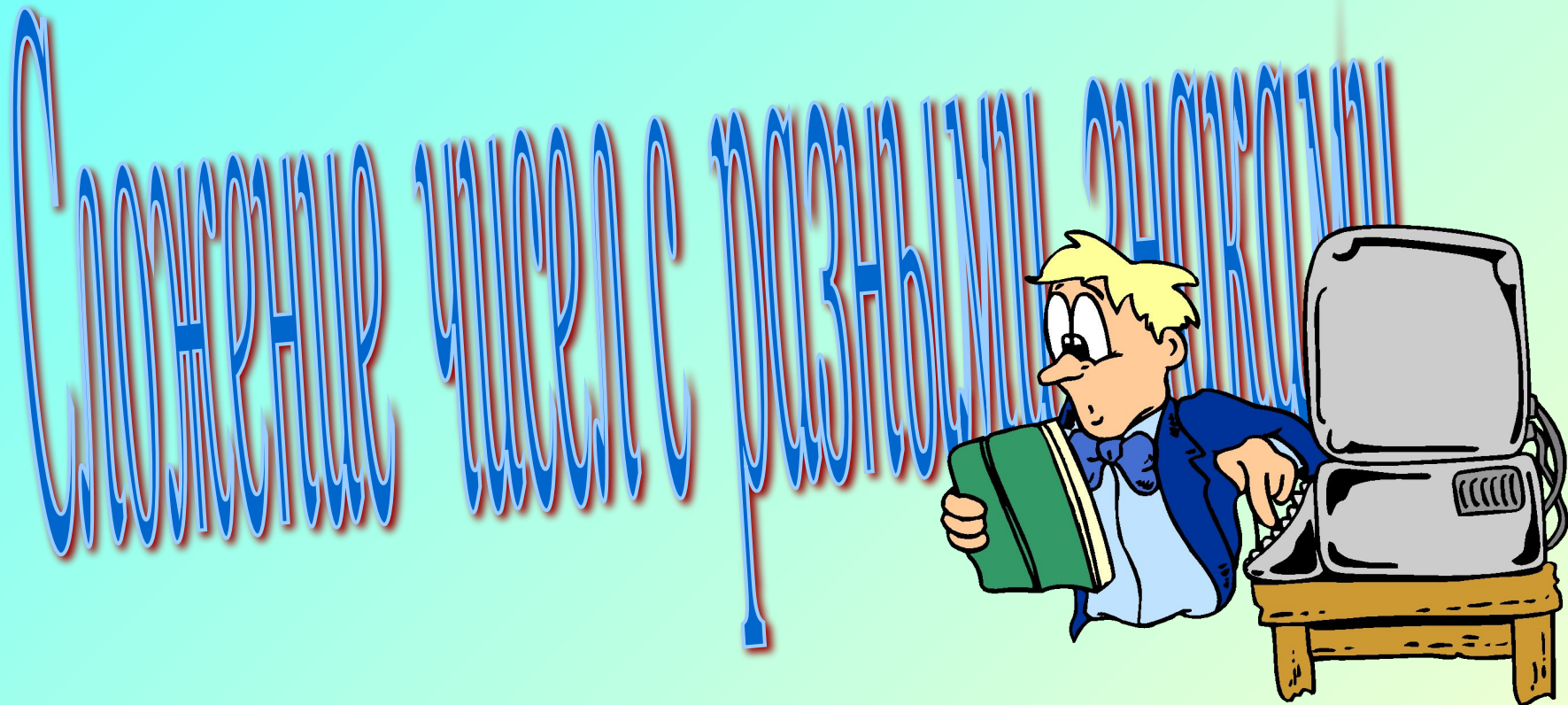
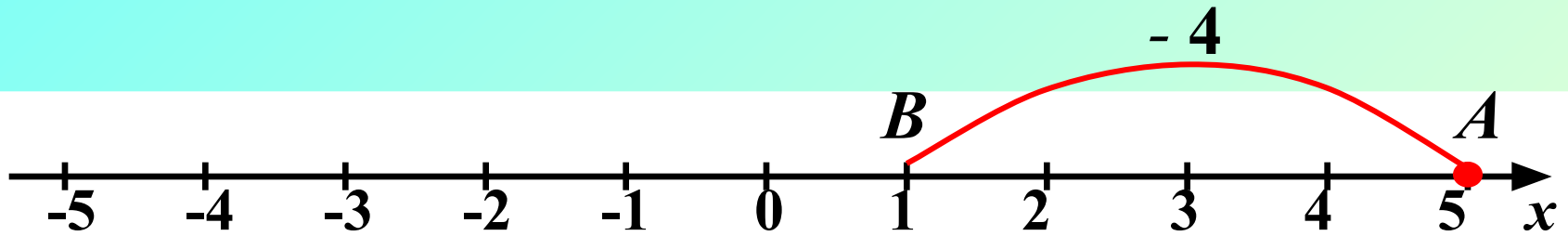


