

# Тема урока: «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

5 класс

Урок подготовила  
Учитель математики  
МОУ СОШ с. Кривандино  
Шатурского района  
Копейкина Наталья Юрьевна.

**Цель урока:** повторить и закрепить знания по теме и вопросам:

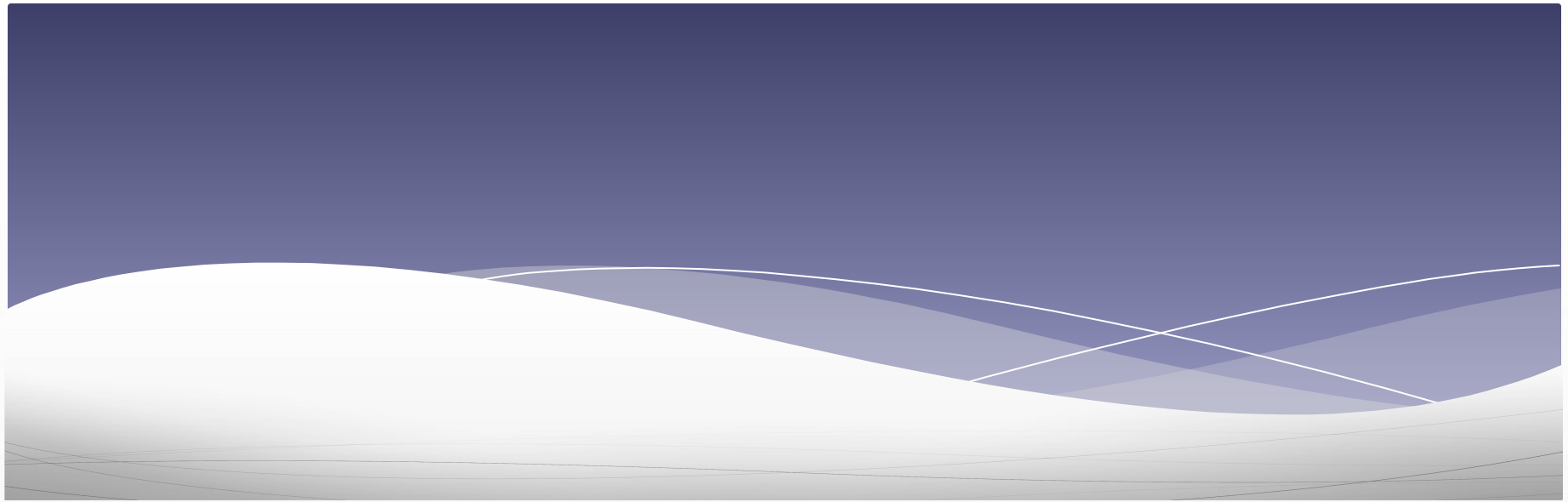
- сравнение обыкновенных дробей.
- правильные и неправильные дроби.
- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

## *План урока:*

- 1. Вступление.*
- 2. Разминка.*
- 3. Диктант.*
- 4. Решение задач.*
- 5. Цепочки.*
- 6. Спортивная.*
- 7. Цветы.*
- 8. Игра.*
- 9. Подведение итогов.*

# Мы остановимся на следующих станциях:

- разминка,
- диктант,
- задачи,
- один за всех и все за одного,
- спортивная,
- цветы,
- игра.



**ИТАК, В ПУТЬ!!!**

# СТАНЦИЯ «РАЗМИНКА»

А) Сравните

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{4}; \frac{7}{7} > \frac{3}{7}; 1 < \frac{6}{4}; \frac{5}{5} > \frac{4}{6}$$

Б) Заполнить цепочки

$$\frac{\bullet}{5}; \frac{7}{\bullet}; \frac{\bullet}{2}; \frac{8}{\bullet}; \frac{\bullet}{9}$$

правильные дроби.

$$\frac{\bullet}{8}; \frac{4}{\bullet}; \frac{\bullet}{6}; \frac{9}{\bullet}; \frac{\bullet}{1}$$

неправильные дроби.

# Устный счет

## 1. Сравните

$$\frac{5}{9} < \frac{8}{9};$$

$$1 > \frac{4}{5}$$

$$\frac{8}{7} > \frac{5}{5}$$

## 2. Вычислите

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10},$$

$$\frac{7}{15} - \frac{4}{15} = \frac{3}{15},$$

$$\frac{11}{100} + \frac{89}{100} = \frac{100}{100} = 1.$$

3. Записать правильную дробь с числителем 8.
4. Записать неправильную дробь со знаменателем 8.
5. В букете 3 тюльпана и 2 нарцисса. Какую часть букета составляют тюльпаны?

