

# Урок математики в 1 классе по теме

## «Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток»



Автор: учитель начальных классов

МОУ Родинская СОШ

Мезенцева С.В.



# Цели урока

- Обучающие: обучить учащихся приёму сложения с переходом через десяток по «частям».
- Развивающие: Развивать внимание, память, речь.
- Воспитывающие: Воспитывать усидчивость, точность, аккуратность.

# Этапы урока

- Организационный этап
- Устный счёт
- Актуализация знаний
- Этап изучения нового материала
- Этап проверки усвоения нового
- Физминутка
- Закрепление пройденного
- Итог урока

# Организационный этап урока

Громко прозвенел звонок-  
Начинается урок.

Слушайте, запоминайте  
Ни минуты не теряйте.

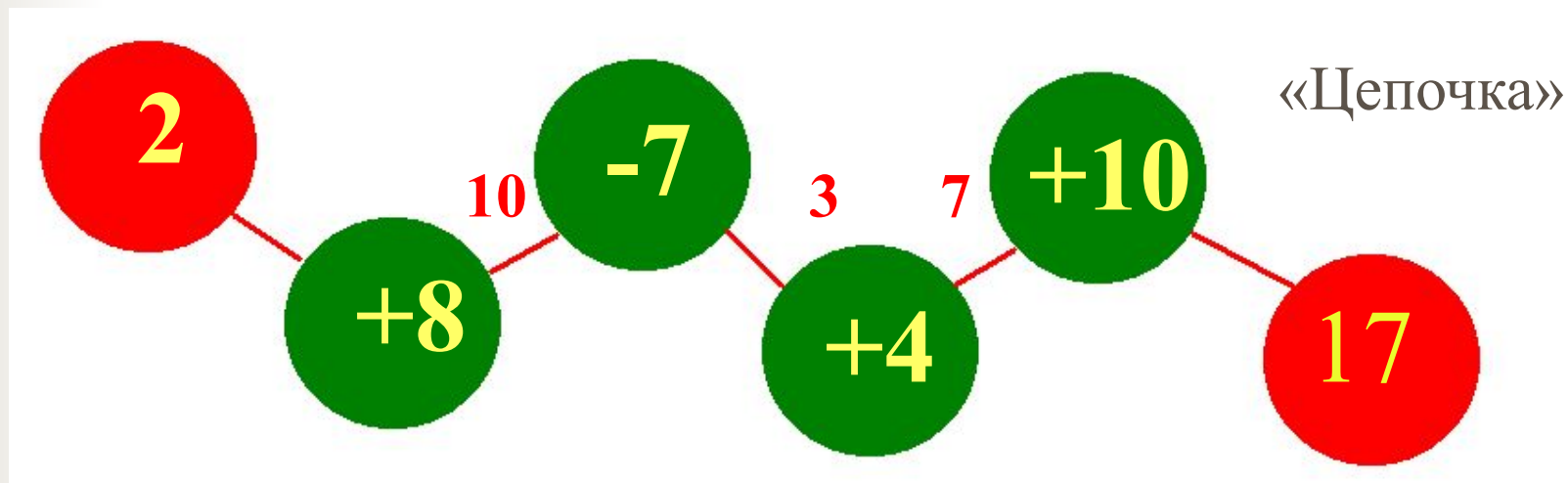
Постарайтесь всё понять

И внимательно считать!

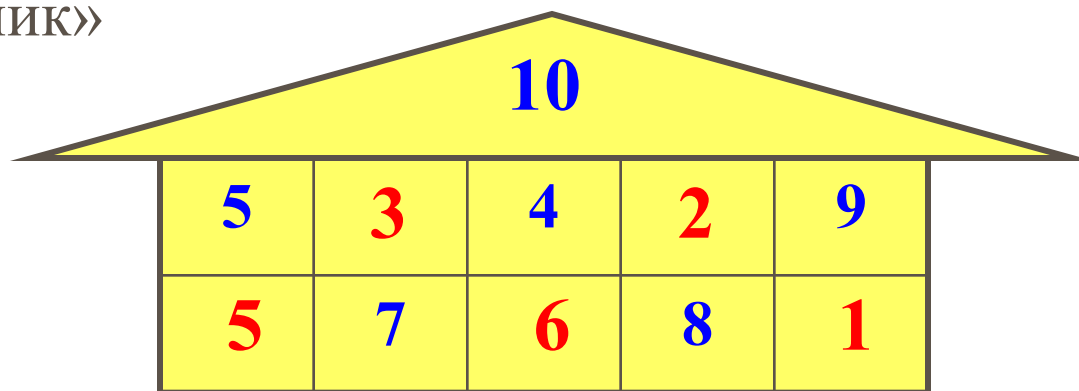


# Устный счёт

Выполнить вычисления:



