

**Сложение и
вычитание
десятичных дробей**

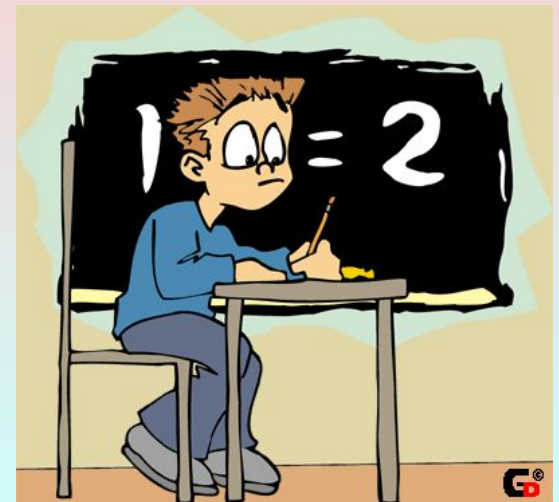
**Урок математики 5
класс**

Цель урока:

Закрепление навыков действия с десятичными дробями

Задачи урока:

- Повторить правила записи, сравнения и вычитания десятичных дробей
- Совершенствовать умения применять полученные знания при решении задач. Продолжить развитие логического мышления
- Продолжить воспитание умения слушать товарища, оценивать его работу



Ровно встали
Тихо сели
Головами повертели
Сладко-сладко потянулись,
И друг другу улыбнулись
Рот закрыли на замок
Начинается урок





Устный счёт

$$7,4 + 3,2 = 10,6$$

$$2,65 + 0,25 = 2,9$$

$$7,5 - 0,6 = 6,9$$

$$18,6 + 4,2 = 22,8$$

$$7,19 - 7,08 = 0,11$$

$$59,1 + 2,07 = 61,17$$

$$1 - 0,12 = 0,88$$

$$5,9 + 0,3 = 6,2$$

$$9,5 - 4,3 = 5,2$$

$$4 - 0,9 = 3,1$$

$$1,37 + 3,7 = 5,07$$

$$17 - 1,3 = 15,7$$

$$12,35 + 2 = 14,35$$

$$3,3 - 2,23 = 1,07$$

Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -

0,05 -

0,005 -

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -

40,09 -

40,009 -

в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -

3, 0170

3,0017 -

Разложите по «ящичкам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

0,107

10,7

1,07

107

10

107

100

107

1000

17

1000

Запишите примеры в тетрадь,
поставив в нужном месте
запятые.

$$32 + 18 = 5$$

$$3 + 108 = 408$$

$$42 + 17 = 212$$

$$736 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 603$$

$$57 - 4 = 17$$



Тренировка

- Эстафета «Получи слово»

$$48,36 + x = 78,5 \quad \text{к} - 30,14 \quad \text{р} - 29,15$$

$$y + 0,896 = 1,07 \quad \text{о} - 0,174 \quad \text{у} - 1,17$$

$$b - 7,36 = 3,04 \quad \text{д} - 10,15 \quad \text{ш} - 10,4$$

$$9 - a = 1,5 \quad \text{н} - 8,2 \quad \text{к} - 7,5$$

$$0,74 - c = 0,25 \quad \text{а} - 0,49 \quad \text{е} - 0,53$$

к

о

ш

к

а

Каждому по силам

1. Сравните:

$$7,6431 > 7,6429$$

$$19,45 < 19,91$$

$$3,01 > 2,99$$

$$0,0025 > 0,00247$$

2. Округлите:

8,36 до десятых

1,673 до сотых

7,52 до целых

234,68 до десятков

8,4

1,67

8

230

3. Вычислите:

$$0,98 * 1000 = \mathbf{980}$$

$$0,803 * 100 = \mathbf{80,3}$$

$$1,64 * 10000 = \mathbf{16400}$$

$$5,637 * 10 = \mathbf{56,37}$$

4. Вычислите

$$0,26 : 10 = \mathbf{0,026}$$

$$500,9 : 1000 = \mathbf{0,5009}$$

$$864 : 100 = \mathbf{8,64}$$

$$6320 : 10\ 000 = \mathbf{0,632}$$

Самостоятельная работа

1. Найдите значение выражения:

$$(4,8 + 3,4) - (5,2 - 3,9)$$

2. Найдите значение выражения

$$4,92 - (a + 2,3)$$

при $a = 2,54$

3. Сравните:

1. $2,4$ и $2,7$

2. $3,04$ и $3,11$

1. Найдите значение выражения:

$$4,15 + 8,42 - (5,85 - 3,42)$$

2. Найдите значение выражения

$$(14,72 + b) - 0,991$$

при $b = 3,56$

3. Сравните:

1. $2,01$ и $2,0101$

2. $15,042$ и $3,0419$





самым интересным для меня ...

сегодня на уроке я ...

урок мне ...

спасибо за урок

Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3, *5* \\ *,4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * *,5 \\ 0,*** \\ \hline 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*6,*7* \\ *,0* \\ \hline 26,865 \end{array}$$

