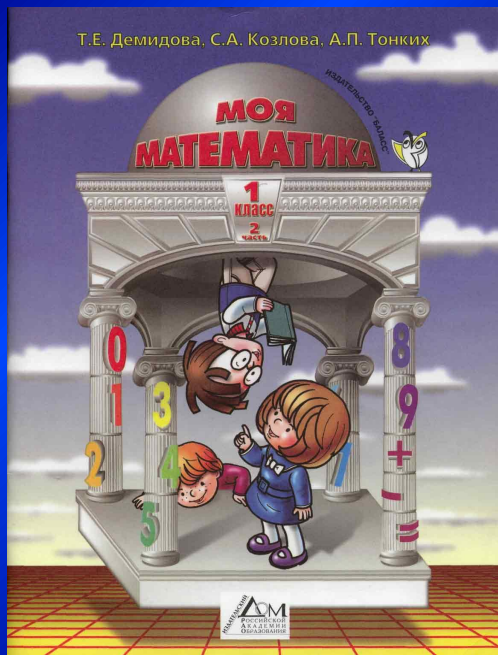


Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких



УМК «Школа 2100»

# Урок математики 1 класс

## Слагаемые, сумма.

«Моя математика» Т.Е. Демидова, А.П. Тонких, С.А. Козлова



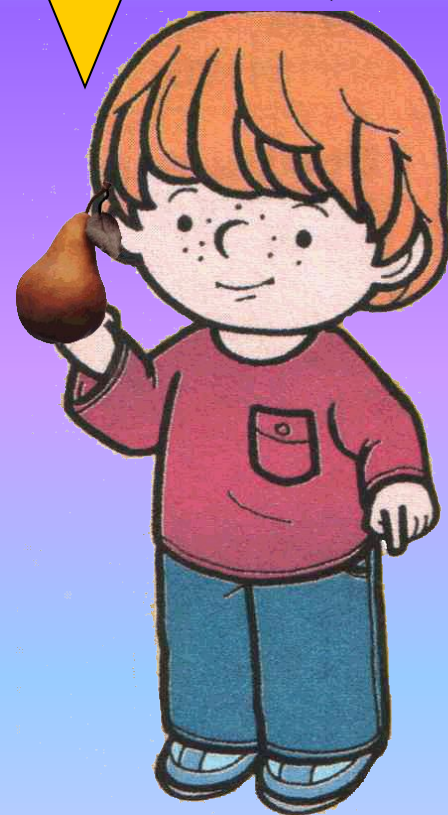
Петя



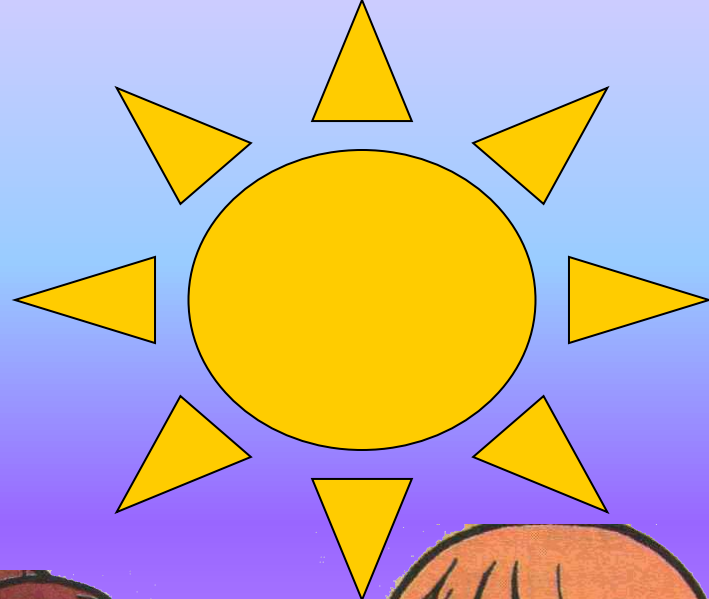
Катя



Лена



Вова





**ВЕРБЛЮД**

Мы с мамой в зоопарке были,  
Зверей с руки весь день кормили.

Верблюда, зебру, кенгуру

И длиннохвостую лису.

Большого серого слона

Увидеть я едва смогла.

Скажите мне скорей, друзья,

Каких зверей видала я?

А если их вы счесть смогли,

Вы просто чудо! Молодцы!



