

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 806  
отделение 4

**Методическое пособие**  
**«Система игр и упражнений,**  
**способствующих развитию у дошкольников**  
**понятийного логического мышления»**  
**ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ**

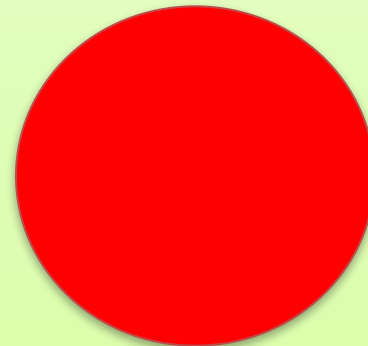
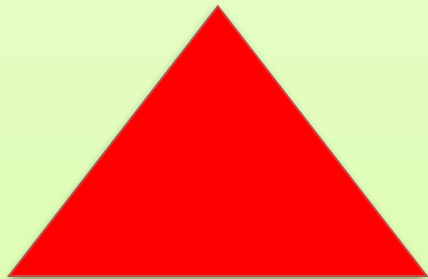
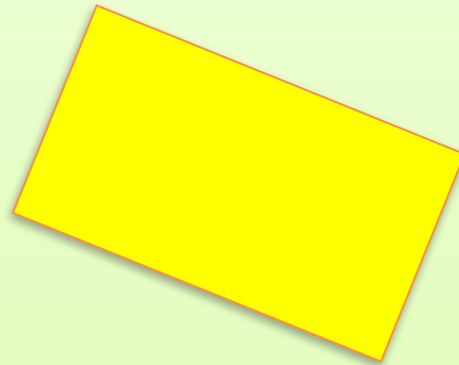
Воспитатель: Васильева Ю.В.

Москва 2015-2016



# «Найди лишнюю фигуру»

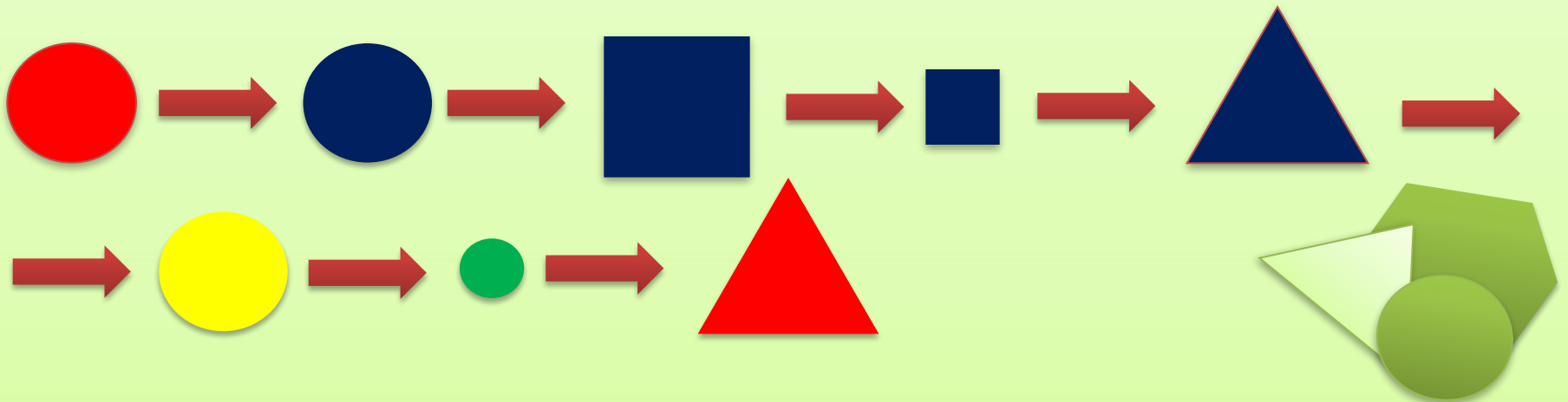
Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять фигуру, отличную от других и объяснить свой выбор.