# СТАНЦИЯ «ДИКТАНТ»

## 1 вариант

1. Закончить предложение: Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше (меньше) та дробь у которой  
больше

## 2 вариант

Меньше

2. Запишите дробь

Неправильную с числителем 5      Правильную со знаменателем 5

3. Вычислите:

$$\frac{7}{13} - \frac{4}{13}$$
$$\frac{3}{18} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{18}{23} - \frac{5}{23}$$
$$\frac{4}{11} + \frac{5}{11}$$

4. на числовом луче с единичным отрезком 5 клеток отметить точки.

$$\frac{1}{5}, \frac{4}{5}, \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}$$



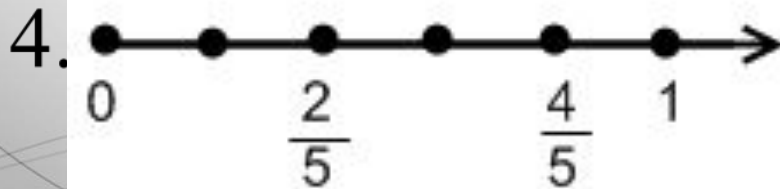
# Проверка

1 вариант

1. Числитель

2. Например:  $\frac{5}{5}$

3.  $\frac{3}{13}$ ;  $\frac{4}{18}$

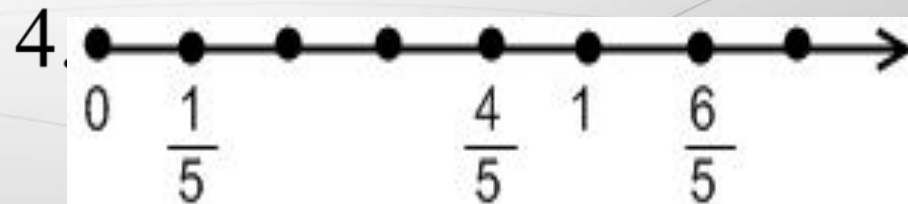


2 вариант

1. Числитель

2. Например:  $\frac{5}{6}$

3.  $\frac{13}{23}$ ;  $\frac{9}{11}$



# СТАНЦИЯ

## «ЗАДАЧИ»

1) Два брата собирали грибы. Из 80 грибов  $\frac{8}{20}$  были подосиновики, а  $\frac{5}{20}$  белые. Сколько белых и подосиновиков нашли братья?

1 способ

$$80:20*8=32 \text{ (г) подосиновики}$$

$$80:20*5=20 \text{ (г) белые}$$

$$32+20=52 \text{ (г) белых и подосиновиков}$$

2 способ

$$1) \frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20} \text{ всех грибов}$$

$$2) 80:20*13=52 \text{ (г) белых и подосиновиков}$$

2) № 1018 (учебник) 1 человек у доски.

3) №1107(2 варианта)

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ АТАКА

1. Что показывает числитель и знаменатель дроби?
2. Правило сравнения дробей.
3. Какая дробь называется правильной? Сравнить с единицей.
4. Какая дробь называется неправильной?
5. Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
6. Какую часть года составляет 5 месяцев? Весна?
7. Назвать правильную (неправильную) дробь с числителем (знаменателем).....

# СТАНЦИЯ «ОДИН ЗА ВСЕХ, ВСЕ ЗА ОДНОГО»

$\frac{1}{12} + \frac{3}{12} =$	2 способ 1) $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} =$ всех грибов 2) $10:20 \cdot 13 = 52$ (г) белых и подосиновиков	$-\frac{2}{12} =$	2 способ 1) $\frac{2}{20} + \frac{5}{20} =$ всех грибов 2) $80:20 \cdot 13 = 52$ (г) белых и подосиновиков	$+\frac{10}{12} =$	2 способ 1) $\frac{8}{20} + \frac{5}{20} =$ всех грибов 2) $180:20 \cdot 13 = 52$ (г) белых и подосиновиков	$+\frac{5}{12} =$	2 способ 1) $\frac{1}{6} + \frac{5}{12} =$ всех грибов 2) $10:20 \cdot 13 = 52$ (г) белых и подосиновиков	$-\frac{17}{12} =$	2 способ 1) $\frac{8}{20} + \frac{5}{20} =$ всех грибов 2) $180:20 \cdot 13 = 52$ (г) белых и подосиновиков
---------------------------------	---	-------------------	--	--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---

$\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$	$\frac{6}{7}$	$-\frac{3}{7} =$	$\frac{3}{7}$	$+\frac{10}{7} =$	$\frac{13}{7}$	$-\frac{8}{7} =$	$\frac{5}{7}$	$-\frac{5}{7} =$	0
-------------------------------	---------------	------------------	---------------	-------------------	----------------	------------------	---------------	------------------	---

