

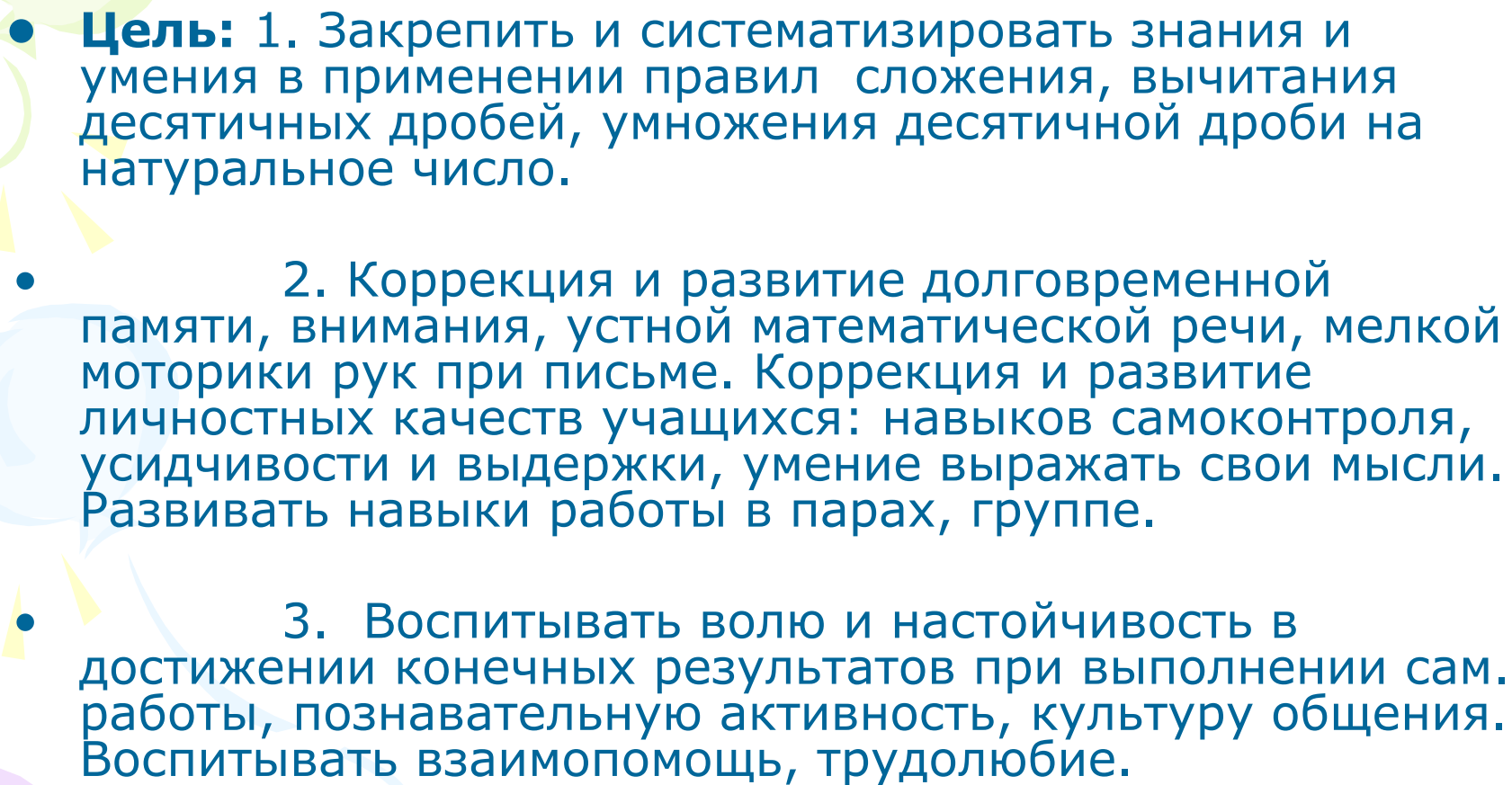
**Краевое государственное казенное специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа V вида 2»**

**Сложение и вычитание
десятичных дробей.
Умножение
десятичных дробей
на натуральное число.**

5 класс

Учитель математики: Димова Наталья Петровна



- 
- **Цель:** 1. Закрепить и систематизировать знания и умения в применении правил сложения, вычитания десятичных дробей, умножения десятичной дроби на натуральное число.
 - 2. Коррекция и развитие долговременной памяти, внимания, устной математической речи, мелкой моторики рук при письме. Коррекция и развитие личностных качеств учащихся: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои мысли. Развивать навыки работы в парах, группе.
 - 3. Воспитывать волю и настойчивость в достижении конечных результатов при выполнении сам. работы, познавательную активность, культуру общения. Воспитывать взаимопомощь, трудолюбие.