# «Измени фигуру»

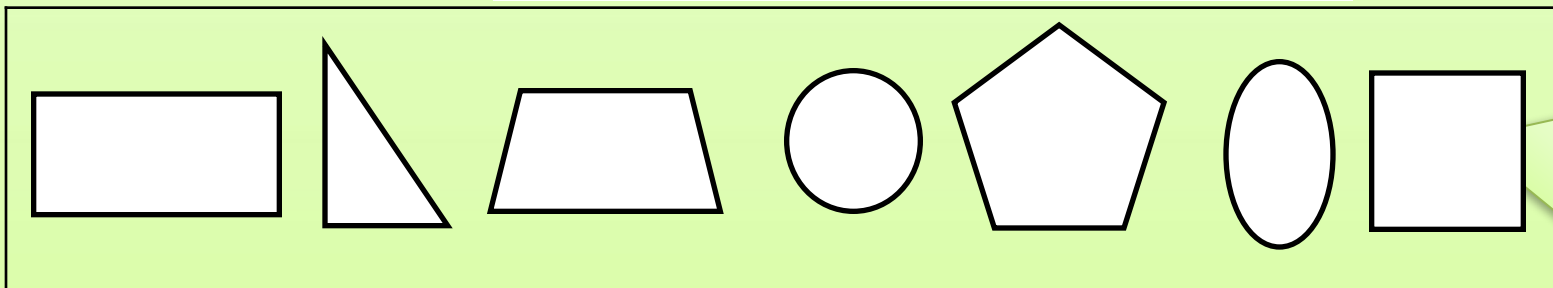
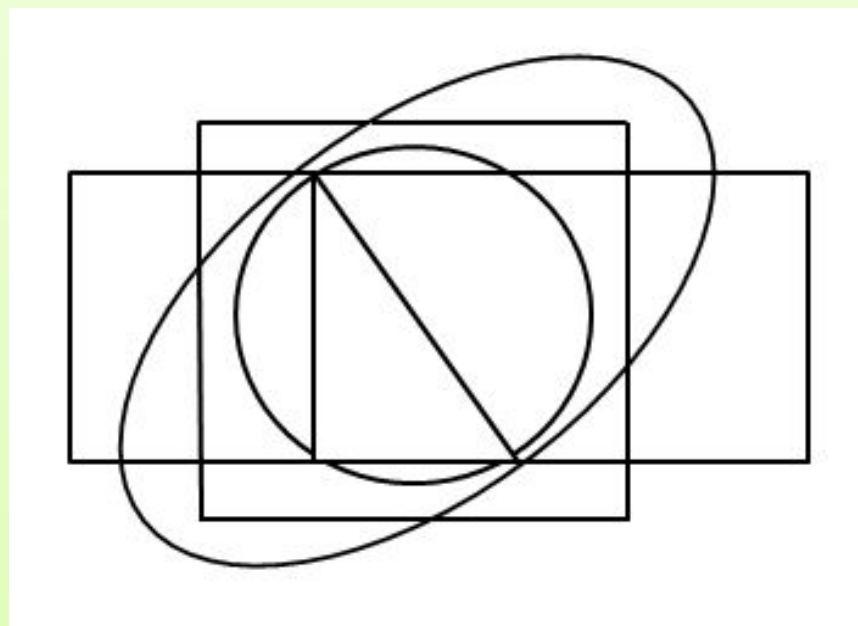
Цель: закреплять знания геометрических фигур, развивать умение быстро выбирать нужную фигуру и охарактеризовать ее.

Ход игры: У играющих находится набор геометрических фигур. Первый игрок кладет на стол любую фигуру. Следующий игрок должен положить на стол фигуру, отличающуюся от нее одним (двумя, тремя) признаками (в зависимости от правил игры). Игра строиться по типу домино.



