

Урок – сказка.

Учитель математики Сенина Г.Н.



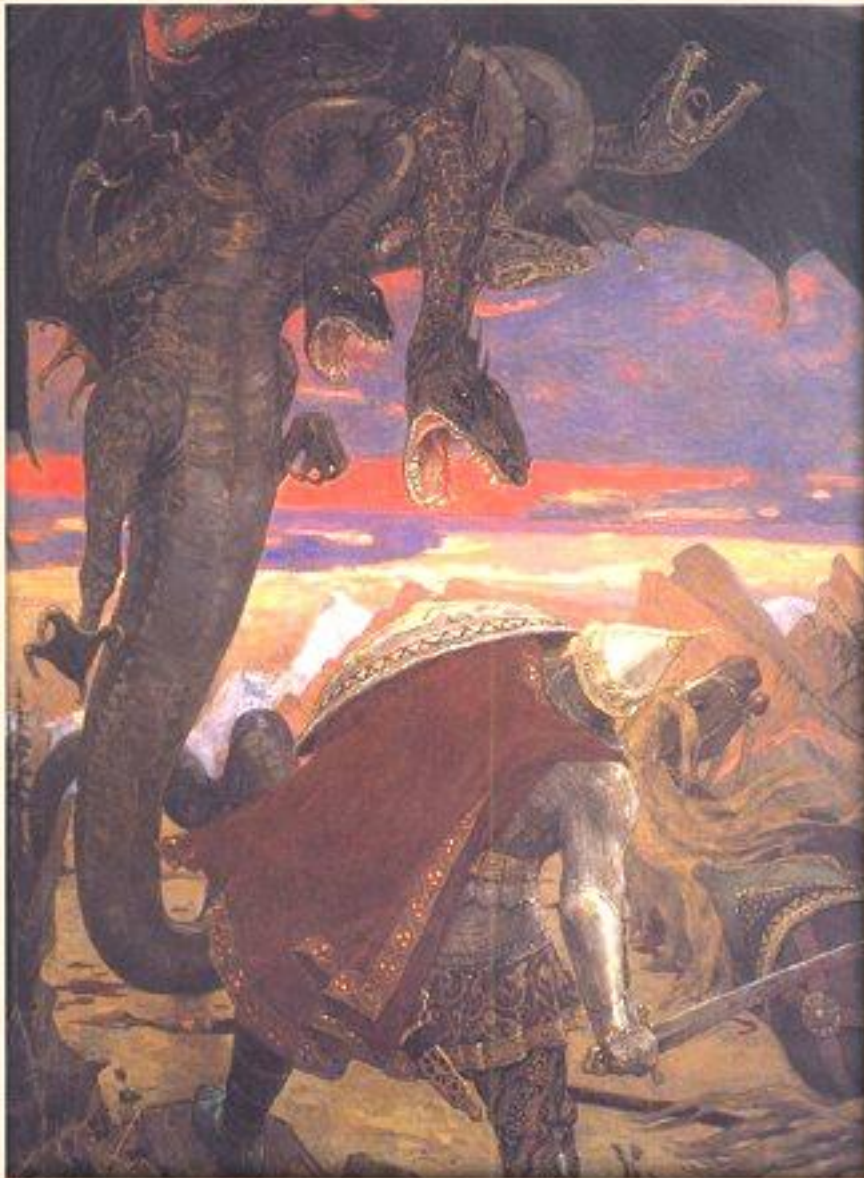
5 класс

*“Поэтическое звучание темы:  
Скорость, расстояние, время и  
таинственные отношения между  
ними”*

# Цель урока:



1. Продолжать вырабатывать у учащихся умения и навыки решения задач с использованием деления натуральных чисел;
2. Развивать внимание, зрительную память, логическое и образное мышление, активность учащихся на уроках;
3. Продолжить развитие устной и письменной речи на уроках математики;
4. Прививать интерес и любовь к предмету;
5. Продолжить учиться видеть связь математики с реальной действительностью;
6. Продолжить учиться применять свои знания в нестандартных ситуациях.



# *План урока:*

- 1. Организационный момент.**
- 2. Вызов.**
- 3. Задачи от Соловья Разбойника.**
- 4. Задачи от Бабы Яги.**
- 5. Задачи от Кощея Бессмертного.**
- 6. Итоги урока**

# “ МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА ВСЕХ НАУК ”



*“Я люблю математику не только потому, что она находит применение в технике, но и потому, что она красива”*

*Петер Ропсе*

**Добрыня Никитич**

**Илья Муромец**

**Алеша Попович**



***1. Змея Горыныча победил не Илья Муромец.***

***2. Змея Горыныча победил Алеша Попович.***

## Илья Муромец



*Кто же меня тогда победил?*

## Алеша Попович



*Кто же меня тогда победил?*



***Победитель  
Добрыня  
Никитич!***







## **Психологическая установка:**

- 1. На уроке можно ошибаться, сомневаться, консультироваться.*
- 2. Дать самому себе установку: "Понять и быть тем первым, который увидит ход решения"*



