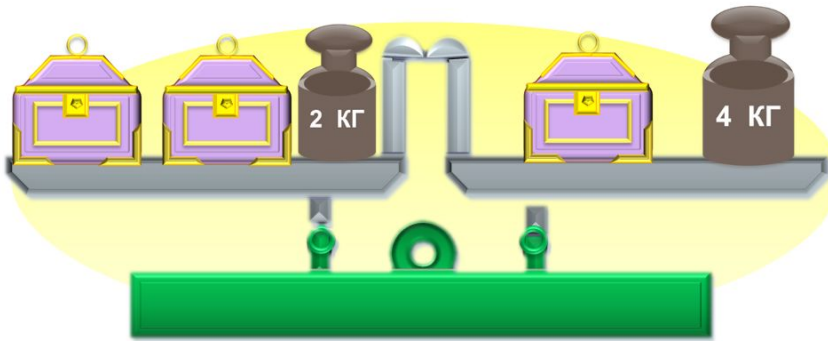


# «Моя математика» 1 класс

Урок 100

Тема урока: «Сложение и вычитание в пределах 20»

5. Как Кате найти массу одного сундучка, если она знает, что массы сундучков равны?



**Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

**Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна*

<http://avtaturzova.ru>

*учитель  
начальных классов  
г. Москва*

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

11    1    3    5    13    15

Однозначные числа	
Двухзначные числа	

десятки    единицы



· Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

11    1    3    5    13    15

Однозначные числа	
Двухзначные числа	

десятки    единицы



- Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.


**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

1. Петя записал ряд чисел. Выпиши сначала ряд однозначных, потом двухзначных чисел. Продолжи каждый ряд на 2 числа:

Однозначные числа	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>
Двухзначные числа	<u>11</u>	<u>13</u>	<u>15</u>

десятки      единицы



· Расскажите, сколько чисел ты записал, сколько цифр, что означает каждая цифра в записи числа.

Подчеркни цифру в разряде десятков **зелёным** цветом, а цифры в разряде единиц – **синим**.

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

**2.** Проверь равенства, которые записал Вова. Помоги ему выписать и исправить те из них, где допущена ошибка.

$8 - 5 = 13$

$14 - 10 = 5$

$6 + 8 = 16$

$18 - 9 = 9$

$12 - 2 = 14$

$7 + 5 = 13$

## **Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

2. Проверь равенства, которые записал Вова. Помоги ему выписать и исправить те из них, где допущена ошибка.