Игра «Заселяем домик»



# Устный счёт

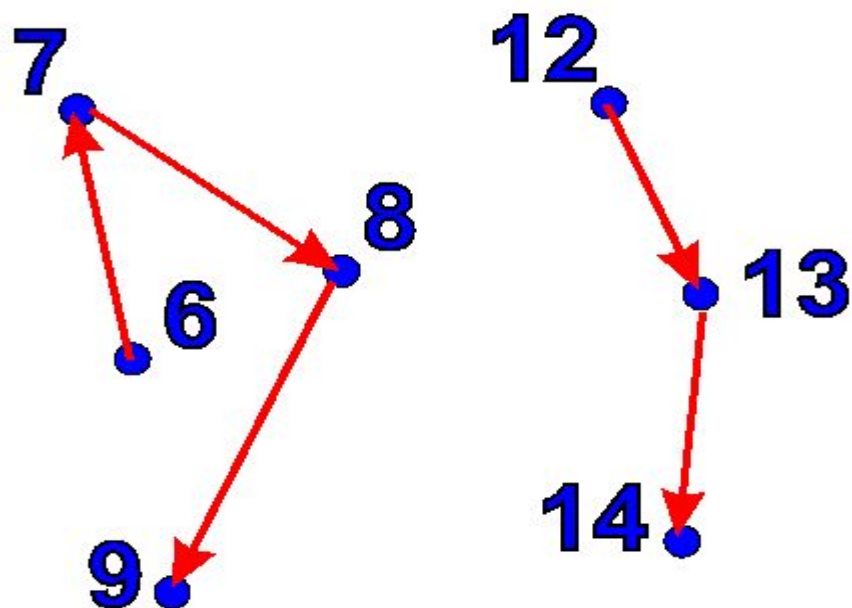
Что говорит одно число  
другому, указывая на него  
стрелкой?

Я меньше тебя

У нас нечётная сумма

Я больше тебя

Я меньше тебя на 2



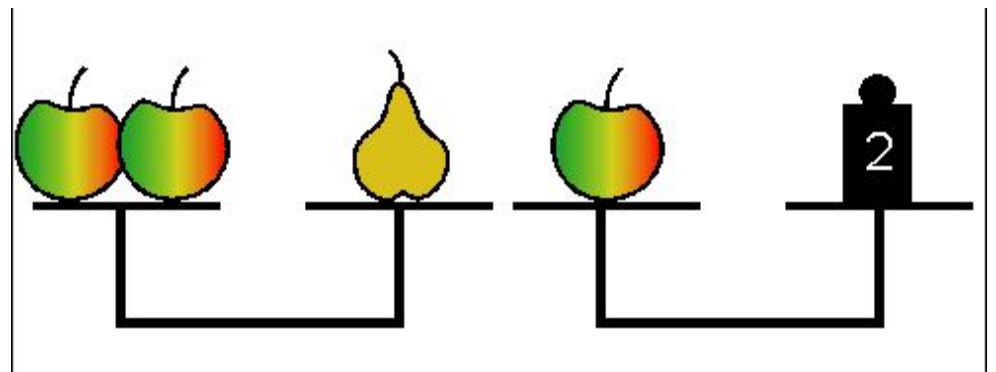
# Устный счёт

Какова масса груши ?

4 кг

3 кг

5 кг





# Подготовка к изучению новой темы

Перед вами ряд чисел: **10 11 13 16**

Назовите наибольшее число в этом ряду?

**16**

Сколько в нём десятков и единиц?

**1 дес. 6 ед.**

Какое наименьшее число?

**10**

Сколько в нём десятков и единиц?

**1 дес. 0 ед.**

На сколько 16, больше чем 10?

**На 6**

Какое число в этом ряду может быть «лишним»?

**10**

Расскажите, всё что вы знаете о числе 10?





# Этап изучения нового материала

## Табличное сложение

Ребята, как решить примеры нового вида

$$9+4 \quad 8+4 \quad 6+5 \quad 7+4?$$

Изобразим пример **9+4** на наборном полотне

●	●	●	●	●	●	●	●	●	

Сколько карманов в верхнем ряду?

