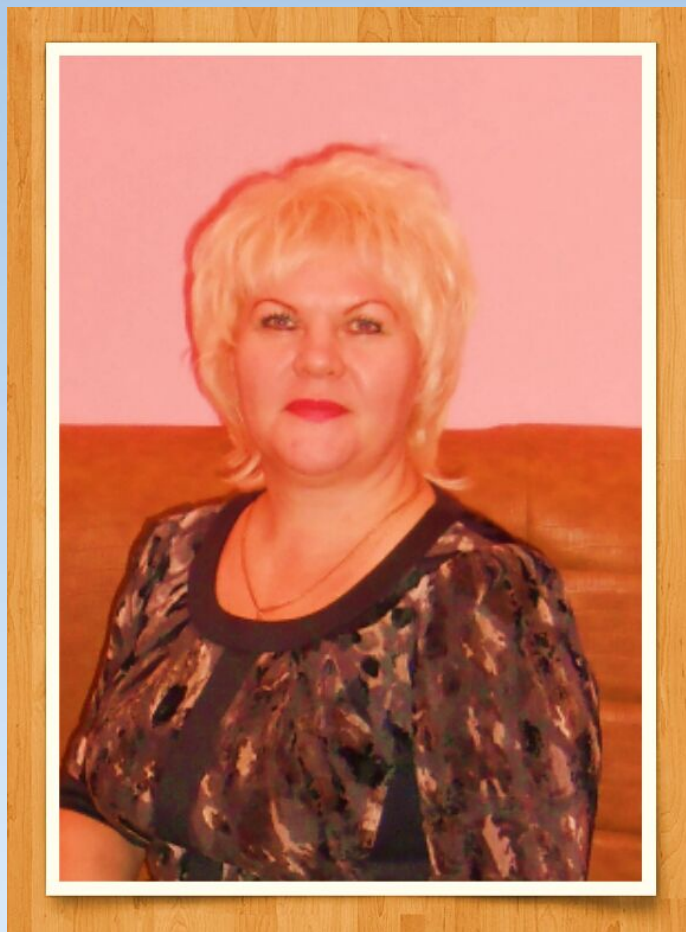


Муниципальное автономное дошкольное образовательной
учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»

Фирсова
Валентина
Николаевна

Воспитатель,
I квалификационная категория





**Мультимедийная презентация
непосредственно образовательной
деятельности детей дошкольного возраста 5-6 лет**

Тема: «Сказки зимнего леса»

Интеграция образовательных областей
«Познавательное развитие»,
«Физическое развитие»,
«Социализация»,
«Художественно – эстетическое развитие»

Цель: активизация знаний по формированию элементарных математических представлений; развитие логического мышления.

Задачи.

Образовательные:

- ✓ Формировать навыки нахождения равенства и неравенства чисел, и определять с помощью знаков $<$ $>$.
- ✓ Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел, и умения записывать ее решение с помощью цифр и знаков.
- ✓ Продолжать учить определять и называть цифры.
- ✓ Продолжать формировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение.
- ✓ Продолжать учить составлять предложения с заданным словом.

Развивающие:

- ✓ развивать логическое и образное мышление, пространственное воображение;
- ✓ развивать связную, диалогическую речь; умение точно и ясно излагать свои мысли;
- ✓ развивать внимание, любознательность;
- ✓ развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать у дошкольников навыки общения в совместной деятельности, умение слушать и слышать друг друга и инструкцию педагога, доводить дело до конца;
- ✓ воспитывать доброту, отзывчивость.

**ТИП
НЕПОСРЕДСТВЕННО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



познавательный

ПРЕДМЕТ



*формирование
элементарных
математических
представлений*

**ФОРМЫ
ПРОВЕДЕНИЯ
НЕПОСРЕДСТВЕННО
О
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

*рассказ, беседа,
демонстрация, работа в
подгруппе*

Методы и приёмы:

словесные:

вопросы, ответы, уточнения, дополнения, анализ, художественное слово

· игровые:

упражнения, игры

· наглядные:

рассматривание картинок, ИКТ

· практические:

работа у мольберта, самостоятельная работа

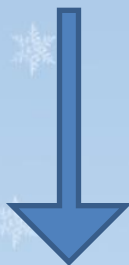
Материалы и оборудование:

аудиозапись с рассказом «снежинки»; презентация; мультимедийный проектор; ларцы; мольберты; синие карандаши; клей – карандаш; магниты; счетные палочки; схема – чертеж; индивидуальные карточки; знаки; цифры; иллюстрации снеговиков; снежинка большая; лучики к снежинке; готовые шаблоны снежинок.

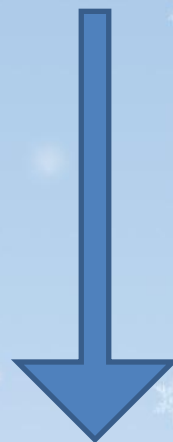
Предварительная работа:

- ✓ Просмотр мультфильма «Снежная королева».
- ✓ Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».
- ✓ Знакомство с цифрами и геометрическими фигурами.
- ✓ Знакомство со структурой задачи.
- ✓ Решение примеров.
- ✓ Работа со счетными палочками.

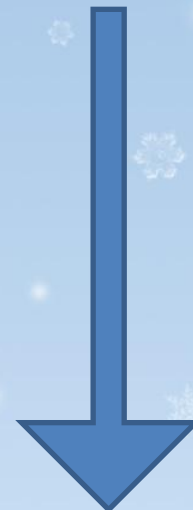
Структура непосредственно образовательной деятельности детей



I
**Организац
ионны
й момент**
2 мин



II
**Основная
часть – 20 мин**



III
**Заключительна
я часть – 3 мин**



Вводная часть (2 минуты)

Цель: активизация внимания и речевой деятельности воспитанников; формирование мотивации к предстоящей деятельности.