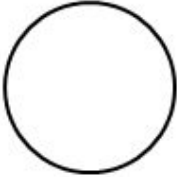
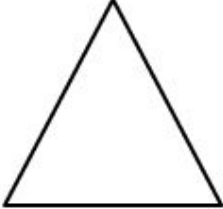



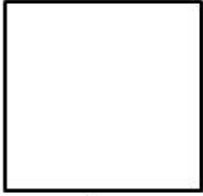
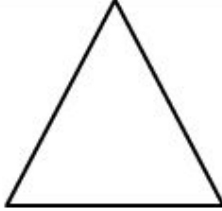
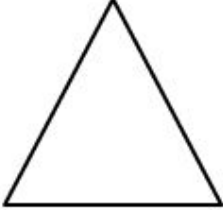

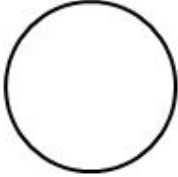

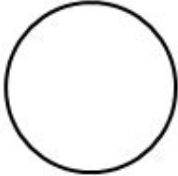
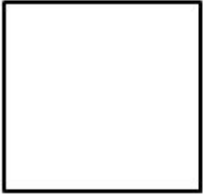
# Игра «Путаница»

закрасьте только те геометрические фигуры,  
которые есть в путанице.



# «Нарисуй фигуру»

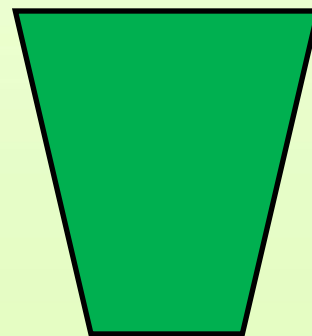
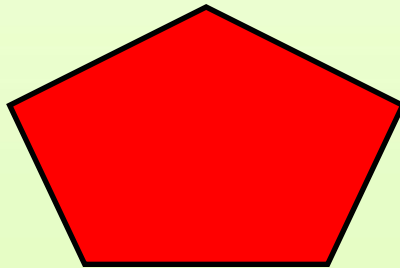
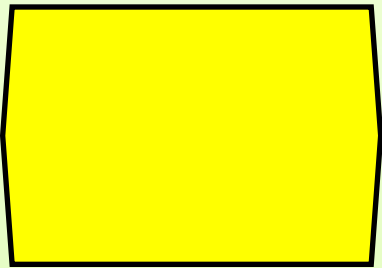
Цель: развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей.



# «Нарисуй фигуру»

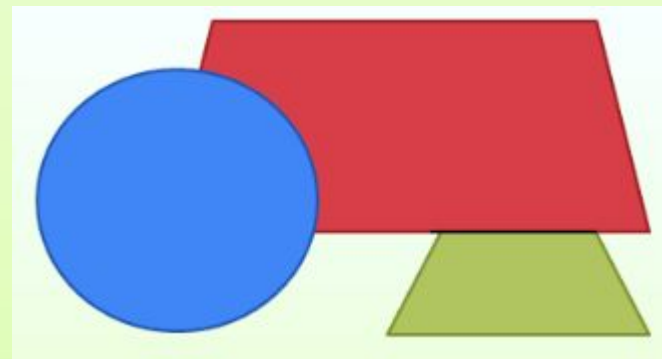
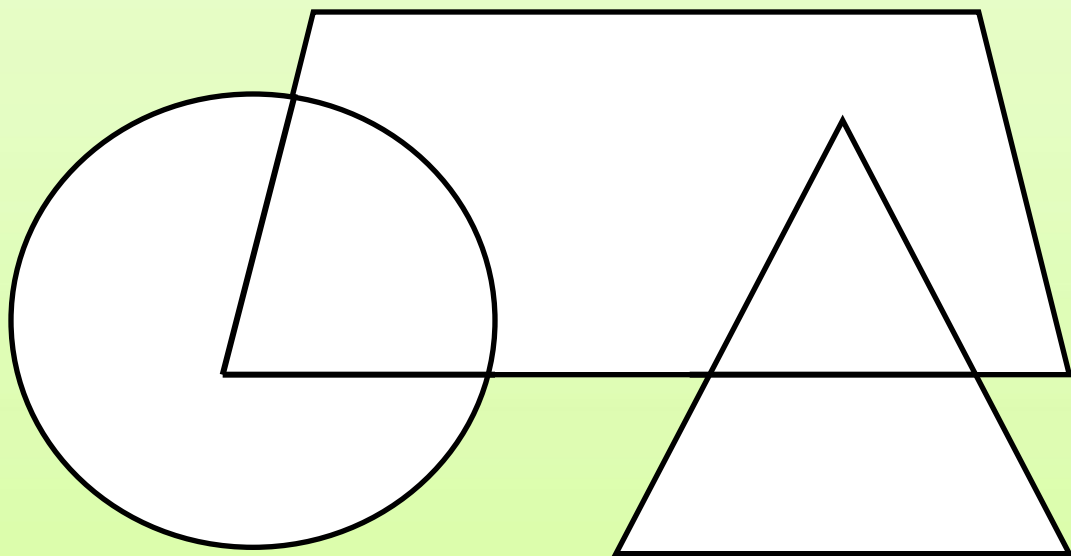
- ✓ запиши количество углов в каждом многоугольнике – нарисуй какая фигура должна быть следующей.