$\frac{1}{16} + \frac{5}{16} =$	$\frac{6}{16}$	$+\frac{10}{16} =$	$\frac{16}{16}$	$-\frac{9}{16} =$	$\frac{7}{16}$	$+\frac{3}{16} =$	$\frac{10}{16}$	$-\frac{5}{16} =$	$\frac{5}{16}$
---------------------------------	----------------	--------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------

$\frac{4}{17} - \frac{3}{17} =$	$\frac{7}{17}$	$+\frac{15}{17} =$	$\frac{22}{17}$	$-\frac{9}{17} =$	$\frac{13}{17}$	$+\frac{15}{17} =$	$\frac{28}{17}$	$-\frac{7}{17} =$	$\frac{21}{17}$
---------------------------------	----------------	--------------------	-----------------	-------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-------------------	-----------------

$\frac{2}{19} + \frac{7}{19} =$	$\frac{9}{19}$	$+\frac{10}{19} =$	$\frac{19}{19}$	$-\frac{17}{19} =$	$\frac{2}{19}$	$+\frac{9}{19} =$	$\frac{11}{19}$	$-\frac{5}{19} =$	$\frac{6}{19}$
---------------------------------	----------------	--------------------	-----------------	--------------------	----------------	-------------------	-----------------	-------------------	----------------

# СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»

**ВЕРНО** – руки **вправо** шагаем, **Верно** – **взмахи** руками вперед.

**Неверно** – руки **вверх**, влево. **Неверно** – голову поворачиваем вправо, влево.

$$1 > \frac{4}{5} ?$$

$$\frac{1}{8} + \frac{4}{8} = \frac{5}{8}, \text{ - правильная дробь.}$$

$$1 < \frac{4}{5} ?$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}, \text{ - неправильная дробь,}$$

$$1 = \frac{4}{5} ;$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{11}{8} \text{ - правильная дробь.}$$

# СТАНЦИЯ «ЦВЕТЫ»

Задания	И	С	Р	Т	А
Выполнить сложение $\frac{17}{25} + \frac{13}{25}$	$\frac{30}{25}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{8}{25}$	$\frac{12}{25}$	$\frac{25}{25}$
Выполнить вычитание $\frac{8}{3} - \frac{6}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{2}{3}$	<b>1</b>	$\frac{1}{3}$
Найти правильную дробь со знаменателем 13	$\frac{1}{13}$	$\frac{13}{13}$	$\frac{15}{13}$	$\frac{20}{13}$	$\frac{17}{13}$
Среди 5 гвоздик 2 белые. Какую часть всех гвоздик составляют белые?	$\frac{5}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

# Проверка

**В1 – МАК**

**В2 – ПИОН**

**В3 – ЛИЛИЯ**

**В4 – РОЗА**

**В5 – ФЛОКС**

**В6 – АСТРА**

**В7 – ЦИННИЯ**

**Домашнее задание**

**№1041, №1043**



# СТАНЦИЯ «ИГРА»

## А) Блок – схема

1 вариант

$$\frac{5}{11}$$

2 вариант

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{11}$$

Да

Если  $> \frac{5}{11}$

Да

Если  $> \frac{3}{11}$

нет

Да

Если  $> \frac{5}{10}$

нет

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$+ \frac{6}{11}$$

?

нет

$$\frac{9}{11}$$

$$\frac{11}{11} 2$$

$$\frac{5}{11}$$

$$- \frac{11}{11} \frac{1}{11}$$

$$= \frac{4}{11} ?$$

$$\frac{6}{11}$$

$$\frac{11}{11} 5$$

$$\frac{7}{11}$$

$$+ \frac{11}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

$$\frac{7}{11}$$

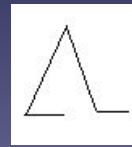
$$\frac{16}{10}$$

$$\frac{16}{10}$$

$$+ \frac{6}{10}$$

?

## Б) ШАГАЮЩИЕ НОГИ.



$$\frac{6}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{3}{20} = \frac{9}{20}$$

$$\frac{6}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{4}{20} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{7}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{1}{20} = \frac{8}{20}$$

$$\frac{5}{20} \quad \text{Diagram} \quad \frac{3}{20} = \frac{2}{20}$$

## В) Чудесная таблица.

Задумайте какое – либо число от 1 до 31 и скажите, в каких строках таблицы оно встречается. Я угадаю, какое число вы задумали.

I	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31
II	2	3	6	7	10	11	14	15	18	19	22	23	26	27	30	31
III	4	5	6	7	12	13	14	15	20	21	22	23	28	29	30	31
IV	8	9	10	11	12	13	14	15	24	25	26	27	28	29	30	31
V	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

**Выставление оценок**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**