**кенгуру**



**СЛОН**



**лиса**

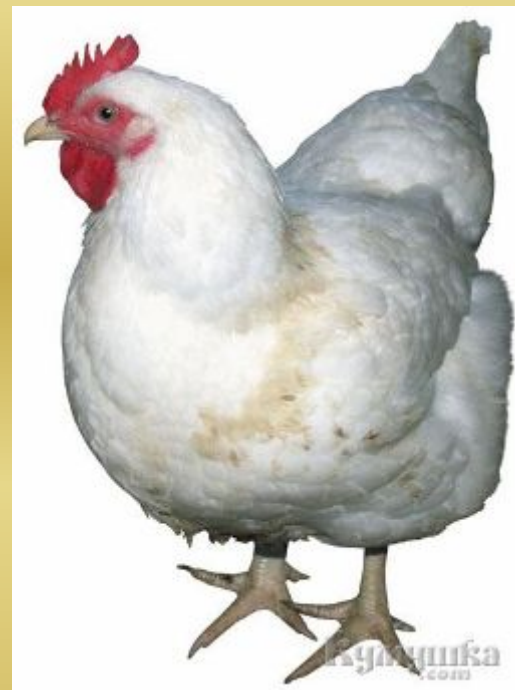


**зебра**



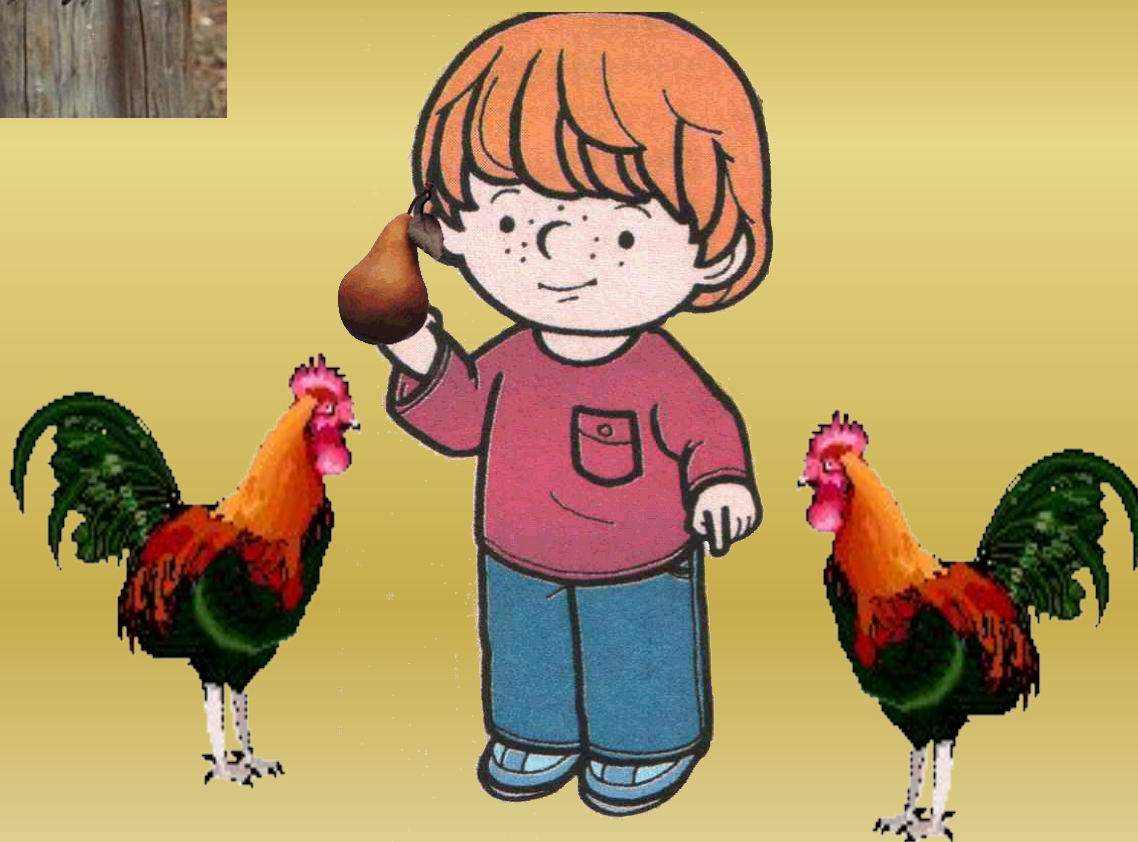


**Три цыпленка стоят  
На скорлупки глядят.  
Три яичка в гнезде  
У наседки лежат.  
Сосчитай поверней,  
Отвечай поскорей:  
Сколько будет цыплят  
У наседки моей?**