*6 класс*



# Сложение чисел с разными знаками.

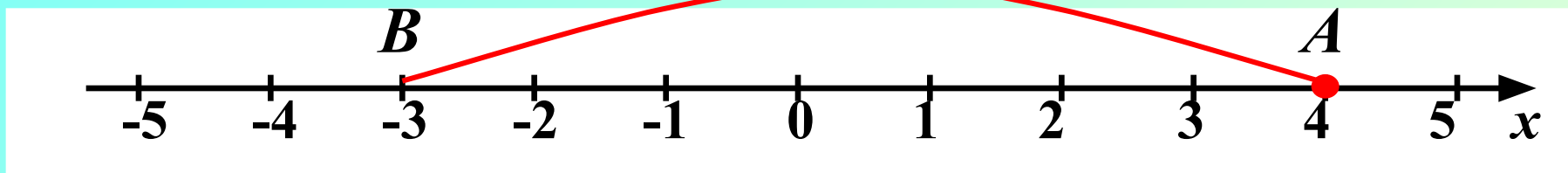
$$5 + (-4) = \mathbf{1}$$



# Сложение чисел с разными знаками.

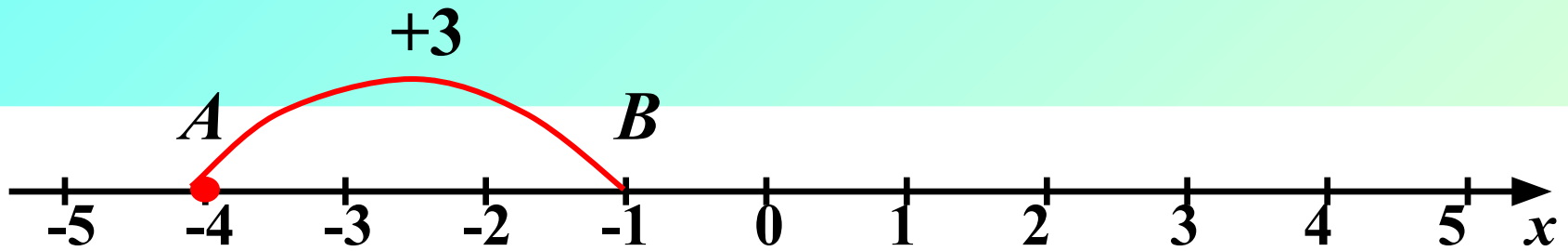
$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

-7



# Сложение чисел с разными знаками.

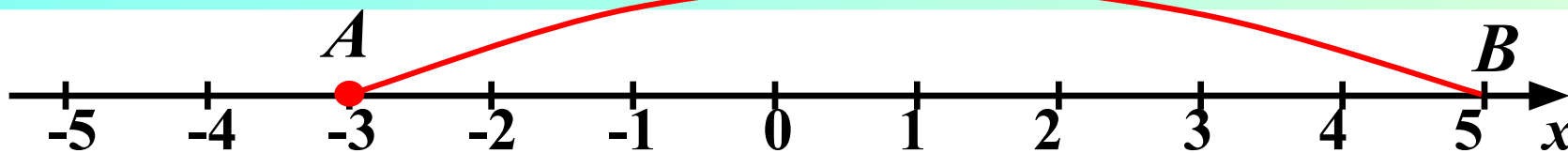
$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$



