

Презентацию подготовила учитель математики Волосюк Оксана Васильевна





а урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателями»

Цели урока:

- **Закрепить понятия правильных, неправильных дробей**
- **Научиться складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями**





Мотивация к учебной деятельности

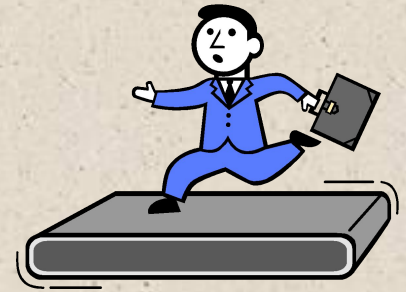




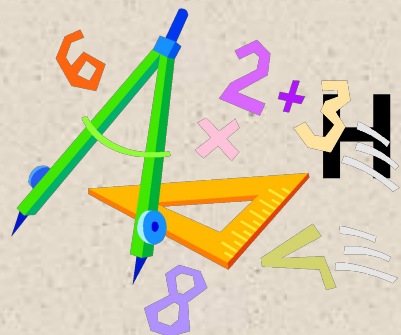
Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии



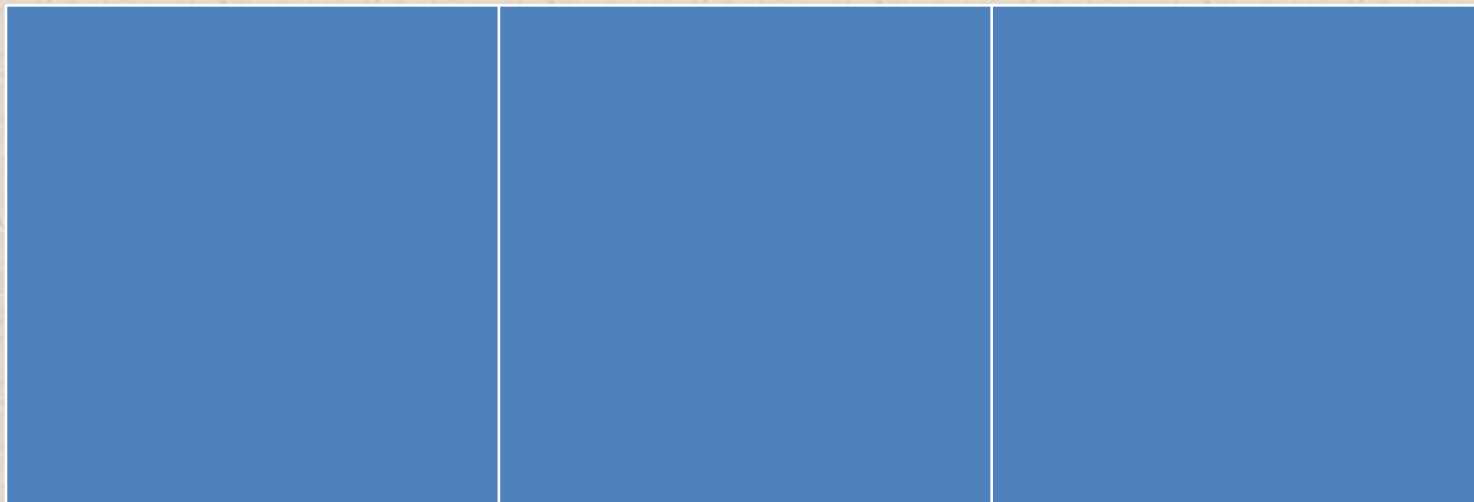
Работа в парах



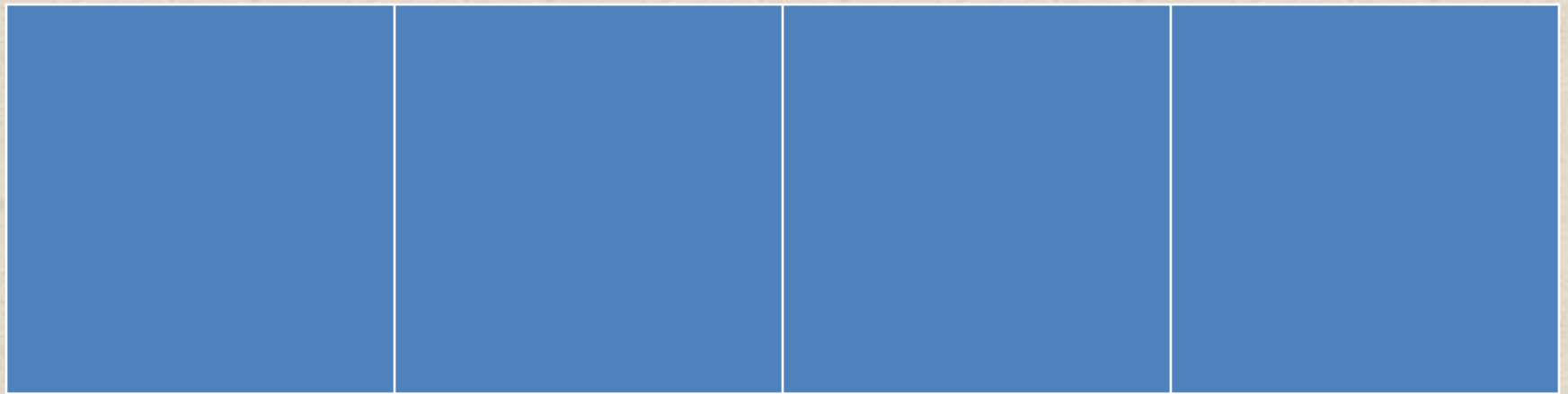
1. На какие группы можно разбить дробь?
2. Сколько карточек будет в 1 группе?
3. Сколько карточек во 2 группе?



Неправильные дроби

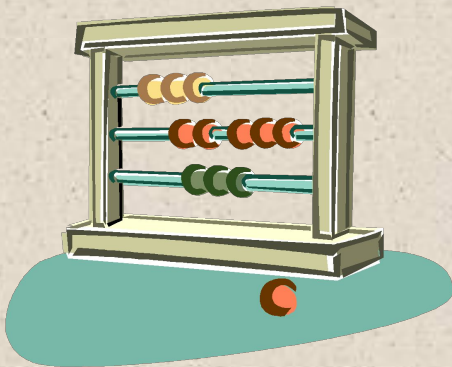


Правильные дроби

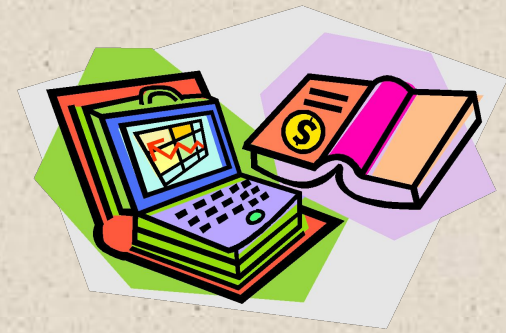


Вычислить

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = ?$$



Место затруднения



1. Как складывать дроби?

2. Определение, каким правилом воспользоваться

Причины затруднения



1. Не делали таких заданий
2. Не знаю, как сложить дроби
3. Нет правила сложения дробей



Построение проекта выхода из затруднения

1. Открыть учебник
2. Найти правило
3. Применить правило для пробного задания

1. Используя эталоны, выполнить пробное задание
2. Построить правило сложения дробей с разными знаменателями
3. Сопоставить построенное правило с эталоном(учебником)

Эталоны

В ответе знаменатель оставить тот же

Сложить числители

Сумму числителей записать в ответ числителя

Эталоны

Сложить числители



Сумму числителей записать в ответ числителя



В ответе знаменатель оставить тот же

Алгоритм сложения дробей с одинаковыми знаменателями

- 1. Сложить числители данных дробей**
- 2. Записать сумму числителей в ответ числителя**
- 3. Знаменатель оставить тот же**

Вычислить

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9} = \frac{7}{9}$$