# «Раскрась фигуры»

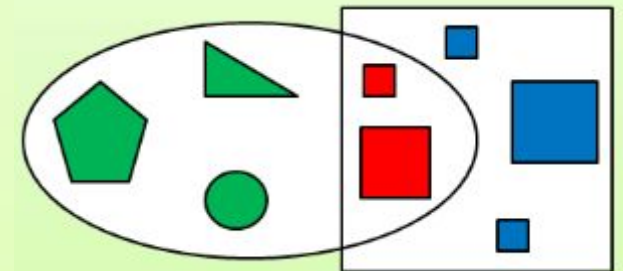
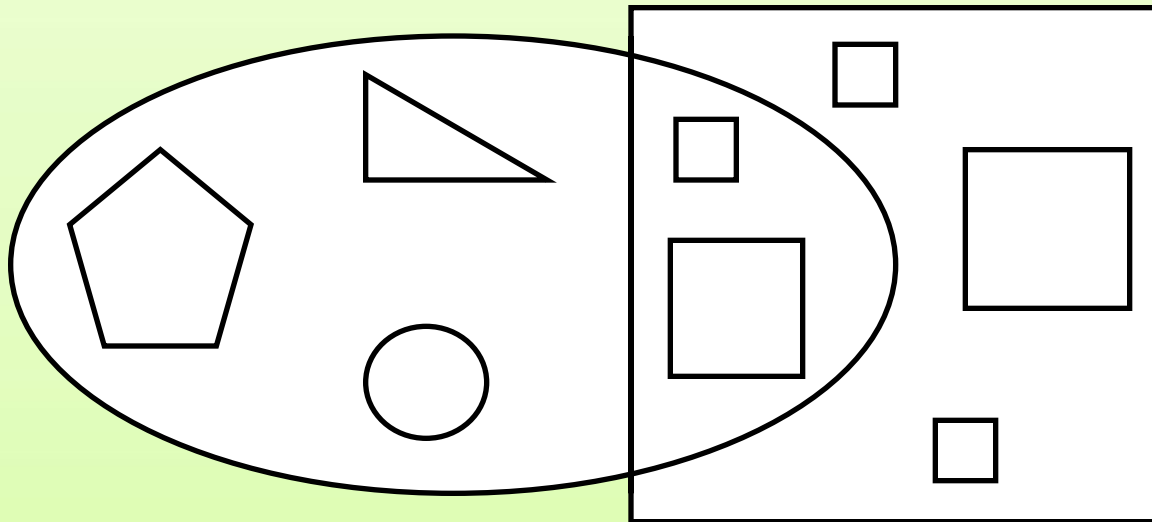
Цель: развивать умение определять характер взаимного расположения геометрических фигур на плоскости и видеть общие части фигур.

- ✓ раскрасьте фигуры так, чтобы четырехугольник был под кругом и на треугольнике.