*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редяющего сна
Весну услышала она
И ей невольно улыбнулась.*



Ф. И. Тютчев



Укажите лишнее:

Весна

Десятичные дроби

**Проверка выполнения
Найди ошибки.
домашнего задания:
укажи и исправь их:**

№ 1326 (а)

$$x + 2,8 = 3,72 + 0,38$$

$$x + 2,8 = 4,1$$

$$x = 4,1 - 2,8$$

$$x = 1,3$$



Устный счет.

- *Поставьте в нужном месте запятые:*

$$3,2+1,8=5$$

$$5,7-4=1,7$$

$$3+1,08=4,08$$

$$7,36-3,36=4$$

$$4,2+1,7=2,12$$

$$6,3-2,7=6,03$$

16,3

0,6

5,2

10,6

0,3

0,933

14,35

2,7

$0,06 * 10 =$

$0,863 - 0,563$

$2,16530105 =$

$0,5131^{**}23 =$

$102235 - 52 =$

**Расставьте числа в порядке
возрастания:**

13 марта

1,3	1,7 2	0,5	3,5	2,0 8	1,7	4,8 1	2,1 8	5,0 9
А	Е	К	Н	Л	П	И	Ь	К



Капельник

С этого дня по народным приметам, начинает таять снег на крышах. Полагают, что в этот день бывает всегда оттепель.

Говорят:

«Придет Капельник - и зима заплачет».

Расставьте числа в порядке убывания:

17 марта

4,2	8,1	6,1	1,2	7,0	3,8	5,8	0,9	2,7
0	4	7		5	5			8
Е	Г	А	И	Р	В	Ч	К	Н

Грачевник- в этот день прилетают грачи. Интересно, что грачи летят с той же скоростью, с какой продвигается фронт весны – около 50 км в сутки.

Дни марта.

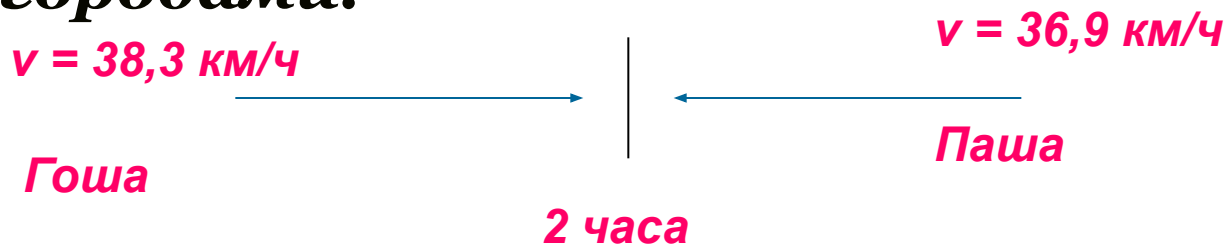


- *6 марта – Весновей*
- *13 марта – Капельник*
- *17 марта – Грачевник*
- *21 марта – ?*

Задача:



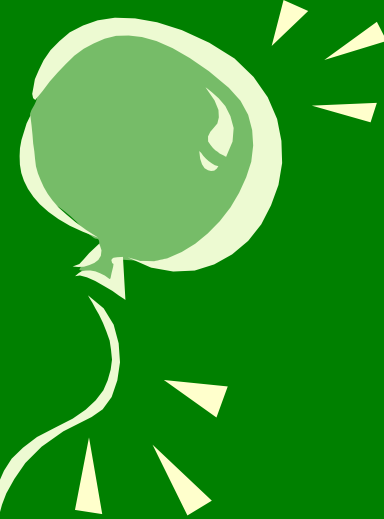
Два друга: грачонок Гоша и грачонок Паша с наступлением весны решили встретиться. Они вылетели на встречу друг другу из разных городов. Гоша летел со скоростью $38,3$ км/ч, а Паша – $36,9$ км/ч. Через 2 часа они встретились. Узнайте, каково расстояние между городами.