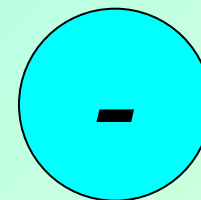
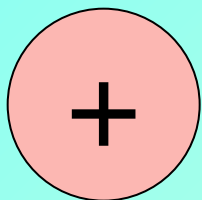
# Сложение чисел с разными знаками.

$$-3 + 8 = 5$$

+8



**В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как *положительное*, так и *отрицательное* число**



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Как узнать знак  
суммы?**

## **Задание.**

**Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:**

- 1) Что можно сказать о модулях слагаемых?**
- 2) Какой знак имеет сумма?**

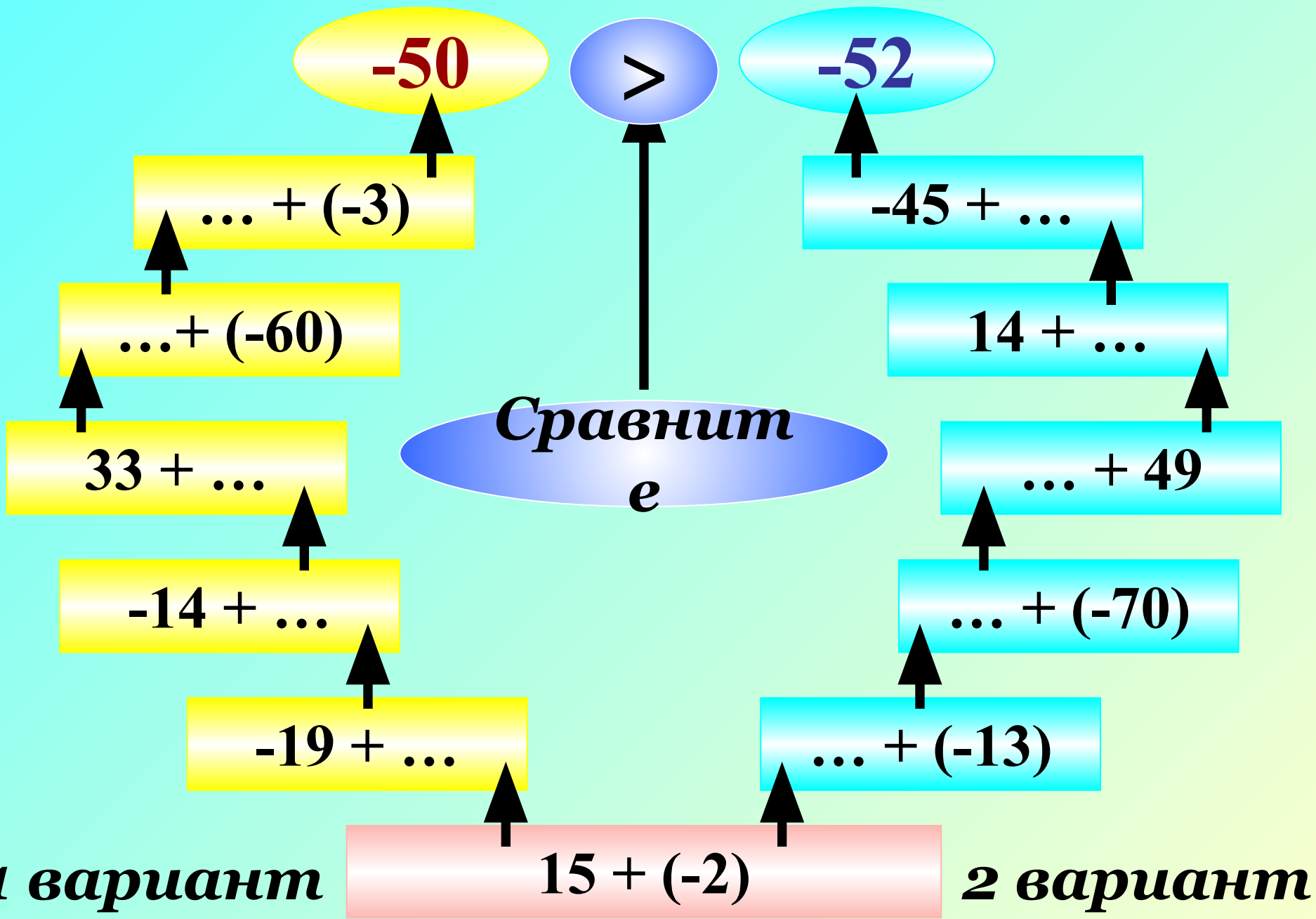
**Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.**

