

Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

5 класс

Урок подготовила
Учитель математики
МОУ СОШ с. Кривандино
Шатурского района
Копейкина Наталья Юрьевна.

Цель урока: повторить и закрепить знания по теме и вопросам:

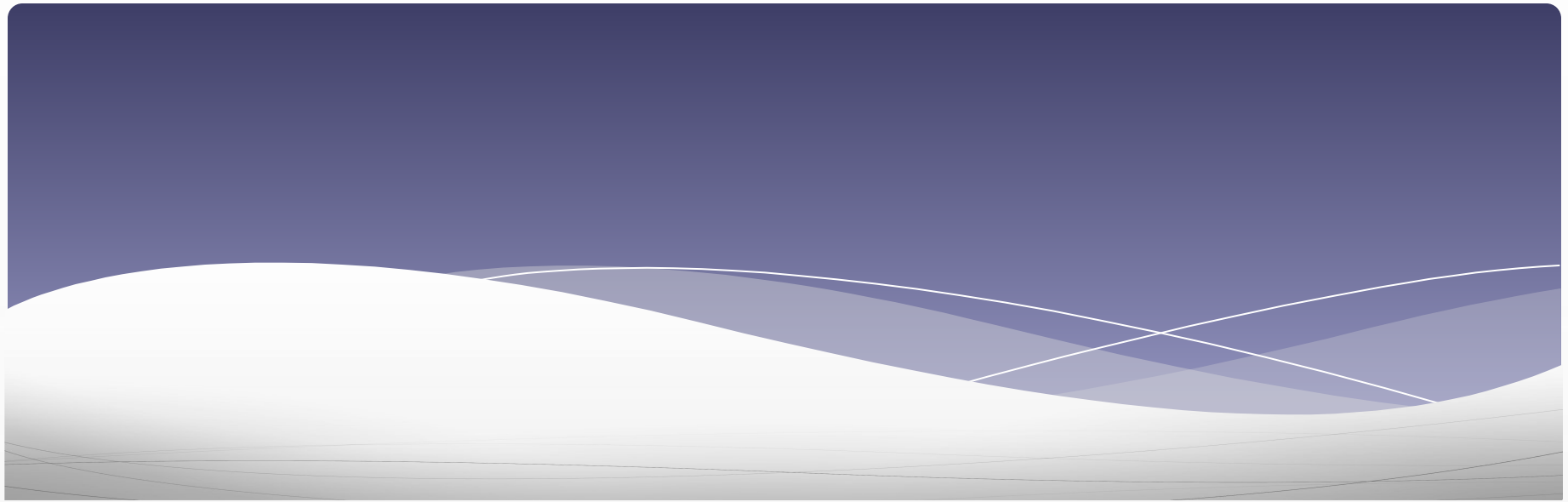
- сравнение обыкновенных дробей.
- правильные и неправильные дроби.
- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

План урока:

- 1. Вступление.*
- 2. Разминка.*
- 3. Диктант.*
- 4. Решение задач.*
- 5. Цепочки.*
- 6. Спортивная.*
- 7. Цветы.*
- 8. Игра.*
- 9. Подведение итогов.*

Мы остановимся на следующих станциях:

- разминка,
- диктант,
- задачи,
- один за всех и все за одного,
- спортивная,
- цветы,
- игра.



ИТАК, В ПУТЬ!!!

СТАНЦИЯ «РАЗМИНКА»

А) Сравните

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}; \frac{7}{7} > \frac{3}{7}; 1 < \frac{6}{4}; \frac{5}{5} > \frac{4}{6}$$

Б) Заполнить цепочки

$$\frac{\bullet}{5}; \frac{7}{\bullet}; \frac{\bullet}{2}; \frac{8}{\bullet}; \frac{\bullet}{9}$$

правильные дроби.

$$\frac{\bullet}{8}; \frac{4}{\bullet}; \frac{\bullet}{6}; \frac{9}{\bullet}; \frac{\bullet}{1}$$

неправильные дроби.