$S - ?$

150,4
км.





21 марта

День весеннего равноденствия



Физкультминутка.

Руки в боки, руки – шире.

Раз, два, три, четыре.

Сейчас попрыгать мы решили.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись – выше, выше...

Приседаем – ниже, ниже.

Встали – присели...

Встали – присели...

А теперь за парты сели.



Решите примеры:



1 ряд:

2 ряд:

- 1.** $0,18 + 0,38 =$
- 2.** $28,354 + 0,848 =$
- 3.** $117,44 - 26,56 =$
- 4.** $21,782 - 0,29 =$
- 5.** $4,5 * 16 =$
- 6.** $7 * 18,36 =$
- 7.** $0,8 + 0,239 =$
- 8.** $8,3 * 7 =$

- 1.** $10,91 + 15,09 =$
- 2.** $0,208 + 3,912 =$
- 3.** $52,7 - 0,728 =$
- 4.** $12,36 - 4,45 =$
- 5.** $4,8 * 45 =$
- 6.** $9 * 14,55 =$
- 7.** $0,654 + 0,4 =$
- 8.** $7,4 * 8 =$

1 ряд.

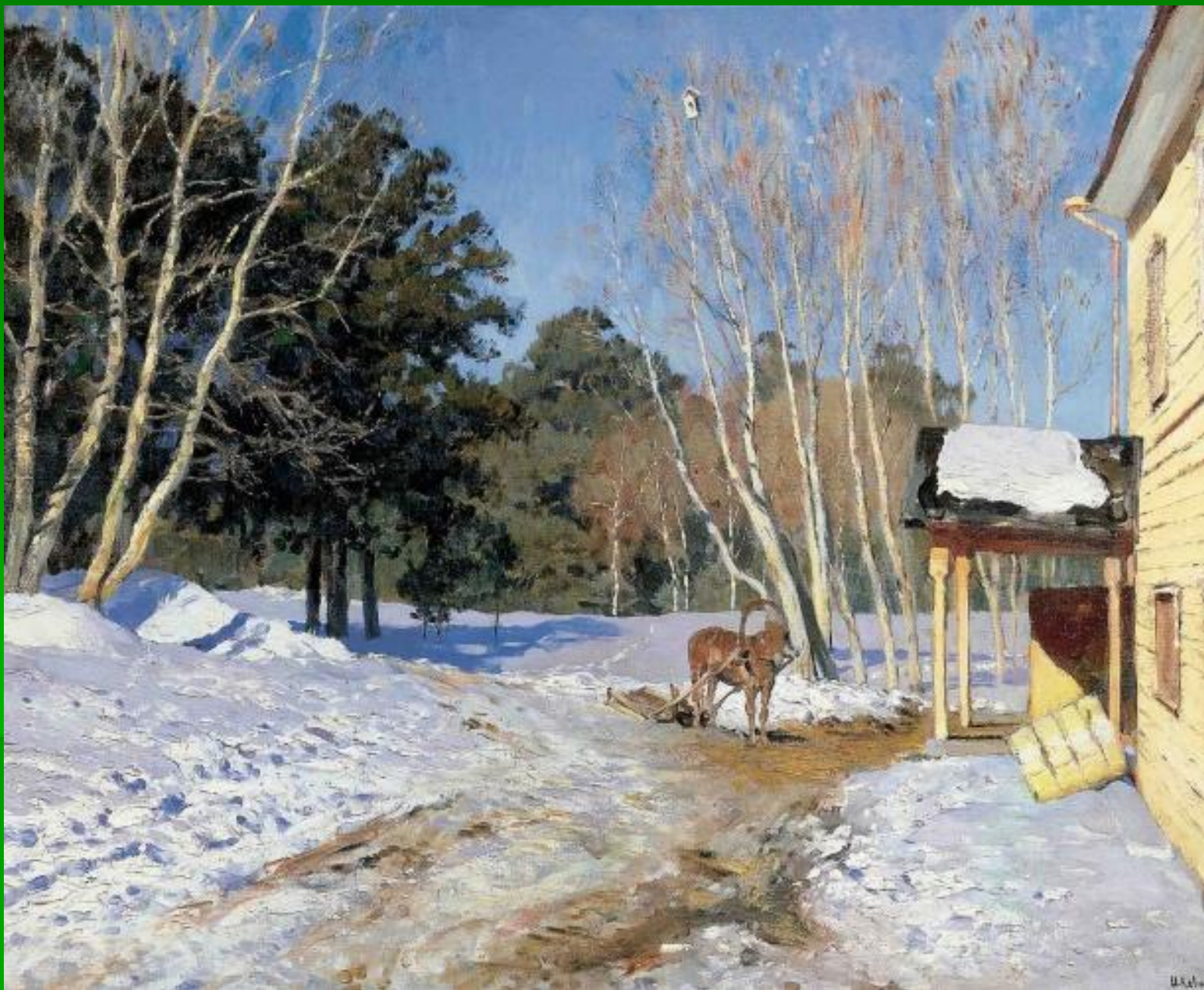
Л	0,56
В	90,88
Н	1,039
А	128,52
Е	29,202
И	21,492
.	58,1
Т	72

