

Опыт работы:
**Система работы над развитием пространственных представлений у детей
дошкольного возраста через дидактические игры**

**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7»
ЕРМОЛИНА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА**



- Цель исследования: организация работы по развитию пространственных представлений у дошкольников на занятиях по математике.
- Объектом работы является развитие математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Предметом исследования является процесс развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста на занятиях по математике.

- Ожидаемый результат

- развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста на математических занятиях будет проходить более успешно, при применении дидактических игр и целенаправленных упражнений.

Задачи



- 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития пространственных представлений и ориентировок у детей дошкольного возраста.
- 2. Изучить специальные методы развития пространственных представлений у дошкольников.
- 3. Провести экспериментальную работу по развитию пространственных представлений у старших дошкольников.

Пространственные представления - это деятельность, включающая в себя определение формы, величины, длины, ширины, высоты, местоположения и перемещения предметов относительно друг друга и собственного тела, относительно окружающих предметов.

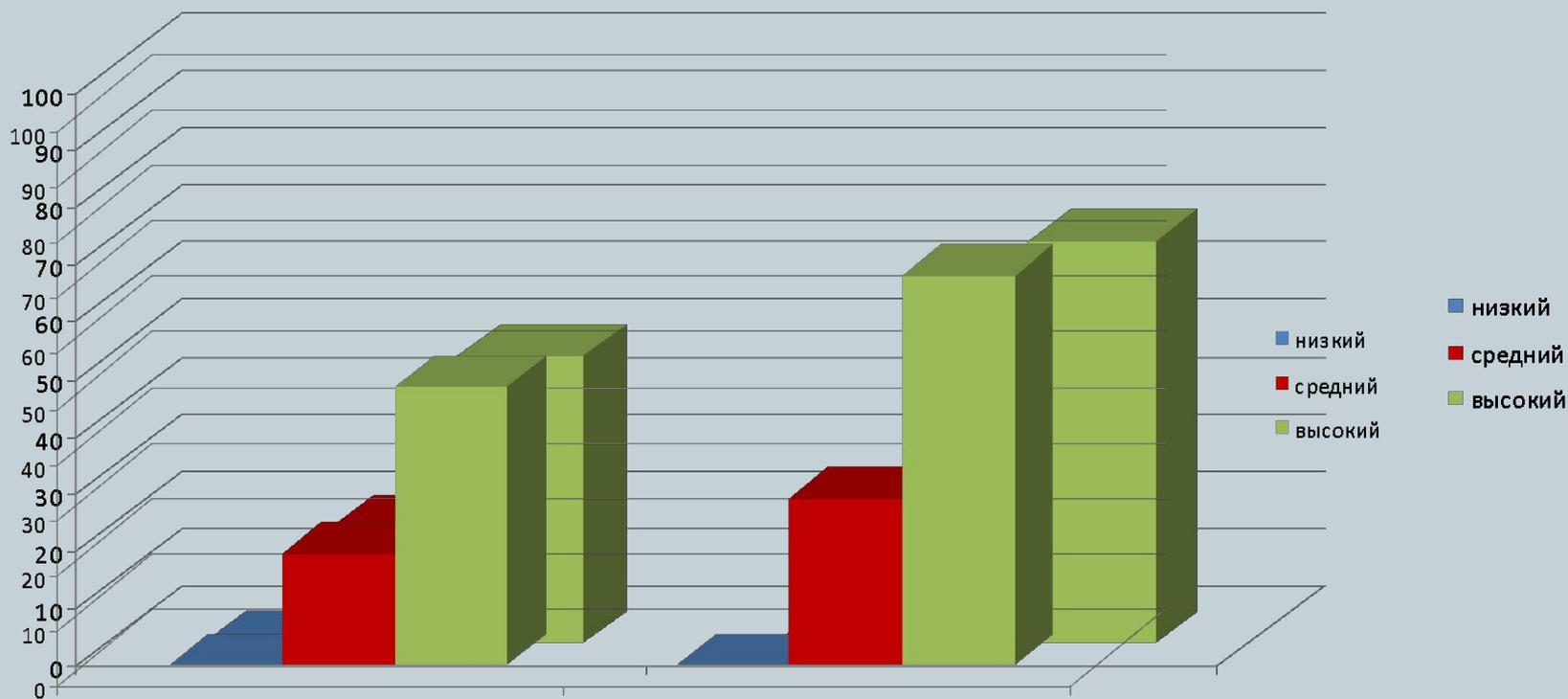


Дидактические игры



- Игры на формирование пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- Игры на формирование умений детей занимать определенное пространственное положение по заданному условию (от себя, от предмета).
- Направления движения (положение предмета, объекта, относительно себя, то есть части тела)
- Игры на формирование умений детей определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Игры на формирование умений ориентироваться в движении. (оценка расстояния; расположение предмета относительно тела ориентирующегося)
- Ознакомление с предлогом на рассматривание различных оттенков его значения (на поверхности; местоположение человека, передвижения на объекте)
- Игры на формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).

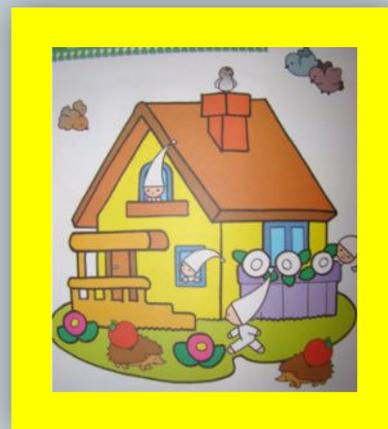
Диаграмма уровней развития пространственных представлений дошкольников на начало года и конец года



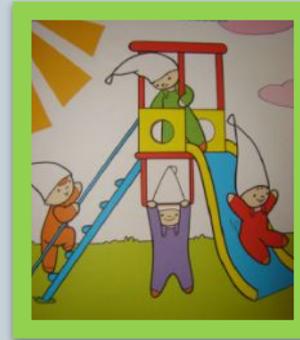
Левая, правая рука, **Налево** - направо



Вверху, внизу, посередине. Внутри – снаружи, перед - за



Справа, слева, между, Вверх – вниз, на - под



Ориентировка на листе



Индивидуальные задания



ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА
Скачать материал можно только в соответствии с условиями. Описание
содержит информацию об авторских правах на материалы, опубликованные в
электронном виде на сайте.

УМЕНЬШЕНИЕ	УВЕЛИЧЕНИЕ

www.pochemu4ka.ru

Спасибо за внимание

