

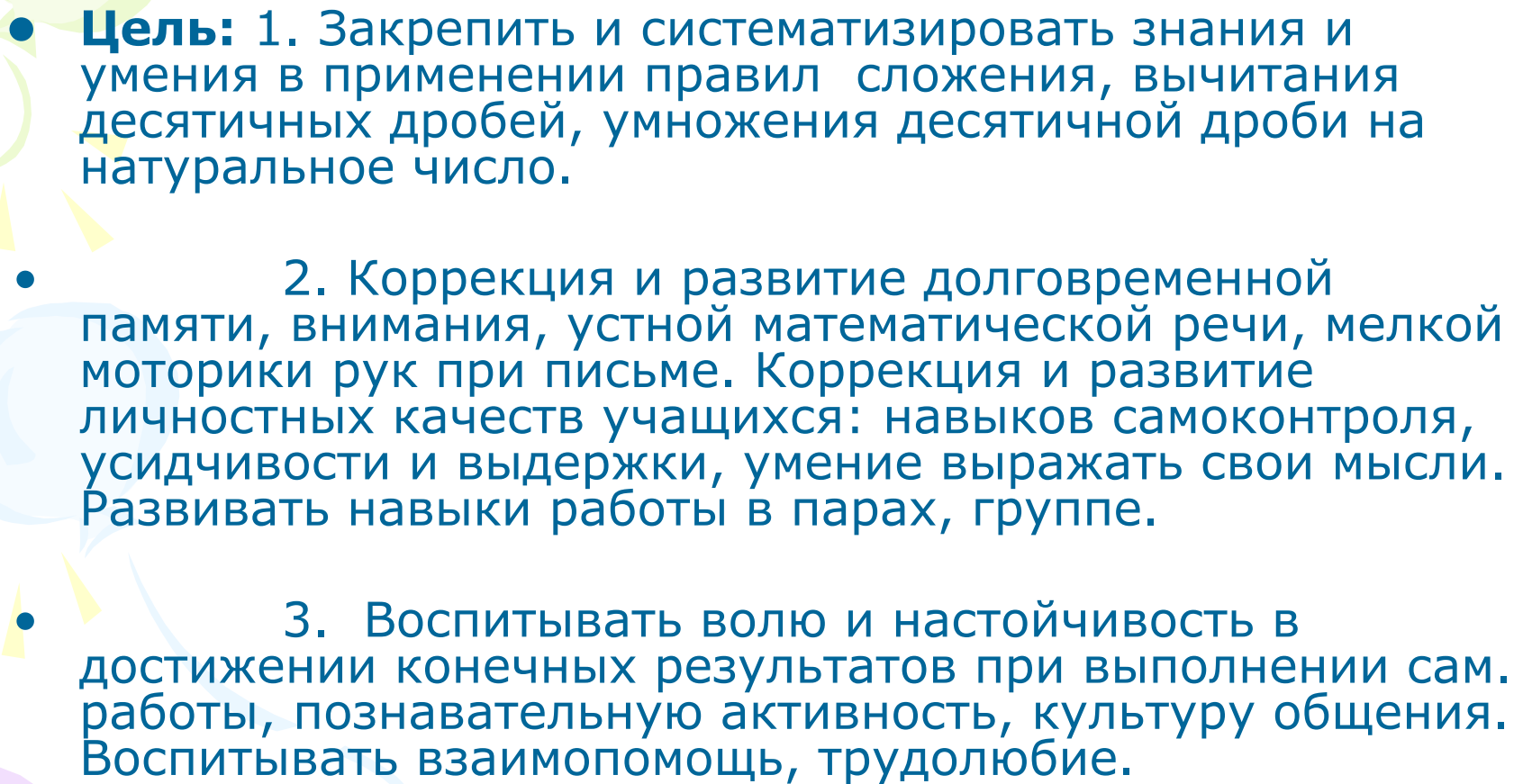
**Краевое государственное казенное специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся,  
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида 2»**

**Сложение и вычитание  
десятичных дробей.  
Умножение  
десятичных дробей  
на натуральное число.**

**5 класс**

**Учитель математики: Димова Наталья Петровна**



- 
- **Цель:** 1. Закрепить и систематизировать знания и умения в применении правил сложения, вычитания десятичных дробей, умножения десятичной дроби на натуральное число.
  - 2. Коррекция и развитие долговременной памяти, внимания, устной математической речи, мелкой моторики рук при письме. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои мысли. Развивать навыки работы в парах, группе.
  - 3. Воспитывать волю и настойчивость в достижении конечных результатов при выполнении сам. работы, познавательную активность, культуру общения. Воспитывать взаимопомощь, трудолюбие.



