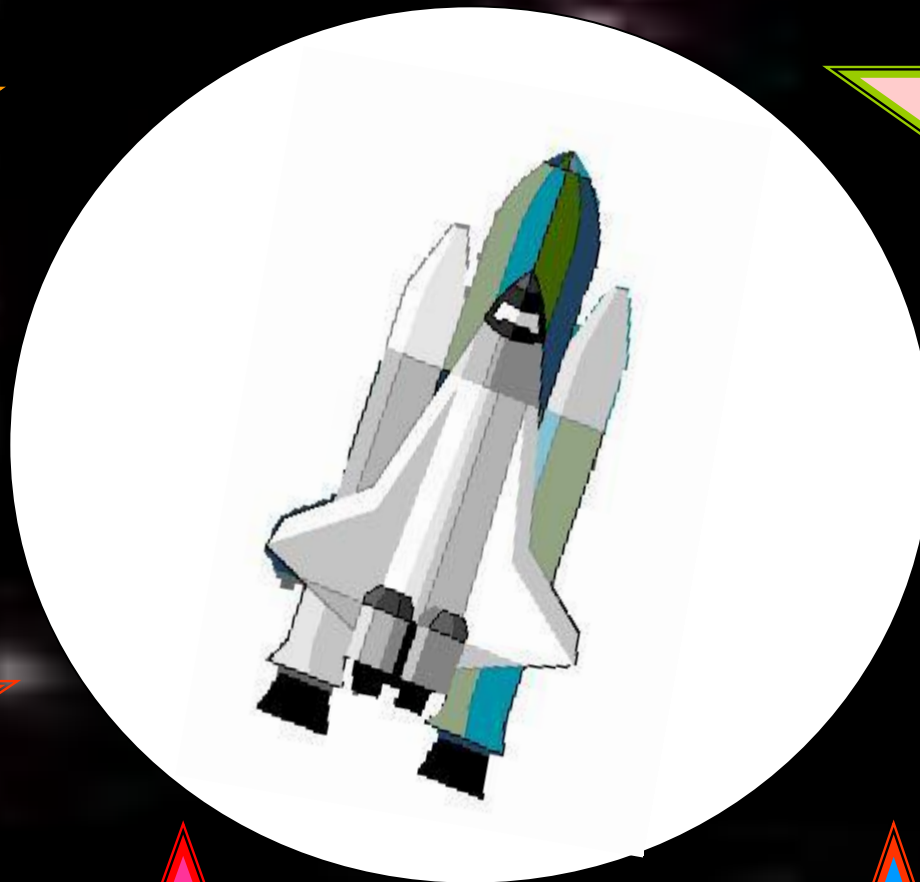


# Точный расчёт



*Учебник с. 48 № 10.*





*Домашнее задание:*

***Учебник с. 47, № 4, 5, 8.***



- $60 \cdot 2 =$

- $36 : 4 + 0 =$

- $(50 + 50) \cdot 2 - 55 =$

- $6 \cdot 4 - 27 : 9 =$

- $7 \cdot 6 =$

- $20 + 4 \cdot 5 =$

- $(39 - 30) \cdot 10 =$

- $18 : 6 \cdot 40 =$