$$8 - 5 = \cancel{13} \boxed{3}$$

$$14 - 10 = \cancel{5} \boxed{4}$$

$$6 + 8 = \cancel{16} \boxed{14}$$

$$18 - 9 = 9 \boxed{\phantom{0}}$$

$$12 - 2 = \cancel{14} \boxed{10}$$

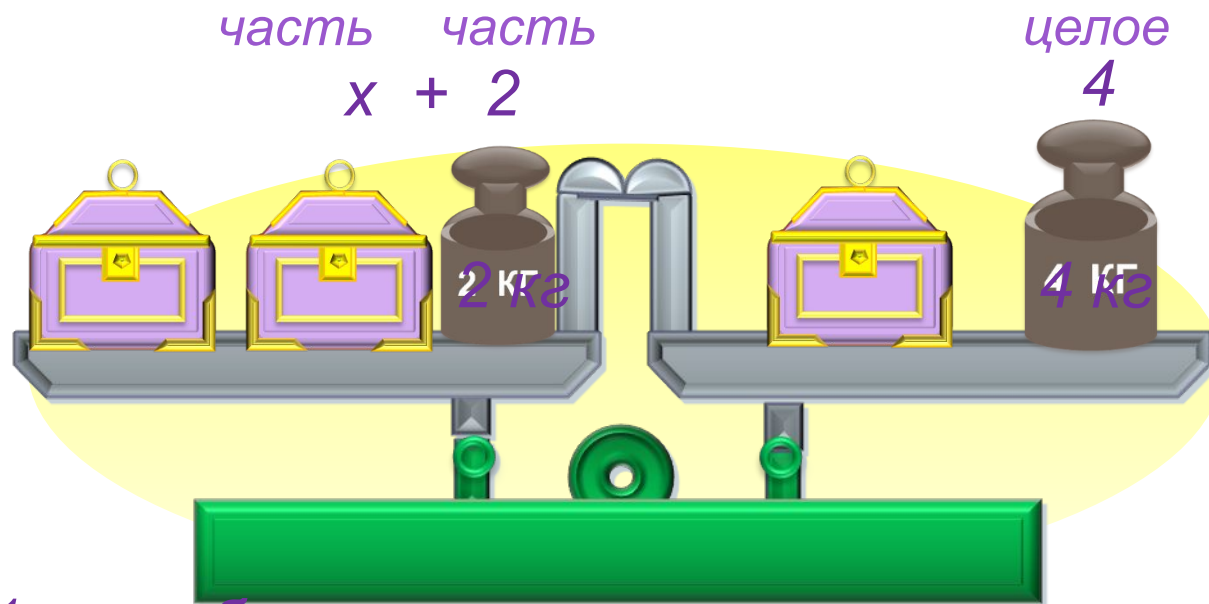
$$7 + 5 = \cancel{13} \boxed{12}$$

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

5. Как Кате найти массу одного сундучка, если она знает, что массы сундучков равны?



1 способ

$$- = 2 \text{ кг}$$

Ответ: 2 кг.

2 способ

$$=$$
$$x = 4 - 2$$
$$x = 2$$

Ответ: 2 кг.

## Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 *МАТЕМАТИКА*

**6.** Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

**В.** Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

**К.** С груши бабушка собрала сначала 7 кг плодов, а потом ещё 6 кг. Из 5 кг она сварила компот. Сколько кг груш осталось у бабушки?

**П.** Бабушка приготовила 14 л кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, осталось 9 л. Сколько литров кваса выпили Вова и его друзья?