*Мы в путь за наукой сегодня пойдём,  
Смекалку, фантазию в помощь возьмём.  
С дороги прямой никуда не свернём,  
А чтобы скорее нам цели достичь,  
Должны мы подняться по лестнице ввысь.*

*Лестница!*







# *Работа с учебником.*



**Объясните решение  
примеров:**



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$

$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

***Молодцы!***

*Домашнее задание:*

*Удачи!*



## ***Выполните сложение:***

- 1)  $-\frac{3}{7} + \frac{2}{21}$ ;      2)  $\frac{5}{6} + \left(-\frac{5}{7}\right)$ ;      3)  $-\frac{17}{21} + \frac{9}{14}$ ;
- 4)  $3,9 + (-3,9)$ ;      5)  $2,77 + \left(-\frac{1}{4}\right)$ ;      6)  $\frac{1}{3} + \left(-\frac{1}{2}\right)$ ;
- 7)  $2\frac{5}{12} + \left(-17\frac{3}{8}\right)$ ;      8)  $-29 + 17\frac{1}{8}$ ;      9)  $17 + (-1,25)$ ;
- 10)  $-2\frac{3}{5} + \left(-7\frac{3}{10}\right)$ ;      11)  $4\frac{3}{4} + \left(-4\frac{11}{12}\right)$ .

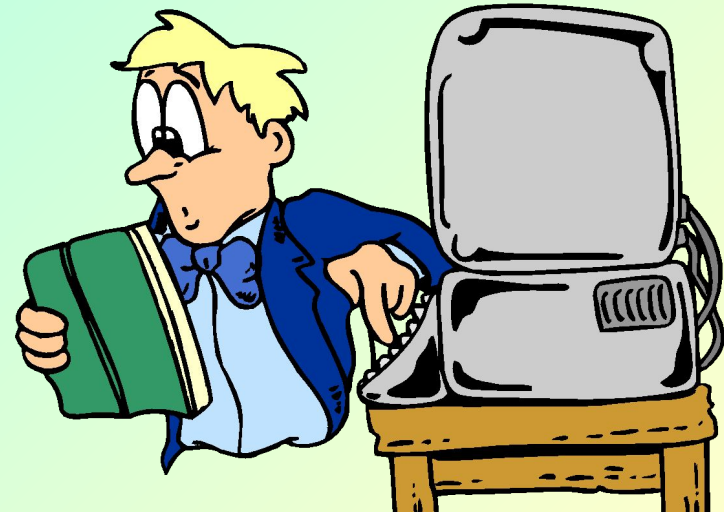
***Это же задание у каждого на парте  
в печатном виде.***

**Замените ответы  
соответствующими буквами.  
Расшифрованное слово запишите  
в тетради.**

2,52	$\frac{5}{42}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{6}$	$-11\frac{7}{8}$	15,75	$-14\frac{23}{24}$	$-9\frac{9}{10}$	0
<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>П</b>	<b>Г</b>	<b>Т</b>	<b>Х</b>

?

**БРАХМАГУПТА**



# Это интересно.



*Брахмагупта – индийский математик, который жил в VII веке.*

*Одним из первых он начал использовать положительные и отрицательные числа.*

*Положительные числа он называл «имущество», отрицательные – «долги».*



*Спасибо за  
урок!*