Геометрия 8 класс

Симметрия вокруг нас

Макшанова Н.Ю. - учитель
МОУ СОШ №6

Г. Амурск-2006

Предварительное домашнее задание

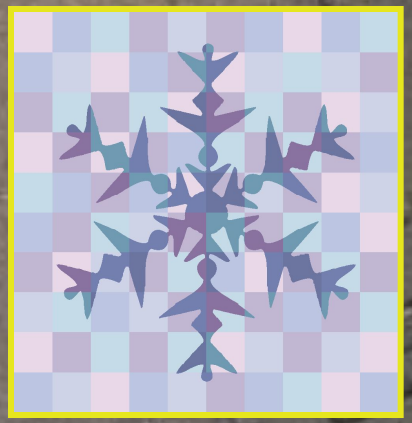
1. **Познакомиться с теоретическим материалом по теме «Осевая и центральная симметрии»**
2. **Ответить на вопросы к данному пункту учебника**
3. **Построить треугольник ABC: а) симметричный относительно прямой L; б) симметричный относительно точки O.**

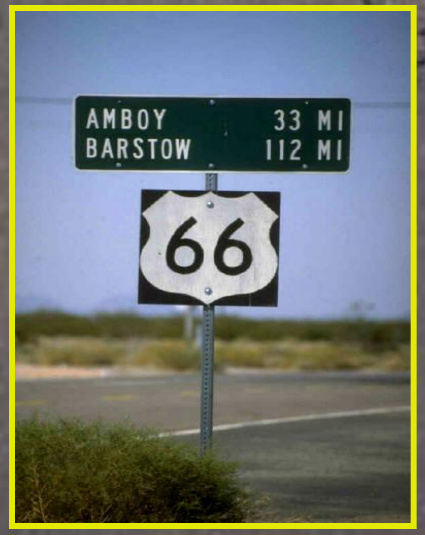
Цель урока:

- **Закрепить понятий осевая симметрия и центральная симметрия**
- **Научить самостоятельной исследовательской деятельности**
- **Способствовать формированию культуры проектной деятельности**

1. Технологический блок

- Изображение каких предметов обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.





• Изображение каких фигур обладает: а) осевой симметрией; б) центральной симметрией; в) осевой и центральной симметриями? Докажите правильность своего выбора.

- «Симметрия это- гармония и красота? Равновесие? Устойчивость? или ...

2. Блок представления результатов

<u>1 этап</u> Выбор формы представления результатов (презентация, публикация).

<u>2 этап</u> Алгоритм представления результатов.

- **Тема исследования**
- **Автор(ы) исследования**
- **Для определения цели используются следующие глаголы: найти, доказать, разработать, выявить, исследовать, описать, создать, обосновать, проанализировать и т.д.**
- **Описание отдельных элементов исследования.**
- **Промежуточные результаты.**
- **Общее заключение по всем элементам исследования.**
- **Формулировка ответа на ключевой вопрос исследования.**
- **Список использованных ресурсов.**

Желаю успехов!

Итоговые работы учащихся:

- Симметрия – *соразмерность*
- *Альбом творческих работ*
- *Симметрия на столе*