Л е в и т а н .

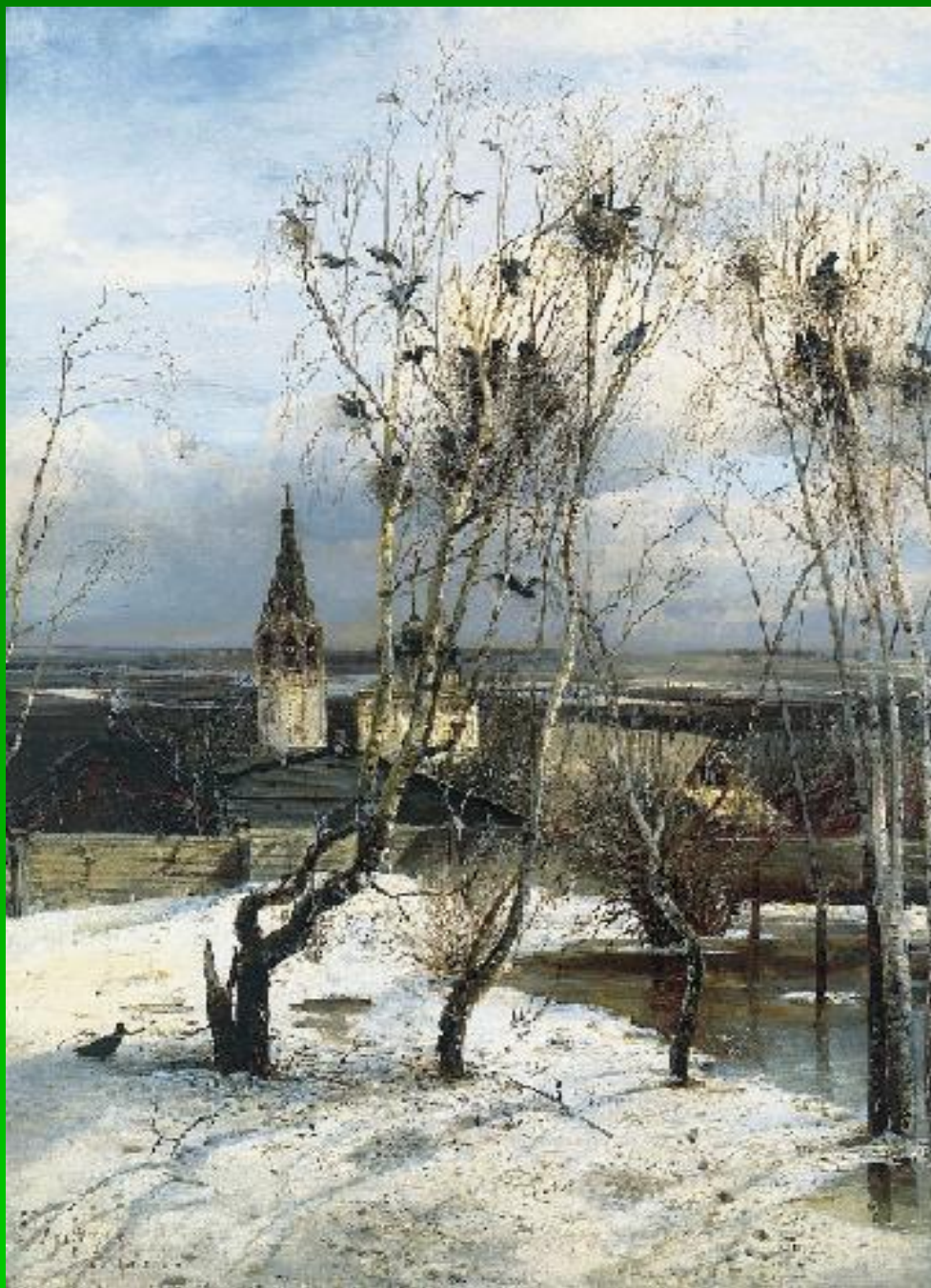
2 ряд.