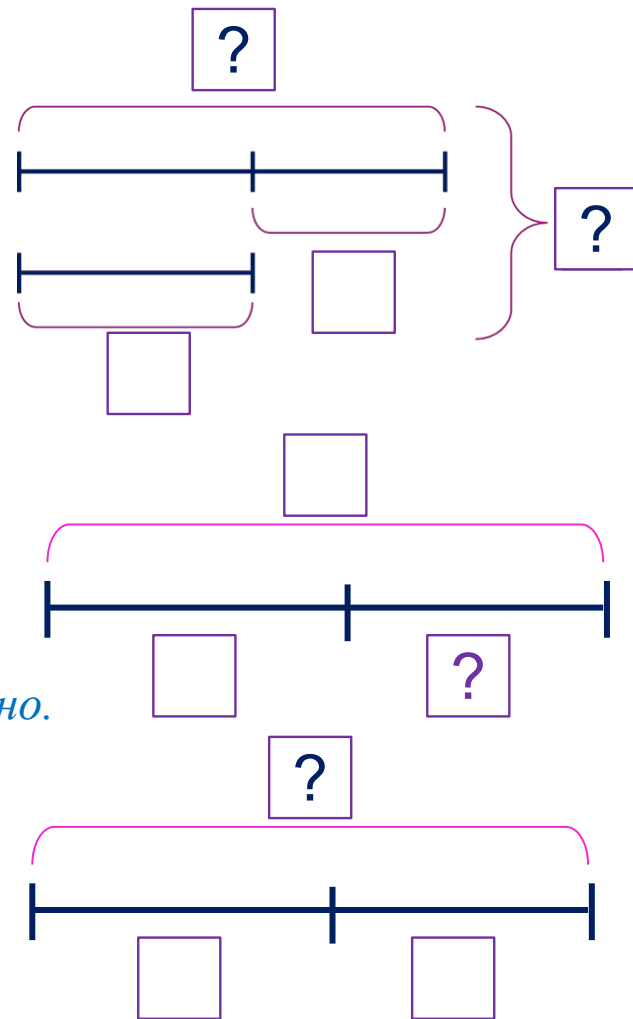


# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

**В.** Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

*Внимание!*  
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

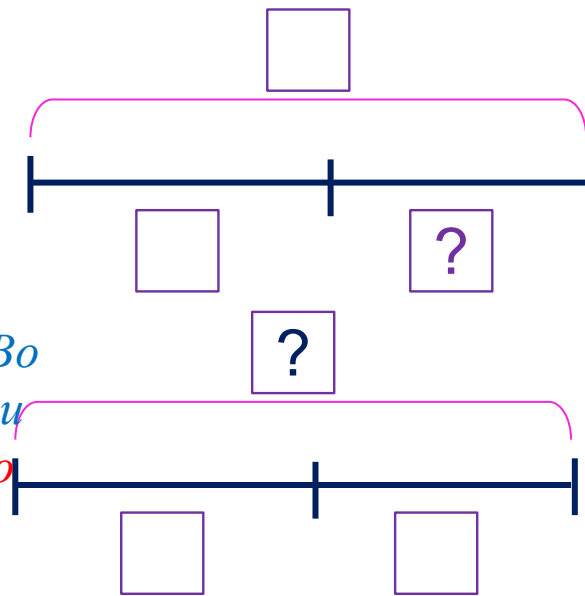
6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

К. С груши бабушка собрала сначала 7 кг плодов, а потом ещё 6 кг. Из 5 кг она сварила компот. Сколько кг груш осталось у бабушки?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки.

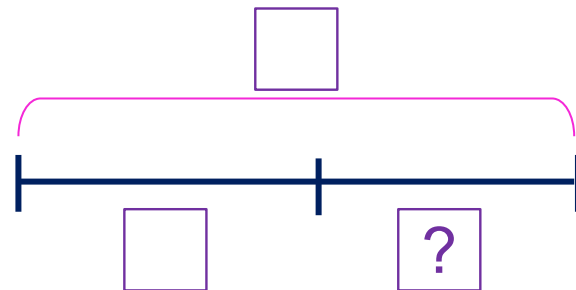
**Кликнуть!**



## Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила 14 л кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, осталось 9 л. Сколько литров кваса выпили Вова и его друзья?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

В. Бабушка Вовы Колесникова вырастила на одной яблоне 8 кг яблок. Это на 3 кг меньше, чем на другой. Сколько кг яблок вырастила бабушка на второй яблоне? Сколько кг яблок выросло на двух яблонях вместе?

УСЛОВИЕ

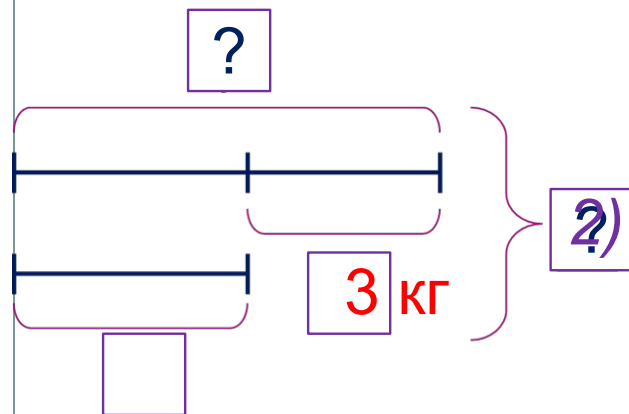
ВОПРОС

СХЕМА

ВЫРАЖЕНИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

ВЫРАЖЕНИЯ



$$8 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 11 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} + 11 \text{ кг} = 19 \text{ кг}$$

Ответ: 19 кг яблок.

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

**К.** С груши бабушка собрала сначала **7 кг** плодов, а потом ещё **6 кг**. Из **5 кг** она **сварила компот**. Сколько кг груш **осталось** у бабушки?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1 кг

5 кг

6 кг

7 кг

8 кг

11 кг

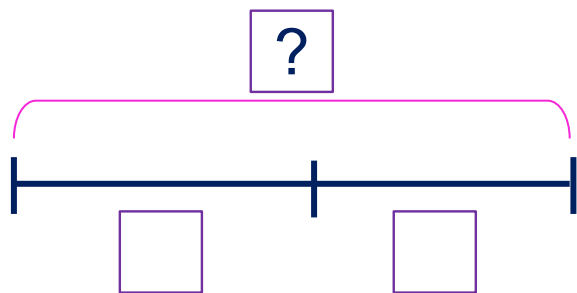
13 кг

18 кг

+

-

=



1)

