



# 1. Устный счёт.

1) Дополни до 400 числа: 340, 370, 380, 390;

Дополни до 800 числа: 750, 760, 770, 790;

2) Назови число: 820  
205

8 сот. 2 дес. = 696

2 сот. 5 ед. = 500

6 сот. 9 дес. 6 ед. =

5 сот. = 200

20 дес. = 450

45 дес. = 300

20



## Устный счёт

3) Замени суммой разрядных слагаемых:

$$309 = 300 + 9$$

$$970 = 900 + 70$$

$$346 = 300 + 40 + 6$$



4) Длина прямоугольника 5 дм, ширина 4 дм.  
Найти S.

5) В каком случае сумма двух чисел равна  
первому слагаемому?

## 2. Работа над новым материалом.

Объясни разные способы вычислений:

$$450 + 30 = 400 + (50 + 30) = 480 \text{ или,}$$

$$45 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 48 \text{ дес.}$$

$$380 + 20 = 300 + (80 + 20) = 400, \text{ или}$$

$$38 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 40 \text{ дес.}$$

$$620 - 200 = (600 - 200) + 20 = 420,$$

или

$$62 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 42 \text{ дес.}$$

# 3. Физкультпауза



## 4. Работа на пройденным материалом.

### □ Задача 4 стр. 55

Длина – 6 дм.

Ширина – 4 дм.

Площадь - ?

Плиток площадью 1 дм<sup>2</sup> - ?

Плиток площадью 2 дм<sup>2</sup> - ?

1)  $6 \cdot 4 = 24$  (дм<sup>2</sup>) – площадь

2)  $24 : 1 = 24$  (п.) – площадь 1 дм<sup>2</sup>

3)  $24 : 2 = 12$  (п.) – площадью 2 дм<sup>2</sup>

Ответ: 24 п, 12 п.



### □ Задача 5 (по уровню обучающихся)

1 уровень

15

5

5

2 уровень стр. 55 № 5

? м.

3 уровень – составить и решить обратную задачу.

## 7. Проверка задачи 5

1)  $5 \cdot 2 = 10$  (м.) – присоединили

2)  $15 + 10 = 25$  (м.) – длина шланга

Ответ: 25 метров.

Обратные задачи:

Задача 1:

1)  $5 \cdot 2 = 10$  (м.) – присоединили

2)  $25 - 10 = 15$  (м.) – было

Ответ: 15 метров.

Задача 2:

1)  $25 - 15 = 10$  (м.) – присоединили

2)  $10 : 2 = 5$  (м.) – каждая часть

Ответ: 5 метров.



## 8. Домашнее задание



с. 55 №7, (на  
смекалку – по  
желанию).



# 9. Итог урока



Выполняли  
сложение и  
вычитание с  
устным  
объяснением,  
решали задачи.





**Всем с**