

Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких



УМК «Школа 2100»

Урок математики 1 класс

Слагаемые, сумма .

«Моя математика» Т.Е. Демидова, А.П. Тонких, С.А. Козлова



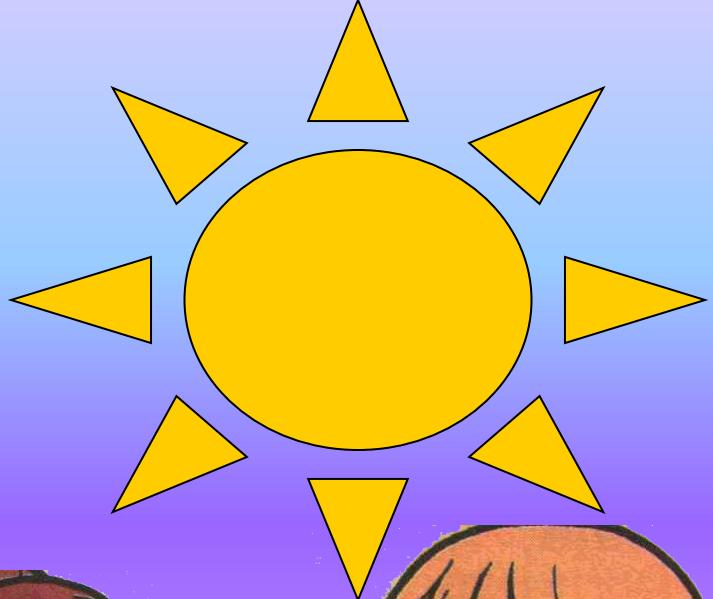
Петя



Катя



Лена



Вова



ВЕРБЛЮД

Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день кормили.
Верблюда, зебру, **кенгуру**
И длиннохвостую **лису**.
Большого серого **слона**
Увидеть я едва смогла.
Скажите мне скорей, друзья,
Каких зверей видала я?
А если их вы счесть смогли,
Вы просто чудо! Молодцы!



