

Математика 2 класс

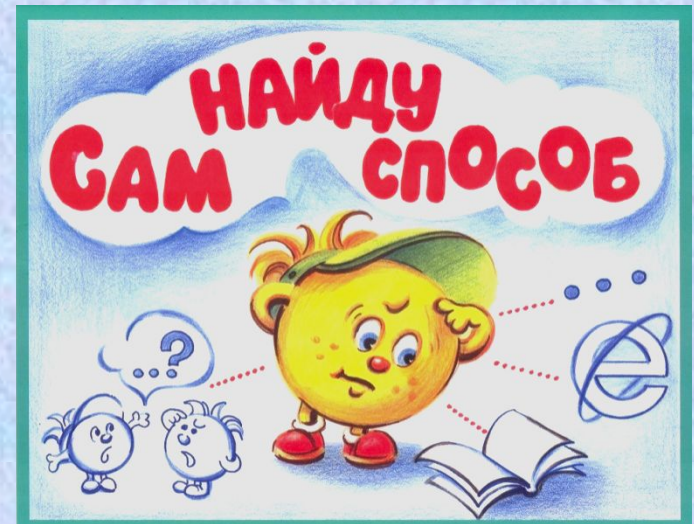
УМК «Перспектива»

Тема урока:

**Сложение двузначных чисел с
переходом через разряд**

ТИМ ЧИР

*В школу мы пришли учиться,
В жизни это пригодится!
Тот, кто хочет много знать,
Должен сам все постигать!*





Финк-райт-раунд-робин

$$94 + 2 = \mathbf{E}$$

$$8 + 5 = \mathbf{Л}$$

$$80 + 6 = \mathbf{И}$$

$$30 + 20 = \mathbf{Ж}$$

$$62 + 8 = \mathbf{Н}$$

$$17 + 3 = \mathbf{О}$$

$$26 + 30 = \mathbf{Е}$$

$$6 + 3 = \mathbf{С}$$

• $94 + 2 = 96$

$8 + 5 = 13$

$80 + 6 = 86$

$30 + 20 = 50$

$62 + 8 = 70$

$17 + 3 = 20$

$26 + 30 = 56$

$6 + 3 = 9$

96 86 70 56 13 50 20 9

• **20 50 70**

• **13 56 86 96**

9 13 20 50 56 70 86 96

с л о ж е н и е

19- марта
Классная работа

22

Решите примеры

$$\begin{array}{r} 45 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +34 \\ \hline \end{array}$$



РАУНД РОБИН

Какие примеры решили быстро,
а в каком примере вы затруднились?

Чему мы должны научиться
на уроке?



РАУНД РОБИН

- **Чему мы должны научиться на уроке?**

Тема

**Сложению двузначных чисел
с переходом через разряд**

27

+ 34

Как же решаются такие примеры?

Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через разряд

- **Пишу**

*единицы под единицами,
десятки под десятками....*

- **Складываю единицы**

Результат пишу под единицами единица больше 10, поэтому 1 десяток отдаем в десятки

- **Складываем десятки**

Результат пишу под десятками

- **Читаю ответ**

Кто же прав?



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline 24 \end{array}$$



Молодцы!

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 26 \\ \hline 63 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 45 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 58 \\ + 34 \\ \hline 24 \end{array}$$



Самостоятельная работа

I в.-А

$$48 + 37$$

$$59 + 16$$

$$36 + 37$$

II в.-Б

$$56 + 37$$

$$68 + 14$$

$$49 + 25$$

$$85 \quad 75 \quad 73 - \text{I в.}$$

$$93 \quad 82 \quad 74 - \text{II в.}$$

Задачи

- № 4 стр. 63
 - № 5 стр. 63
- по выбору



справились

No4

$$36+18=54$$

No5

$$15+78=93$$

Итог урока

- Чему мы научились?
- Какая была перед нами цель?
- Достигли ли мы этому?
- Что помогло нам в достижении нашей цели?
- Вы довольны своей работой?





Я отлично работал,
все понял, могу
объяснить другим.



Я хорошо
работал и все
понял.



Мне нужна
консультация.

Молодцы!



Домашнее задание

- 1) Потренироваться дома в решении примеров нового вида. Решить примеры в раб. тетрадях стр. 69 №3, №4
- 2) Придумать пример на сложение двузначных чисел с переходом через разряд для своего соседа по парте.
- 3) По желанию выполнить №7 по учебнику стр.63



Спасибо за работу!

