

«Сложение и вычитание двузначных чисел»

Урок –

сказка.

Учителя начальных
классов
Радченко Оксаны
Георгиевны.



Задачи

1. Отработка навыков сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100.
2. Развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.
3. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.



НАЙДИТЕ «ЛИШНЕЕ» ЧИСЛО

35 73 33 40 13 23

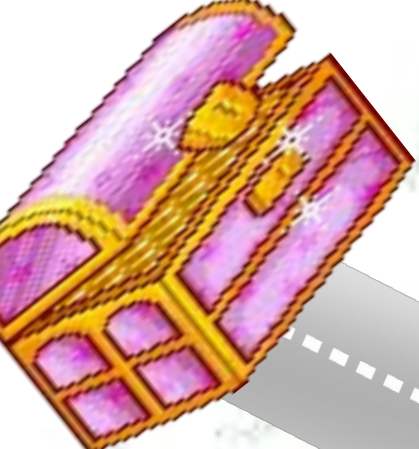


Расположите числа в порядке убывания

--	--	--	--	--

К	о	щ	е	й
----------	----------	----------	----------	----------





$$56 + 32 = 80 + 8 = 88$$



ДА

НЕТ

$$56 - 32 = 20 + 4 = 24$$



№ 188, стр. 89.

1. Найдите значение выражения сумм.

$$5 + 6 = 11 \quad 8 + 9 = 17 \quad 4 + 5 = 9$$

$$3 + 4 = 7 \quad 2 + 8 = 10 \quad 2 + 7 = 9$$

2. Разделите равенства на две группы.

I

$$\square + \square = \square$$

7

9

9

II

$$\square + \square = \square \square$$

11

17

10



№ 187, стр.

88

№ 191,
стр. 89.



Спасибо.



by Dalmatch

Как надо складывать двузначные
числа?

$$56 + 32 = 80 + 8 = 88$$

Как надо вычитать двузначные
числа?

$$56 - 32 = 20 + 4 = 24$$

Домашнее задание

№ 188 (5), стр. 89.

http://dlya-vsex.at.ua/load/kartinki_princess/17

<http://www.babyblog.ru/community/post/kartinki/539955>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%2C%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2&stype=image&lr=35&noreask=1&source=wiz>

http://images-photo.ru/photo/animacionnye_kartinki/multiplikacionnye_animirovannye_kartinki_koshka/7-0-86

<http://www.clipart.net.ua/search.php?sid=23357>

<http://www.fotonastenu.ru/dvorci-i-zamki>