зебра



кенгуру



слон



лиса

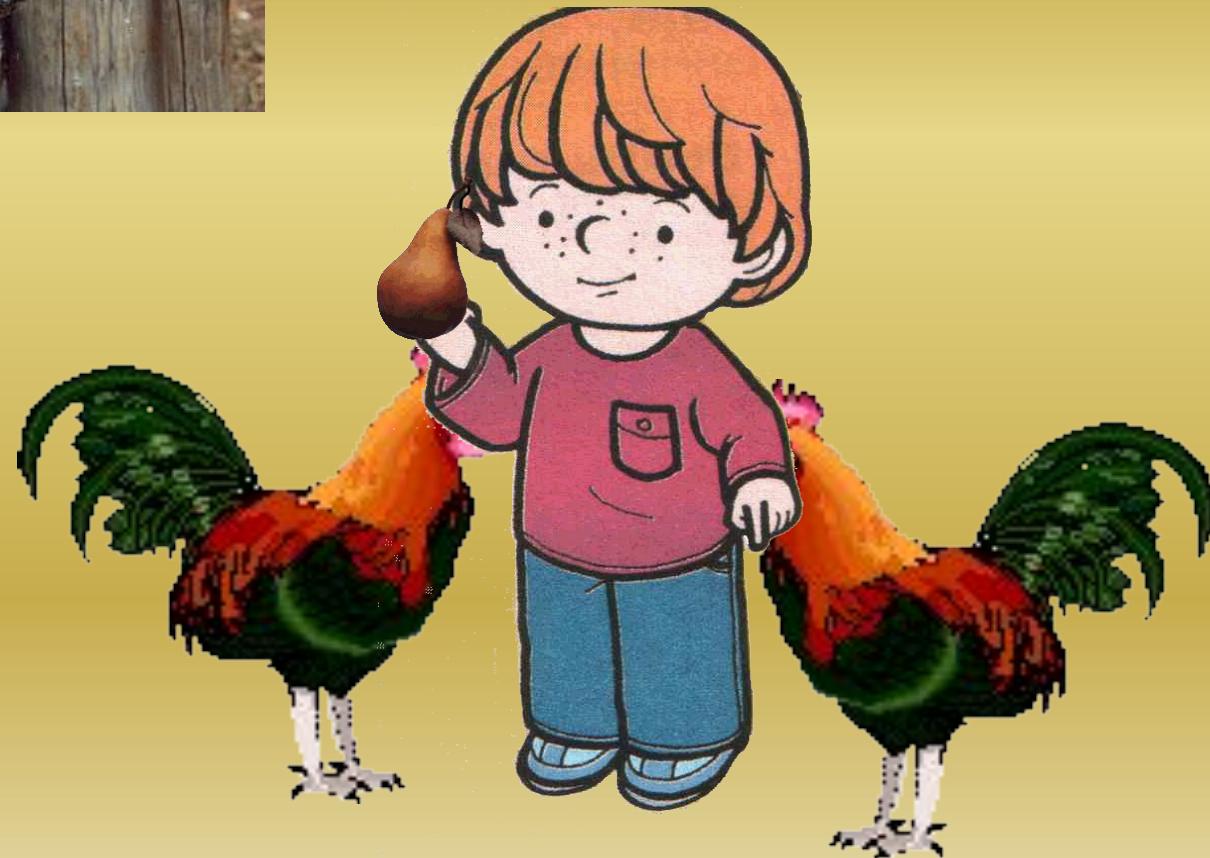


*Три цыпленка стоят
На скорлупки глядят.
Три яичка в гнезде
У наседки лежат.
Сосчитай поверней,
Отвечай поскорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?*



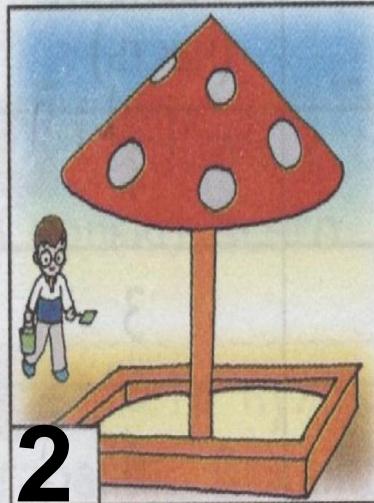


На забор влетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?





Помоги Пете расположить фотографии в альбоме по порядку.



*раньше
позже
следующее
предыдущее*

**«Заблудилось» число.
Найди его место в числовом
ряду .**

1

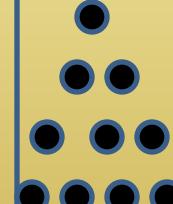
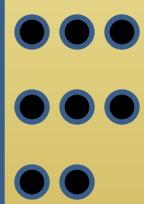
2

3

4

5

6



ФИЗМИНУТКА



Продолжи ряды.