Сюрпризный момент (внесение и показ плоскостного изображения снежинки)

Приветствие. Ребята, сегодня утром, когда я спешила к вам, на воротник моей шубы спустилась снежинка и рассказала грустную историю. Послушайте ее.



Проблемно-игровая ситуация: (аудиозапись «Рассказ снежинки о проказах Снежной Королевы»). Давайте поможем снежинкам найти лучики и расколдовать зимний лес. Для этого нужно пройти испытания.

Ребята, поможем снежинкам.

Чтобы попасть в страну зимнего леса, мы должны использовать схему леса.

- Снежинка предложила свой чертеж схемы. Посмотрите.
- Что мы видим? (*Точки и цифры*).
- Нам нужно соединить все точки по цифрам по – порядку, от одного до десяти, и мы получим карту страны зимнего леса. (*Воспитанники выполняют задание*).



На протяжении всей непосредственно образовательной деятельности воспитанники ищут лучики от снежинки, открывая ларцы с замками, серединка которых имеет форму геометрической фигуры

II. Основная часть (20 минут)



1. Дидактическая игра «Сравни число»
2. Дидактическая игра «Лесные ели»
3. Игра «Решение задач»
4. Физкультминутка «Будь внимателен»
5. Дидактическая игра «Найди отличие»
6. Дидактическая игра «Придумай предложение»

Упражнение выполняется с целью повторения ранее изученного материала, развитие памяти, внимания



1. Дидактическая игра «Сравни число»

Цель: умение находить равенство и неравенство чисел, используя знаки $<$ или $>$.



Деятельность воспитателя

На карточках изображены окошки.

В каждом окошке живут цифры.

Они разные.

Давайте определим, какая цифра больше, какая меньше и поставим

знак $<$ или $>$.

Деятельность воспитанников

□ *(Дети выполняют задание).*



2. Дидактическая игра «Лесные ели»

Цель: развитие мелкой моторики рук и логического мышления



Деятельность воспитателя

В заколдованном лесу очень мрачно и нет елей.

Давайте выполним следующее задание. Все вместе выложим картину леса, а помогут нам счетные палочки.

(После выполненного задания дети открывают ларец, достают лучик снежинки. Дети прикрепляют его к снежинке на мольберте)



Деятельность воспитанников

□ *(Дети выполняют задание по методике ТРИЗ).*



3. Игра «Реши задачу»

Цель: продолжать учить решать математические задачи,
выкладывая решение цифрами.



Деятельность воспитателя

- *Задача.* «На дереве сидело пять снегирей. Появилась Снежная Королева и забрала двух снегирей. Сколько снегирей осталось сидеть на дереве?».
- Давайте решим задачу и выложим решение цифрами.

Задание выполнено правильно, можем открыть еще один ларец

Деятельность воспитанников

- *(Дети выполняют задание).*



4. Физкультминутка «Будь внимателен»

Цель: профилактика утомлений, снятие эмоционального напряжения, развитие движений



Деятельность воспитателя

- ▣ *(Воспитатель демонстрирует детям цифры и дает задания)*
- ▣ 1. Прохлопайте больше на 1 раз.
- ▣ 2. Присядьте, пожалуйста, меньше на 1 раз.
- ▣ 3. Потянитесь на носочках столько же раз.
- ▣ 4. Наклонитесь вперед на 1 раз больше.
- ▣ 5. Подпрыгните, пожалуйста, на 1 раз меньше.

Деятельность воспитанников

- ▣ *Воспитанники выполняют движения по заданию воспитателя.*



5. Дидактическая игра «Найди отличие»

Цель: развитие, переключение и распределение произвольного внимания.



Деятельность воспитателя

Снежинка предложила нам 2 фотографии снеговиков.

- Вот вам 2 снеговика

Одинаковых, похожих,

И во всем друг с другом схожих

Вот они теперь встречаются.

Может чем – то отличаются?

Вы внимательно смотрите

В чем отличие скажите!

Найдите отличия между

снеговиками

Деятельность воспитанников

- Воспитанники выполняют движения по заданию воспитателя.



6. Дидактическая игра «Придумай предложение»

Цель: развитие речи, творческих способностей у дошкольников.



Деятельность воспитателя

- Чтобы открыть последний ларец нужно придумать предложение со словом **снежинка**.

Деятельность воспитанников

- *(Воспитанники придумывают предложения со словом снежинка, подбирают ключ, открывают ларец и достают лучик).*



III. Заключительная часть (3 минуты)

Рефлексия



Деятельность воспитателя

- - Какие задания нам помогли расколдовать лес?
- - Что мы делали?
- - Как вы думаете, смогла бы снежинка без нашей помощи справиться со Снежной Королевой? Почему?

Когда мы все вместе и дружны, то сможем победить зло. И зло мы победили, и лес расколдовали, а снежинка грустная. Давайте пригласим её подружек снежинок.

Деятельность воспитанников

- *(Дети выполняют коллаж «Хоровод снежинок», наклеивая по одной снежинке вокруг большой снежинки. После выполнения работы, воспитатель переворачивает снежинку, где изображена улыбка).*



Интернет ресурсы:

http://www.roditeli.ua/deti/development_poetry/geometric_shapes

http://kabmir.com/chitalnyi_zai/listopadl

Литература:

Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства – в отрочество» (авторы: Т.Н. Доронова, Л. Н. Галигузова, Л.Г. Голубева) «Просвещение», 2009г.

- Т.И. Ерофеева. Дошкольник изучает математику. Методическое пособие для воспитателей. «Просвещение», 2009г.
- Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Санкт – Петербург, детство – пресс, 2011г.