# «Раскрась фигуры»

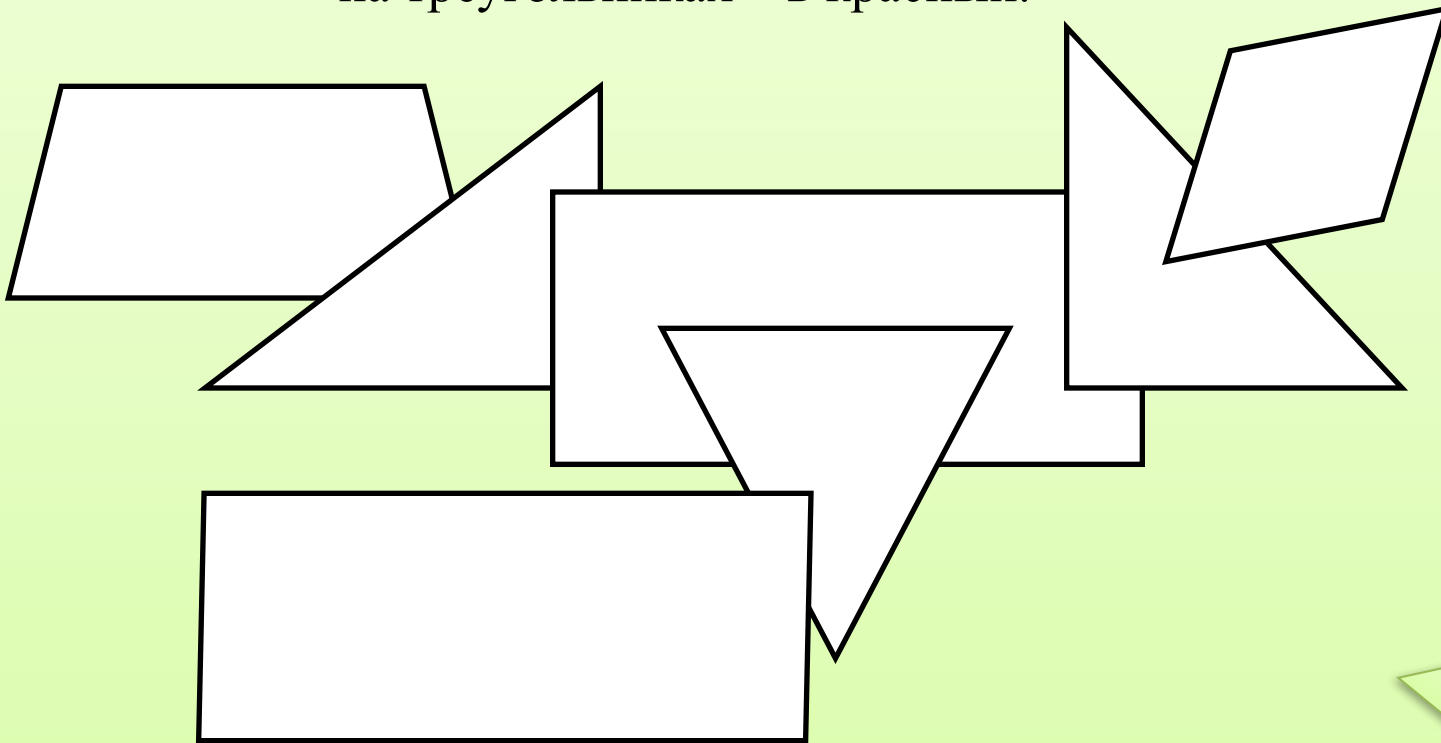
- ✓ раскрасьте фигуры, расположенные одновременно внутри овала и квадрата, в красный цвет;
- внутри квадрата, но снаружи овала – в синий;
- внутри овала, но снаружи квадрата – в зеленый.





