

1. Устный счёт.

1) Дополни до 400 числа: 340, 370, 380, 390;

Дополни до 800 числа: 750, 760, 770, 790;

2) Назови число: 820, 205

8 сот. 2 дес. = 696

2 сот. 5 ед. = 500

6 сот. 9 дес. 6 ед. = 200

5 сот. = 450

20 дес. = 300

45 дес. = 20



Устный счёт

3) Замени суммой разрядных слагаемых:

$$309 = 300 + 9$$

$$970 = 900 + 70$$

$$346 = 300 + 40 + 6$$



4) Длина прямоугольника 5 дм, ширина 4 дм.
Найти S.

5) В каком случае сумма двух чисел равна
первому слагаемому?

2. Работа над новым материалом.

Объясни разные способы вычислений:

$$450 + 30 = 400 + (50 + 30) = 480 \text{ или,}$$

$$45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.}$$

$$380 + 20 = 300 + (80 + 20) = 400, \text{ или}$$

$$38 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 40 \text{ дес.}$$

$$620 - 200 = (600 - 200) + 20 = 420,$$

или

$$62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.}$$

3. Физкультпауза



4. Работа на пройденным материалом.

□ Задача 4 стр. 55

Длина – 6 дм.

Ширина – 4 дм.

Площадь - ?

Плиток площадью 1 дм² - ?

Плиток площадью 2 дм² - ?

1) $6 \cdot 4 = 24$ (дм²) – площадь

2) $24 : 1 = 24$ (п.) – площадь 1 дм²

3) $24 : 2 = 12$ (п.) – площадью 2 дм²

Ответ: 24 п, 12 п.



□ Задача 5 (по уровню обучающихся)

1 уровень

15

5

5

2 уровень стр. 55 № 5

? м.

3 уровень – составить и решить обратную задачу.

7. Проверка задачи 5

1) $5 \cdot 2 = 10$ (м.) – присоединили

2) $15 + 10 = 25$ (м.) – длина шланга

Ответ: 25 метров.

Обратные задачи:

Задача 1:

1) $5 \cdot 2 = 10$ (м.) – присоединили

2) $25 - 10 = 15$ (м.) – было

Ответ: 15 метров.

Задача 2:

1) $25 - 15 = 10$ (м.) – присоединили

2) $10 : 2 = 5$ (м.) – каждая часть

Ответ: 5 метров.



8. Домашнее задание



с. 55 №7, (на
смекалку – по
желанию).

9. Итог урока



Выполняли
сложение и
вычитание с
устным
объяснением,
решали задачи.





Всем с