

# **УРОК МАТЕМАТИКИ**

**по теме:**

**« Сложение и вычитание чисел  
в пределах 100 с переходом  
через десяток. Закрепление. »**

**2 класс**

**<http://www.o-detstve.ru/index.html>**

**Урок подготовила:**

**Авдеева Наталия Валерьевна**

**РЕШАЙ**



**ОТГАДЫВАЙ**



**СМЕКАЙ**

$19+7=$

26



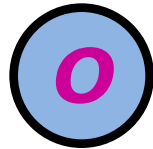
$40+4=$

44



$70+10=$

80



$80-1=$

79



$22-6=$

16



$28-20=$

8



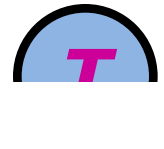
$77+2=$

79

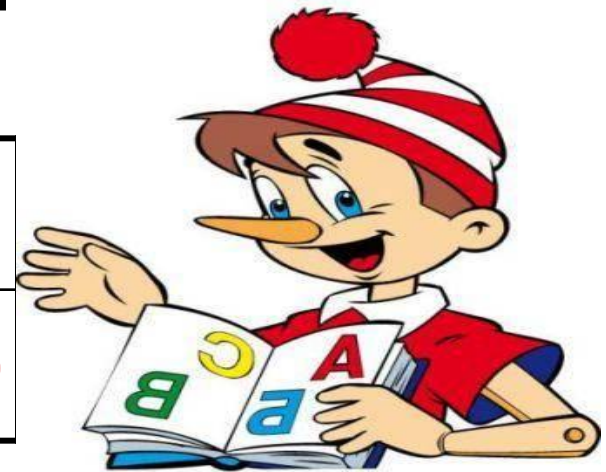


$48+1=$

54

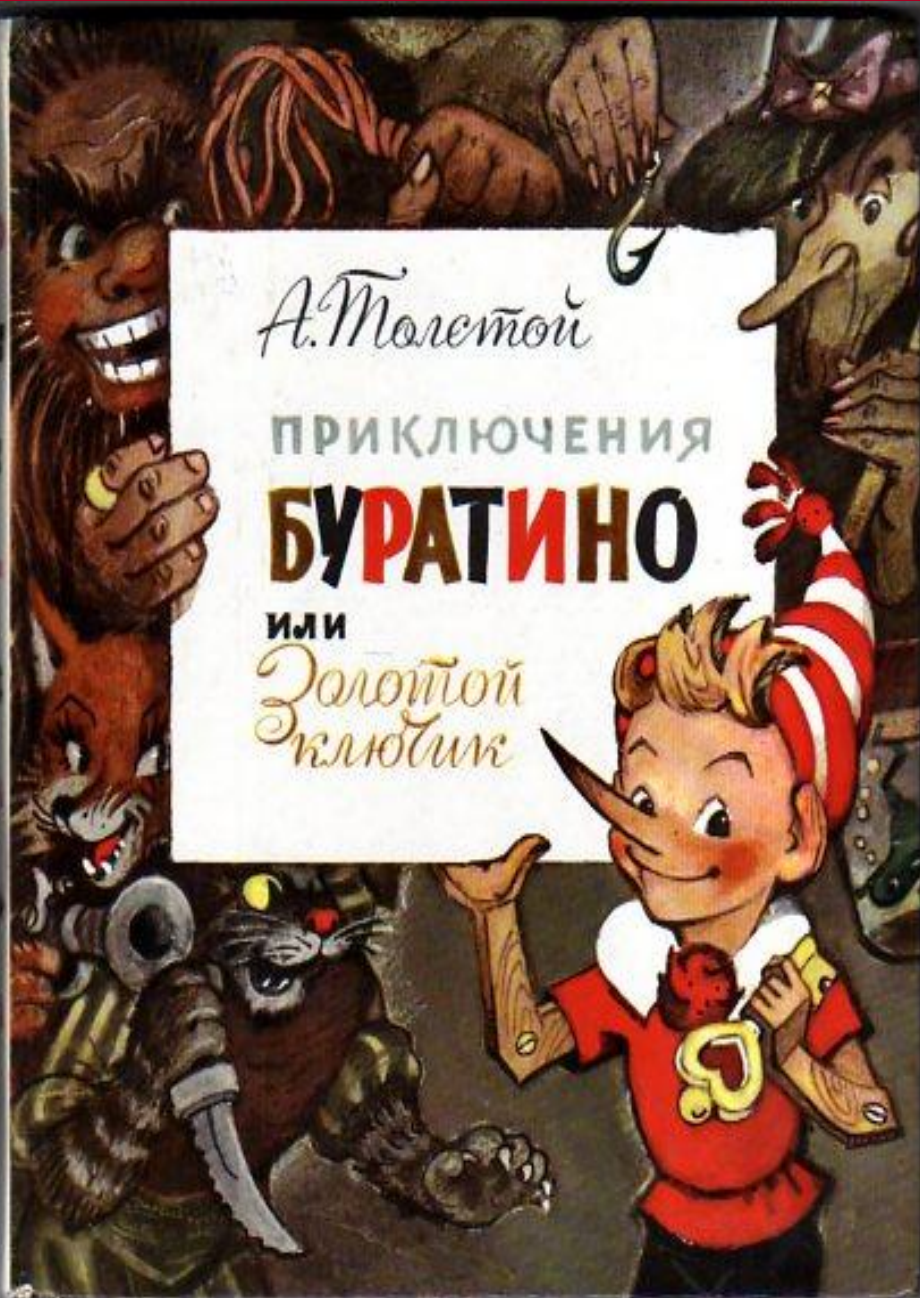


16	79	26	44	54	79	8	80
Б	У	Р	А	Т	И	Н	О



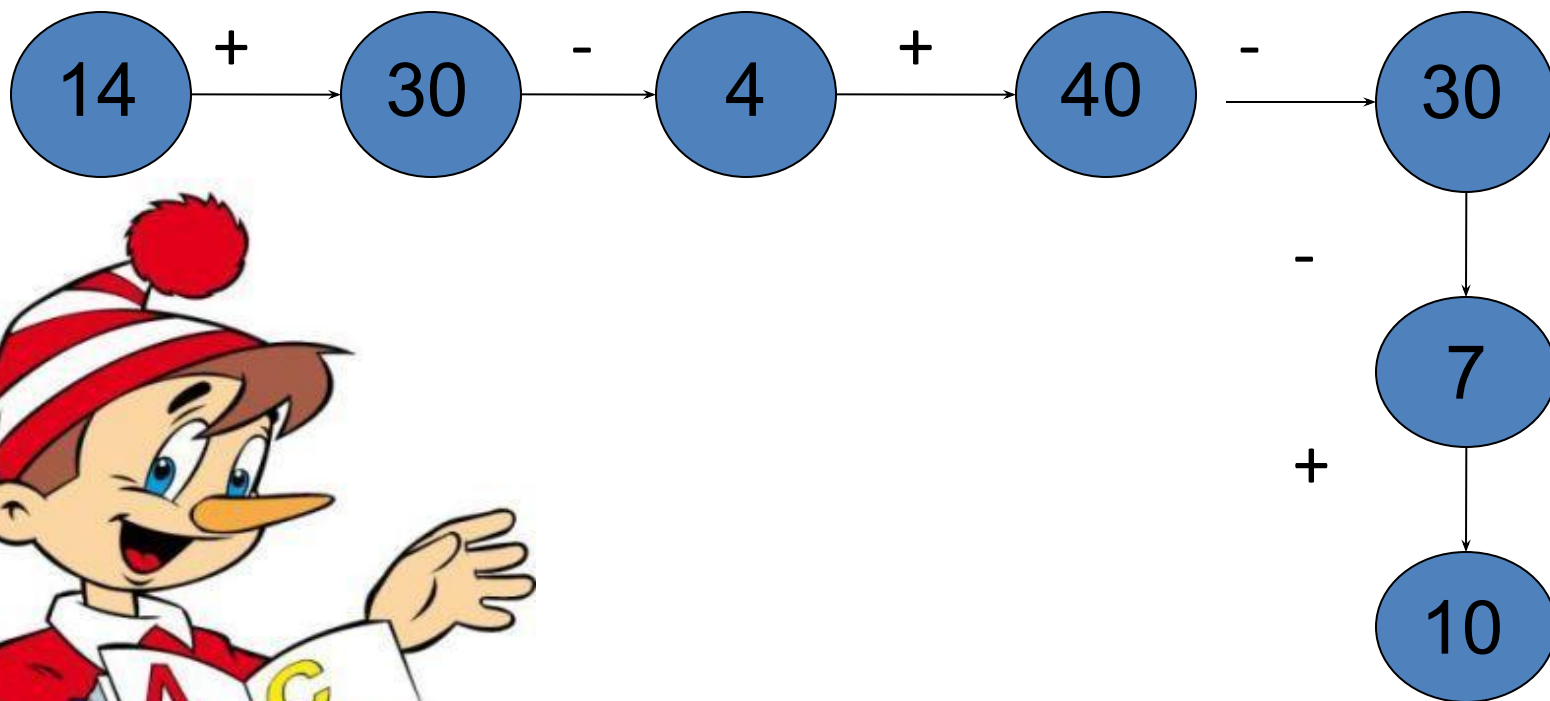
# **Тема урока: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»**

