

# Презентация к уроку

**Сложение чисел с разными  
знаками**

# Народная мудрость

**« Не для школы, а для жизни мы  
учимся! »**

## Ж.- Ж. Руссо.

«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».

# Установка

- Я хороший,
- Я всё знаю,
- Я всё умею,
- Я буду стараться,
- У меня всё получится.

# Разбейте числа на группы

-15; -2; -17; -9

8; -16; -26; 28

3,2; -1,9; -3,9; 0

# Вычислить и сформулировать правило

- $-15 + (-23)$        $-41 + (-32)$        $-2,6 + (-8,7)$   
 $0 + (-12,3)$

# С помощью координатной прямой

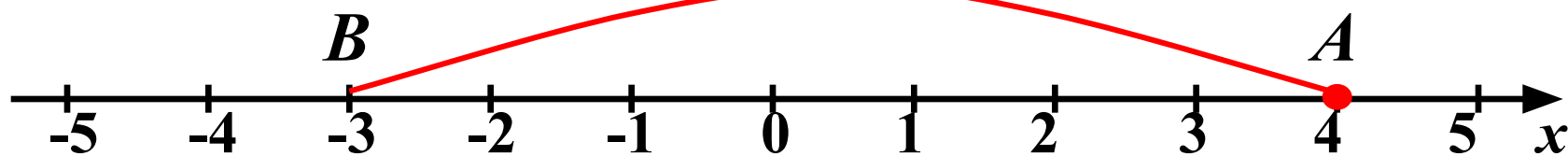
$$4 + (-7) =$$

$$-4 + 3 =$$

$$-3 + 8 =$$

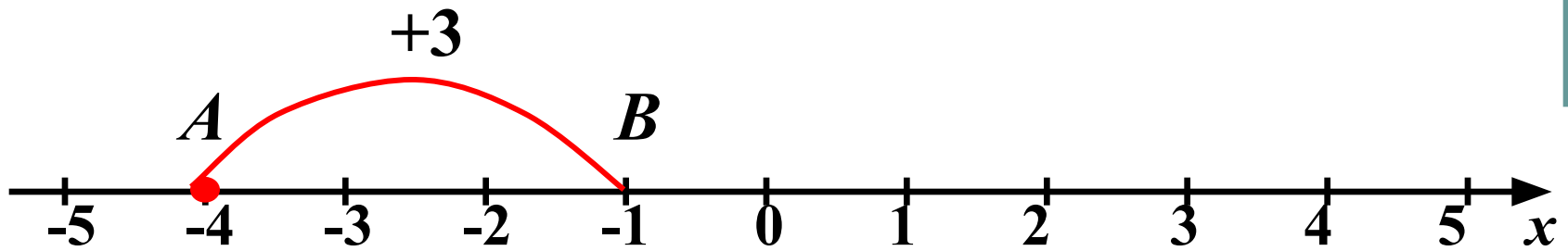
$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

$-7$

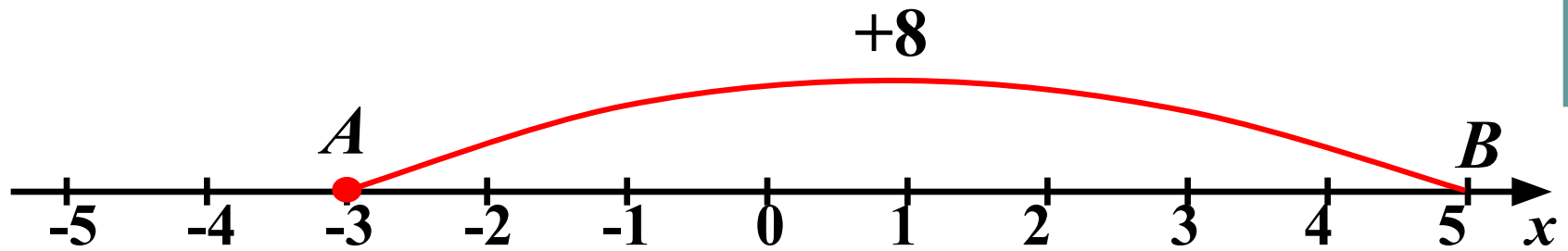




$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$



$$-3 + 8 = 5$$

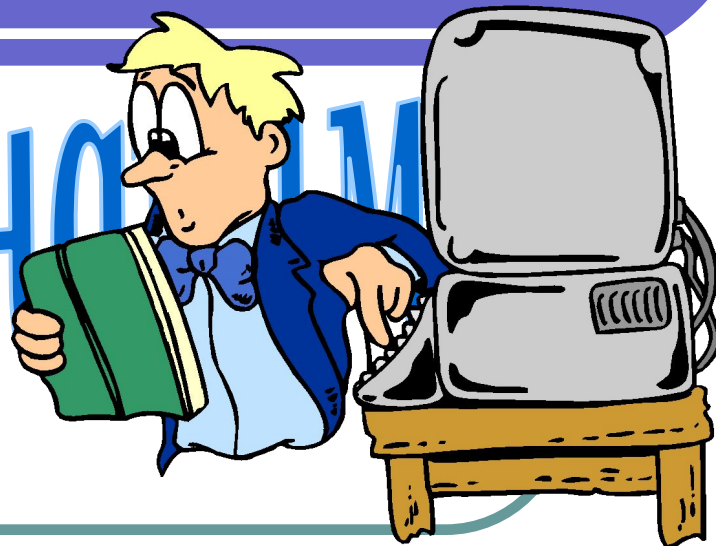


# Проблемная ситуация

- $-456 + 287$

# Сложение чисел

с разными знаками



# Работа в группах

$$-12+5=$$

$$-11+18=$$

$$47+(-35)=$$

$$-41+32=$$

$$34+(-49)=$$

$$-53+19=$$

# Проверь себя

$$-12+5=7$$

$$-11+18=7$$

$$47+(-35)=8$$

$$-41+32=-9$$

$$34+(-49)=-15$$

$$-53+19=-35$$

# Определите знак суммы:

а)  $(-12) + (-7)$ ;

б)  $(-8) + (+3)$ ;

в)  $(+15) + (-8)$ ;

г)  $(-6) + (-11)$ ;

д)  $(-24) + (+19)$ ;

е)  $(+53) + (-35)$ ;

ж)  $(+3,7) + (-8,4)$ ;

з)  $(-245) + (+300)$ .

# ОТВЕТЫ

- а) –; б) –; в) +; г) –; д) –; е) +; ж) –; з) +.



# Вычисли

- а)  $-19 + 40$   
1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.
- б)  $-3,4 + 5,7$   
1) 2,3; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.
- в)  $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$ .  
1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5; 4) -2,5.

Найдите сумму всех целых чисел,  
расположенных между числами  
-5,6 и 3,5.

1)3;      2)-11;      3)-9;      4)-15.

# Творческое применение знаний

- Найдите наиболее удобный способ решения.

$$- 4,8 + 3,4 + 2,6 - 7 \frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2 \frac{2}{3} - 1 \frac{2}{5}$$

# Домашнее задание

П.33 выучить правило. №1081(а-е), 1083(а,б), задача 1085 и по желанию найти в интернете когда и кем были придуманы отрицательные числа.

# Рефлексия

