

6 класс.



**Бикмухаметова Голниса
Рифатовна**

**МБОУ СОШ пос. Ныртинского
совхоза Кукморского
муниципального района РТ**



Фронтальный опрос

1. Какая прямая называется координатной?
2. Какие числа мы называем отрицательными?
3. Что такое модуль числа?
4. Может ли модуль быть отрицательным числом?
5. Какие числа называются противоположными?
6. Какие числа мы называем натуральными?
7. Какие числа называются целыми?
8. Как сравнить два положительных числа?
9. Как сравнить два отрицательных числа?
10. Как сравнить два числа с разными знаками?



Блиц-опрос

Верно ли утверждение?



1. Отрицательные числа называют натуральными числами
2. Натуральные числа, противоположные им числа и нуль называют целыми числами.
3. $\frac{2}{5}$ и $\frac{5}{2}$ - это противоположные числа.
4. Любое положительное число является целым.
5. Противоположные числа отличаются только знаком.
6. Отрицательное число меньше положительного.
7. Модуль числа не может быть отрицательным.
8. Из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого меньше.

1. -

2. +

3. -

4. -

5. +

6. +

7. +

Учащиеся оценивают уровень своих знаний по следующим критериям:

без ошибок – оценка «5»;

1 – 2 ошибки – оценка «4»;

3 – 4 ошибки – оценка «3» и дополнительное домашнее задание на повторение теории.



**А ты сколько
получил?**

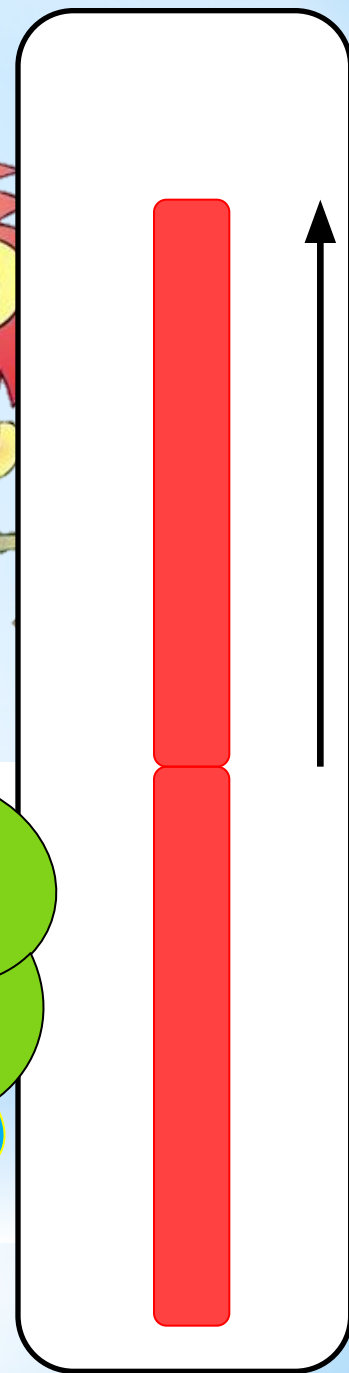
Не скажу...

Столбик
термометра
установлен на -2° .

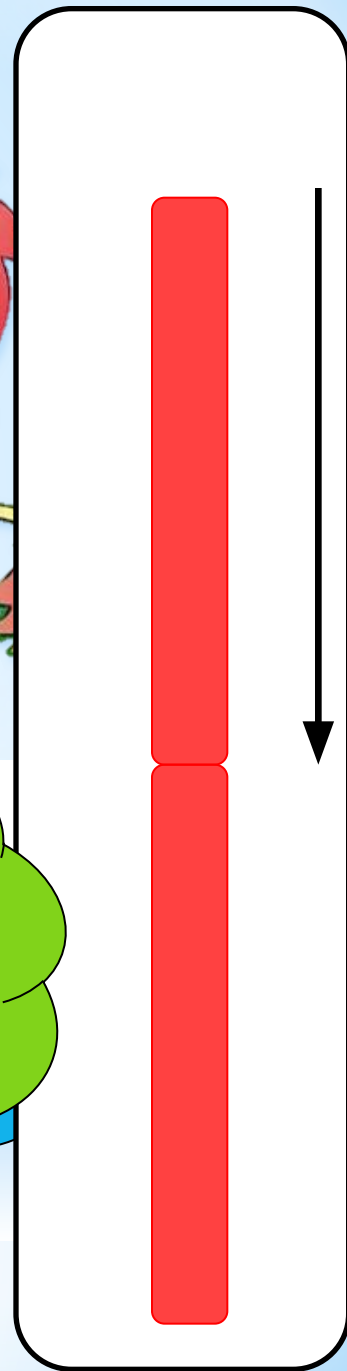
Какой станет
температура, если
столбик изменит
на $+5^{\circ}$?