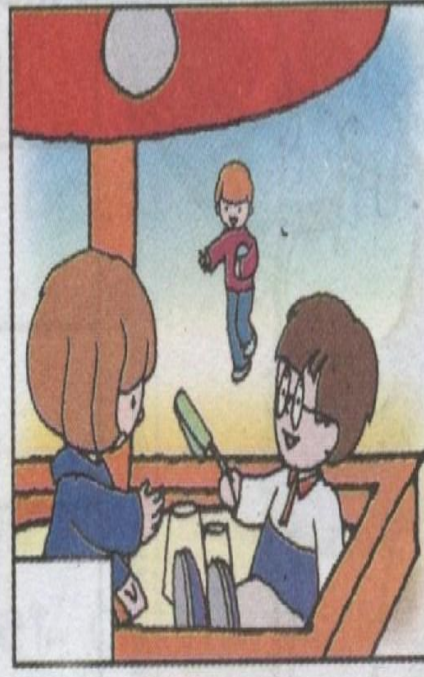




На забор влетел петух,  
Повстречал ещё там двух.  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

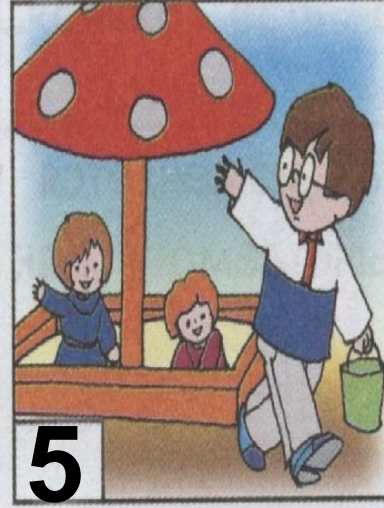
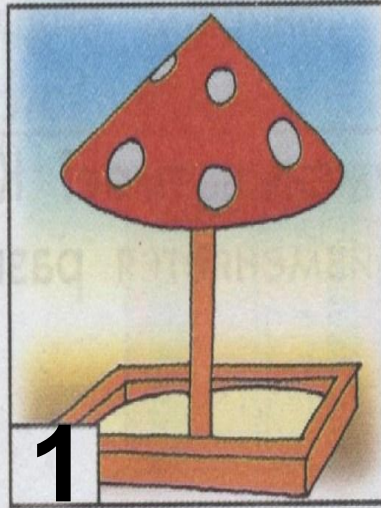
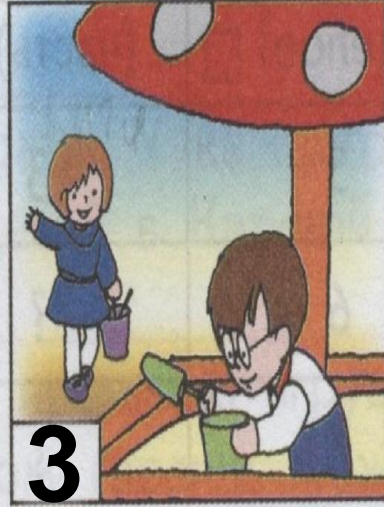








Помоги Пете расположить фотографии в альбоме по порядку.