*Еще природа не проснулась,  
Но сквозь редяющего сна  
Весну услышала она  
И ей невольно улыбнулась.*



*Ф. И. Тютчев*



*Укажите лишнее:*

*Весна*

*Десятичные дроби*

**Проверка выполнения  
Найди ошибки.  
домашнего задания:  
укажи и исправь их:**

**№ 1326 (а)**

$$x + 2,8 = 3,72 + 0,38$$

$$x + 2,8 = 4,1$$

$$x = 4,1 - 2,8$$

$$x = 1,3$$



## Устный счет.

- *Поставьте в нужном месте запятые:*

$$3,2+1,8=5$$

$$5,7-4=1,7$$

$$3+1,08=4,08$$

$$7,36-3,36=4$$

$$4,2+1,7=2,12$$

$$6,3-2,7=6,03$$

16,3

0,6

5,2

10,6

0,3

0,933

14,35

2,7

$0,06 * 10 =$

$0,863 - 0,563$

$2,16530105 =$

$0,5131^{**}23 =$

$102235 - 52 =$

**Расставьте числа в порядке  
возрастания:**

**13 марта**

1,3	1,7 2	0,5	3,5	2,0 8	1,7	4,8 1	2,1 8	5,0 9
А	Е	К	Н	Л	П	И	Ь	К





# Капельник

С этого дня по народным приметам, начинает таять снег на крышах. Полагают, что в этот день бывает всегда оттепель.

Говорят:

«Придет Капельник - и зима заплачет».

# *Расставьте числа в порядке убывания:*

*17 марта*

4,2	8,1	6,1	1,2	7,0	3,8	5,8	0,9	2,7
0	4	7		5	5			8
Е	Г	А	И	Р	В	Ч	К	Н

**Грачевник-** в этот день прилетают грачи. Интересно, что грачи летят с той же скоростью, с какой продвигается фронт весны – около 50 км в сутки.

# Дни марта.

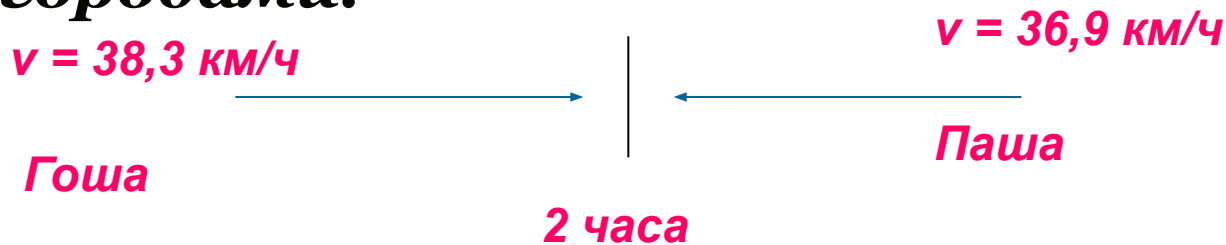


- *6 марта – Весновей*
- *13 марта – Капельник*
- *17 марта – Грачевник*
- *21 марта – ?*

# Задача:



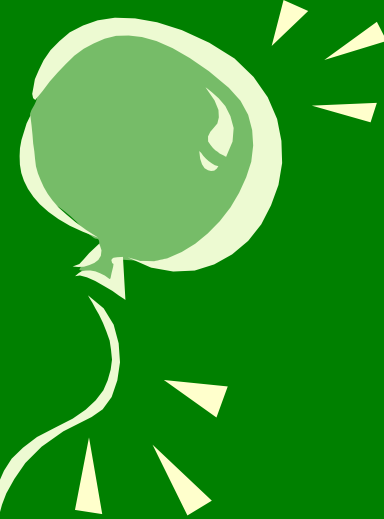
Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью  $38,3$  км/ч, а Паша –  $36,9$  км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.