А	4,12
А	216
О	1,054
С	26
Р	7,91
С	130,95
В	51,972
В	59,2

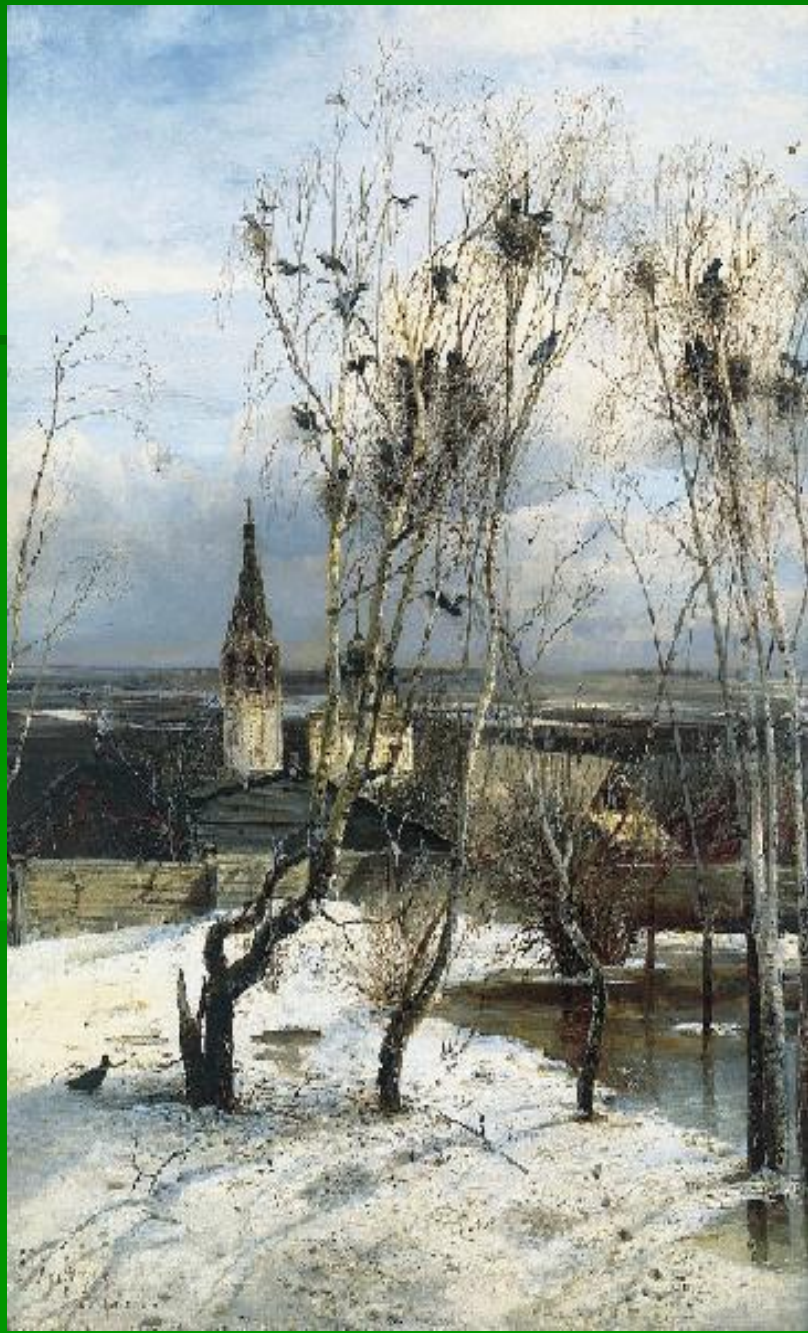
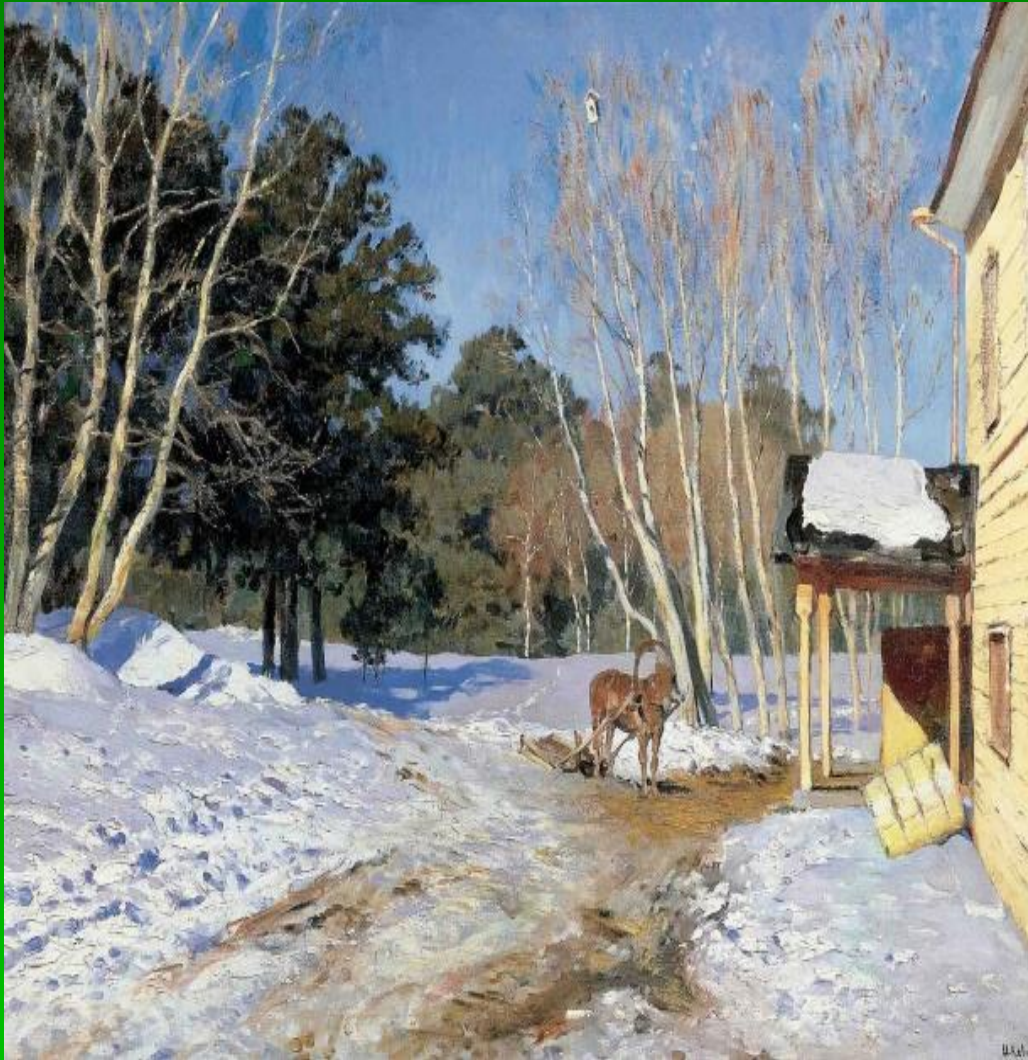
С а в р а с о в



И.И.Левитан. «Март»



А.К.Саврасов
«Грачи
прилетели»





Домашнее задание:

с. 191, 204 (правила)

№ 1319 с. 206



Доп. задание

№ 1326 (в) с. 207



Рефлексия своей работы на уроке:

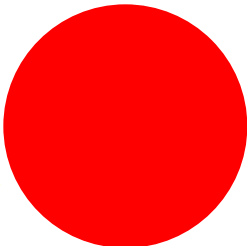
А в конце, я хотела бы рассказать вам историю о мудреце. А вы прослушайте её и подумайте, как бы вы ответили на вопрос мудреца о своей работе на уроке. Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один вопрос: «Что ты делал целый день?»



«Целый день возил проклятые камни»



«А, я добросовестно выполнял свою работу».



«А, я принимал участие в строительстве храма знаний!»