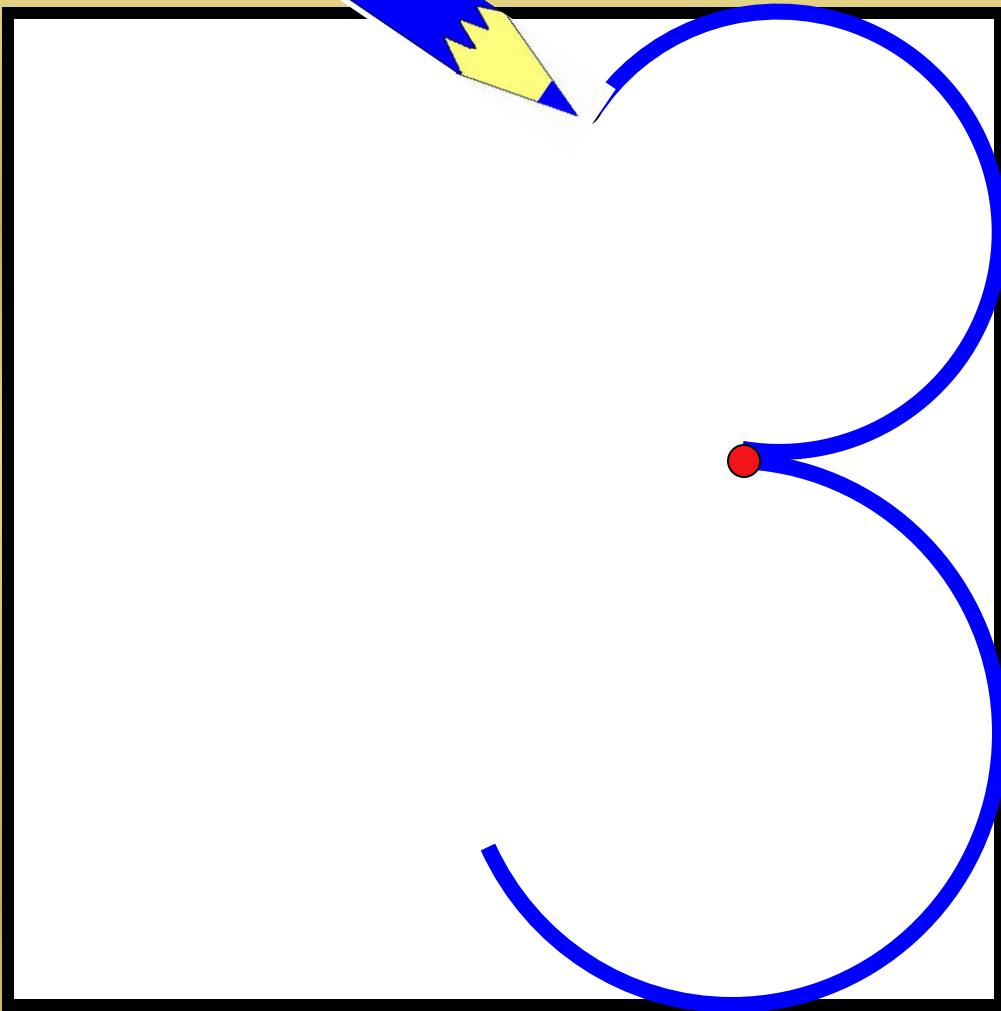


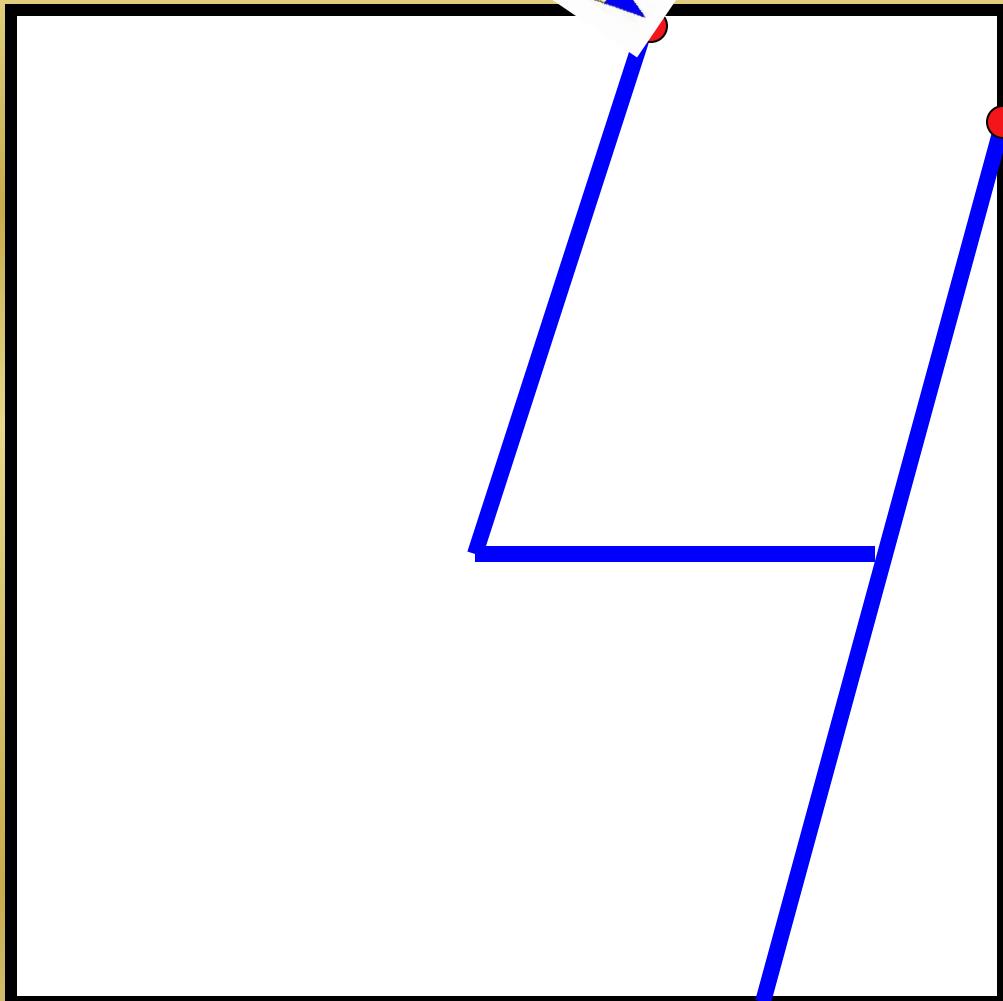
123 134 145

765 654 543



**Учимся
писать
цифры**





Продолжи ряды.