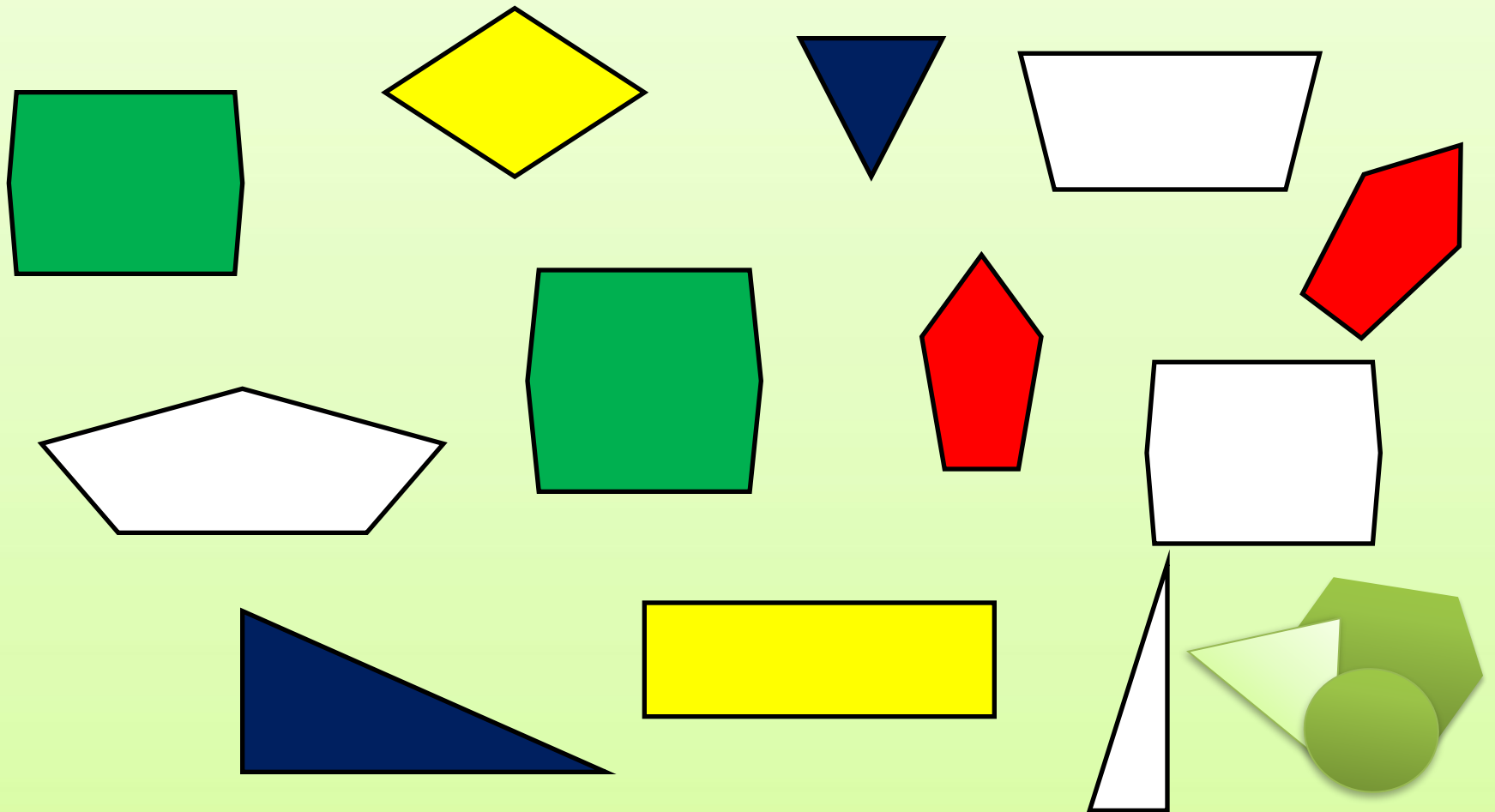
# «Раскрась фигуры»

- ✓ раскрасьте четырехугольники, которые лежат:
  - под треугольниками – в синий;
  - на треугольниках – в красный.



