

Презентация к уроку

**Сложение чисел с разными
знаками**

Народная мудрость

**« Не для школы, а для жизни мы
учимся! »**

Ж.- Ж. Руссо.

«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

Установка

- Я хороший,
- Я всё знаю,
- Я всё умею,
- Я буду стараться,
- У меня всё получится.

Разбейте числа на группы

-15; -2; -17; -9

8; -16; -26; 28

3,2; -1,9; -3,9; 0

Вычислить и сформулировать правило

- $-15 + (-23)$ $-41 + (-32)$ $-2,6 + (-8,7)$
 $0 + (-12,3)$

С помощью координатной прямой

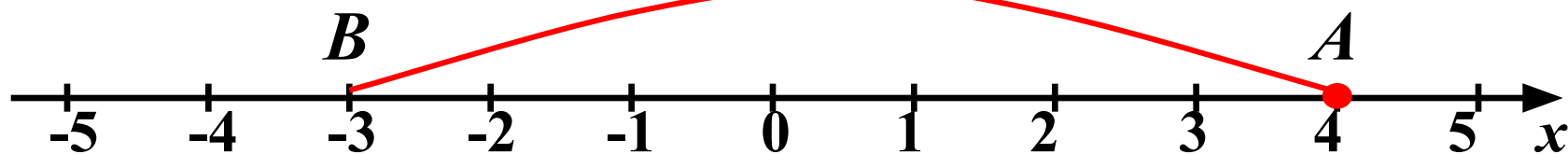
$$4 + (-7) =$$

$$-4 + 3 =$$

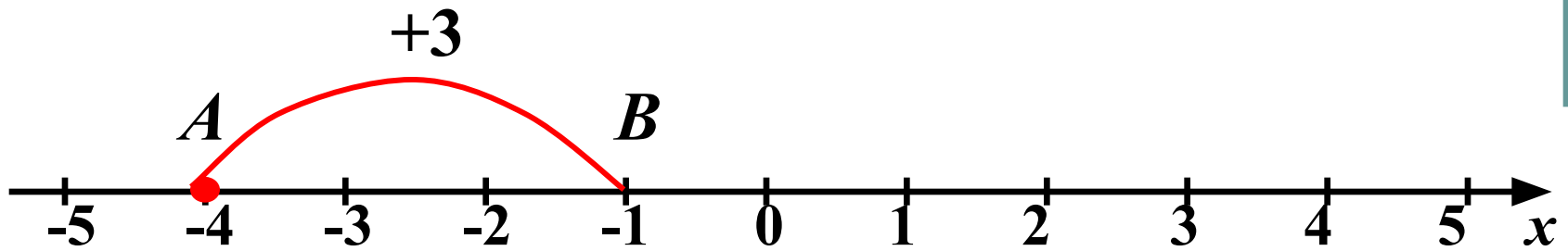
$$-3 + 8 =$$

$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

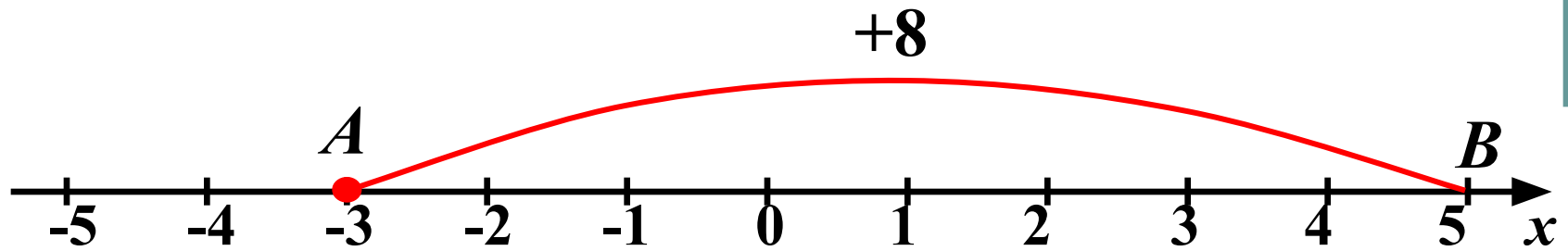
-7



$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$



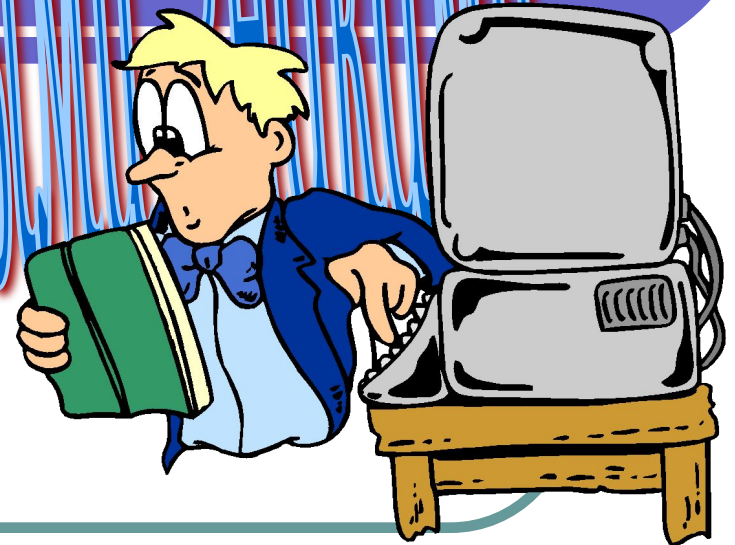
$$-3 + 8 = 5$$



Проблемная ситуация

- $-456 + 287$

COMPTON UNIVERSAL PORTABLE MULTIFUNCTION



Работа в группах

$$-12+5=$$

$$-11+18=$$

$$47+(-35)=$$

$$-41+32=$$

$$34+(-49)=$$

$$-53+19=$$

Проверь себя

$$-12+5=7$$

$$-11+18=7$$

$$47+(-35)=8$$

$$-41+32=-9$$

$$34+(-49)=-15$$

$$-53+19=-35$$

Определите знак суммы:

а) $(-12) + (-7)$;

б) $(-8) + (+3)$;

в) $(+15) + (-8)$;

г) $(-6) + (-11)$;

д) $(-24) + (+19)$;

е) $(+53) + (-35)$;

ж) $(+3,7) + (-8,4)$;

з) $(-245) + (+300)$.

ОТВЕТЫ

- а) –; б) –; в) +; г) –; д) –; е) +; ж) –; з) +.

Вычисли

- а) $-19 + 40$
1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.
- б) $-3,4 + 5,7$
1) 2,3; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.
- в) $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$.
1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5; 4) -2,5.

Найдите сумму всех целых чисел,
расположенных между числами
-5,6 и 3,5.

1)3; 2)-11; 3)-9; 4)-15.

Творческое применение знаний

- Найдите наиболее удобный способ решения.

$$- 4,8 + 3,4 + 2,6 - 7 \frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2 \frac{2}{3} - 1 \frac{2}{5}$$

Домашнее задание

П.33 выучить правило. №1081(а-е), 1083(а,б), задача 1085 и по желанию найти в интернете когда и кем были придуманы отрицательные числа.

Рефлексия

