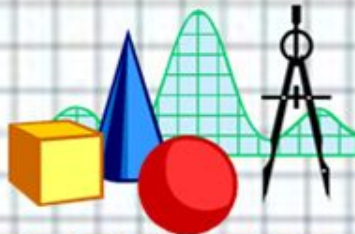




# Математика

## 5 класс



# Устная работа

1. Запишите на доске десятичные дроби:

а) три целых семь десятых;  $3,7$

б) две целых шестьсот пятьдесят одна тысячная.  $2,651$

2. Сравните эти дроби.  $3,700 > 2,651$

3. Запишите данные десятичные дроби в виде смешанных чисел.

$$3\frac{700}{1000}; 2\frac{651}{1000}$$

4. Выполните сложение и вычитание полученных смешанных чисел.

$$3\frac{700}{1000} + 2\frac{651}{1000} = 5\frac{1351}{1000} = 6\frac{351}{1000}$$

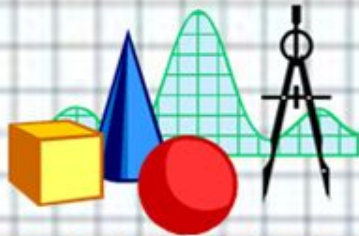
$$3\frac{700}{1000} - 2\frac{651}{1000} = 1\frac{49}{1000}$$

5. Сформулируйте правило сложения и вычитания смешанных чисел.





# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ



# Таблица

---

## ДРОБИ

*Обыкновенные*

Запись

Сравнение

Сложение и вычитание

*Десятичные*

Запись, перевод

Сравнение

???



# Сложение и вычитание десятичных дробей

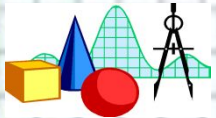
---



**Цель урока:**



*построить алгоритм*



*сложения и вычитания*



*десятичных дробей*



# Сложение и вычитание десятичных дробей

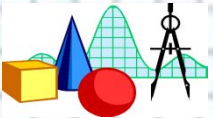
---



## Задание 1.



Мама купила 2,3 кг яблок и 2,480 кг бананов. Сколько кг фруктов купила мама?



1. Перескажите условие.
2. Составьте в тетради план решения задачи.



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---

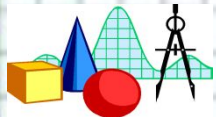


## ПЛАН

Яб. – 2,3 кг

Бан. – 2,480 кг

$$2,3 + 2,480 = ?$$



1. Откройте учебник на с.191.
2. Найдите и прочитайте алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей.
3. Расскажите алгоритм друг другу.



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---

*Задание 2.*

$$3,5 + 5,654 = ?$$

1. Уравнять количество знаков после запятой.  $3,500 + 5,654$

2. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.

3,500

5,654

3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую

3,500

+ 5,654

9 154

4. Поставить в ответе запятую под запятой

3,500

+ 5,654

9,154





# Сложение и вычитание десятичных дробей

---

## Решить № 1211

1. Прочитайте условие задачи. Перескажите.
2. Составим модель задачи на доске и в тетради.
3. Решим задачу с комментариями (по алгоритму).

На пальто – 3,2 м

На пальто – 320 см

На костюм – 2,63 м

На костюм – 263 см

3,20

320

2,63

263

5,83 (м) ткани

583 (см) ткани

израсходовали.

израсходовали.

Ответ: 5,83 м

Ответ: 583 см



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



Решение задач:

№ 1213 (а, б, г)

№ 1214 (г, д, е)



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



## Задание 3. (устно)



### Алгоритм

1. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую
2. Уравнять количество знаков после запятой.
3. Поставить в ответе запятую под запятой
4. Записать их друг под другом, чтобы запятая была под запятой.



**Ответ: 2, 4, 1, 3.**

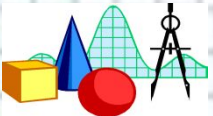
# Физкультминутка



Быстро встали, улыбнулись,



Выше-выше подтянулись.



Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.



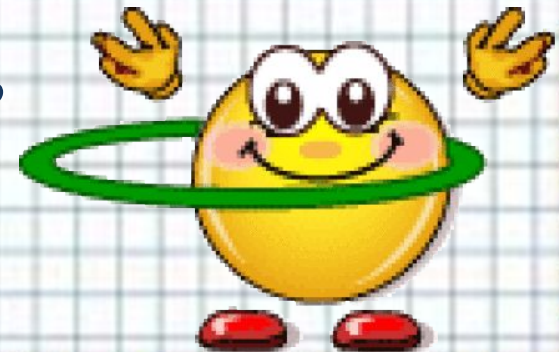
Вправо, влево повернитесь,



Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали...



# Сложение и вычитание десятичных дробей

## Ключ

+	0,8	1,2	0,45
1,2	2	2,4	1,65
0,6	1,4	1,8	1,05

-	0,2	1,5	0,4
1,8	1,6	0,3	1,4
2,2	2	0,7	1,8



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---

## Ключ

+	0,8	1,2	0,45
1,2			
0,6			

-	0,2	1,5	0,4
1,8			
2,2			



# Домашнее задание

---



Запишите *задание*:



Вычислите рост вашей семьи в метрах.



Более сильным учащимся:



№ 1255 (а, б, в), № 1256 (а, б, в).



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---

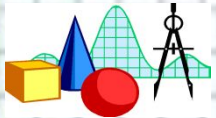


# РЕФЛЕКСИЯ



# Сложение и вычитание десятичных дробей

---



**Спасибо за урок!**