# «Раскрась фигуры»

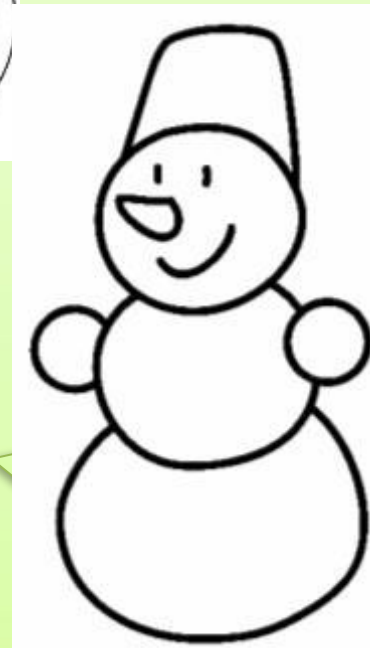
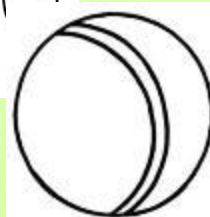
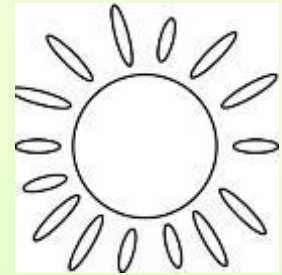
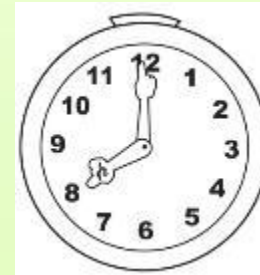
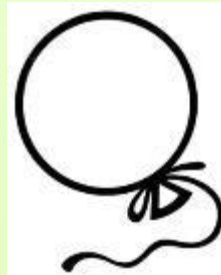
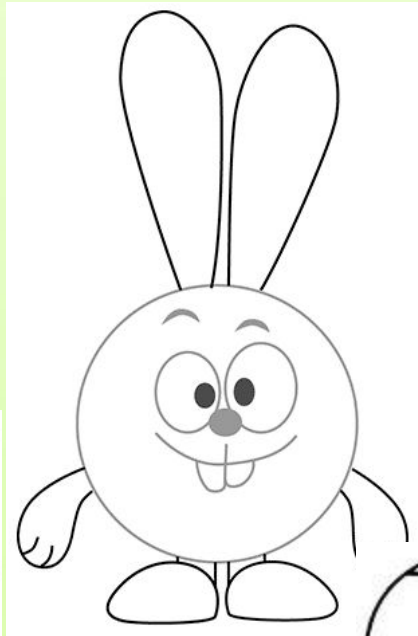
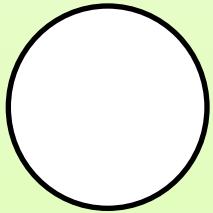
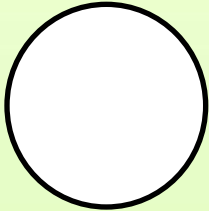
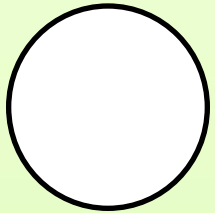
- ✓ найдите закономерность и закончите раскрашивать фигуры.