*раньше*  
*позже*  
*следующее*  
*предыдущее*

*«Заблудилось» число.*

*Найди его место в числовом ряду.*





# ФИЗМИНУТКА



# Продолжи ряды.



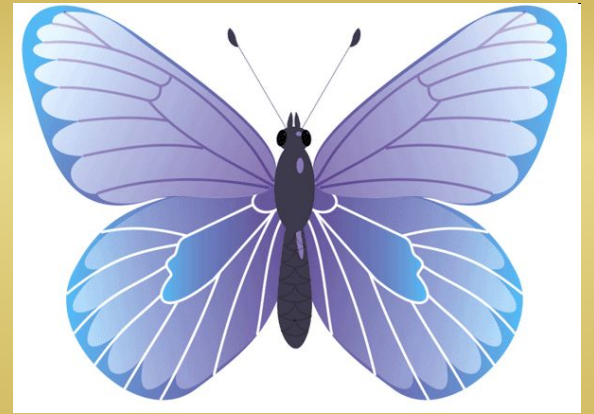
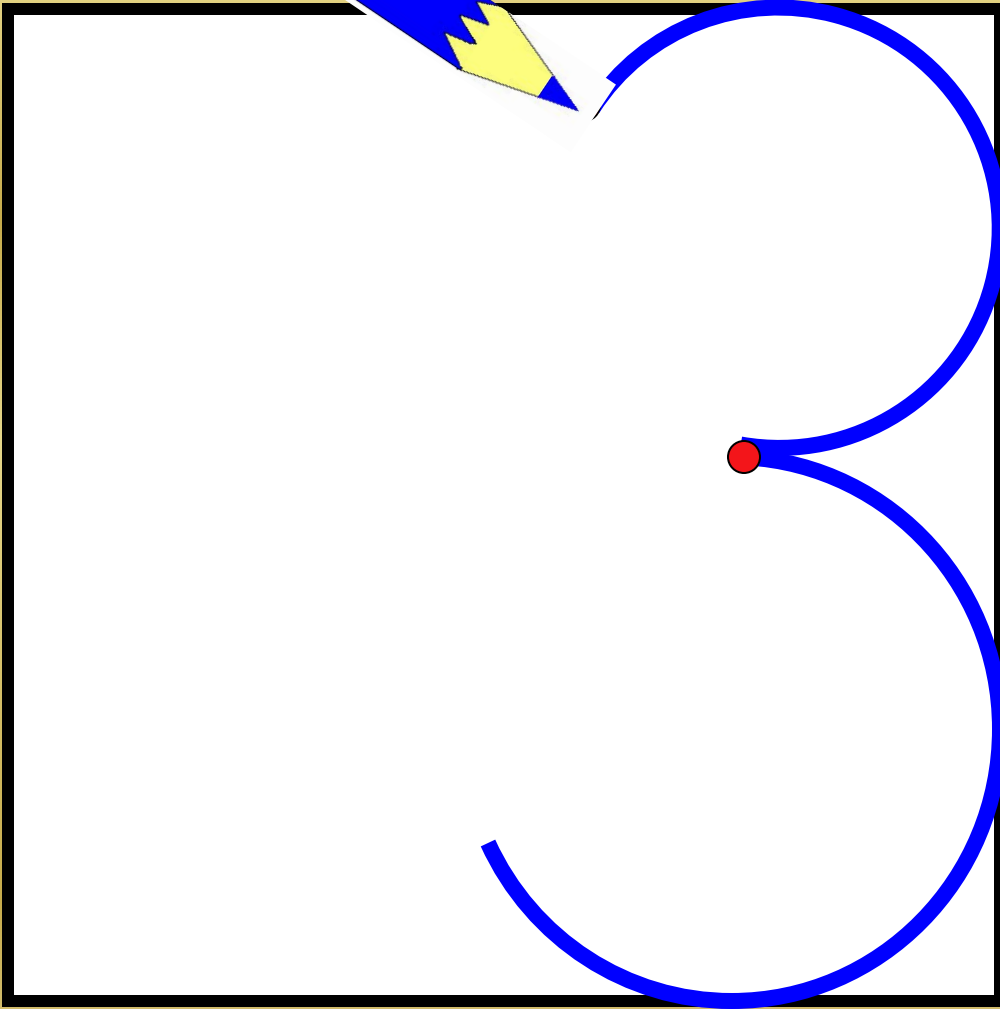
123    134    145