$S - ?$

**150,4**  
км.





**21 марта**

**День весеннего равноденствия**



# Физкультминутка.

*Руки в боки, руки – шире.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Сейчас попрыгать мы решили.*

*Раз, два, три, четыре.*

*Потянулись – выше, выше...*

*Приседаем – ниже, ниже.*

*Встали – присели...*

*Встали – присели...*

*А теперь за парты сели.*



# Решите примеры:



**1 ряд:**

**2 ряд:**

- 1.**  $0,18 + 0,38 =$
- 2.**  $28,354 + 0,848 =$
- 3.**  $117,44 - 26,56 =$
- 4.**  $21,782 - 0,29 =$
- 5.**  $4,5 * 16 =$
- 6.**  $7 * 18,36 =$
- 7.**  $0,8 + 0,239 =$
- 8.**  $8,3 * 7 =$

- 1.**  $10,91 + 15,09 =$
- 2.**  $0,208 + 3,912 =$
- 3.**  $52,7 - 0,728 =$
- 4.**  $12,36 - 4,45 =$
- 5.**  $4,8 * 45 =$
- 6.**  $9 * 14,55 =$
- 7.**  $0,654 + 0,4 =$
- 8.**  $7,4 * 8 =$

*1 ряд.*

<b>Л</b>	<b>0,56</b>
<b>В</b>	<b>90,88</b>
<b>Н</b>	<b>1,039</b>
<b>А</b>	<b>128,52</b>
<b>Е</b>	<b>29,202</b>
<b>И</b>	<b>21,492</b>
<b>.</b>	<b>58,1</b>
<b>Т</b>	<b>72</b>