*Сравните
результат и
начальную
температуру.*

$$-2 + 5 = 3$$



Столбик
термометра
установлен на 3° .
Какой станет
температура, если
столбик изменить
на
 -5° ?



*Сравните
результат и
начальную
температуру.*

$$3 + (-5) = -2$$

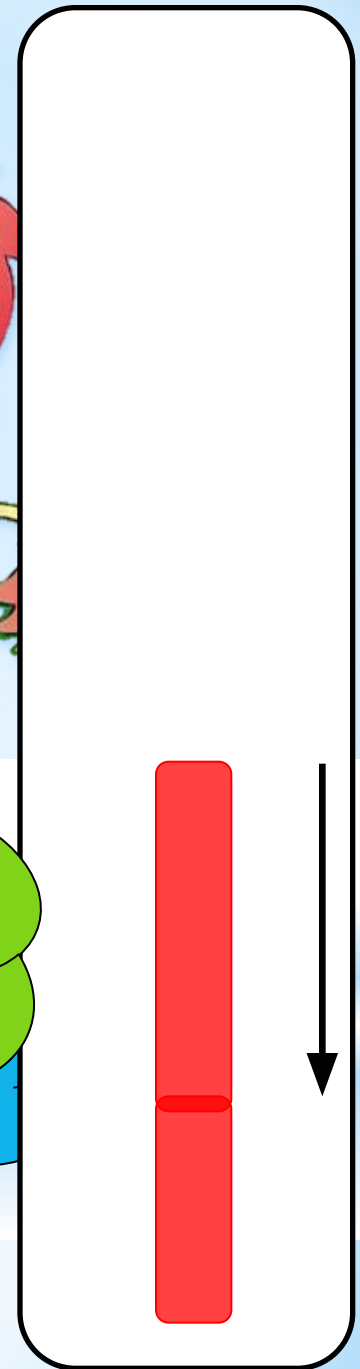


Столбик
термометра
установлен на -2° .
Какой станет
температура, если
столбик изменится

на
 -3° ?

*Сравните
результат и
начальную
температуру.*

$$-2 + (-3) = -5$$

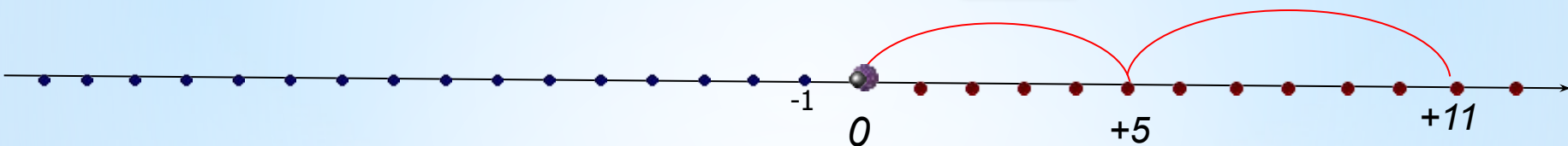


-3

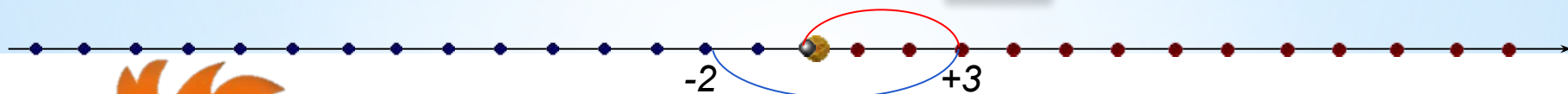


Решение примеров на координатной прямой

$$5 + 6 = 11$$



$$3 + (-5) = -2$$

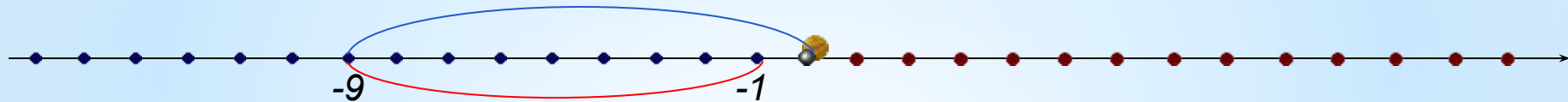


Правильно!

