

Урок математики в 1 классе по теме

«Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Автор: учитель начальных классов

МОУ Родинская СОШ

Мезенцева С.В.



Цели урока

- Обучающие: обучить учащихся приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- Развивающие: Развивать внимание, память, речь.
- Воспитывающие: Воспитывать усидчивость, точность, аккуратность.

Этапы урока

- Организационный этап
- Устный счёт
- Актуализация знаний
- Этап изучения нового материала
- Этап проверки усвоения нового
- Физминутка
- Закрепление пройденного
- Итог урока

Организационный этап урока

Громко прозвенел звонок-

Начинается урок.

Слушайте, запоминайте

Ни минуты не теряйте.

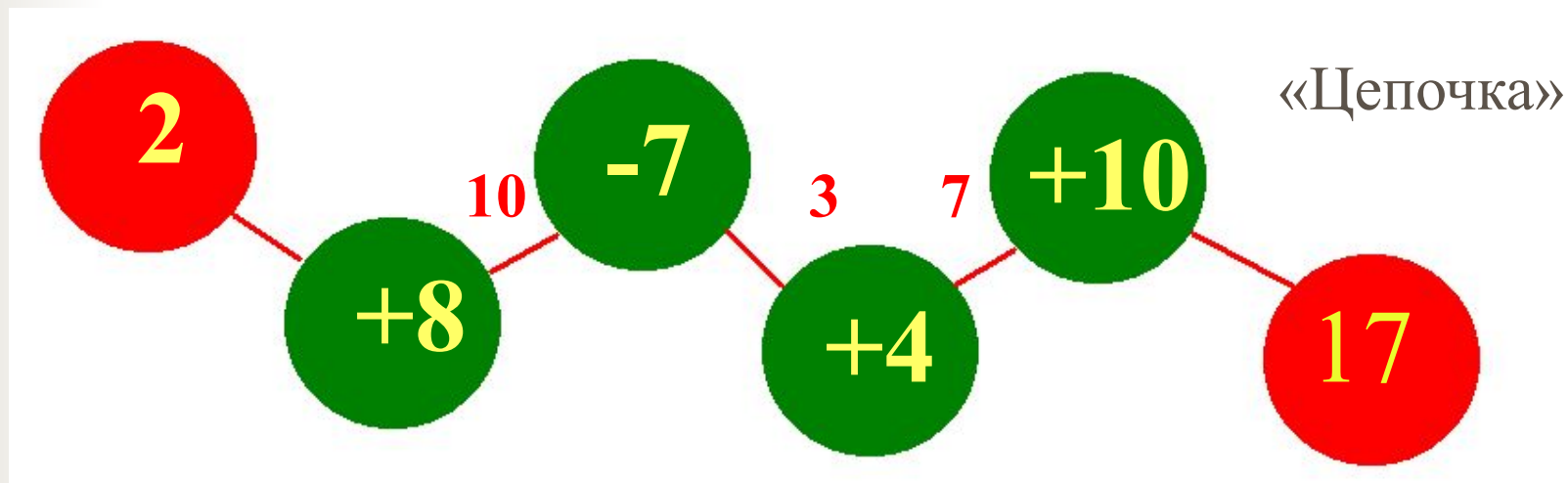
Постарайтесь всё понять

И внимательно считать!



Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»

10				
5	3	4	2	9
5	7	6	8	1



Устный счёт

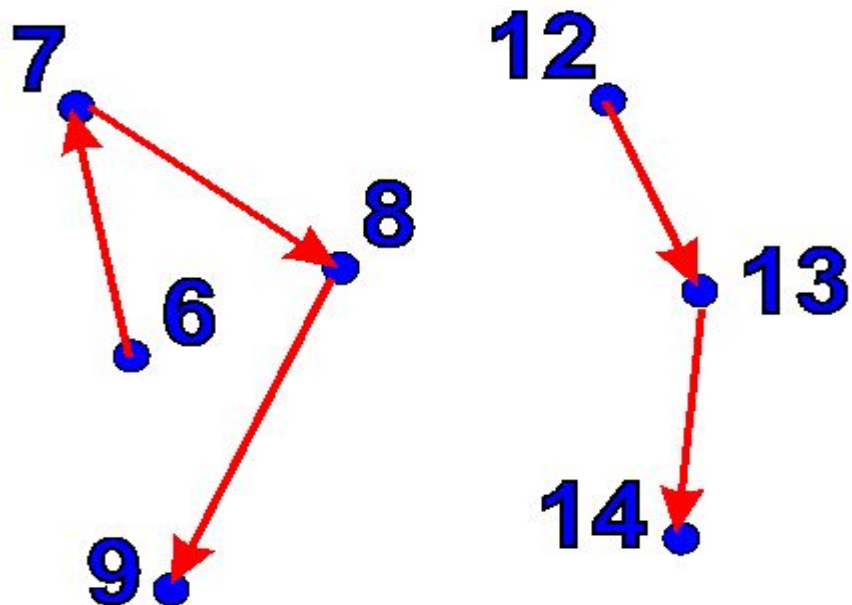
Что говорит одно число
другому, указывая на него
стрелкой?