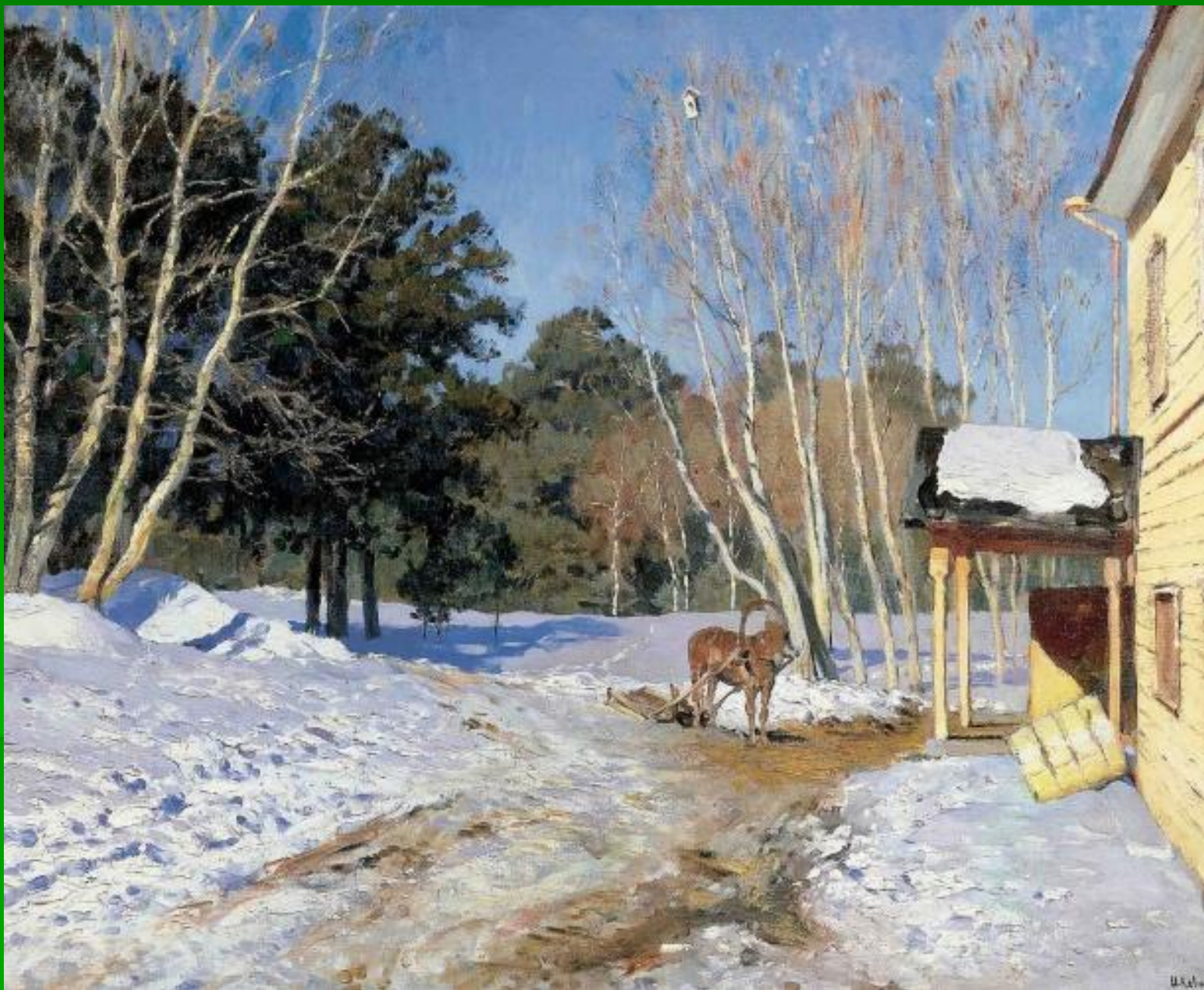
**Л е в и т а н .**

*2 ряд.*

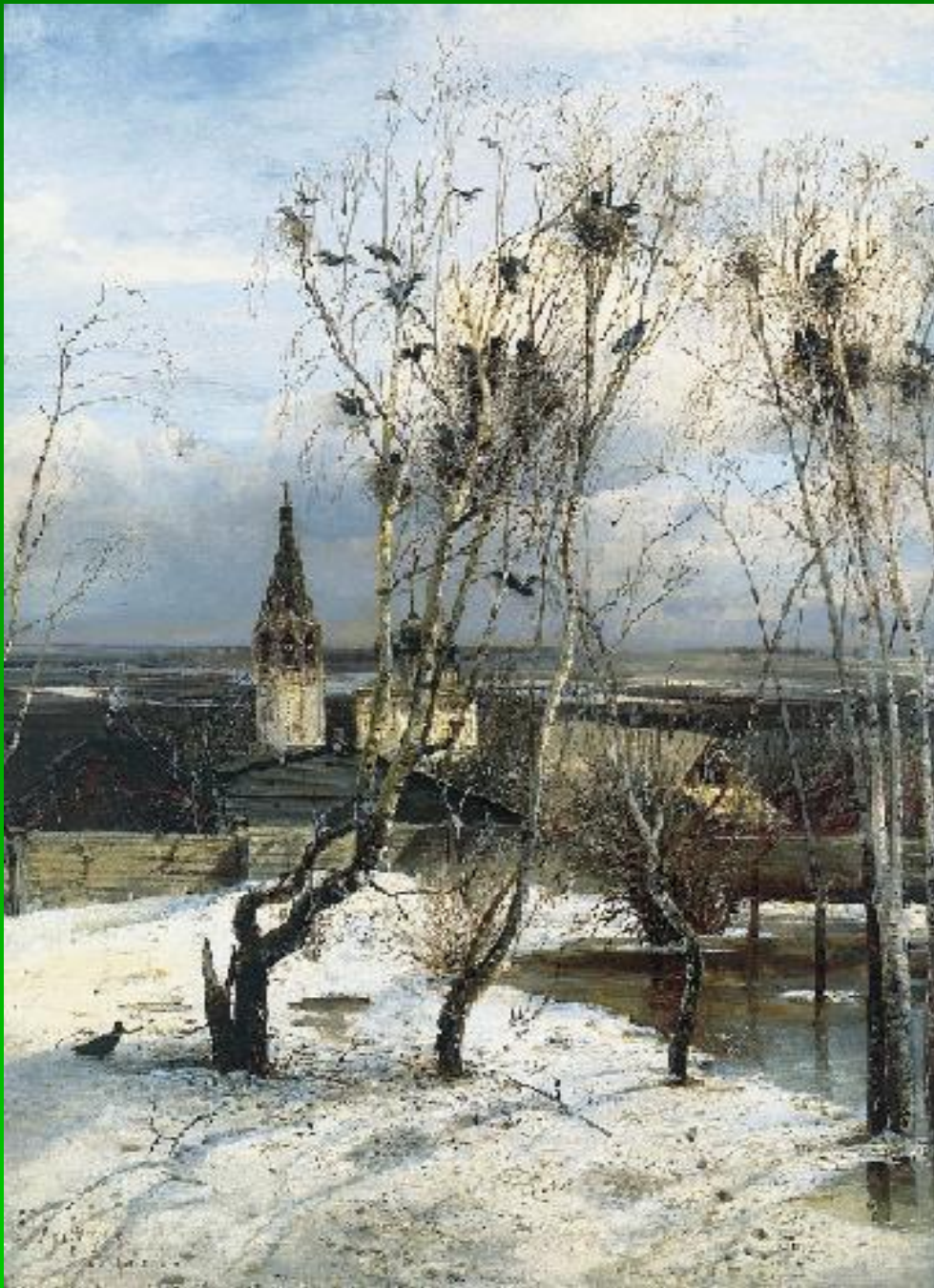
<b>А</b>	<b>4,12</b>
<b>А</b>	<b>216</b>
<b>О</b>	<b>1,054</b>
<b>С</b>	<b>26</b>
<b>Р</b>	<b>7,91</b>
<b>С</b>	<b>130,95</b>
<b>В</b>	<b>51,972</b>
<b>В</b>	<b>59,2</b>

