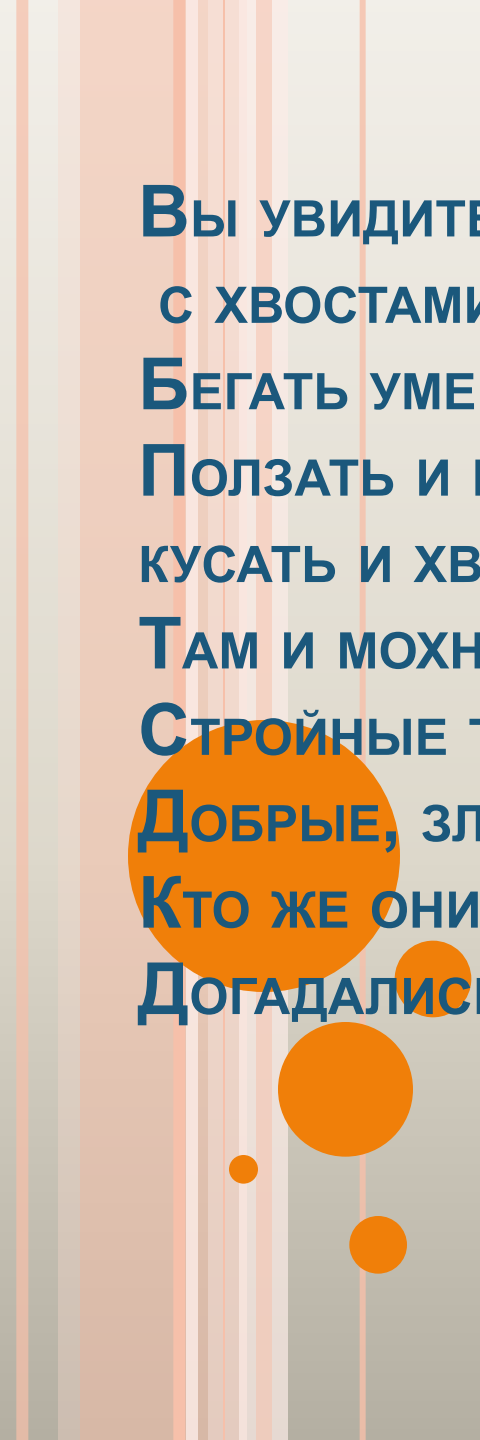


**ТЕМА УРОКА: «СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ».**



Урок-путешествие

**Вы увидите сами: там все живые,  
с хвостами, с усами,  
Бегать умеют они и летать,  
Ползать и плавать,  
кусать и хватать...  
Там и мохнатые, там и пернатые,  
Стройные там и даже горбатые,  
Добрые, злые, наземные, водные...  
Кто же они?  
Догадались?**



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК



# ПОСЧИТАЕМ УСТНО



□ А) Верно ли:

▮

□  $3 \underline{7}6 = 3,076$

□  $1000$

□  $\underline{2}4 = 0,24$

□  $1000$

▮

□  $10 \underline{3} = 10,3$

□  $100$

▮

□  $0,850 = 0,85$

▮

□  $0,72 = 0,7200$

□ Б) Вычислить:

▮

□  $3 + 0,3$        $0,07 + 0,02$        $7,25 + 2,1$

□  $0,8 - 0,6$        $6,25 - 5,14$        $5 - 0,8$

□  $3,75 - 2$        $0,12 + 0,4$        $5,9 + 0,3$

□  $0,2 + 0,3$        $3,25 - 1$        $7,25 - 3,05$

□ В) На отрезке АВ длиной 17,5 см. взята точка М так, что длина отрезка МВ равна 6,5 см. Какой отрезок короче: АМ или МВ ?

□



## СКАЖИТЕ, КАК ЕГО ЗОВУТ?

28,06 – 14,154

13,906 – 0,82

13,086 – 7,34

5,746 + 82,9

88,646 + 2,354

К 13,906

А 5,746

Л 88,646

А 91

О 13,086



# КОАЛА



Задача.