Я меньше тебя

У нас нечётная сумма

Я больше тебя

Я меньше тебя на 2



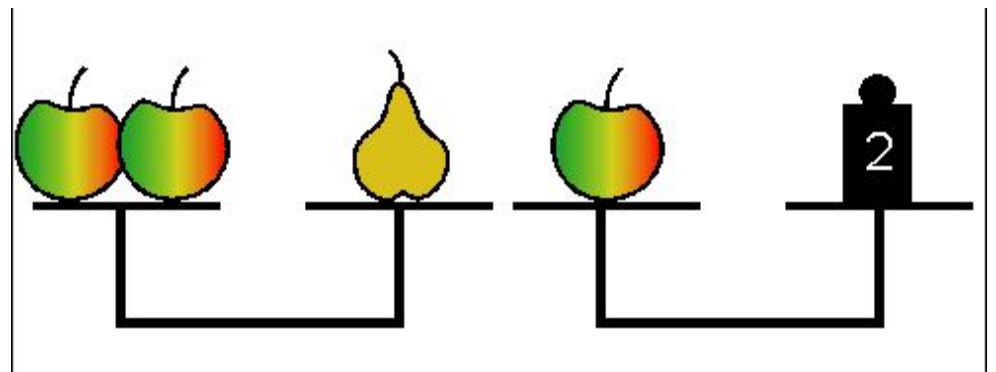
Устный счёт

Какова масса груши ?

4 кг

3 кг

5 кг





Подготовка к изучению новой темы

Перед вами ряд чисел: **10 11 13 16**

Назовите наибольшее число в этом ряду?

16

Сколько в нём десятков и единиц?

1 дес. 6 ед.

Какое наименьшее число?

10

Сколько в нём десятков и единиц?

1 дес. 0 ед.

На сколько 16, больше чем 10?

На 6

Какое число в этом ряду может быть «лишним»?

10

Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?





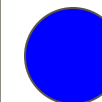
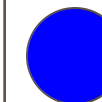
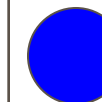
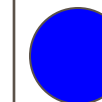
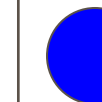
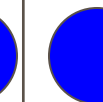
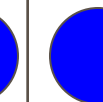
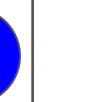
Этап изучения нового материала

Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример **9+4** на наборном полотне

Сколько карманов в верхнем ряду?

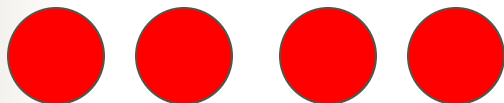
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

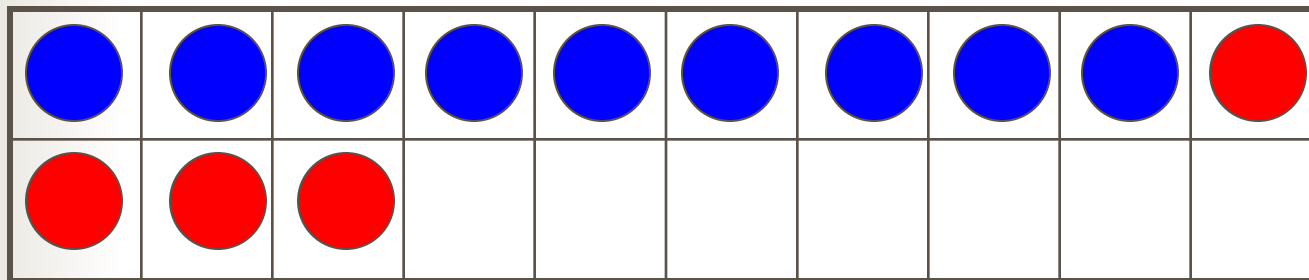
Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)



Этап изучения нового материала

Табличное сложение



$9+4$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

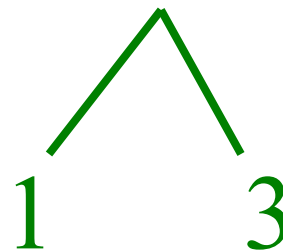
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

$$9+4=10+3=13$$

Записать это можно так:



Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$

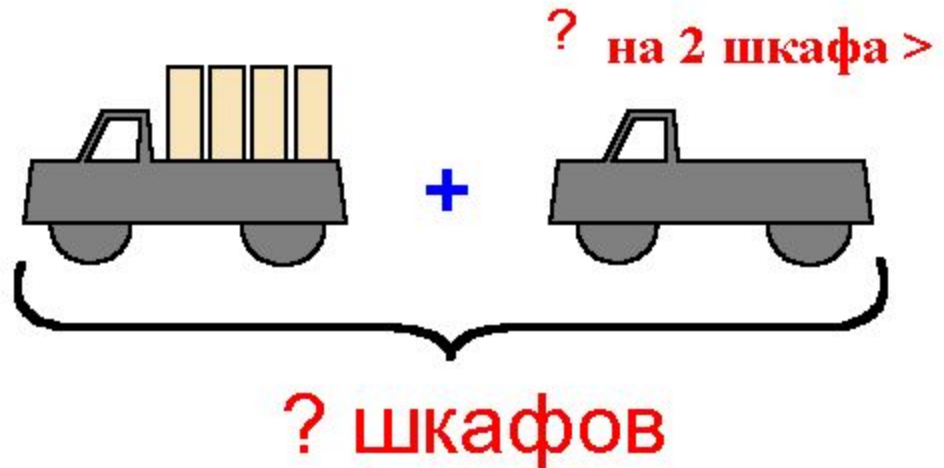


$$9+3=10+2=12$$



Закрепление изученного

Составь и реши задачу:



1) $4+2=6$ (ш) на 2 машине.

2) $4+6=10$ (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

! *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