765    654    543

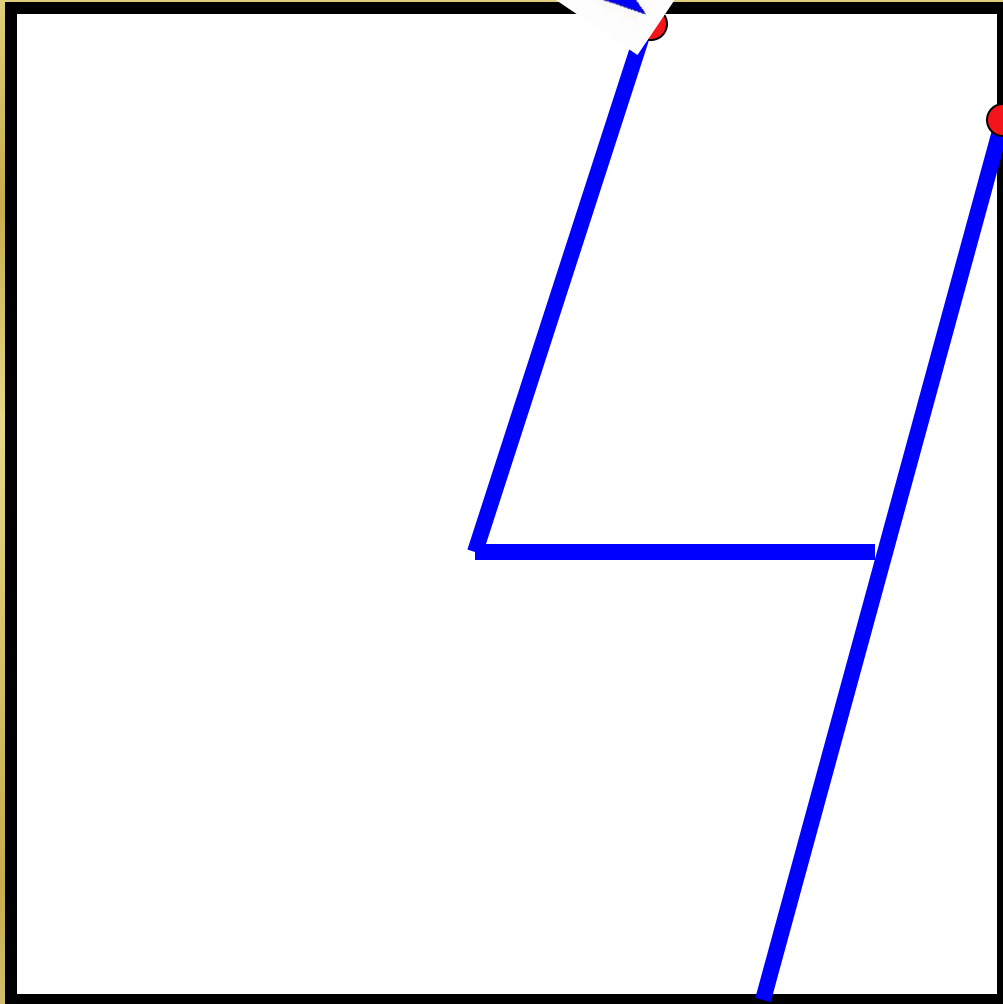
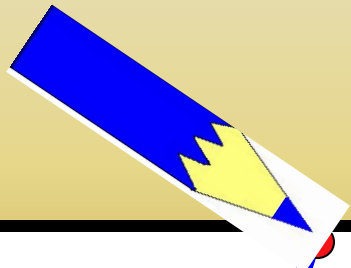




Учимся писать буквы







# Продолжи ряды.



123    134    145    156    167

765    654    543    432    321

Молодцы!



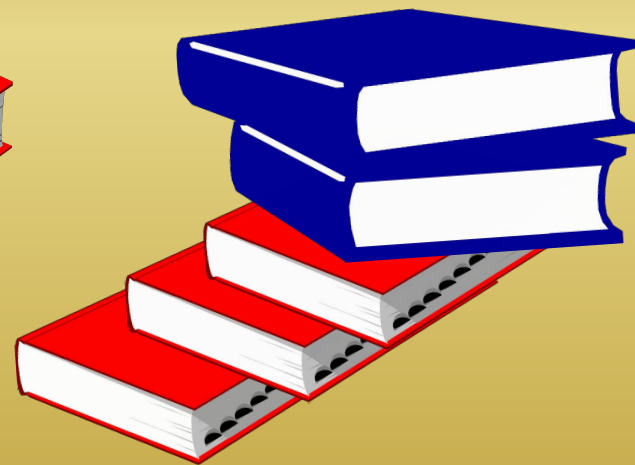
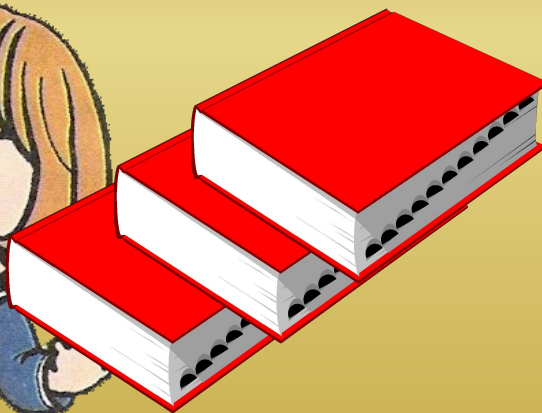
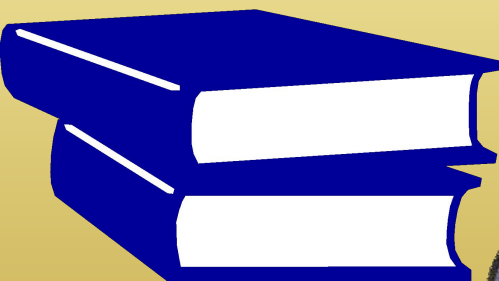