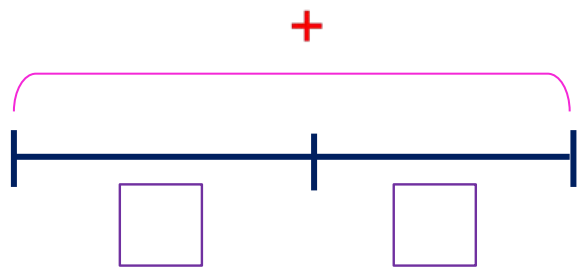
2)

Ответ:

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

**К.** С груши бабушка собрала сначала **7 кг** плодов, а потом ещё **6 кг**. Из **5 кг** она **сварила** компот. Сколько кг груш **осталось** у бабушки?



$$1) 7 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = 13 \text{ кг}$$

$$2) 13 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

Ответ: 8 кг .

1 кг  
5 кг  
6 кг  
7 кг  
8 кг  
11 кг  
13 кг  
18 кг  
+  
-  
=

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила **14 л** кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, **осталось 9 л**. Сколько литров кваса **выпили** Вова и его друзья?

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

14 л

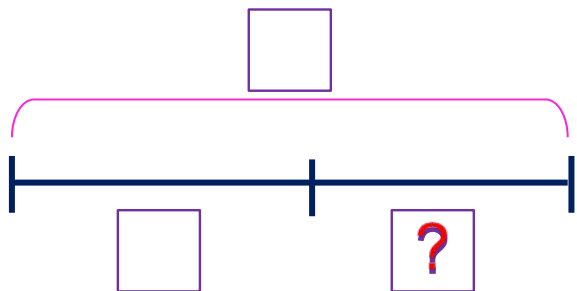
9 л

5 л

+

-

=



Ответ: .

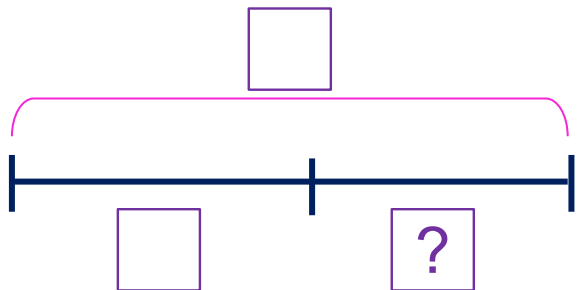
# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

6. Ребята перепутали тексты задач и схемы к ним. Помогите им выбрать и заполнить для каждой задачи нужную схему. Реши задачи.

П. Бабушка приготовила **14 л** кваса. Когда несколько литров кваса Вова и его друзья выпили, **осталось 9 л**. Сколько литров кваса **выпили** Вова и его друзья?

14 л  
9 л  
5 л  
+  
-  
=

**ПРОВЕРЬ!**



$$14 \text{ л} - 9 \text{ л} = 5 \text{ л}$$

Ответ: 5 л.





# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

7\* Найдите значения выражений и вы отгадаете слова.

1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

е  $7 + 3 - 4 + 9 =$

ь  $6 + 3 + 1 + 4 =$

ы  $5 + 4 + 8 + 1 =$

п  $2 + 4 + 9 - 8 =$

д  $9 + 5 - 1 - 1 =$

н  $10 + 3 + 1 - 5 =$

о  $15 - 1 - 1 - 3 =$

б  $4 + 8 + 0 - 1 =$

11    12    13    14    15    16    17    18    19    20

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

12	15	9	14

7	10	11	15	12	18

# Урок 100. Сложение и вычитание в пределах 20 МАТЕМАТИКА

7\* Найдите значения выражений и вы отгадаете слова.

е  $7 + 4 + 4 = 15$

ь  $6 + 3 + 1 + 4 = 14$

ы  $5 + 4 + 8 + 1 = 18$

п  $2 + 4 + 9 - 8 = 7$

д  $9 + 5 - 1 - 1 = 12$

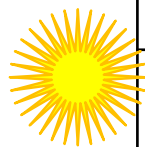
н  $10 + 1 - 5 = 9$

о  $15 - 1 - 1 - 3 = 10$

б  $4 + 8 + 0 - 1 = 11$



12	15	9	14



7	10	11	15	12	18

*Спасибо!*