

# **Математика 2 класс**

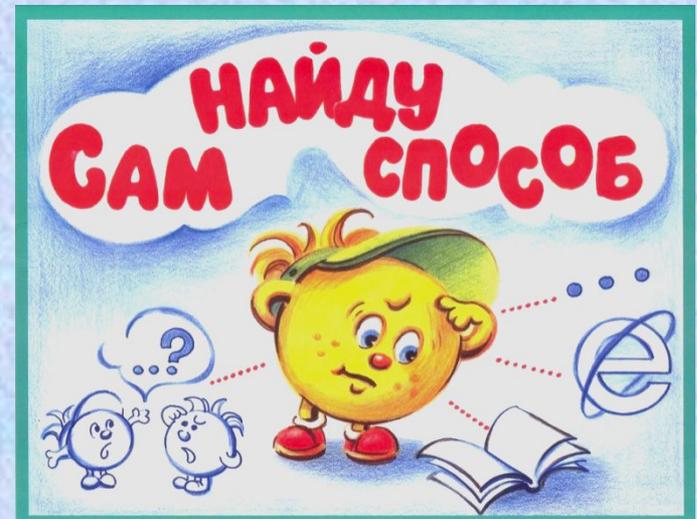
## **УМК «Перспектива»**

**Тема урока:**

**Сложение двузначных чисел с  
переходом через разряд**

# ТИМ ЧИР

*В школу мы пришли учиться,  
В жизни это пригодится!  
Тот, кто хочет много знать,  
Должен сам все постигать!*





# Финк-райт-раунд-робин

$$94 + 2 = \mathbf{E}$$

$$8 + 5 = \mathbf{Л}$$

$$80 + 6 = \mathbf{И}$$

$$30 + 20 = \mathbf{Ж}$$

$$62 + 8 = \mathbf{Н}$$

$$17 + 3 = \mathbf{О}$$

$$26 + 30 = \mathbf{Е}$$

$$6 + 3 = \mathbf{С}$$

- $94 + 2 = 96$

$8 + 5 = 13$

$80 + 6 = 86$

$30 + 20 = 50$

$62 + 8 = 70$

$17 + 3 = 20$

$26 + 30 = 56$

$6 + 3 = 9$

96 86 70 56 13 50 20 9

• **20 50 70**

• **13 56 86 96**

**9 13 20 50 56 70 86 96**

**с л о ж е н и е**

19- марта  
Классная работа

**22**

# Решите примеры

$$\begin{array}{r} 45 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$



# РАУНД РОБИН

Какие примеры решили быстро,  
а в каком примере вы затруднились?

Чему мы должны научиться  
на уроке?



# РАУНД РОБИН

- **Чему мы должны научиться на уроке?**

# Тема

**Сложению двузначных чисел  
с переходом через разряд**

**27**

**+ 34**

Как же решаются такие примеры?

# Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через разряд

- **Пишу**

*единицы под единицами,  
десятки под десятками....*

- **Складываю единицы**

*Результат пишу под единицами единица больше 10, поэтому 1 десяток отдаем в десятки*

- **Складываем десятки**

*Результат пишу под десятками*

- **Читаю ответ**

# Кто же прав?



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline 24 \end{array}$$



# Молодцы!

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline 24 \end{array}$$



# Самостоятельная работа

**I в.-А**

$$48 + 37$$

$$59 + 16$$

$$36 + 37$$

**II в.-Б**

$$56 + 37$$

$$68 + 14$$

$$49 + 25$$

$$85 \quad 75 \quad 73 - \text{I в.}$$

$$93 \quad 82 \quad 74 - \text{II в.}$$

# Задачи

- № 4 стр. 63
  - № 5 стр. 63
- по выбору



**справились**

No4

$$36+18=54$$

No5

$$15+78=93$$

# Итог урока

- Чему мы научились?
- Какая была перед нами цель?
- Достигли ли мы этому?
- Что помогло нам в достижении нашей цели?
- Вы довольны своей работой?





Я отлично работал,  
все понял, могу  
объяснить другим.



Я хорошо  
работал и все  
понял.



Мне нужна  
консультация.

# Молодцы!



# Домашнее задание

- 1) Потренироваться дома в решении примеров нового вида. Решить примеры в раб. тетрадях стр. 69 №3, №4
- 2) Придумать пример на сложение двузначных чисел с переходом через разряд для своего соседа по парте.
- 3) По желанию выполнить №7 по учебнику стр.63



Спасибо за работу!