Сравните результаты. Какой можно сделать вывод ?



$$(-9) + 8 = -1$$

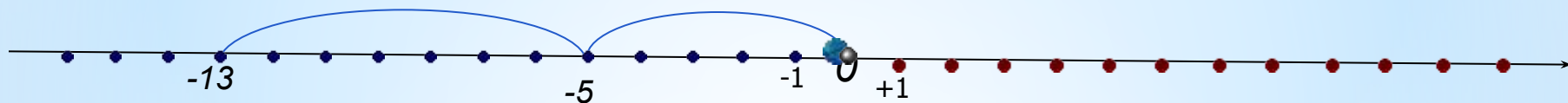


Сравните
результат и первое
слагаемое

$$-1 > -9$$



$$(-5) + (-8) = -13$$

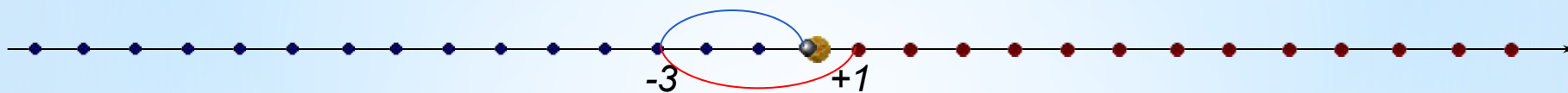


Сравните
результат и первое
слагаемое

$$-13 < -5$$



$$(-3) + 4 = \mathbf{1}$$

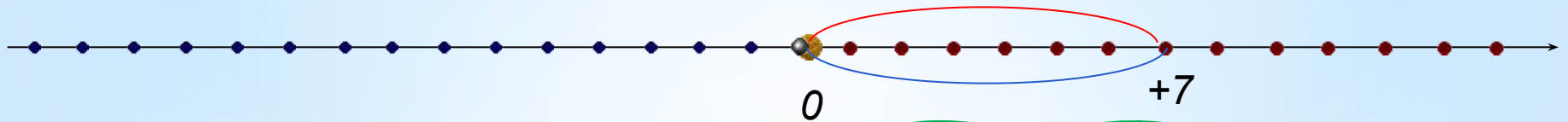


Сравните
результат и первое
слагаемое

$$1 > -3$$



$$7 + (-7) = \mathbf{0}$$

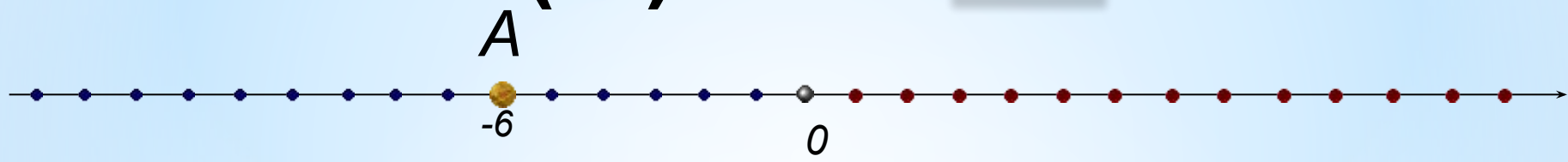


**Сумма двух
противоположных
чисел равна нулю.**

$$a + (-a) = 0$$



$$(-6) + 0 = -6$$



**От прибавления
нуля число не
изменяется.**



$$a + 0 = a$$

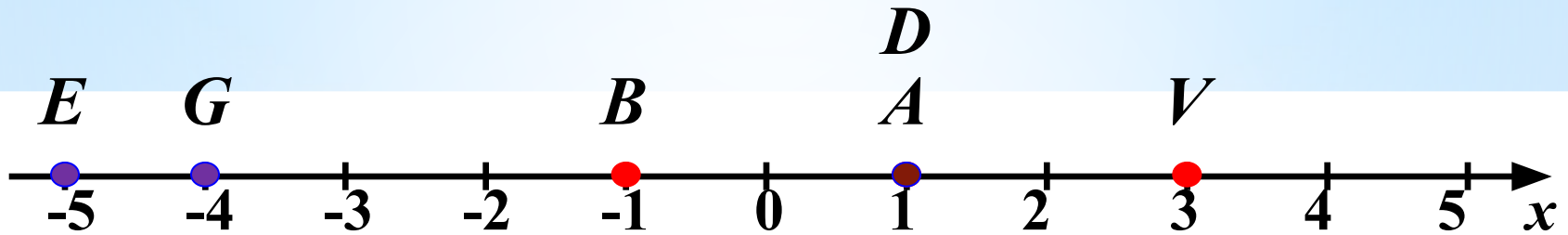
Работа по учебнику.

1 вариант.

