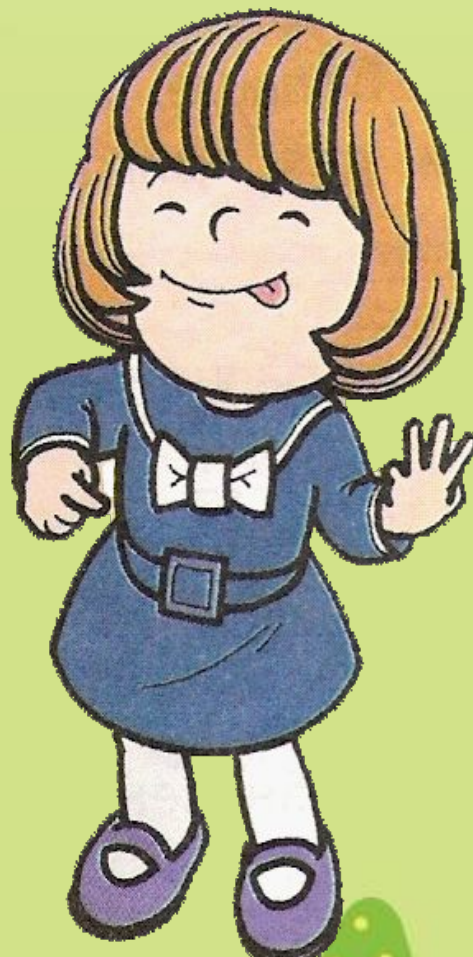


# Сложение и вычитание



# Устный счёт

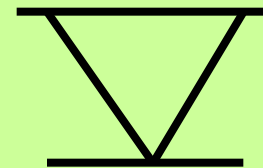
Расставь числа в порядке убывания. Последнее число выложи с помощью счётных палочек римскими цифрами.

13, 6, 18, 9, 5, 16

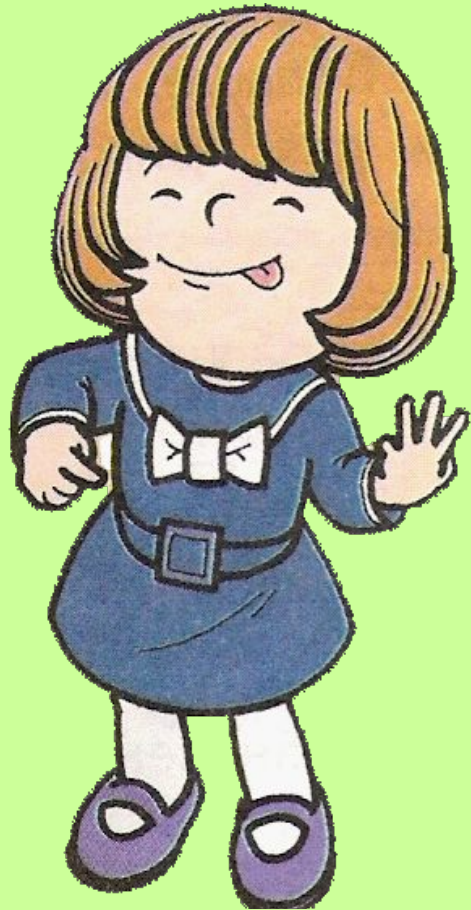


ПРОВЕРИМ?

