

# **«Сложение и вычитание дробей»**

**Цель урока:**

**повторение и  
обобщение знаний,  
умений, навыков  
сложения и  
вычитания дробей.**

*Запомните:*

**Если вы хотите  
научиться плавать, то  
смело входите в воду, а  
если хотите научиться  
решать задачи, то  
решайте их!**

**(Д. Пойа)**

# Детективное агентство 5 г класса



# *Гимнастика для ума:*

$$2,7 - 0,7$$

$$3,5 + 2,3$$

$$5,8 - 1,9$$

$$3 + 0,8$$

$$0,74 - 0,2$$

$$0,84 - 0,22$$

$$0,69 + 0,01$$

$$3,6 + 0,8$$

$$2,45 - 1,3$$

$$0,57 + 0,3$$

$$2 - 0,6$$

$$8,6 - 5,2$$

## *Гимнастика для ума:*

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{9}{20}$$

$$\frac{15}{22} + \frac{2}{22}$$

$$\frac{17}{150} + \frac{13}{150}$$

$$\frac{78}{100} - \frac{27}{100}$$

***Поставьте запятые в нужные места.***

●  **$32 + 18 = 5$**

●  **$3 + 108 = 408$**

●  **$42 + 17 = 212$**

●  **$736 - 336 = 4$**

●  **$57 - 4 = 17$**

●  **$63 - 27 = 603$**

***Поставъте знак сравнения:***

**0,483 \* 0,479**

**95,3 \* 95,300**

**4,781 \* 4,79**

**0,045 \***

**0,0045**

**1,12 \* 1,122**

## *Магический квадрат*

В пустые клетки квадрата впишите такие числа, чтобы сумма чисел по любой горизонтали, вертикали и диагонали была равна 3.

<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>
<b>0,8</b>	<b>1</b>	1,2
<b>0,9</b>	1,4	0,7

*Определите самое крупное  
млекопитающее отряда парнокопытных?*

Решите примеры и выпишите из таблицы буквы, соответствующие найденным ответам.

$0,35 + 0,05 = ?$

$4,8 - 3,78 = ?$

$2,5 - 2,44 = ?$

$1,8 + 0,44 = ?$

<b>О</b>	<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>И</b>
<b>0,06</b>	<b>0,51</b>	<b>0,07</b>	<b>0,4</b>	<b>2,24</b>	<b>0,20</b>	<b>0,02</b>	<b>0,08</b>

Лось (сохатый) – самое крупное животное отряда парнокопытных семейства оленьих.



В зоопарк привезли неизвестную японскую птицу?

**В.**  $2x+5x=42,7$

**Б.**  $12x-3x=41,4$

**А.**  $7x-4x=0,96$

**Р.**  $6x=3,9*8$

**Л.**  $5x=8,17+2,48$

**Ж.**  $4x=0,22+0,26$

**У.**  $x+2x=21,42$

**0,12**

**7,14**

**5,2**

**0,32**

**6,1**

**2,13**

**4,6**

**Ж**

**У**

**Р**

**А**

**В**

**Л**

**Б**

# Японский журавль



Рост:

$$148,2 + \frac{4}{5} =$$

Вес:

$$10 - 2\frac{1}{2} =$$



## Физкультминутка (верно-неверно)

47 см	=	0,47 м
320 см	=	3,2 дм
125 см	=	1,25 м
3 м 17 см	=	31,7 см
4 т 27 кг	=	4,027 т
30 м	=	0,030 км
16 ц	=	1,06 т
154 дм	=	15,4 м
3 км 250 м	=	3,25 км

<b>а</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>е</b>	<b>ж</b>	<b>и</b>
5,155	6,4	1,4	96,41	4,05	0,11	12,86

<b>й</b>	<b>к</b>	<b>л</b>	<b>м</b>	<b>н</b>	<b>о</b>	<b>р</b>	<b>с</b>
65,6	2,37	3,44	32,22	46,69	1,57	30,85	40,821

<b>т</b>	<b>ф</b>	<b>ц</b>	<b>ч</b>	<b>ш</b>	<b>ю</b>	<b>я</b>
3,43	6,6	0,01	3,89	5,38	94,44	7,5





В XV веке теорию десятичных дробей разработал самаркандский астроном Джемшид ал-Каши в трактате «Ключ к арифметике» (1427 год).

Возможно, ал-Каши не знал о том, что десятичные дроби издавна применялись в Китае, он считал их своим изобретением.

Независимо от него, в 80-тых годах XVI века десятичные дроби были “открыты” заново в Европе голландским математиком Симоном Стевином. В книге «Десятая», опубликованной в 1585 году, Стевин ввел десятичные дроби, разработал для них правила арифметических операций и одновременно предложил десятичную систему денежных единиц, мер и весов.

В России учение о десятичных дробях впервые изложил Л.Ф. Магницкий в своей «Арифметике».

Запятую как знак дробности ввел знаменитый математик, физик и астроном И. Кеплер (1571 - 1630).

# Молодцы!!!



## ***Домашнее задание:***

- Карточка № 950, №951, №955
- Составить математический ребус