Устный счет

1. Сравните

$$\frac{5}{9} < \frac{8}{9};$$

$$1 > \frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{7} > \frac{5}{5}$$

2. Вычислите

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10},$$

$$\frac{7}{15} - \frac{4}{15} = \frac{3}{15},$$

$$\frac{11}{100} + \frac{89}{100} = \frac{100}{100} = 1.$$

3. Записать правильную дробь с числителем 8.
4. Записать неправильную дробь со знаменателем 8.
5. В букете 3 тюльпана и 2 нарцисса. Какую часть букета составляют тюльпаны?

СТАНЦИЯ «ДИКТАНТ»

1 вариант

1. Закончить предложение: Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше (меньше) та дробь у которой
больше

2 вариант

Меньше

2. Запишите дробь

Неправильную с числителем Правильную со знаменателем

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13}$$

$$\frac{3}{18} + \frac{1}{18}$$

3. Вычислите:

$$\frac{18}{23} - \frac{5}{23}$$

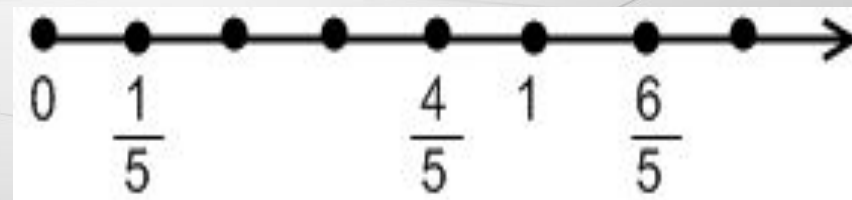
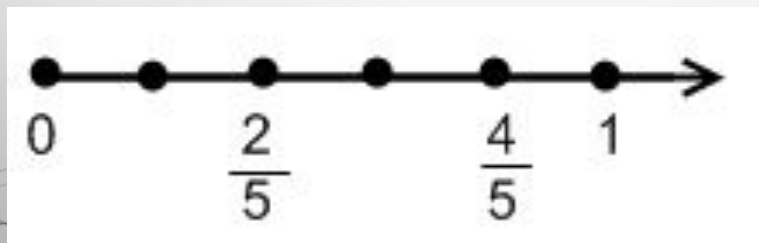
$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

4. на числовом луче с единичным отрезком 5 клеток отметить точки.

$$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}$$

Проверка



СТАНЦИЯ

«ЗАДАЧИ»

1) Два брата собирали грибы. Из 80 грибов $\frac{8}{20}$ были подосиновики, а $\frac{5}{20}$ белые. Сколько белых и подосиновиков нашли братья?

1 способ

- 1) $80:20*8=32$ (г)
подосиновики
- 2) $80:20*5=20$ (г) белые
- 3) $32+20=52$ (г) белых и подосиновиков

2) № 1018 (учебник) 1 человек у доски.

3) №1107(2 варианта)

2 способ

- 1) $\frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$ всех грибов
- 2) $80:20*13=52$ (г) белых и подосиновиков

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АТАКА

1. Что показывает числитель и знаменатель дроби?
2. Правило сравнения дробей.
3. Какая дробь называется правильной? Сравнить с единицей.
4. Какая дробь называется неправильной?
5. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
6. Какую часть года составляет 5 месяцев? Весна?
7. Назвать правильную (неправильную) дробь с числителем (знаменателем).....

СТАНЦИЯ «ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО»

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|---|
| | $\frac{4}{12}$ | | $\frac{2}{12}$ | | $\frac{12}{12}$ | | $\frac{17}{12}$ | | 0 |
|--|----------------|--|----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|---|