18, 16, 13, 9, 6, 5



Составьте две суммы и две  
разности с числами **8** , **5** , **13**



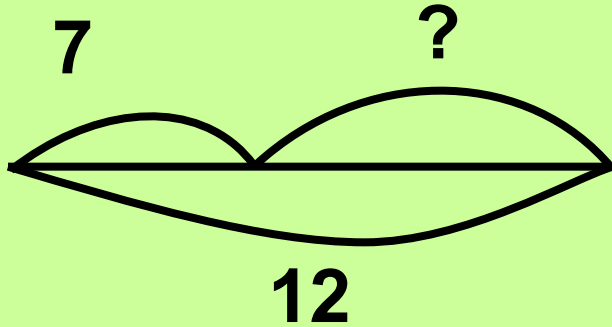
$$8+5=13$$

$$5+8=13$$

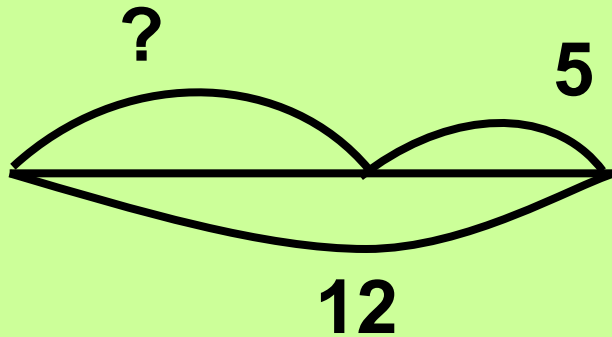
$$13-5=8$$

$$13-8=5$$

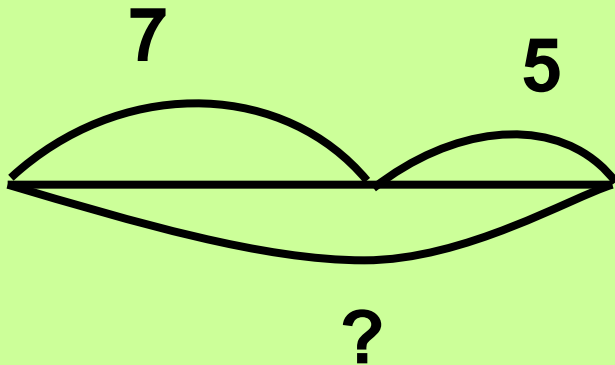
Соедини схему и выражение.  
Придумай задачу ко второй схеме.



$$12 - 5 = 7$$

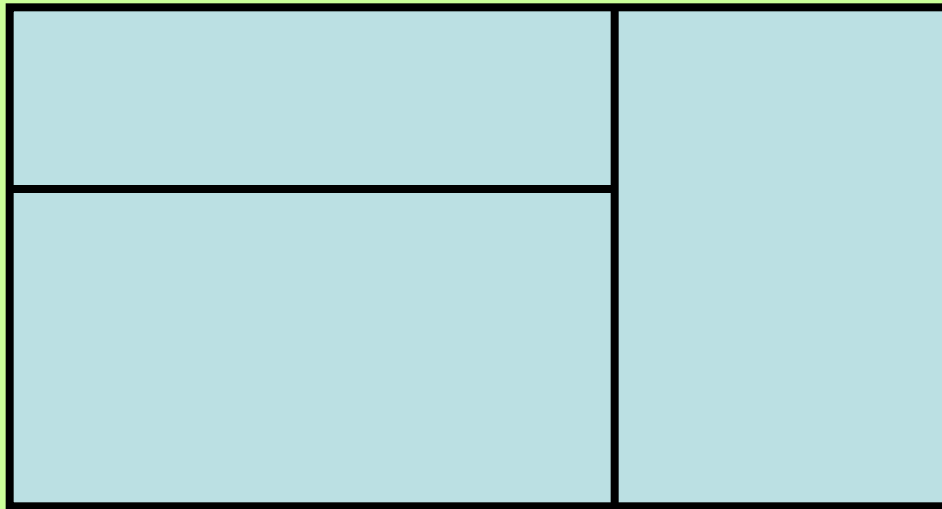


$$7 + 5 = 12$$



$$12 - 7 = 5$$

**Сосчитай, сколько здесь  
прямоугольников.**



**5**



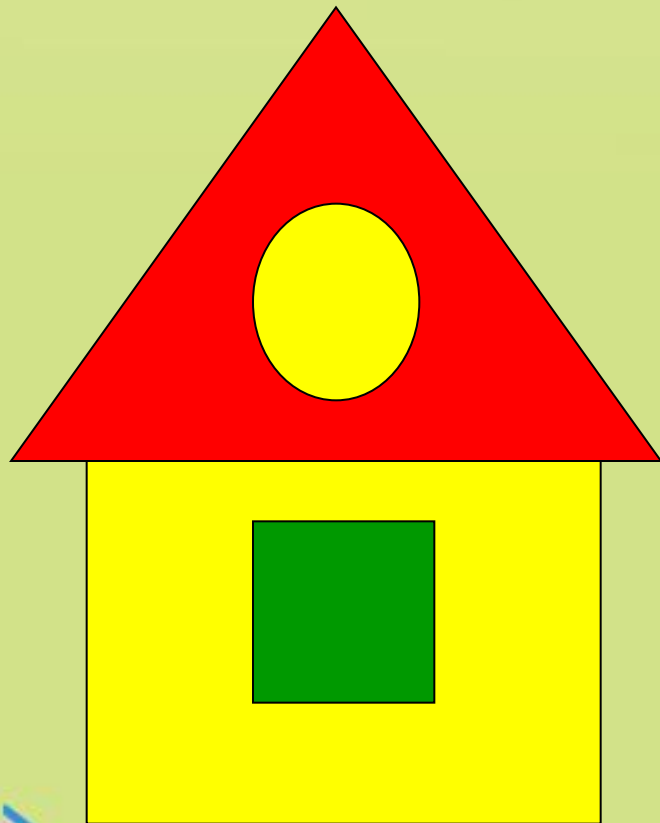


# РЕФЛЕКСИЯ

- Что понравилось на уроке?
- Чему научились?
- Что было трудным?



# Задание на дом



**С.5 № 3(б)**





## Использованные материалы:

- Картинки :<http://images.yandex.ru/>
- Физминутка от автора: [www.PHILka.RU](http://www.PHILka.RU)

Дякина Надежда

