

**Опыт работы:**  
**Система работы над развитием пространственных представлений у детей  
дошкольного возраста через дидактические игры**

**ВЫПОЛНИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ «ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №7»  
ЕРМОЛИНА ЕКАТЕРИНА ПЕТРОВНА**



- Цель исследования: организация работы по развитию пространственных представлений у дошкольников на занятиях по математике.
- Объектом работы является развитие математических представлений у детей дошкольного возраста.
- Предметом исследования является процесс развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста на занятиях по математике.
- Ожидаемый результат
- развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста на математических занятиях будет проходить более успешно, при применении дидактических игр и целенаправленных упражнений.

## Задачи



- 1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме развития пространственных представлений и ориентировок у детей дошкольного возраста.
- 2. Изучить специальные методы развития пространственных представлений у дошкольников.
- 3. Провести экспериментальную работу по развитию пространственных представлений у старших дошкольников.

Пространственные представления - это деятельность, включающая в себя определение формы, величины, длины, ширины, высоты, местоположения и перемещения предметов относительно друг друга и собственного тела, относительно окружающих предметов.

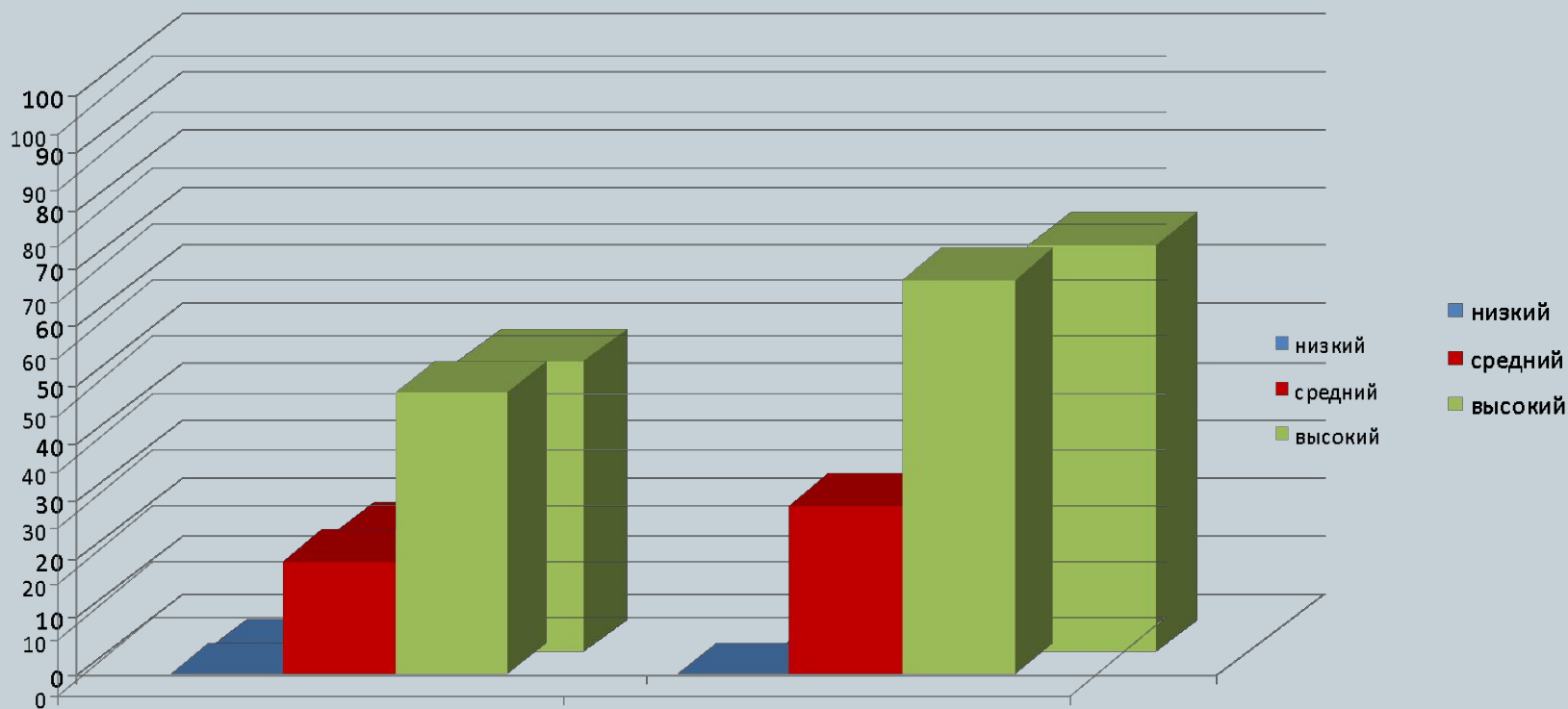


## Дидактические игры

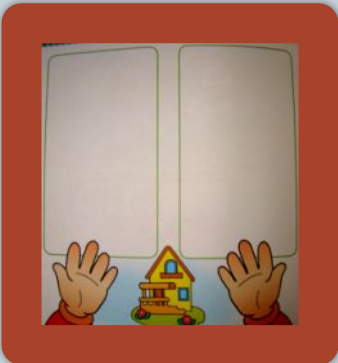


- Игры на формирование пространственных представлений: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади, далеко, близко.
- Игры на формирование умений детей занимать определенное пространственное положение по заданному условию (от себя, от предмета).
- Направления движения (положение предмета, объекта, относительно себя, то есть части тела)
- Игры на формирование умений детей определять словом положение того или иного предмета по отношению к другому.
- Игры на формирование умений ориентироваться в движении. (оценка расстояния; расположение предмета относительно тела ориентирующегося)
- Ознакомление с предлогом на рассматривание различных оттенков его значения (на поверхности; местоположение человека, передвижения на объекте)
- Игры на формирование умений ориентироваться на плоскости (ориентировка на листе бумаги, т.е. в двумерном пространстве).

# Диаграмма уровней развития пространственных представлений дошкольников на начало года и конец года



Левая, правая рука, **Налево** - направо



Вверху, внизу, посередине. Внутри – снаружи, перед - за





Справа, слева, между, Вверх – вниз, на - под



# Ориентировка на листе



# Индивидуальные задания



**ВЕСЕЛАЯ МАТЕМАТИКА**  
Скачать материал можно только в соответствии с условиями. Описание  
содержит информацию об авторских правах на материалы, опубликованные в  
электронном виде на сайте.

УМЕНЬШЕНИЕ	УВЕЛИЧЕНИЕ

www.pochemu4ka.ru

Спасибо за внимание

