

Геометрия 8 класс

# Симметрия вокруг нас



Макшанова Н.Ю. - учитель  
МОУ СОШ №6

Г. Амурск-2006

# Предварительное домашнее задание

1. Познакомиться с теоретическим материалом по теме «Осевая и центральная симметрии»
2. Ответить на вопросы к данному пункту учебника
3. Построить треугольник ABC: а) симметричный относительно прямой  $l$ ; б) симметричный относительно точки  $O$ .



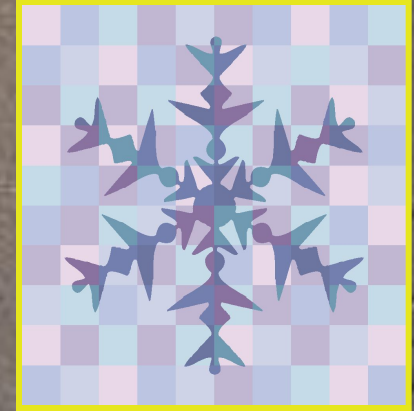


## *Цель урока:*

- **Закрепить понятий осевая симметрия и центральная симметрия**
- **Научить самостоятельной исследовательской деятельности**
- **Способствовать формированию культуры проектной деятельности**

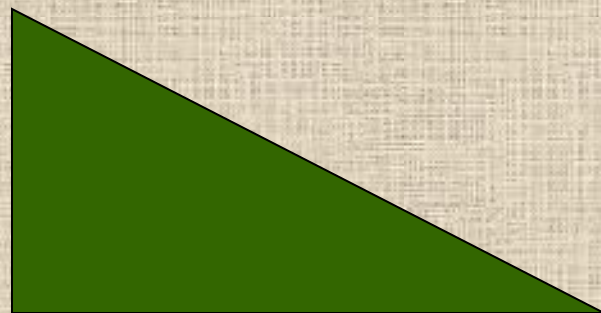
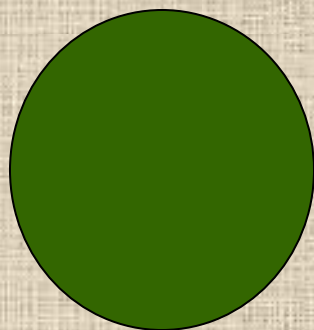
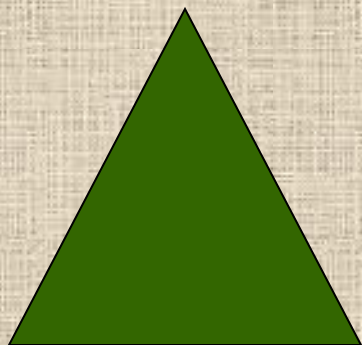
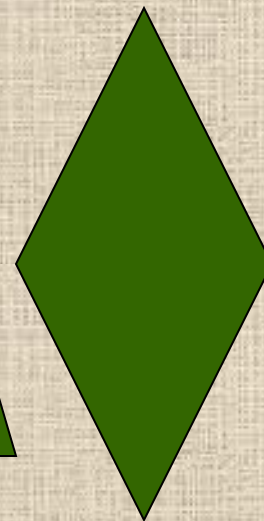
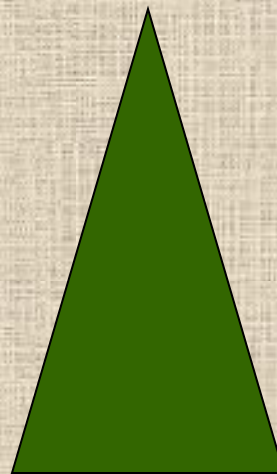
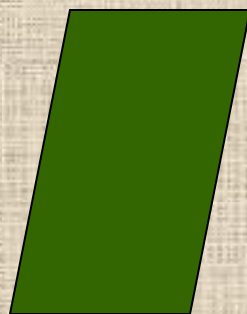
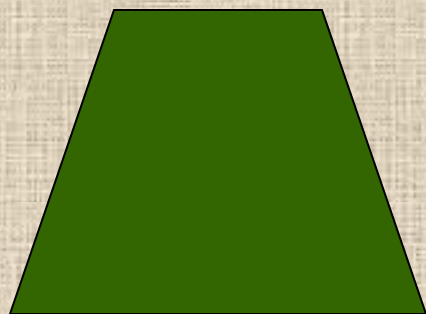
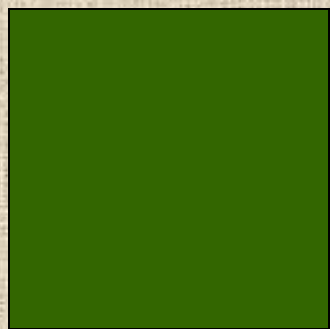
# 1. Технологический блок

- Изображение каких предметов обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.





- Изображение каких фигур обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.



- «Симметрия это- гармония и красота?  
Равновесие? Устойчивость? или ...



## **2. Блок представления результатов**

**1 этап Выбор формы представления результатов (презентация, публикация).**

**2 этап Алгоритм представления результатов.**

- **Тема исследования**
- **Автор(ы) исследования**
- **Для определения цели используются следующие глаголы: найти, доказать, разработать, выявить, исследовать, описать, создать, обосновать, проанализировать и т.д.**
- **Описание отдельных элементов исследования.**
- **Промежуточные результаты.**
- **Общее заключение по всем элементам исследования.**
- **Формулировка ответа на ключевой вопрос исследования.**
- **Список использованных ресурсов.**



**Желаю успехов!**



# Итоговые работы учащихся:

- *Симметрия – соразмерность*
- *Альбом творческих работ*
- *Симметрия на столе*