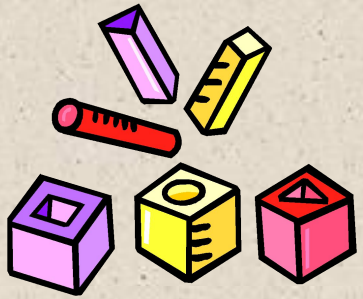
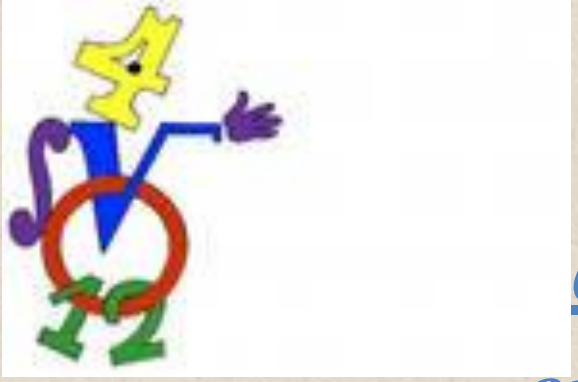


# Презентацию подготовила учитель математики Волосюк Оксана Васильевна



# а урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателями»

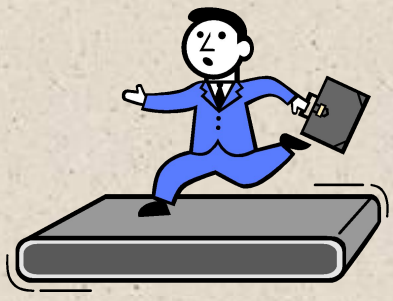
***Цели урока:***

- ***Закрепить понятия правильных, неправильных дробей***
- ***Научиться складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями***

# Мотивация к учебной деятельности

# Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном учебном действии

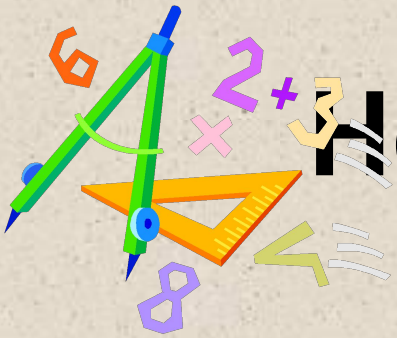
# Работа в парах



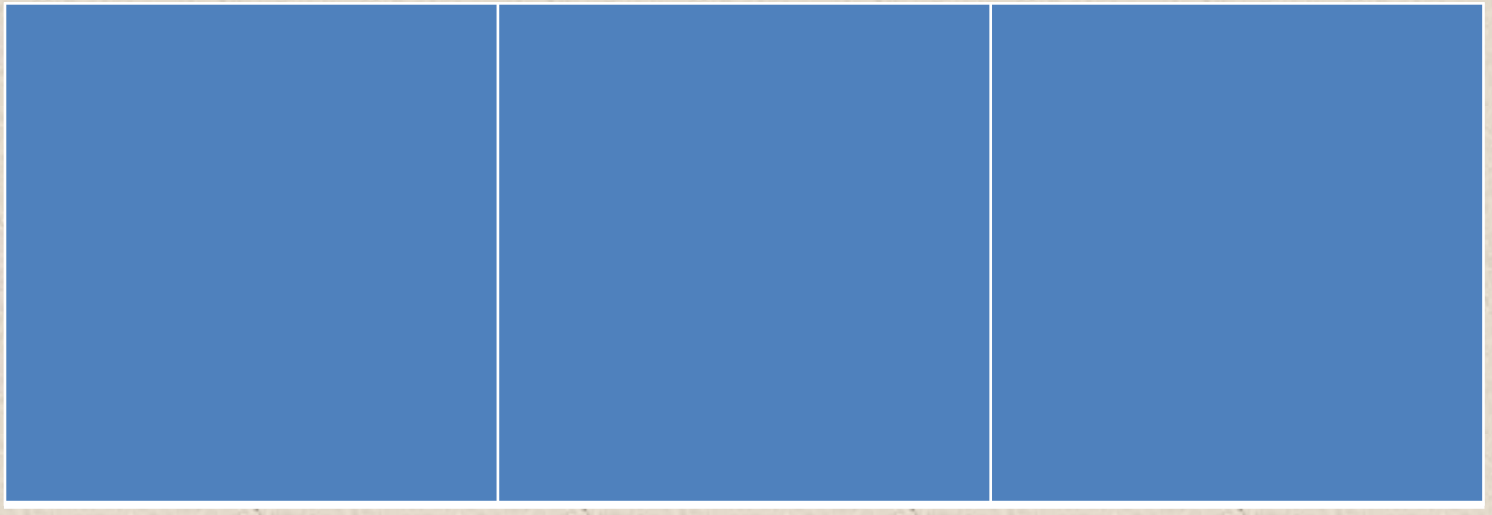
1.На какие группы можно разбить дроби?

