

Девиз урока



*Математика, друзья,
Абсолютно всем нужна.*

*На уроке работай
старательно,*

*И успех тебя ждет
обязательно.*



**Я добрый знак соединенья,
И в том мое предназначенье.
Я для сложения гожусь, и этим тоже я
горжусь.**

(плюс)

**Не со зла он отнимет,
Просто свой долг выполняет
Отнимать большой мастак
Это всем знакомый знак.**

(минус)



324 712 171 603 800

И Л Ч С А



ТЕМА УРОКА:

Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел



**Правило
сложения
трехзначных
чисел**

**Записываю
числа в
столбик**

**Читаю
результат**

**Складываю
единицы**

**Складываю
сотни**

**Записываю
числа в
столбик**

**Складываю
десятки**

**Вычитаю
единицы**

**Вычитаю
сотни**

**Вычитаю
десятки**

**Читаю
результат**

**Правило
вычитания
трехзначных
чисел**



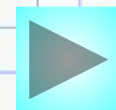


Африканский страус - 250 см
Жираф – 600 см

} ?

Поставить вопрос так, чтобы
задача решалась с помощью

ВЫЧИТАНИЯ



$$600 \text{ cm} - 250 \text{ cm} = 350 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} \\ 600 \text{ cm} \\ - 250 \text{ cm} \\ \hline 350 \text{ cm} \end{array}$$



ФИЗМИНУТКА

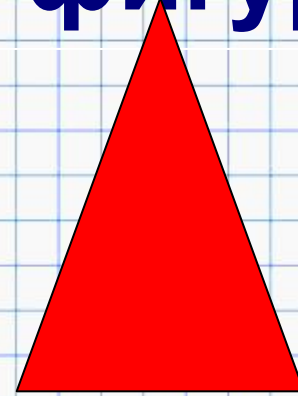


ФИЗМИНУТКА

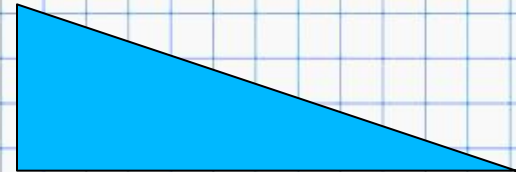
ФИЗМИНУТКА

Какие числа скрываются за геометрическими фигурами?

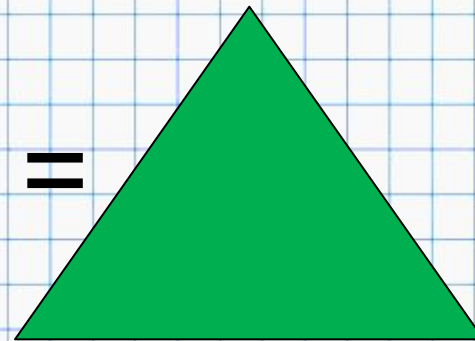
$$112 + 341 =$$



$$200 + 153 =$$



$$356 - 112 =$$



Реши примеры

$$1) 295 - 206 = 79$$

$$\begin{array}{r} 1) \overset{\cdot}{2}8\overset{\cdot}{5} \\ - 206 \\ \hline 79 \end{array}$$

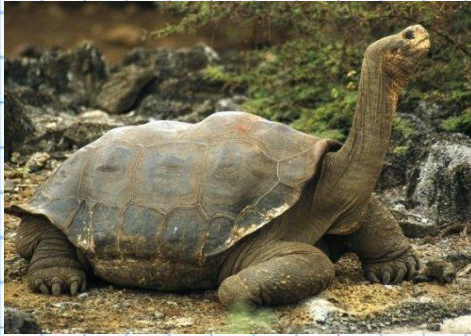


$$2) 293 + 117 = 570$$

$$\begin{array}{r} 2) \overset{1}{2}93 \\ + 117 \\ \hline 410 \end{array}$$



$$4) \quad 129 + 16 = 145$$



$$\begin{array}{r} 3) \quad 1\overset{1}{2}9 \\ + \quad 16 \\ \hline 145 \end{array}$$

$$6) \quad 296 - 17 = 79$$



$$\begin{array}{r} 4) \quad \overset{\cdot}{2}\overset{\cdot}{9}\overset{\cdot}{6} \\ - \quad 17 \\ \hline 79 \end{array}$$



Итог урока



Какое настроение оставил этот урок?

