

«Сложение и вычитание дробей»

Цель урока:

**повторение и
обобщение знаний,
умений, навыков
сложения и
вычитания дробей.**

Запомните:

**Если вы хотите
научиться плавать, то
смело входите в воду, а
если хотите научиться
решать задачи, то
решайте их!**

(Д. Пойа)

Детективное агентство 5 г класса



Гимнастика для ума:

$$2,7 - 0,7$$

$$3,5 + 2,3$$

$$5,8 - 1,9$$

$$3 + 0,8$$

$$0,74 - 0,2$$

$$0,84 - 0,22$$

$$0,69 + 0,01$$

$$3,6 + 0,8$$

$$2,45 - 1,3$$

$$0,57 + 0,3$$

$$2 - 0,6$$

$$8,6 - 5,2$$

Гимнастика для ума:

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{12} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{19}{20} - \frac{9}{20}$$

$$\frac{15}{22} + \frac{2}{22}$$

$$\frac{17}{150} + \frac{13}{150}$$

$$\frac{78}{100} - \frac{27}{100}$$

Поставьте запятые в нужные места.

● **$32 + 18 = 5$**

● **$3 + 108 = 408$**

● **$42 + 17 = 212$**

● **$736 - 336 = 4$**

● **$57 - 4 = 17$**

● **$63 - 27 = 603$**

Поставъте знак сравнения:

0,483 * 0,479

95,3 * 95,300

4,781 * 4,79

0,045 *

0,0045

1,12 * 1,122

Магический квадрат

В пустые клетки квадрата впишите такие числа, чтобы сумма чисел по любой горизонтали, вертикали и диагонали была равна 3.

1,3	0,6	1,1
0,8	1	1,2
0,9	1,4	0,7

*Определите самое крупное
млекопитающее отряда парнокопытных?*

Решите примеры и выпишите из таблицы буквы, соответствующие найденным ответам.

$0,35 + 0,05 = ?$

$4,8 - 3,78 = ?$

$2,5 - 2,44 = ?$

$1,8 + 0,44 = ?$

О	К	Р	Л	Ь	Т	С	И
0,06	0,51	0,07	0,4	2,24	0,20	0,02	0,08

Лось (сохатый) – самое крупное животное отряда парнокопытных семейства оленьих.



В зоопарк привезли неизвестную японскую птицу?

В. $2x+5x=42,7$

Б. $12x-3x=41,4$

А. $7x-4x=0,96$

Р. $6x=3,9*8$

Л. $5x=8,17+2,48$

Ж. $4x=0,22+0,26$

У. $x+2x=21,42$

0,12

7,14

5,2

0,32

6,1

2,13

4,6

Ж

У

Р

А

В

Л

Б

Японский журавль



Рост:

$$148,2 + \frac{4}{5} =$$

Вес:

$$10 - 2\frac{1}{2} =$$



Физкультминутка (верно-неверно)

47 см	=	0,47 м
320 см	=	3,2 дм
125 см	=	1,25 м
3 м 17 см	=	31,7 см
4 т 27 кг	=	4,027 т
30 м	=	0,030 км
16 ц	=	1,06 т
154 дм	=	15,4 м
3 км 250 м	=	3,25 км

а	в	г	д	е	ж	и
5,155	6,4	1,4	96,41	4,05	0,11	12,86

й	к	л	м	н	о	р	с
65,6	2,37	3,44	32,22	46,69	1,57	30,85	40,821

т	ф	ц	ч	ш	ю	я
3,43	6,6	0,01	3,89	5,38	94,44	7,5

В XV веке теорию десятичных дробей разработал самаркандский астроном Джемшид ал-Каши в трактате «Ключ к арифметике» (1427 год).

Возможно, ал-Каши не знал о том, что десятичные дроби издавна применялись в Китае, он считал их своим изобретением.

Независимо от него, в 80-тых годах XVI века десятичные дроби были “открыты” заново в Европе голландским математиком Симоном Стевином. В книге «Десятая», опубликованной в 1585 году, Стевин ввел десятичные дроби, разработал для них правила арифметических операций и одновременно предложил десятичную систему денежных единиц, мер и весов.

В России учение о десятичных дробях впервые изложил Л.Ф. Магницкий в своей «Арифметике».

Запятую как знак дробности ввел знаменитый математик, физик и астроном И. Кеплер (1571 - 1630).

Молодцы!!!



Домашнее задание:

- Карточка № 950, №951, №955
- Составить математический ребус