



# **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ**



## **5 КЛАСС МАТЕМАТИКА**

РТ.Спасский р-н МБОУ« Кузнечихинская СОШ»

Учитель математики Галиуллина Резеда  
Хаматсалиховна



## Цель урока:

- ~~\* 1) научить формулировать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями~~
- ~~\* 2) применять это правило при выполнении действий.~~
- ~~\* 3) развивать мышление, познавательный интерес~~
- ~~\* 4) воспитывать культуру умственного труда~~

*Будь внимательный, дружок,  
Начинам мы урок.  
Предстоит тебе опять  
Решать, отгадывать, считать*

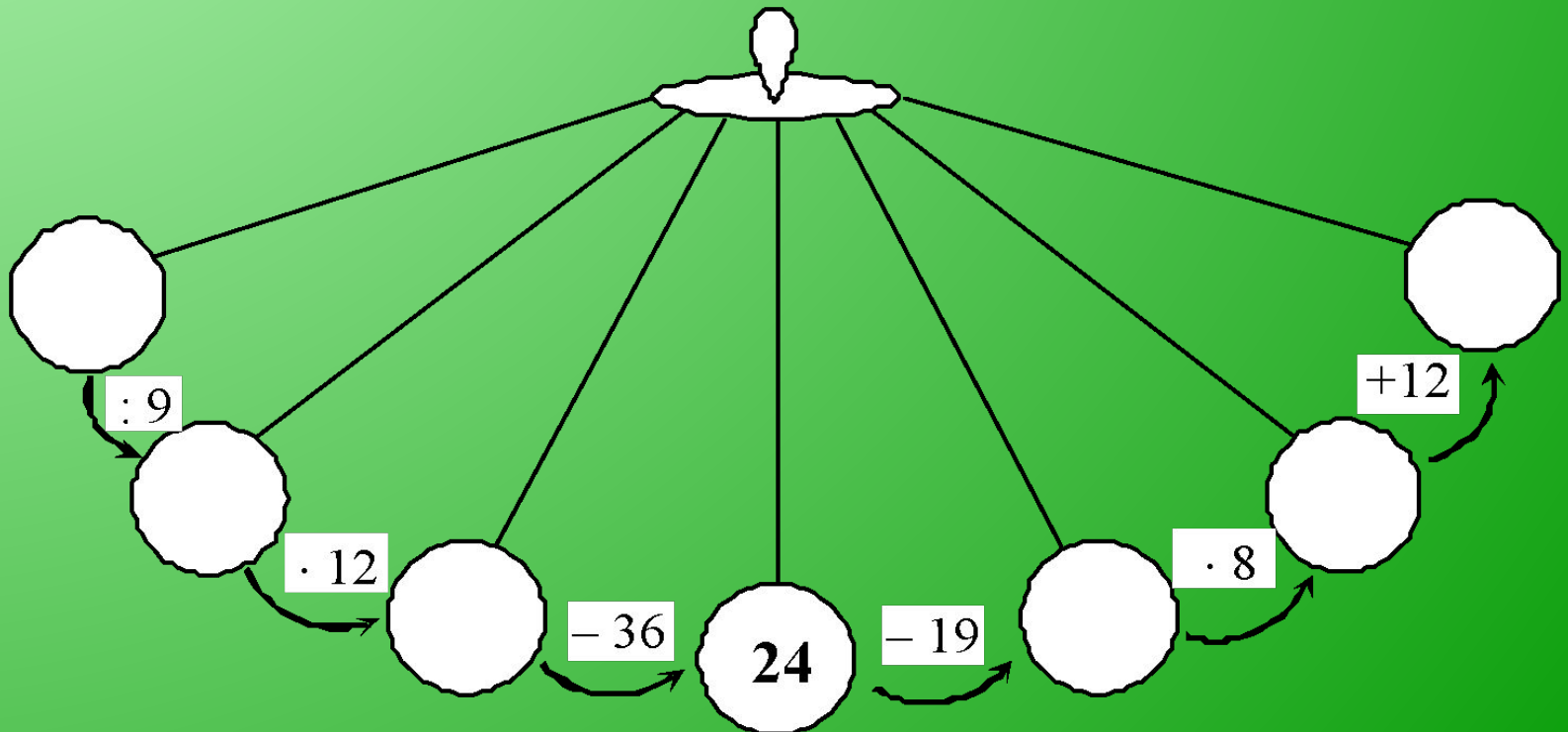




# *Устные упражнения*



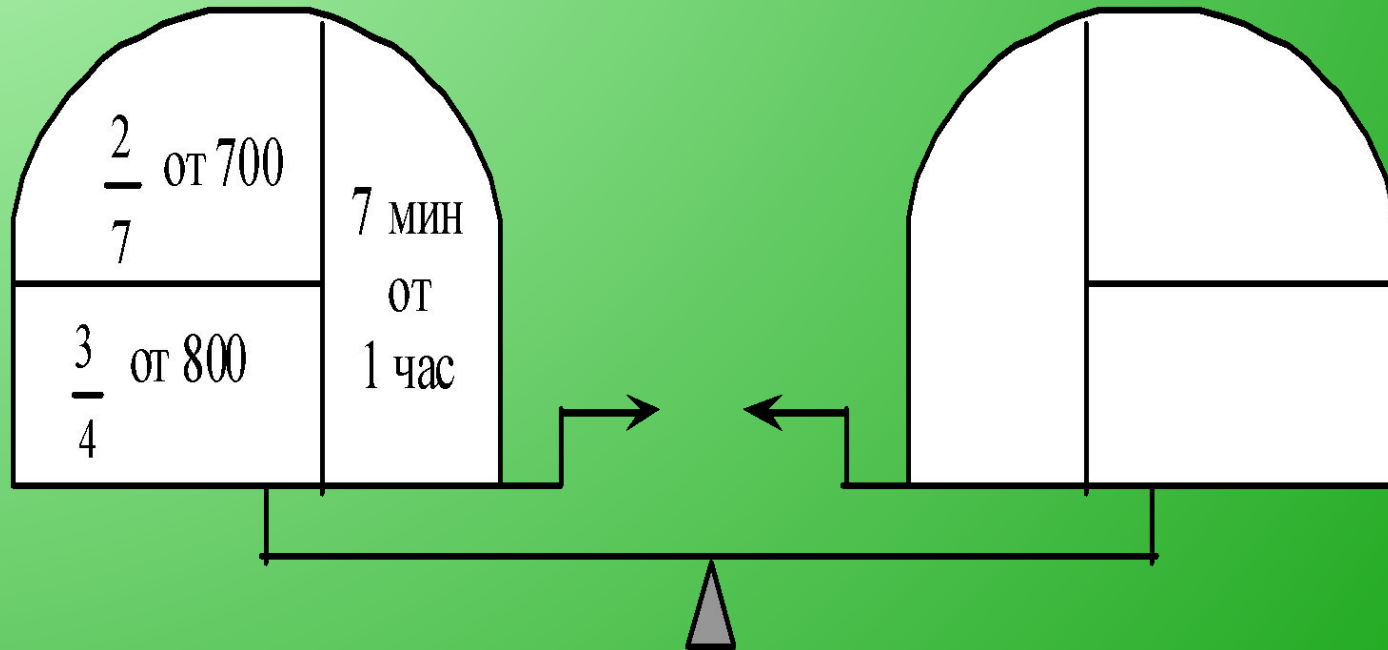
# 1) «покрутиться на карусели»





## 2) «Весы»

Нужно вставить пропущенные числа так, чтобы весы были в равновесии.