123 134 145 156 167

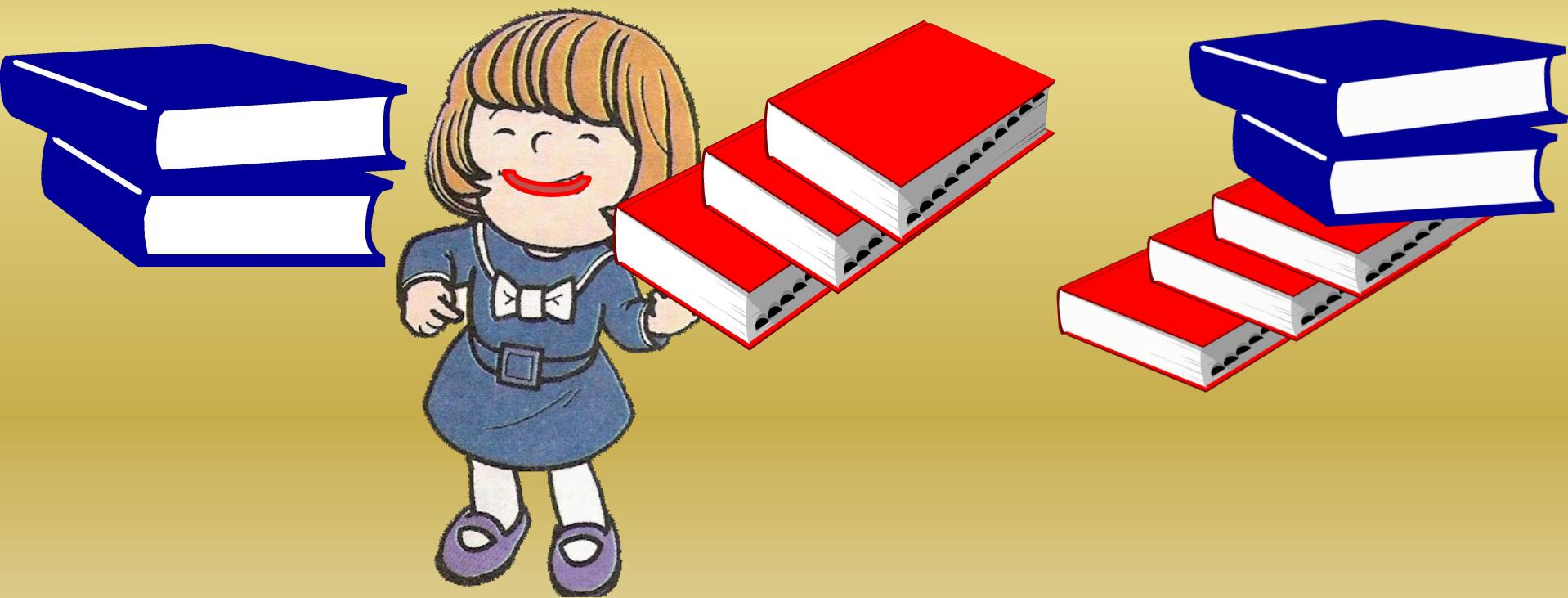
765 654 543 432 321

Молодцы!



$$2 + 3 = 5$$

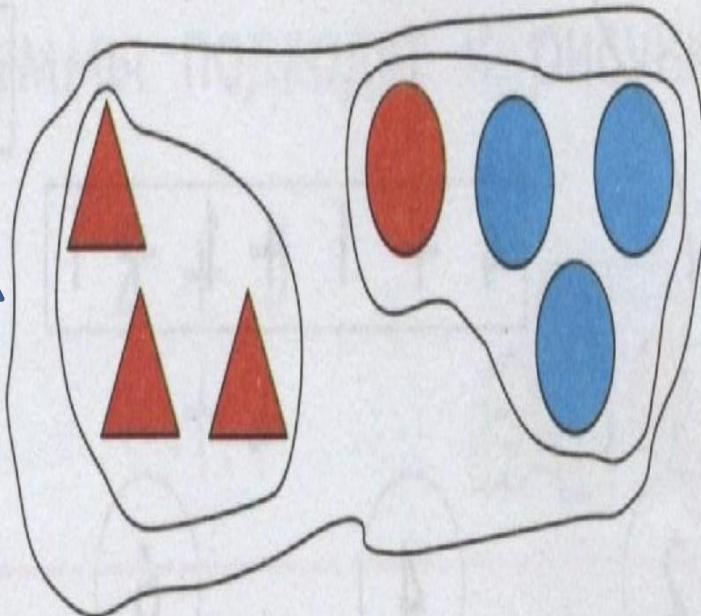
слагаемое слагаемое сумма



ПРАВИЛО

- СЛАГАЕМЫЕ – ЭТО ЧАСТИ, ИЗ КОТОРЫХ СОСТОИТ СУММА
- СУММА – ЭТО ЦЕЛОЕ, СОСТОИТ ИЗ ЧАСТЕЙ – СЛАГАЕМЫХ

1 Рассмотри рисунок Кати. Расскажи, по какому признаку она объединила фигуры на рисунке, по какому признаку разбила их на группы.