**С а в р а с о в**

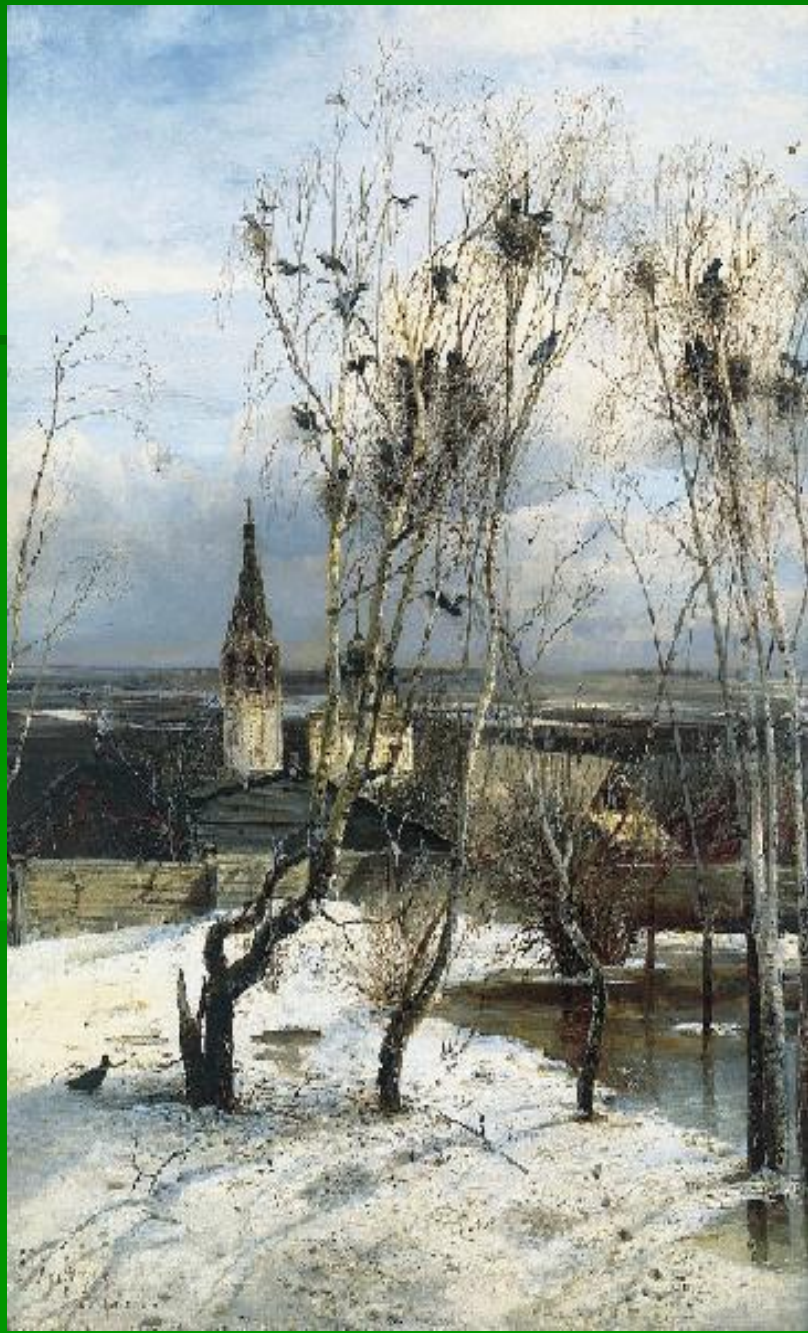
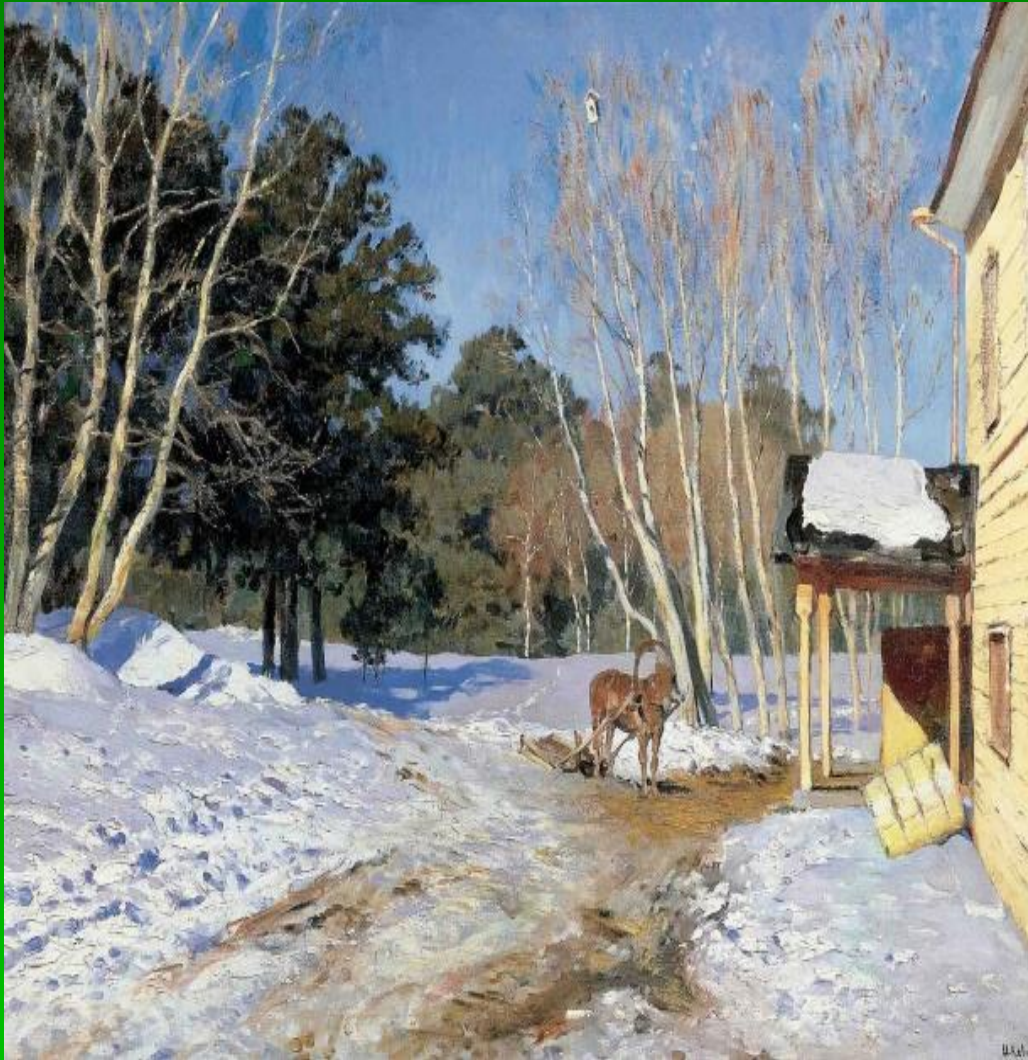




*И.И.Левитан. «Март»*



*А.К.Саврасов*  
*«Грачи*  
*прилетели»*





*Домашнее задание:*

*с. 191, 204 (правила)*

*№ 1319 с. 206*



*Доп. задание*

*№ 1326 (в) с. 207*



## Рефлексия своей работы на уроке:

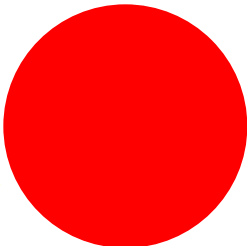
А в конце, я хотела бы рассказать вам историю о мудреце. А вы прослушайте её и подумайте, как бы вы ответили на вопрос мудреца о своей работе на уроке. Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один вопрос: «Что ты делал целый день?»



«Целый день возил проклятые камни»



«А, я добросовестно выполнял свою работу».



«А, я принимал участие в строительстве храма знаний!»