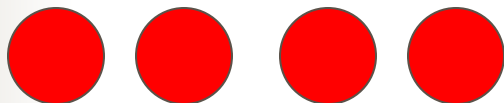
Сколько карманов в нижнем ряду?

Назовите первое слагаемое?

9 (изобразим его синими кружками)

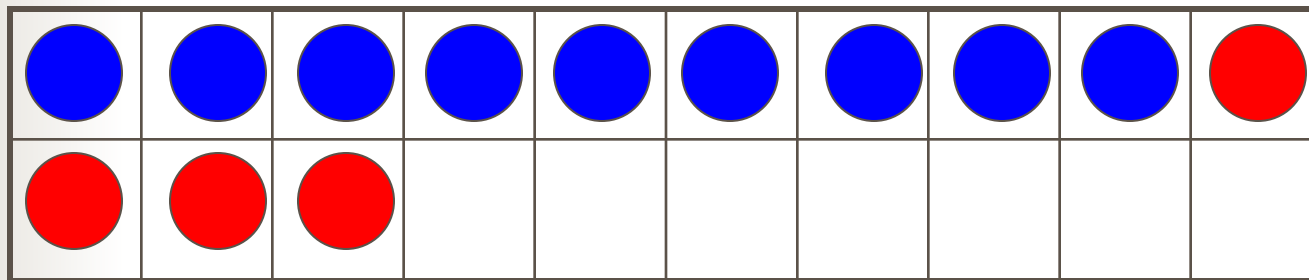
Назовите второе слагаемое?

4 (изобразим его красными кружками)



# Этап изучения нового материала

## Табличное сложение



$9+4$

Как к 9 синим кружкам прибавить 4 красных?

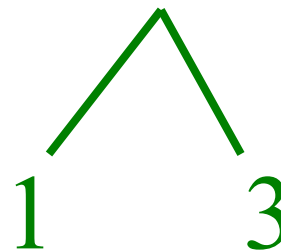
Сначала дополним 9 до 10.

Сколько ещё осталось прибавить? 3

Почему 3?

$$9+4=10+3=13$$

Записать это можно так:



# Проверка усвоения нового

Вычисли с устным объяснением:

$$8+4=10+2=12$$



$$7+4=10+1=11$$



$$6+5=10+1=11$$

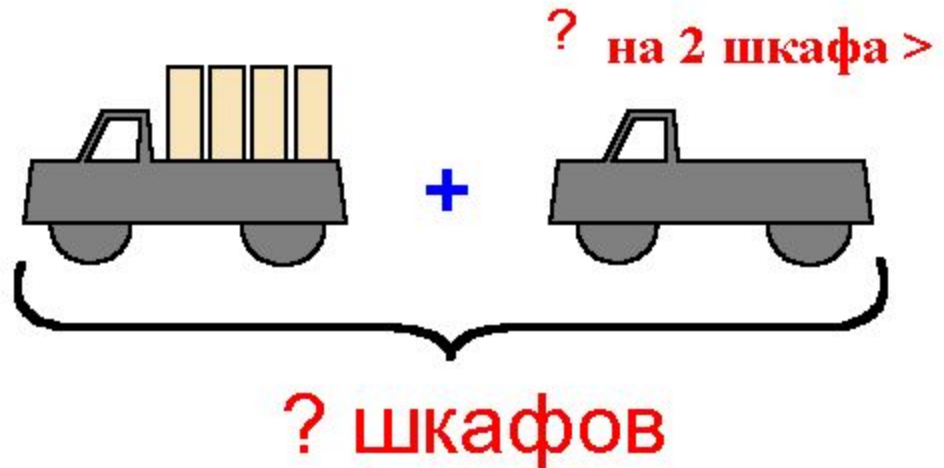


$$9+3=10+2=12$$



# Закрепление изученного

Составь и реши задачу:



1)  $4+2=6$  (ш) на 2 машине.

2)  $4+6=10$  (ш) всего.

Ответ: 10 шкафов.



# Итог урока

- Что учились делать на уроке?
- Как прибавить число по частям?

**!** *Чтобы прибавить число по частям нужно прибавить столько, сколько не хватает до 10, а потом прибавить то что осталось.*

- Кто считает, что сегодня хорошо потрудились?