$$2 + 3 = 5$$

*слагаемое*

*слагаемое*

**сумма**



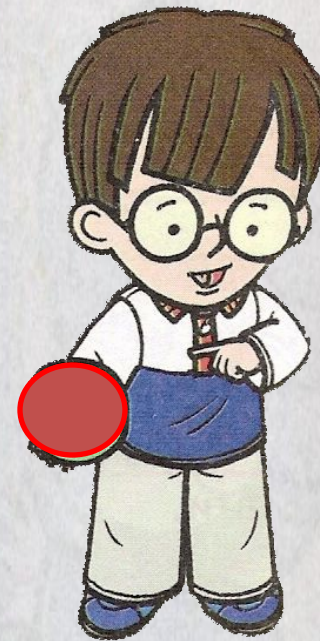
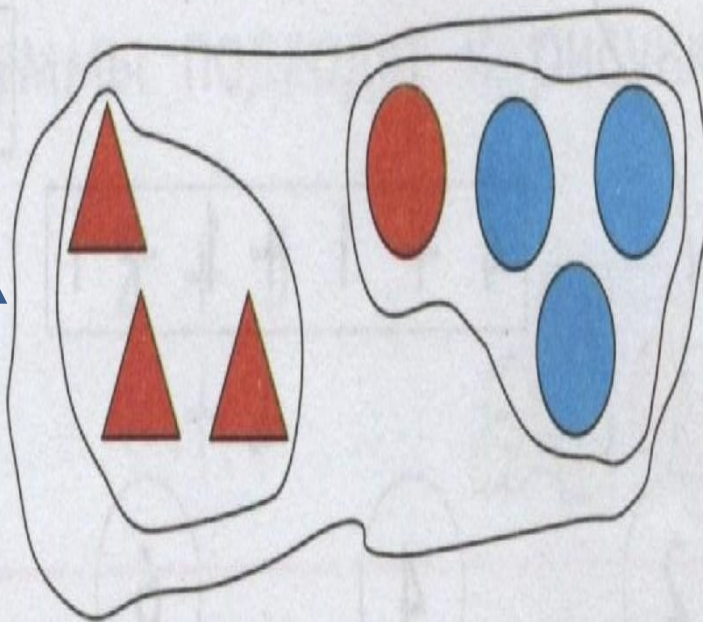
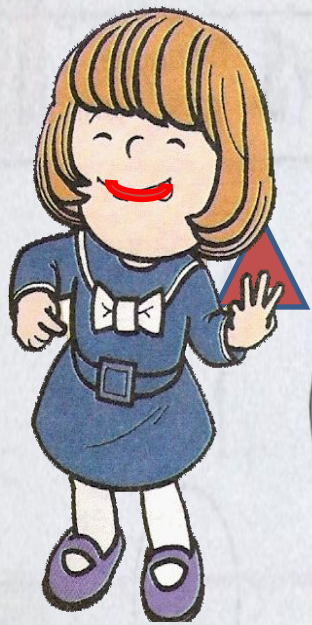
# ПРАВИЛО

- СЛАГАЕМЫЕ – ЭТО ЧАСТИ, ИЗ КОТОРЫХ СОСТОИТ СУММА
- СУММА – ЭТО ЦЕЛОЕ, СОСТОИТ ИЗ ЧАСТЕЙ – СЛАГАЕМЫХ

**1** Рассмотрите рисунок Кати. Расскажите, по какому признаку она объединила фигуры на рисунке, по какому признаку разбила их на группы.