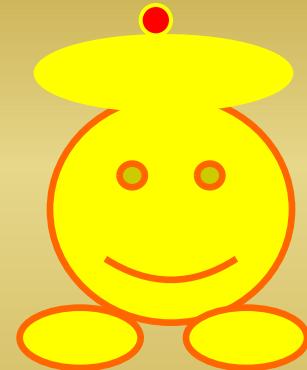
**слагаемые
сумма**

**части
целое**

$$3+3=6$$

$$3+4=7$$

$$4+3=7$$

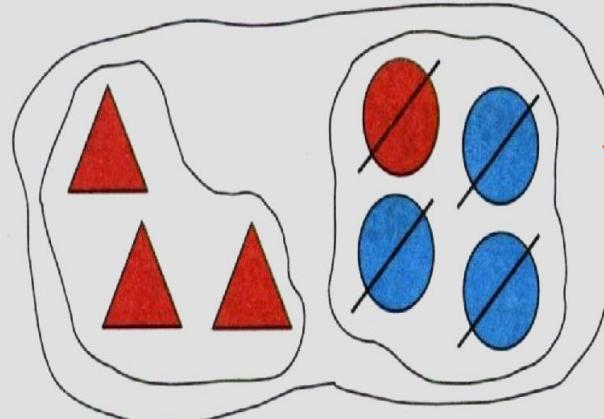


А вот и я!

Берегите зрение!

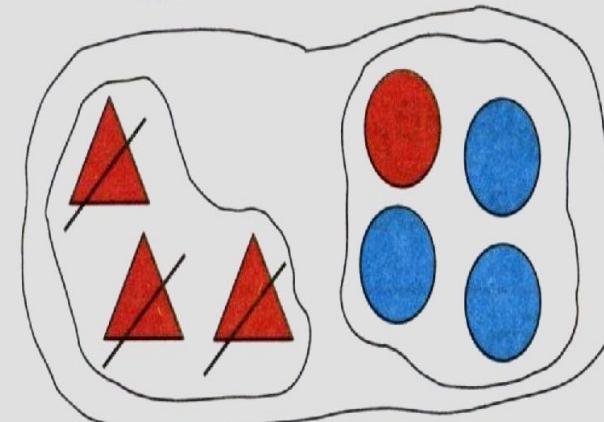


2 Вова и Лена тоже сделали рисунки и записи к ним. Всё ли верно они сделали?



В.

$$7 - 3 = 4$$



Л.

$$7 - 4 = 3$$

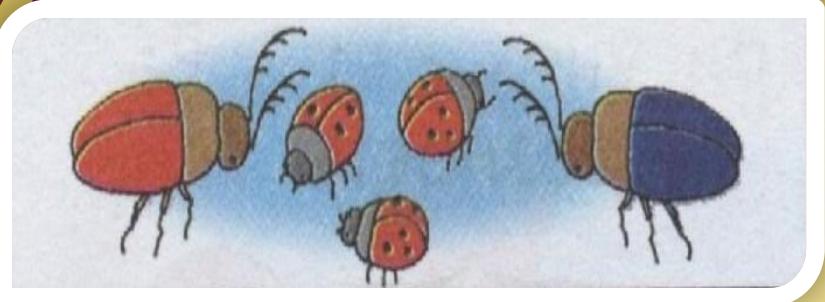
- Расскажи, как ребята нашли результаты действий. Используй слова «целое», «часть», «слагаемое», «сумма».

ВЫВОД:

**Если из целого убрать одну часть,
то получим другую часть.**

**Если из суммы вычесть одно
слагаемое, то получим другое
слагаемое.**

Помоги Пете и Кате записать по 4 равенства к их рисункам



$1+3=4$

$3+1=4$

$4-1=3$

$4-3=1$

$2+2=4$

$2+2=4$

$4-2=2$

$4-2=2$

$2+3=5$

$3+2=5$

$5-2=3$

$5-3=2$

$4+1=5$

$1+4=5$

$5-1=4$

$5-4=1$



Вычисли с комментированием.

$7-2-2= 3$

$6-2-1= 3$

$5+1+1= 7$

$4-1-1= 2$



ВЫВОД:

**Если из целого убрать одну часть,
то получим другую часть.**

**Если из суммы вычесть одно
слагаемое, то получим другое
слагаемое.**



МОЛОДЦЫ !