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|---|
| $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$ | $\frac{6}{7}$ | $-\frac{3}{7} =$ | $\frac{3}{7}$ | $+\frac{10}{7} =$ | $\frac{13}{7}$ | $-\frac{8}{7} =$ | $\frac{5}{7}$ | $-\frac{5}{7} =$ | 0 |
|-------------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|---------------|------------------|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| $\frac{1}{16} + \frac{5}{16} =$ | $\frac{6}{16}$ | $+\frac{10}{16} =$ | $\frac{16}{16}$ | $-\frac{9}{16} =$ | $\frac{7}{16}$ | $+\frac{3}{16} =$ | $\frac{10}{16}$ | $-\frac{5}{16} =$ | $\frac{5}{16}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| $\frac{4}{17} - \frac{3}{17} =$ | $\frac{7}{17}$ | $+\frac{15}{17} =$ | $\frac{22}{17}$ | $-\frac{9}{17} =$ | $\frac{13}{17}$ | $+\frac{15}{17} =$ | $\frac{28}{17}$ | $-\frac{7}{17} =$ | $\frac{21}{17}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|
| $\frac{2}{19} + \frac{7}{19} =$ | $\frac{9}{19}$ | $+\frac{10}{19} =$ | $\frac{19}{19}$ | $-\frac{17}{19} =$ | $\frac{2}{19}$ | $+\frac{9}{19} =$ | $\frac{11}{19}$ | $-\frac{5}{19} =$ | $\frac{6}{19}$ |
|---------------------------------|----------------|--------------------|-----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|

СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»

ВЕРНО – руки ~~вправо~~ **верно** – шагаем, ~~верно~~ **верно** – взмахи руками вперед, ~~неверно~~ **неверно** – наклоны.

Неверно – руки ~~вверх~~ **вправо**, влево. **Неверно** – голову поворачиваем **вправо, влево.**

$$1 > \frac{4}{5} ? \quad \frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}, \text{ - правильная дробь.}$$

$$1 < \frac{4}{5} ? \quad \frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}, \text{ - неправильная дробь,}$$

$$1 = \frac{4}{5} ; \quad \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{11}{8} \text{ - правильная дробь.}$$

СТАНЦИЯ «ЦВЕТЫ»

| Задания | И | С | Р | Т | А |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Выполнить сложение $\frac{17}{25} + \frac{13}{25}$ | $\frac{30}{25}$ | $\frac{4}{25}$ | $\frac{8}{25}$ | $\frac{12}{25}$ | $\frac{25}{25}$ |
| Выполнить вычитание $\frac{8}{3} - \frac{6}{3}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{14}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | 1 | $\frac{1}{3}$ |
| Найти правильную дробь со знаменателем 13 | $\frac{1}{13}$ | $\frac{13}{13}$ | $\frac{15}{13}$ | $\frac{20}{13}$ | $\frac{17}{13}$ |
| Среди 5 гвоздик 2 белые. Какую часть всех гвоздик составляют белые? | $\frac{5}{5}$ | $\frac{2}{5}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{3}$ |

Проверка

В1 – МАК

В2 – ПИОН

В3 – ЛИЛИЯ

В4 – РОЗА

В5 – ФЛОКС

В6 – АСТРА

В7 – ЦИННИЯ

Домашнее задание

№1041, №1043

СТАНЦИЯ «ИГРА»

А) Блок – схема

1
вариант

$$\frac{5}{11}$$

2 вариант
 $\frac{3}{10}$

$$\frac{6}{11}$$

Да

Если $> \frac{5}{11}$

Да

Если $> \frac{3}{11}$

нет

Да

Если $> \frac{5}{10}$

нет

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$+ \frac{6}{11}$$

?

нет

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$- \frac{1}{11}$$

$$= \frac{4}{11}$$

$$= \frac{4}{11}$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{5}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$+ \frac{1}{11}$$

$$= \frac{8}{11}$$

$$= \frac{8}{11}$$

$$\frac{16}{10}$$

$$\frac{16}{10}$$

$$+ \frac{6}{10}$$

?

Б) ШАГАЮЩИЕ НОГИ.



$$\frac{6}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{3}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{6}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{4}{20} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{7}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{1}{20} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{5}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{3}{20} = \frac{2}{20}$$

В) Чудесная таблица.

Задумайте какое – либо число от 1 до 31 и скажите, в каких строках таблицы оно встречается. Я угадаю, какое число вы задумали.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| I | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 | 29 | 31 |
| II | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | 11 | 14 | 15 | 18 | 19 | 22 | 23 | 26 | 27 | 30 | 31 |
| III | 4 | 5 | 6 | 7 | 12 | 13 | 14 | 15 | 20 | 21 | 22 | 23 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| IV | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| V | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Выставление оценок

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**