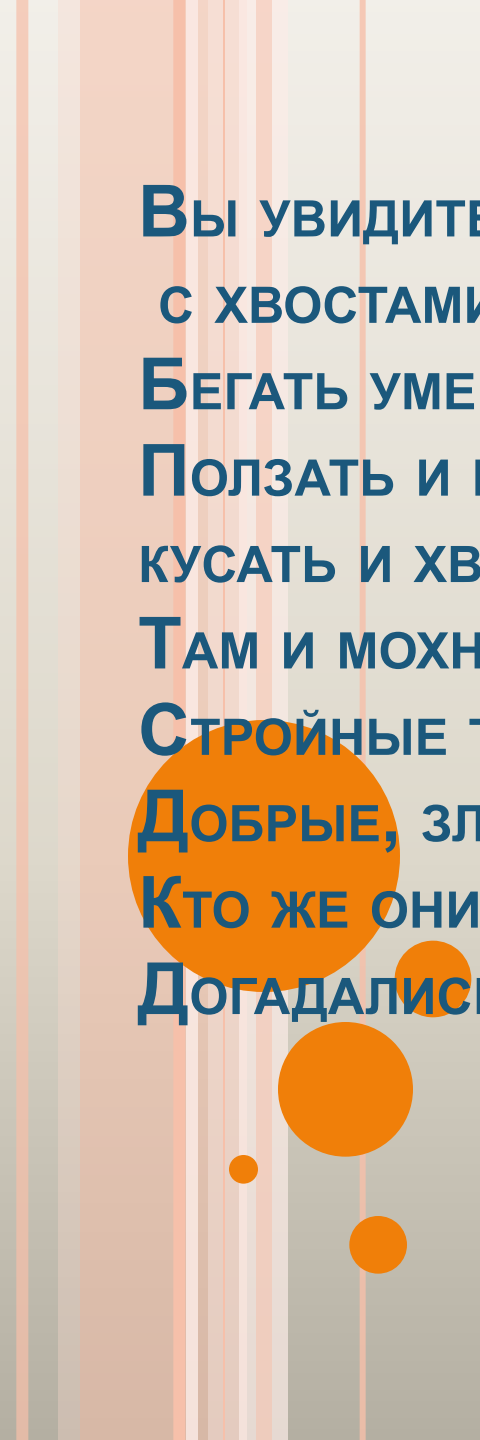


**ТЕМА УРОКА: «СЛОЖЕНИЕ И
ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ
ДРОБЕЙ».**



Урок-путешествие

**ВЫ УВИДИТЕ САМИ: ТАМ ВСЕ ЖИВЫЕ,
С ХВОСТАМИ, С УСАМИ,
БЕГАТЬ УМЕЮТ ОНИ И ЛЕТАТЬ,
ПОЛЗАТЬ И ПЛАВАТЬ,
КУСАТЬ И ХВАТАТЬ...
ТАМ И МОХНАТЫЕ, ТАМ И ПЕРНАТЫЕ,
СТРОЙНЫЕ ТАМ И ДАЖЕ ГОРБАТЫЕ,
ДОБРЫЕ, ЗЛЫЕ, НАЗЕМНЫЕ, ВОДНЫЕ...
КТО ЖЕ ОНИ?
ДОГАДАЛИСЬ?**



ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗООПАРК



ПОСЧИТАЕМ УСТНО



□ А) Верно ли:

▮

□ $3 \underline{.}76 = 3,076$

□ 1000

□ $\underline{.}24 = 0,24$

□ 1000

▮

□ $10 \underline{.}3 = 10,3$

□ 100

▮

□ $0,850 = 0,85$

▮

□ $0,72 = 0,7200$

□ Б) Вычислить:

▮

□ $3 + 0,3$ $0,07 + 0,02$ $7,25 + 2,1$

□ $0,8 - 0,6$ $6,25 - 5,14$ $5 - 0,8$

□ $3,75 - 2$ $0,12 + 0,4$ $5,9 + 0,3$

□ $0,2 + 0,3$ $3,25 - 1$ $7,25 - 3,05$

□ В) На отрезке АВ длиной 17,5 см. взята точка М так, что длина отрезка МВ равна 6,5 см. Какой отрезок короче: АМ или МВ ?

□



СКАЖИТЕ, КАК ЕГО ЗОВУТ?

