



5



7



3



Сложение и вычитание двузначных чисел

Вспоминаем то, что знаем

- Дан ряд чисел: 6, 12, 24.
- Какое число «лишнее»?
- Продолжите ряд на 2 числа.

Не вычисляя поставьте знак $>$, $<$ или $=$

$$30 + 15 ? 32 = 15$$

$$20 - 7 ? 80 - 7$$



5



7



3



Вспоминаем то, что знаем

Дополните задачи и устно решите их.

- В ларек привезли 24 пары сапог и 12 пар туфель.
- На первой полке было 40 книг. Это больше, чем на второй полке. Сколько книг на второй полке?
- На катке 28 детей. С катка ушли несколько мальчиков. Сколько детей осталось на катке?



5



7



3





Определяем основной вопрос урока

Найдите значения выражений за 2 мин.

$$92 + 6 = 98$$

$$58 + 12 = 70$$

$$45 + 31 = 76$$

$$29 + 60 = 89$$

$$41 + 9 = 50$$

$$37 + 15 =$$

- В каком примере затруднялись?

ПРОВЕРКА

- Определите тему урока



5



7



3





Определяем основной вопрос
урока

Сложение двузначных чисел

$$37 + 15 = ?$$

5



7



3



Открываем новые знания

$$37 + 15 = ?$$

$\triangle \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot + \triangle \circ \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$



5



7



3



Открываем новые знания

1 Реши примеры. Что в них общего? Сделай вывод.

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \triangle \bullet$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet \bullet \bullet$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \end{array} = \begin{array}{c} \triangle \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \bullet \bullet \bullet$$

$$18 + 23 = 41$$

$$37 + 15 = 52$$

$$29 + 7 = 36$$

Удобна ли такая запись при решении примеров?





Применяем знания

2 Реши примеры. Что надо записать в последнем столбике?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ 23 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

4 Выбери и реши примеры на новый вычислительный приём. Что в них интересного? Какой пример следующий?

$16 + 80$

$\underline{79 + 19}$

$40 - 12$

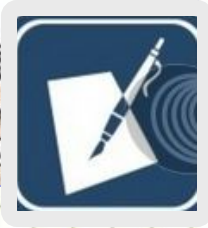
$\underline{57 + 37}$

$59 - 7$

$25 + 31$

$\underline{68 + 28}$

$96 - 8$



$46 + 26 =$

5



7



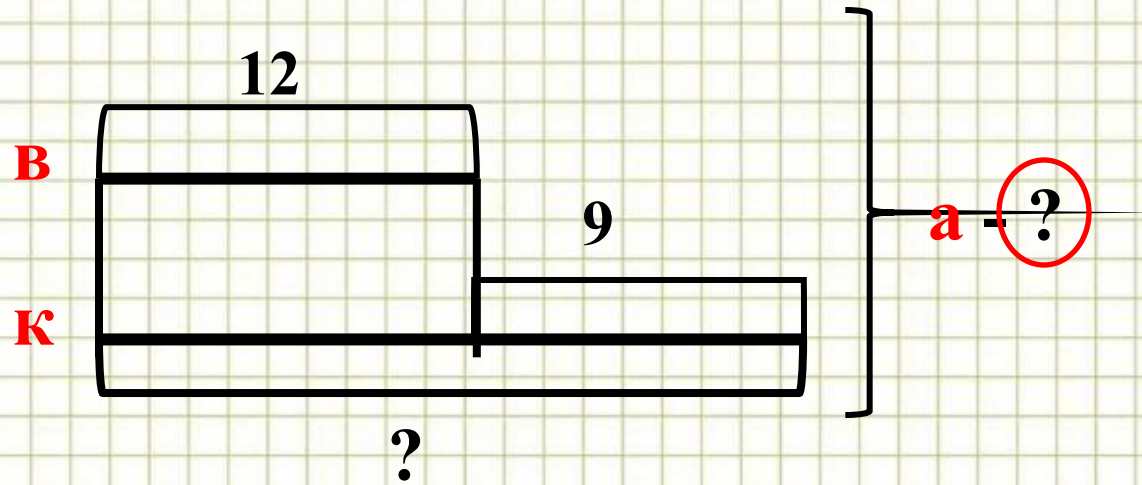
3





Применяем знания

- 7 Воробей высиживает птенцов 12 дней, кулик – на 9 дней дольше, а белый аист – столько, сколько кулик и воробей вместе. Сколько дней высиживает птенцов белый аист?



1) $12 + 9 = 21$ (день) – высиживает птенцов кулик

2) $12 + 21 = 33$ (дня) – высиживает птенцов аист

Ответ: 33 дня аист высиживает птенцов.

5



7



3





5



7



3





Список литературы:

1.Л. Г. Петерсон Математика «Учусь учиться». 2 класс. Часть 1.

5



7



3