При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4+3}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$$

При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}$$



|               |   |               |   |  |
|---------------|---|---------------|---|--|
| $\frac{2}{5}$ | + | $\frac{1}{5}$ | = |  |
| $\frac{6}{7}$ | - | $\frac{4}{7}$ | = |  |
| $\frac{5}{8}$ | + | $\frac{3}{8}$ | = |  |
| $\frac{5}{6}$ | - | $\frac{3}{6}$ | = |  |

Выполни  
сложение и  
вычитание  
дробей







# *Решение задач по новой теме*

*1)стр. 156 № 1005*

*2)стр.156 №1006*



# Физминутка



**Рисуй глазами треугольник  
Рисуй глазами треугольник.  
Теперь его переверни  
Вершиной вниз.  
И вновь глазами  
ты по периметру веди.  
Рисуй восьмерку вертикально.  
Ты головою не крути,  
А лишь глазами осторожно  
Ты вдоль по линиям води.  
И на бочок ее клади.  
Теперь следи горизонтально,  
И в центре ты остановись.  
Зажмурься крепко, не ленись.  
Глаза открываем мы, наконец.  
Зарядка окончилась.  
Ты – молодец!**





# Работа с учебниками

№ 1009 (самостоятельно).







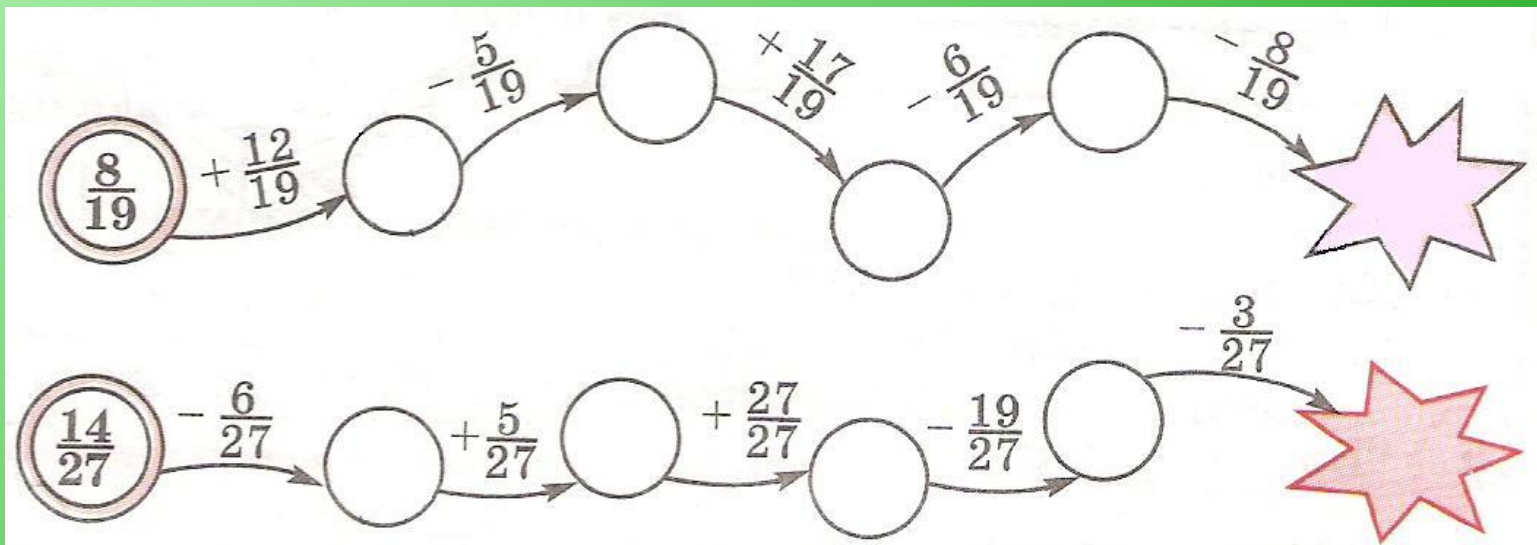
## *Работа у доски*

- 1) № 1017 (а); 2) № 1017 (б);
- 3) № 1017 (в); 4) № 1017(д)



ТЕСТЫ

# Закрепление новой темы.





**. Домашнее задание: п. 26; № 1039, 1045,  
1041 (а-2).**



Всем спасибо!  
Урок окончен.