**слагаемые**

**сумма**



**части**  
**целое**

$$3+3=6$$

$$3+4=7$$

$$4+3=7$$



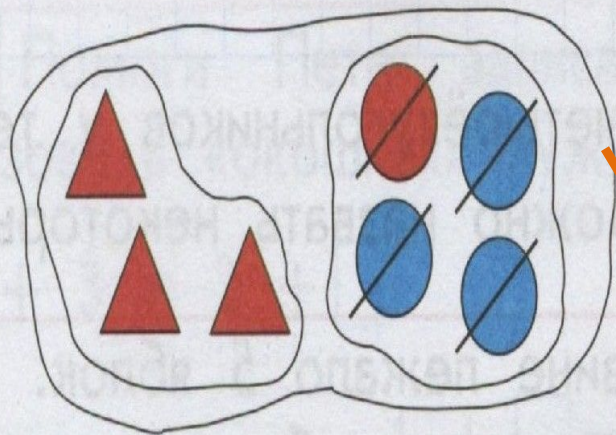


А вот и я!

*Берегите зрение!*

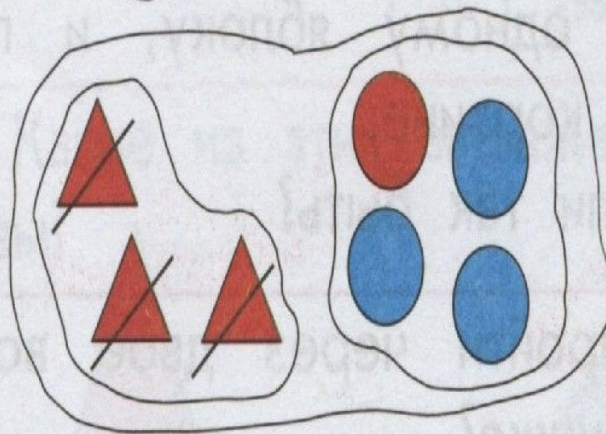


2 Вова и Лена тоже сделали рисунки и записи к ним. Всё ли верно они сделали?



В.

$$7 - 3 = 4$$



Л.

$$7 - 4 = 3$$



• Расскажи, как ребята нашли результаты действий. Используй слова «целое», «часть», «слагаемое», «сумма».

# **ВЫВОД:**

**Если из целого убрать одну часть,  
то получим другую часть.**

**Если из суммы вычесть одно  
слагаемое, то получим другое  
слагаемое.**



# Помоги Пете и Кате записать по 4 равенства к их рисункам



$1+3=4$

$2+2=4$

$2+3=5$

$4+1=5$

$3+1=4$

$2+2=4$

$3+2=5$

$1+4=5$

$4-1=3$

$4-2=2$

$5-2=3$

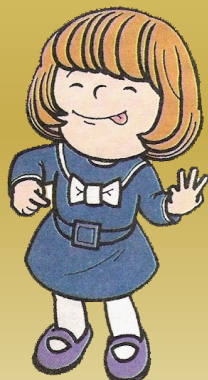
$5-1=4$

$4-3=1$

$4-2=2$

$5-3=2$

$5-4=1$



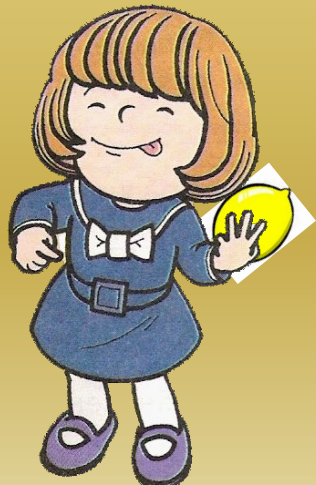
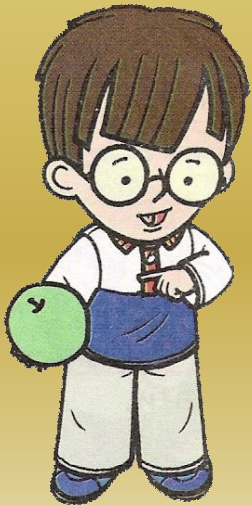
# Вычисли с комментированием.

$$7-2-2=3$$

$$6-2-1=3$$

$$5+1+1=7$$

$$4-1-1=2$$



# **ВЫВОД:**

**Если из целого убрать одну часть,  
то получим другую часть.**

**Если из суммы вычесть одно  
слагаемое, то получим другое  
слагаемое.**





МОЛОДЦЫ !