Автомобиль "Москвич" за 3 часа может проехать 1500 км. **Скорость распространения света самая большая в природе — 300 000 км/с. На Солнце лучший бегун в мире — развивается скорость до 120 км/ч. Сравните скорость автомобиля "Москвич" и спруса. Через какое время вы увидите "Землю", если расстояние от Земли до Солнца равно 150 000 000 км?**

**Дорога трудная, лес густой. А тут, откуда ни возьмись Соловей-Разбойник...**



**Пройденный путь пешехода  $S$ , его скорость  $v$  и время движения  $t$  связаны**

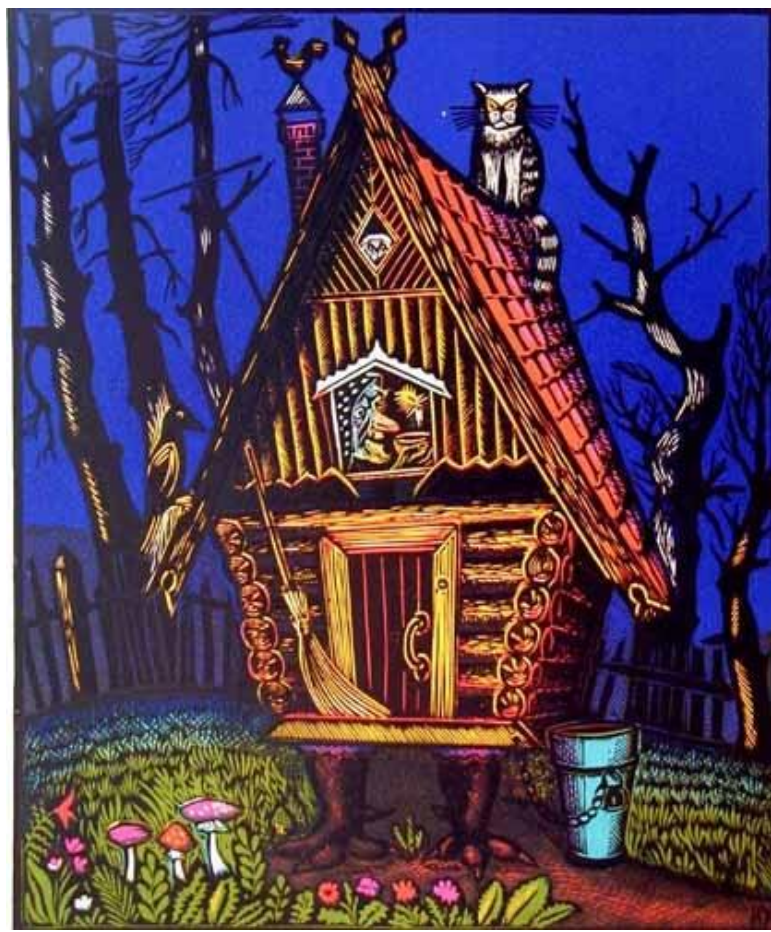
**соотношением  $S=vt$ . Если пешеход за 4 часа прошел 24 км, то его скорость равна:**

- а) 12 км/ч;**
- б) 6 км/ч;**
- в) 96 км/ч;**
- г) 8 км/ч.**



*Если не отгадаете  
вторую загадку, как  
засвищут соловьиным  
посвистом!*





**Ширина проезжей части  
дороги 15 м, зеленый сигнал  
светофора горит 20 секунд.  
С какой наименьшей  
скоростью может  
двигаться пешеход с  
момента загорания  
светофора, чтобы  
благополучно перейти  
дорогу?**



*А ответьте мне на  
вопросы.*

**Найдите значение  
выражения:**

**$a : 15,$**

**если  $a=210.$**







## 1) Найдите частное

а)  $6237 : 9$ ;

б)  $61596 : 87$ ;

в)  $15792 : 329$ .

а)  $3424 : 8$ ;

б)  $35088 : 86$ ;

в)  $13608 : 243$ .

## 2) Найдите значение выражения

$1326 : t$ ,

если  $t=1$ ;

$t=17$ .

$1672 : p$ ,

если  $p=1$ ;

$p=19$ .



## 1) Найдите частное

а) 893;

б) 708;

в) 48.

а) 428;

б) 408;

в) 56.

## 2) Найдите значение выражения

$1326 : t$ ,

если  $t=1$ , то 1326;

$t=17$ , то 78.

$1672 : p$ ,

если  $p=1$ , то 1672;

$p=19$ , то 88.







Домашнее задание:

п.12

№ 511 (а-в),

№ 503.

***Большое СПАСИБО за урок!***



***Автор: Сенина Г.Н., учитель математики МОУ сош№4***