

Геометрия 8 класс

Симметрия вокруг нас



Макшанова Н.Ю. - учитель
МОУ СОШ №6

Г. Амурск-2006

Предварительное домашнее задание

1. Познакомиться с теоретическим материалом по теме «Осевая и центральная симметрии»
2. Ответить на вопросы к данному пункту учебника
3. Построить треугольник ABC: а) симметричный относительно прямой l ; б) симметричный относительно точки O .

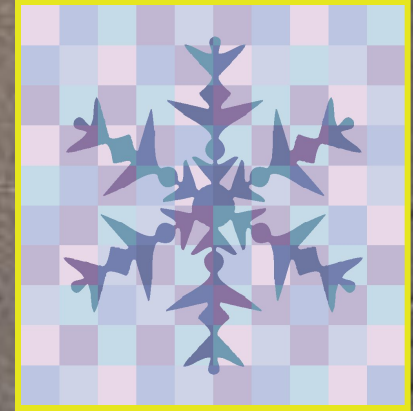


Цель урока:

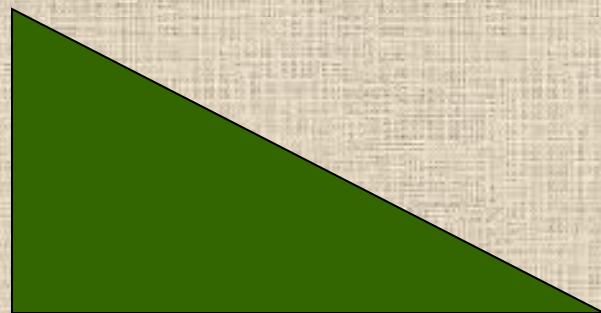
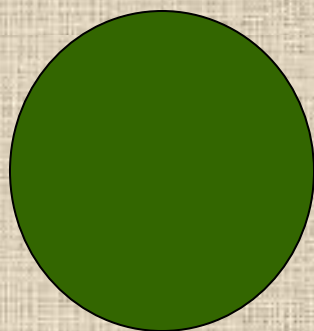
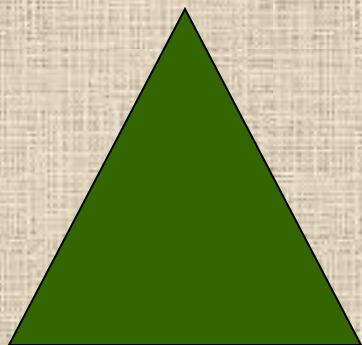
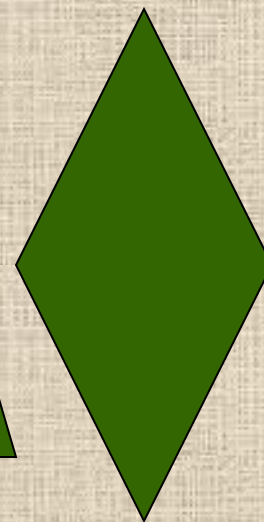
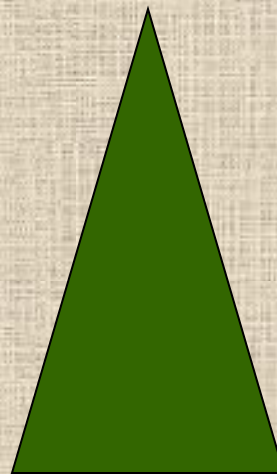
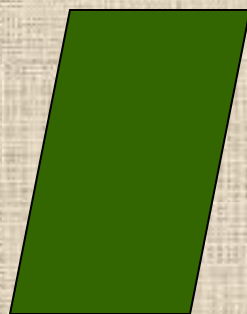
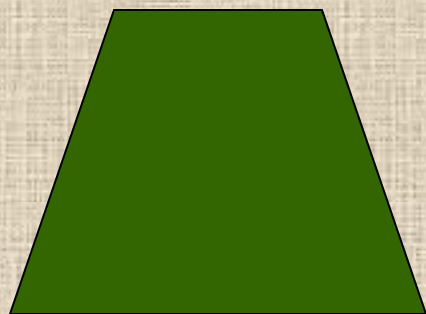
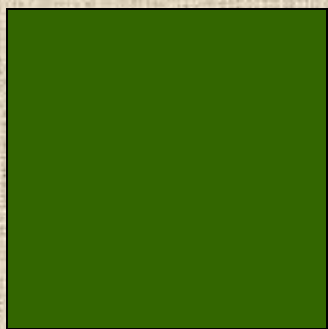
- **Закрепить понятий осевая симметрия и центральная симметрия**
- **Научить самостоятельной исследовательской деятельности**
- **Способствовать формированию культуры проектной деятельности**

1. Технологический блок

- Изображение каких предметов обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.



- Изображение каких фигур обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.



- «Симметрия это- гармония и красота?
Равновесие? Устойчивость? или ...



2. Блок представления результатов

1 этап Выбор формы представления результатов (презентация, публикация).

2 этап Алгоритм представления результатов.

- Тема исследования
- Автор(ы) исследования
- Для определения цели используются следующие глаголы: найти, доказать, разработать, выявить, исследовать, описать, создать, обосновать, проанализировать и т.д.
- Описание отдельных элементов исследования.
- Промежуточные результаты.
- Общее заключение по всем элементам исследования.
- Формулировка ответа на ключевой вопрос исследования.
- Список использованных ресурсов.

Желаю успехов!

Итоговые работы учащихся:

- *Симметрия – соразмерность*
- *Альбом творческих работ*
- *Симметрия на столе*