

Урок математики 1 класс

**Тема урока: «Закрепление по
теме: «Сложение и вычитание
чисел 5, 6, 7, 8, 9»».**

Цели урока:

- Закрепить умения применять приемы прибавления и вычитания чисел в пределах 10.
- Повторить знание состава чисел; решение задач изученных видов;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.
- Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

Портфель

-А в портфеле том-
секрет!
Ну чего в нем только
нет:
В нем картинки и
тетрадки.
Где записаны загадки,
И задачки
интересные...
Игры... И примеры
здесь чудесные...
В эти игры поиграйте
И загадки отгадайте,
Наши школьные
задачки
Вы, ребята, порешайте
!



Устный счет.

- Вставьте пропущенный знак и число.

$$7 * \boxed{} = 4$$

$$10 * \boxed{} = 8$$

$$2 * \boxed{} = 6$$

$$9 * \boxed{} = 6$$

$$8 * \boxed{} = 10$$



$$10 * \boxed{} = 3$$

Какое число можно вставить в
«окошечко»?



$$3+2>$$

Сравните.

$3+4 * 7$

$4 * 8-4$

$5+2 * 9$

$9 * 5+2$

$8-4 * 8$

$8-4 * 4+4$

$2+0 * 3$

$4+4 * 4-4$



Работа над элементами геометрии.

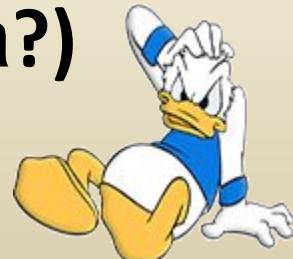


- Что изображено на рисунке?
Придумайте название для этой картинки. Назовите, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?



Устные задачи.

- 1. Масса судака 3 кг, а трески- 1 кг. Какая рыба тяжелее?**
- 2. На одной полке 9 книг, а на другой- на 4 книги меньше. Сколько книг на другой полке?**
- 3. Может ли яблоко иметь массу 1 кг?
(Тетрадь; рыба; пачка сахара?)**



Загадка.

Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, косой,
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог
Разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел.
Он считать ведь не умел!
Помоги ему скорей.
Посчитай-ка всех зверей!





Ребусы.

Какие слова здесь «спрятались»?

5 'ница

По 2 л

Задача.

Было- 6 птичек

Улетело- 4
птички

Осталось-?
птичек



Самостоятельная работа.

- Запишите только верные
математические выражения.

$$5+3=8$$

$$10-7>3$$

$$7+2=2+7$$

$$3+4=1$$

$$8-6=2$$



Подведем итог урока



- Мы много сделали за урок.
- А что мы с вами повторили?
- Что больше всего вам запомнилось на уроке?