**Цель урока: закрепить знания по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток»**



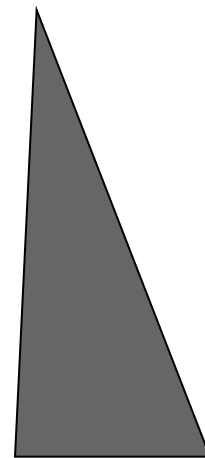
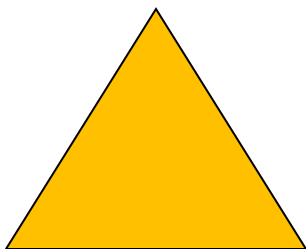
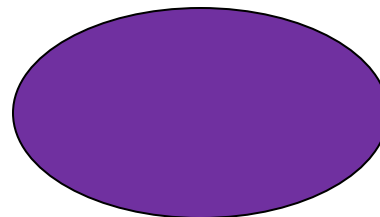
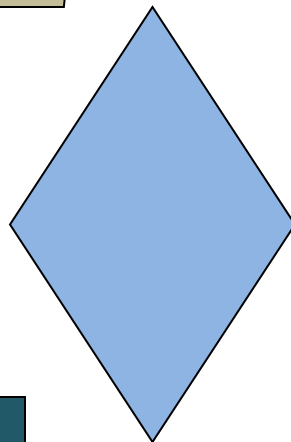
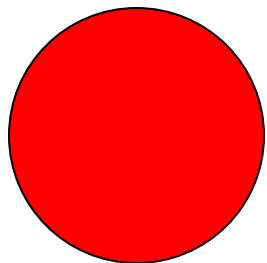
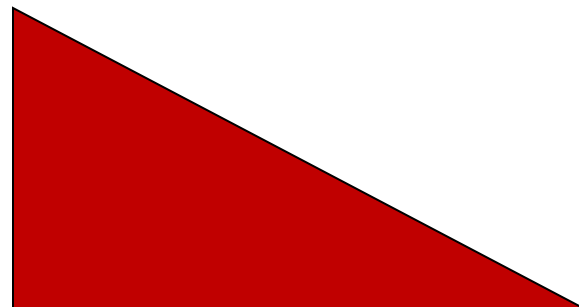
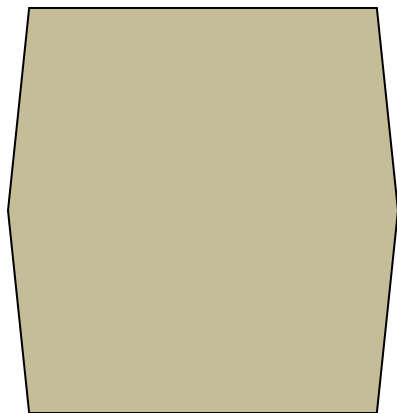
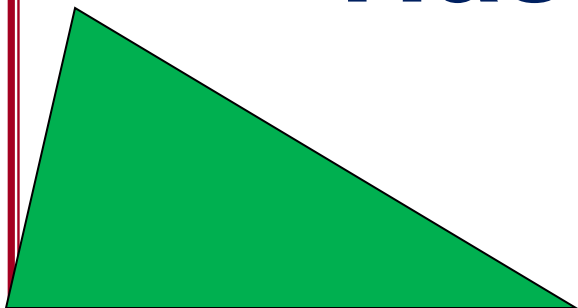
# Решите цепочку

