

# Девиз урока



*Математика, друзья,  
Абсолютно всем нужна.*

*На уроке работай  
старательно,*

*И успех тебя ждет  
обязательно.*



**Я добрый знак соединенья,  
И в том мое предназначенье.  
Я для сложения гожусь, и этим тоже я  
горжусь.**

**(плюс)**

**Не со зла он отнимет,  
Просто свой долг выполняет  
Отнимать большой мастак  
Это всем знакомый знак.**

**(минус)**



324 712 171 603 800

И Л Ч С А



# ТЕМА УРОКА:

## Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел



**Правило  
сложения  
трехзначных  
чисел**

**Записываю  
числа в  
столбик**

**Читаю  
результат**

**Правило  
вычитания  
трехзначных  
чисел**

**Складываю  
единицы**

**Складываю  
сотни**

**Записываю  
числа в  
столбик**

**Складываю  
десятки**

**Вычитаю  
единицы**

**Вычитаю  
сотни**

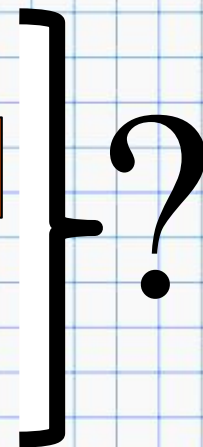
**Вычитаю  
десятки**

**Читаю  
результат**



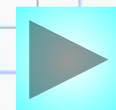


Африканский страус - 250 см  
Жираф – 600 см



Поставить вопрос так, чтобы  
задача решалась с помощью

**ВЫЧИТАНИЯ**



$$600 \text{ cm} - 250 \text{ cm} = 350 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{.} \phantom{10} \\ 600 \text{ cm} \\ - 250 \text{ cm} \\ \hline 350 \text{ cm} \end{array}$$



# ФИЗМИНУТКА



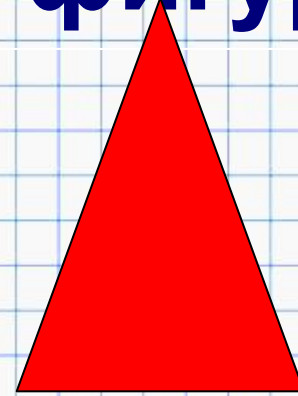
# ФИЗМИНУТКА

# ФИЗМИНУТКА

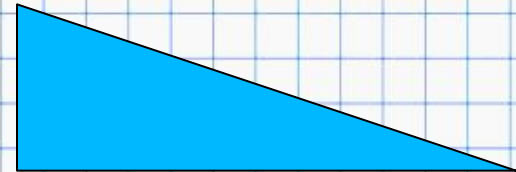


# Какие числа скрываются за геометрическими фигурами?

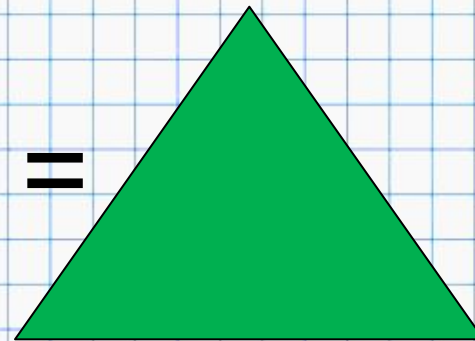
$$112 + 341 =$$



$$200 + 153 =$$



$$356 - 112 =$$



# Реши примеры

$$1) 295 - 206 = 79$$

$$\begin{array}{r} 1) \overset{\cdot}{2}8\overset{\cdot}{5} \\ - 206 \\ \hline 79 \end{array}$$

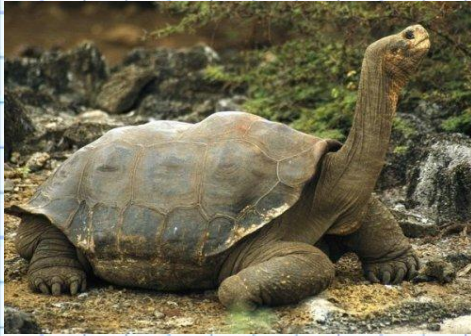


$$2) 293 + 117 = 570$$

$$\begin{array}{r} 2) \overset{1}{2}93 \\ + 117 \\ \hline 410 \end{array}$$



$$4) \quad 129 + 16 = 145$$



$$\begin{array}{r} 3) \quad 1\overset{1}{2}9 \\ + \quad 16 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$6) \quad 296 - 17 = 79$$



$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{\cdot}{2}\overset{\cdot}{9}\overset{\cdot}{6} \\ - \quad 17 \\ \hline 79 \end{array}$$



# Итог урока



Какое настроение оставил этот урок?