№ 1020 (а, б, в)

2 вариант.

№ 1020 (г, д, е)



а) А (1)

б) В (-1)

в) V (3)



г) G (-4)

д) D (1)

е) E (-5)

Запишите с помощью сложения

**Точка А(4) переместилась на 6 единиц влево.*

$$4 + (-6)$$

• Точка В(3) переместилась на 5 единицы вправо.

$$3 + 5$$

• Точка С(-2) переместилась на 3 единицы вправо.

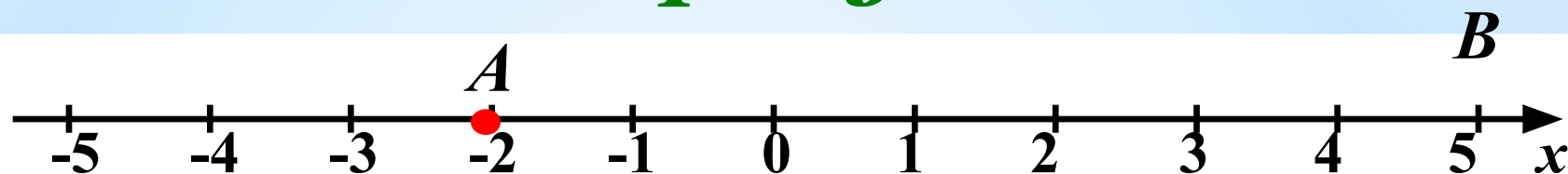
$$(-2) + 3$$

• Точка D(-5) переместилась на 3 единицы влево.

$$(-5) + (-3)$$

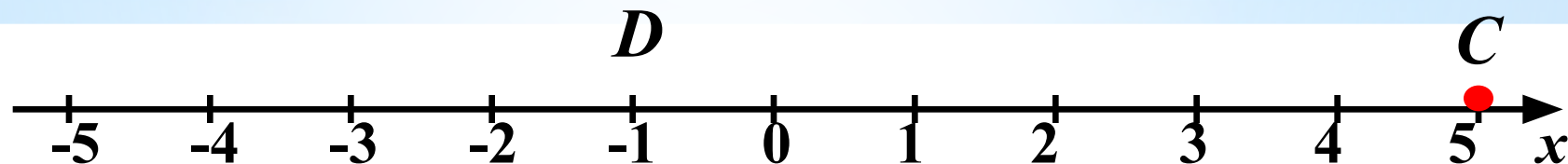
Заполните пропуски:

1)



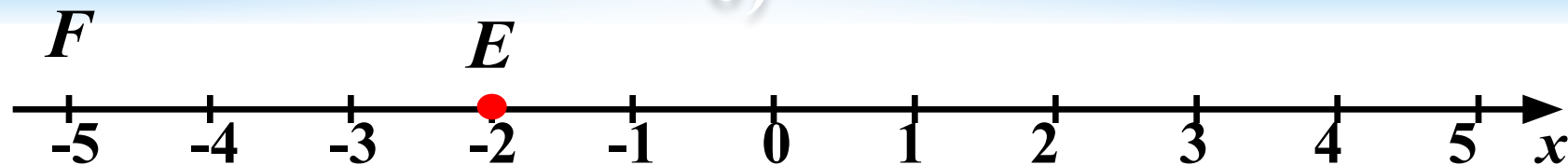
$$-2 + \boxed{7} = 5$$

2)



$$5 + \boxed{-6} = -1$$

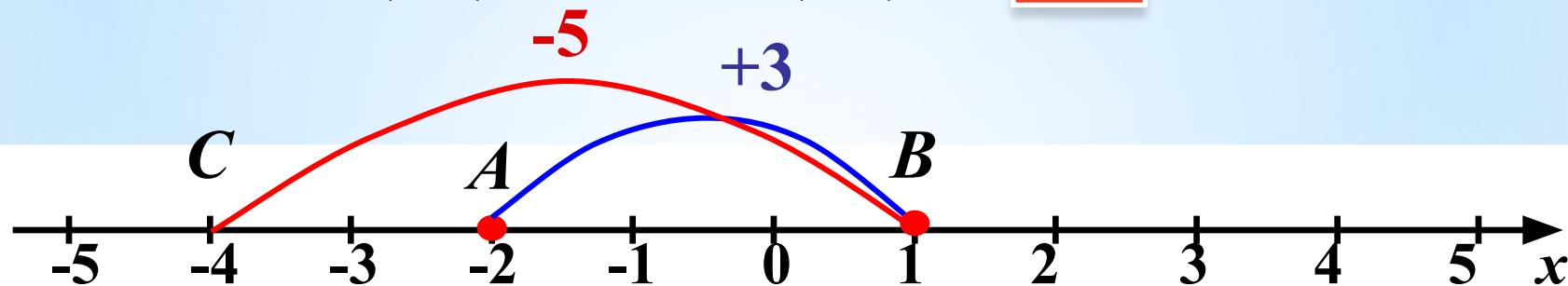
3)