## примеров



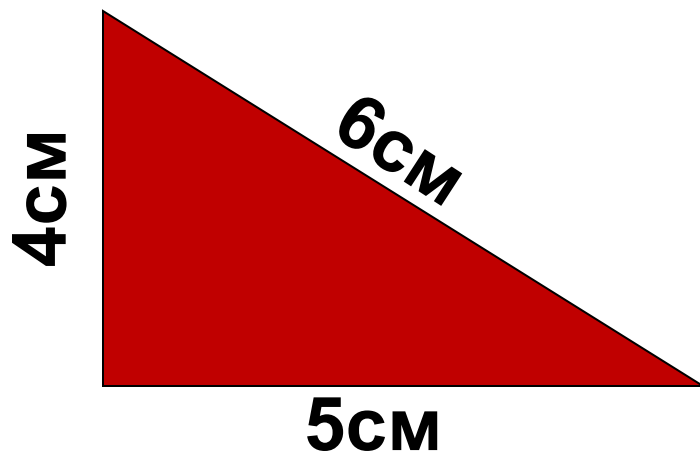


# Назовите фигуры





# Найдите периметр



$$P = 4 + 6 + 5 = 15 \text{ cm}$$





**100ляр**

**виЗна**

**по2л**

**7я**

**Р1а**

**Ли100к**

**столяр**

**витрина**

**подвал**

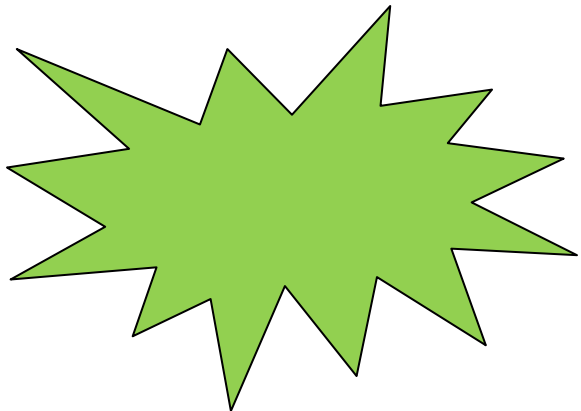
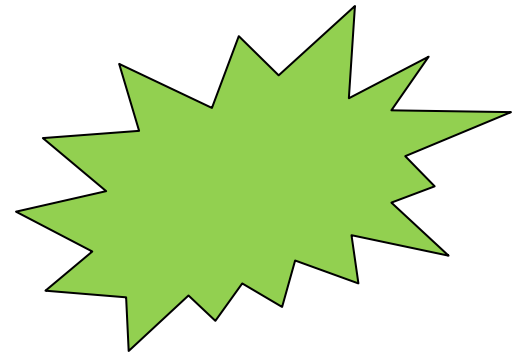
**семья**

**Родина**

**листок**

Давайте  
отдохнём!





**В пруду плавало 50 пескарей.**

**Утром**

**Буратино поймал 17 пескарей, а  
вечером 6 пескарей. Сколько  
пескарей осталось в пруду?**



**1 способ**

$$17 + 6 = 23 \text{ (п.)}$$

$$50 - 23 = 27 \text{ (п.)}$$

**2 способ**

$$50 - 17 = 33 \text{ (п.)}$$

$$33 - 6 = 27 \text{ (п.)}$$

**Ответ: 27 пескарей  
осталось в пруду  
у черепахи.**



**Молодцы!**



# Дуремар – продавец пиявок



## 1 вариант

$$62 + 28 = 90$$

$$90 - 17 = 73$$

$$18 + 22 = 40$$

$$86 - 38 = 48$$

$$33 - 13 = 20$$

$$53 + 14 = 67$$

## 2 вариант

$$87 - 18 = 69$$

$$49 + 24 = 73$$

$$58 + 19 = 77$$

$$42 - 28 = 14$$

$$75 + 11 = 86$$

$$59 - 19 = 40$$



**Спасибо за помощь!  
До свидания!**

