The background features a gradient from light blue at the top to light pink at the bottom. It is decorated with several large, flowing, abstract shapes in shades of purple, blue, and teal. Small, light blue triangles are scattered throughout the design.

# **Сложение и вычитание десятичных дробей**

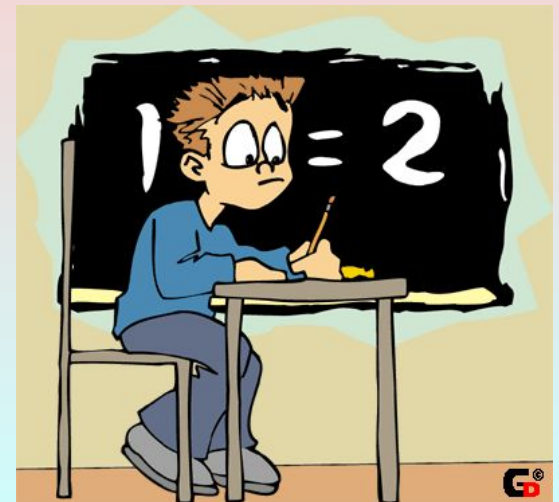
## **Урок математики 5 класс**

# Цель урока:

Закрепление навыков действия с десятичными дробями

## Задачи урока:

- Повторить правила записи, сравнения и вычитания десятичных дробей
- Совершенствовать умения применять полученные знания при решении задач. Продолжить развитие логического мышления
- Продолжить воспитание умения слушать товарища, оценивать его работу



Ровно встали  
Тихо сели  
Головами повертели  
Сладко-сладко потянулись,  
И друг другу улыбнулись  
Рот закрыли на замок  
Начинается урок





# Устный счёт

$$7,4 + 3,2 = 10,6$$

$$2,65 + 0,25 = 2,9$$

$$7,5 - 0,6 = 6,9$$

$$18,6 + 4,2 = 22,8$$

$$7,19 - 7,08 = 0,11$$

$$59,1 + 2,07 = 61,17$$

$$1 - 0,12 = 0,88$$

$$5,9 + 0,3 = 6,2$$

$$9,5 - 4,3 = 5,2$$

$$4 - 0,9 = 3,1$$

$$1,37 + 3,7 = 5,07$$

$$17 - 1,3 = 15,7$$

$$12,35 + 2 = 14,35$$

$$3,3 - 2,23 = 1,07$$

# Укажите правильную запись десятичной дроби

а) 0 целых 5 сотых

0,5 -

0,05 -

0,005 -

б) 40 целых 9 тысячных

4,009 -

40,09 -

40,009 -

в) 3 целых 17 десятитысячных

3,1700 -

3,0170 -

3,0017 -

Разложите по «ящичкам» с обыкновенными дробями равные им десятичные дроби.

0,017

0,107

10,7

1,07

107

10

107

100

107

1000

17

1000

Запишите примеры в тетрадь,  
поставив в нужном месте  
запятые.

$$32 + 18 = 5$$

$$3 + 108 = 408$$

$$42 + 17 = 212$$

$$736 - 336 = 4$$

$$63 - 27 = 603$$

$$57 - 4 = 17$$



# Тренировка

- Эстафета «Получи слово»

$$48,36 + x = 78,5 \quad \text{к} - 30,14 \quad \text{р} - 29,15$$

$$y + 0,896 = 1,07 \quad \text{о} - 0,174 \quad \text{у} - 1,17$$

$$b - 7,36 = 3,04 \quad \text{д} - 10,15 \quad \text{ш} - 10,4$$

$$9 - a = 1,5 \quad \text{н} - 8,2 \quad \text{к} - 7,5$$

$$0,74 - c = 0,25 \quad \text{а} - 0,49 \quad \text{е} - 0,53$$

к

о

ш

к

а



# Каждому по силам

1. Сравните:

$$7,6431 > 7,6429$$

$$19,45 < 19,91$$

$$3,01 > 2,99$$

$$0,0025 > 0,00247$$

2. Округлите:

8,36 до десятых

1,673 до сотых

7,52 до целых

234,68 до десятков

**8,4**

**1,67**

**8**

**230**

3. Вычислите:

$$0,98 * 1000 = \mathbf{980}$$

$$0,803 * 100 = \mathbf{80,3}$$

$$1,64 * 10000 = \mathbf{16400}$$

$$5,637 * 10 = \mathbf{56,37}$$

4. Вычислите

$$0,26 : 10 = \mathbf{0,026}$$

$$500,9 : 1000 = \mathbf{0,5009}$$

$$864 : 100 = \mathbf{8,64}$$

$$6320 : 10\ 000 = \mathbf{0,632}$$

# Самостоятельная работа

1. Найдите значение выражения:

$$(4,8 + 3,4) - (5,2 - 3,9)$$

2. Найдите значение выражения

$$4,92 - (a + 2,3)$$

при  $a = 2,54$

3. Сравните:

1.  $2,4$  и  $2,7$

2.  $3,04$  и  $3,11$

1. Найдите значение выражения:

$$4,15 + 8,42 - (5,85 - 3,42)$$

2. Найдите значение выражения

$$(14,72 + b) - 0,991$$

при  $b = 3,56$

3. Сравните:

1.  $2,01$  и  $2,0101$

2.  $15,042$  и  $3,0419$





самым интересным для меня ...

сегодня на уроке я ...

урок мне ...

**спасибо за урок**

# Восстанови запись

$$\begin{array}{r} + 3, *5* \\ \quad *,4* \\ \hline 4,187 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * *,5 \\ \quad 0,*** \\ \hline 18,548 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*,2* \\ \quad 2,*8* \\ \hline 1,447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -*6,*7* \\ \quad *,0* \\ \hline 26,865 \end{array}$$