# «Дорисуй ...»

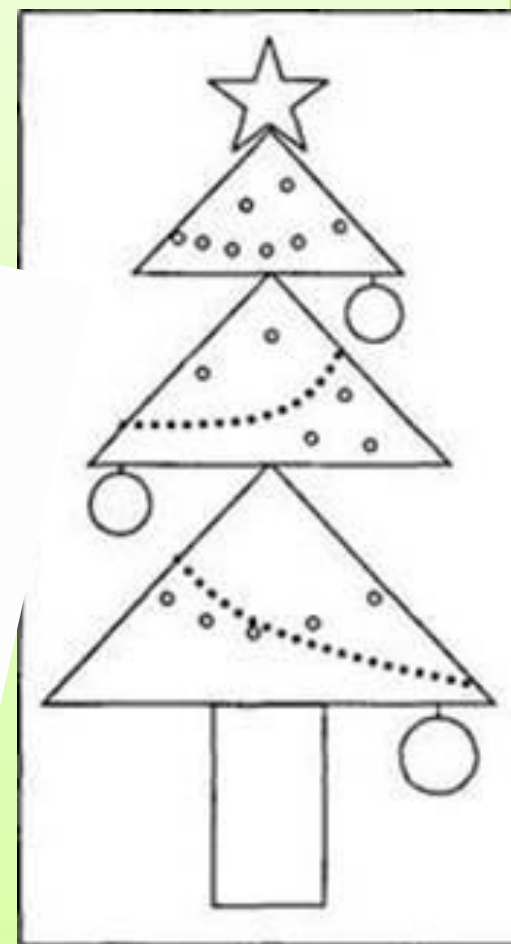
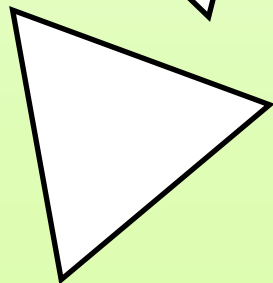
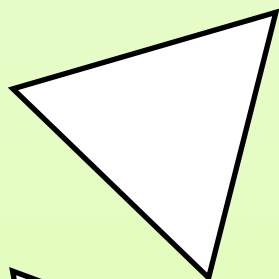
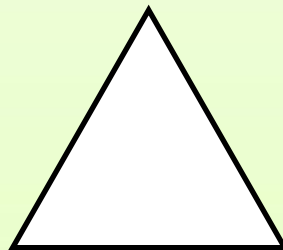
Цель: формировать умения дорисовывать геометрические фигуру до знакомых предметов.

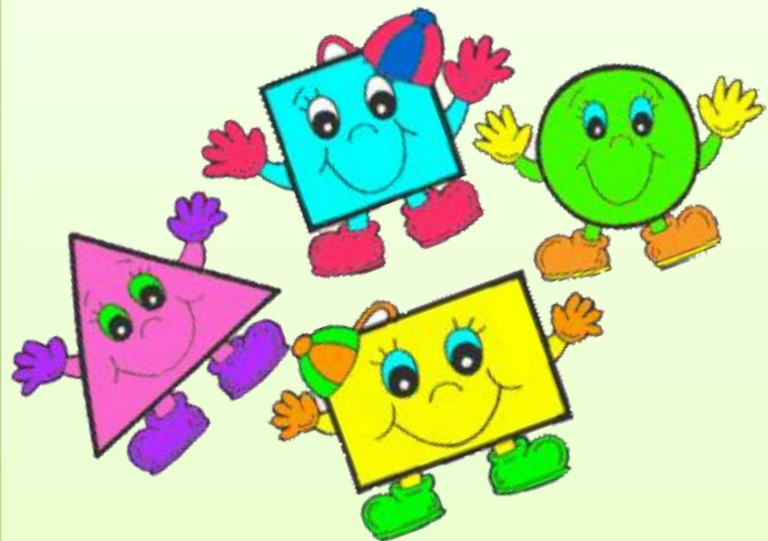
✓ дорисуйте круги, так чтобы получились предметы



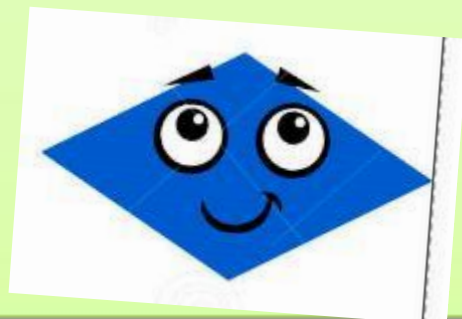
# «Дорисуй ...»

✓ дорисуйте треугольники, так чтобы получились предметы





Мы встречаем их везде —  
На земле и на воде.  
В небесах и под землей.  
Нам они нужны с тобой.  
Будем их мы называть,  
В окружении искать.



Треугольник, круг, квадрат,  
Тем фигурам каждый рад.  
Различить их с вами сможем.  
Мы без них никак не можем.