$$(-2) + \boxed{-3} = -5$$

Решение примеров на координатной прямой

$$(-2) + 3 + (-5) = \boxed{-4}$$

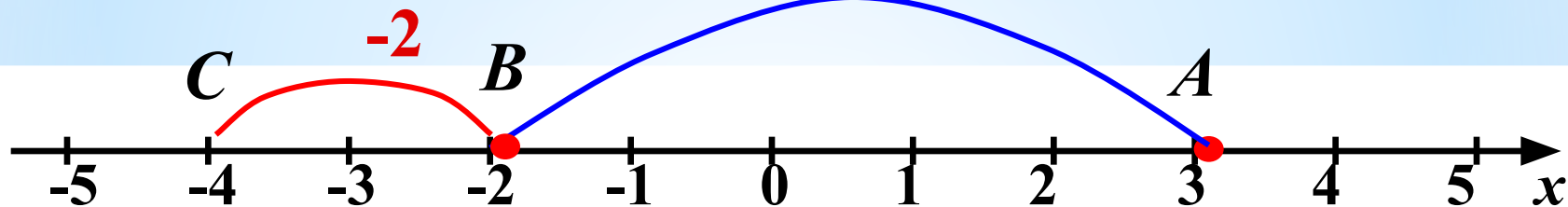


*Первым действием
найдем сумму чисел -2
и 3.*

*Вторым действием
найдем сумму
чисел 1 и -5.*



$$(-2) + 3 + (-5) = \boxed{-4}$$



*Первым действием
найдем сумму чисел 3
и -5.*

*Вторым
действием найдем
сумму чисел -2 и
-2.*



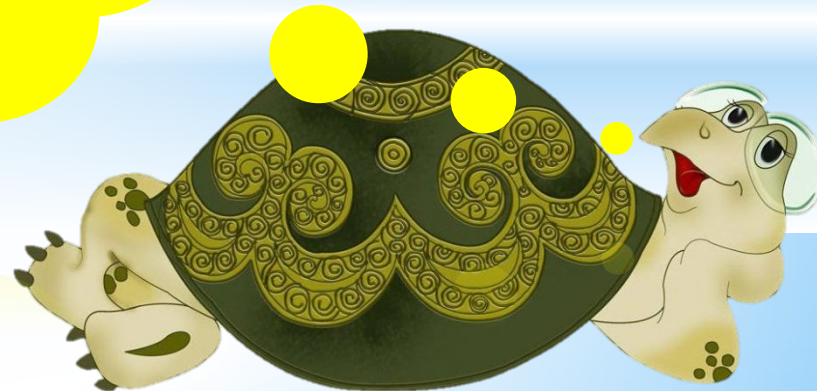
Итог урока: Закончите предложения

От прибавления
положительного числа
сумма **увеличиваетс**
я

Сумма
противоположных
чисел равна
нулю

От прибавления
нуля любое
число
не
изменяется

От
прибавления
отрицательно
го числа
сумма
уменьшается



Домашнее задание:



*П. 31
№ 1038;
№ 1039 (а,
в, д, ж).*

Спасибо за внимание!



[repakha http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok i
_cherepakha_peli](http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok_i_cherepakha_peli)[http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak I
vjonok i cherepakha_peli](http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok_i_cherepakha_peli)[http://sovetskiy.3dn.ru/in
dex/kak_lvjonok i_cherepakha_peli_pesnju](http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok_i_cherepakha_peli_pesnju)[http://sov
etskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok i_cherepakha_peli
pesnju/0-33](http://sovetskiy.3dn.ru/index/kak_lvjonok_i_cherepakha_peli_pesnju/0-33)

[http://http://school](http://school-assistant.ru/)[http://school-http://school-ass
istant](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika)[http://school-assistant.r
u](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://school-assistant.r
u/?predmet](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika)[http://school-assistant.ru/?predmet=matematika](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://sch
ool-assistant.ru/?predmet=matematika&](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://school
-assistant.ru/?predmet=matematika&theme](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://sch
ool-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://
/school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=s
lozenie](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)[http://school-assistant.ru/?predmet=matemati](http://school-assistant.ru/?predmet=matematika&theme=slozenie)