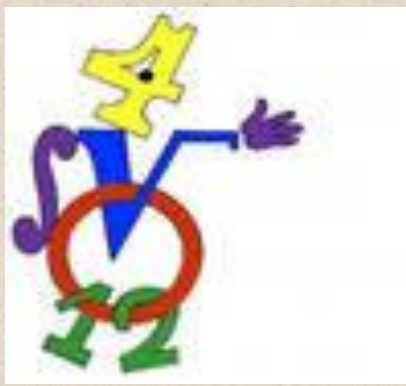
2.Сколько карточек будет в 1 группе?

3.Сколько карточек во 2 группе?



# Неправильные дроби

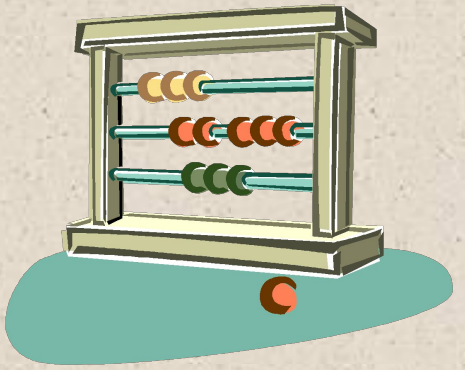




# Правильные дроби

# Вычислить

- $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = ?$



# Место затруднения

1. Как складывать дроби?

2. Определение, каким правилом воспользоваться

# Причины затруднения

1. Не делали таких заданий
2. Не знаю, как сложить дроби
3. Нет правила сложения дробей

# Построение проекта выхода из затруднения

1. Открыть учебник
2. Найти правило
3. Применить правило для пробного задания

1. Используя эталоны, выполнить пробное задание
2. Построить правило сложения дробей с разными знаменателями
3. Сопоставить построенное правило с эталоном(учебником)

# Эталоны

В ответе знаменатель оставить тот же

Сложить числители

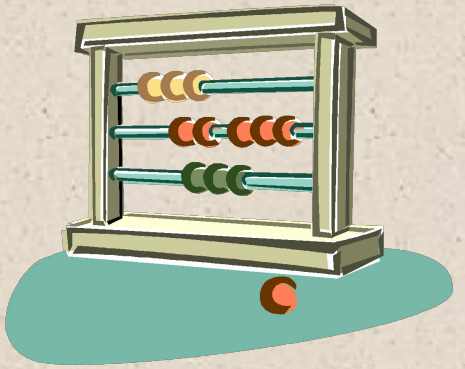
Сумму числителей записать в  ответ числителя

# Эталоны

Сложить числители
Сумму числителей записать в ответ числителя
В ответе знаменатель оставить тот же

# Алгоритм сложения дробей с одинаковыми знаменателями

1. Сложить числители данных дробей
2. Записать сумму числителей в ответ числителя
3. Знаменатель оставить тот же

# Вычислить

$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9} = \frac{7}{9}$$