Известно, что черепаха плавает в стоячей воде со скоростью  $21,6$  км/ч. Скорость течения реки равна  $4,7$  км/ч. Найдите скорость черепахи по течению и против течения реки.



# РЕШИМ УРАВНЕНИЯ

□  $Z + 3,8 = 8$

□  $Y - 6,5 = 12$

□  $13,5 - X = 1,8$

□  $(5,6 - R) + 3,8 = 4,4$



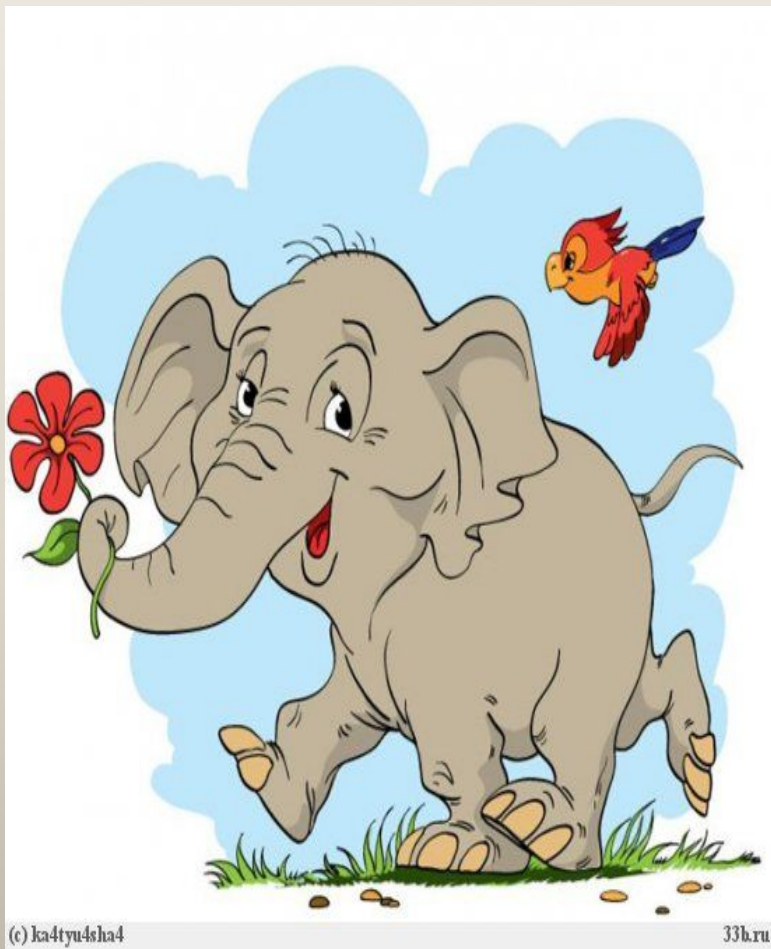
# СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ!

- «Дорогие пятиклассники. Я измерил две стороны своего треугольного забора. Они равны 19,7 метрам и 17,5 метрам. А третью сторону я измерить не могу, так как забор пересекает канаву, которую мне с измерительным шнуром не перепрыгнуть. Мой сосед сказал, что периметр моего забора равен 56 метрам. Сказал и ушёл. А я так и не понял, как мне измерить третью сторону и причём здесь это странное слово «периметр»? Жду ответа».





# ПОРАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО



пример	1	2	3
$0,59 + 0,27$	8,63	63,68	0,86
$18,01 - 2,9$	15,11	11,61	151,1
$7,3 + 0,865$	15,618	8,165	81,65

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗООПАРКУ ПОДОШЛО К КОНЦУ

«Мудрые пятиклассники! Во время вашего путешествия я летала рядом и всё слышала. Вы хорошо знаете тему «Сложение и вычитание десятичных дробей», быстро считаете, умеете решать уравнения, задачи; вы рассудительные, добрые, любознательные, вы многому научили нас, жителей зоопарка, мы даже не подозревали, что десятичные дроби это так интересно. Спасибо вам, ребята! СОВА».

## РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:

- ЧЕРКАШИНА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ  
МАТЕМАТИКИ МОУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ «МО  
АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