28,06 – 14,154

13,906 – 0,82

13,086 – 7,34

5,746 + 82,9

88,646 + 2,354

К 13,906

А 5,746

Л 88,646

А 91

О 13,086



КОАЛА



Задача.

Известно, что черепаха плавает в стоячей воде со скоростью $21,6$ км/ч. Скорость течения реки равна $4,7$ км/ч. Найдите скорость черепахи по течению и против течения реки.



РЕШИМ УРАВНЕНИЯ

□ $Z + 3,8 = 8$

□ $Y - 6,5 = 12$

□ $13,5 - X = 1,8$

□ $(5,6 - R) + 3,8 = 4,4$

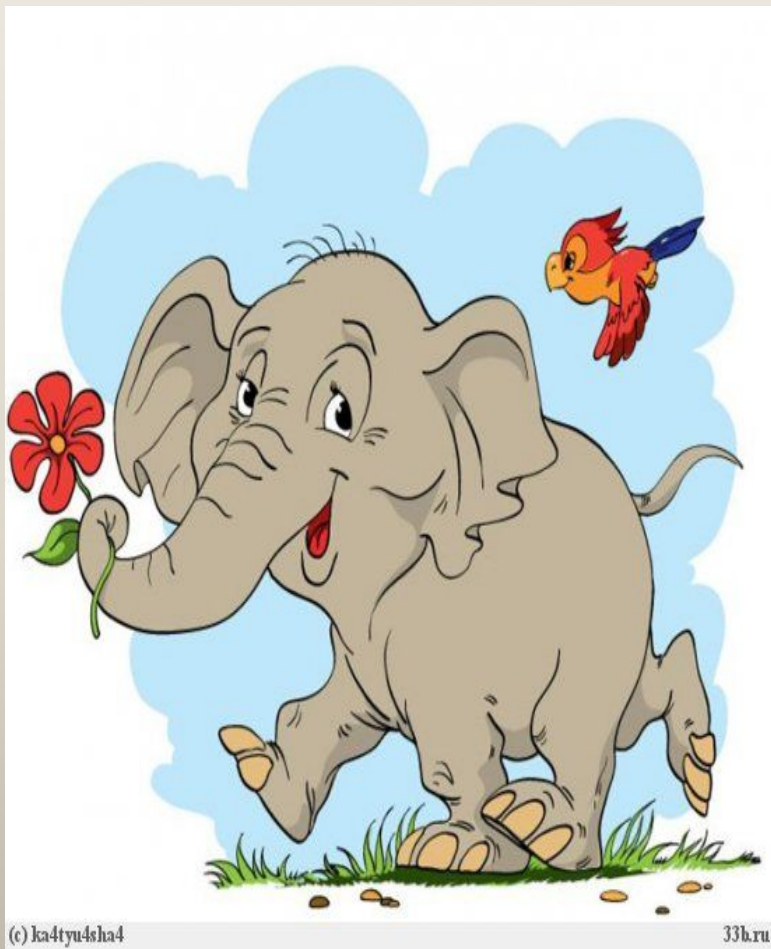


СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ!

- «Дорогие пятиклассники. Я измерил две стороны своего треугольного забора. Они равны 19,7 метрам и 17,5 метрам. А третью сторону я измерить не могу, так как забор пересекает канаву, которую мне с измерительным шнуром не перепрыгнуть. Мой сосед сказал, что периметр моего забора равен 56 метрам. Сказал и ушёл. А я так и не понял, как мне измерить третью сторону и причём здесь это странное слово «периметр»? Жду ответа».



ПОРАБОТАЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНО



пример	1	2	3
$0,59 + 0,27$	8,63	63,68	0,86
$18,01 - 2,9$	15,11	11,61	151,1
$7,3 + 0,865$	15,618	8,165	81,65

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗООПАРКУ ПОДОШЛО К КОНЦУ

«Мудрые пятиклассники! Во время вашего путешествия я летала рядом и всё слышала. Вы хорошо знаете тему «Сложение и вычитание десятичных дробей», быстро считаете, умеете решать уравнения, задачи; вы рассудительные, добрые, любознательные, вы многому научили нас, жителей зоопарка, мы даже не подозревали, что десятичные дроби это так интересно. Спасибо вам, ребята! СОВА».

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА:

- ЧЕРКАШИНА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ
МАТЕМАТИКИ МОУ «ПОКРОВСКАЯ СОШ «МО
АХТУБИНСКИЙ РАЙОН»

