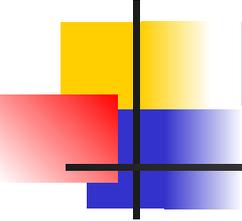




---

Урок – сказка  
по математике во 2 классе  
на тему: « Сложение и  
вычитание двузначных чисел в  
пределах 100»

Учитель: Зуйкова Т.М.



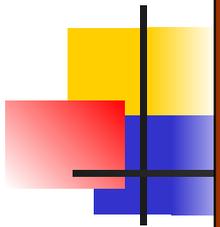
## Цели урока:

---

1. Закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100.
2. Развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.
3. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.

У

# Организационный момент

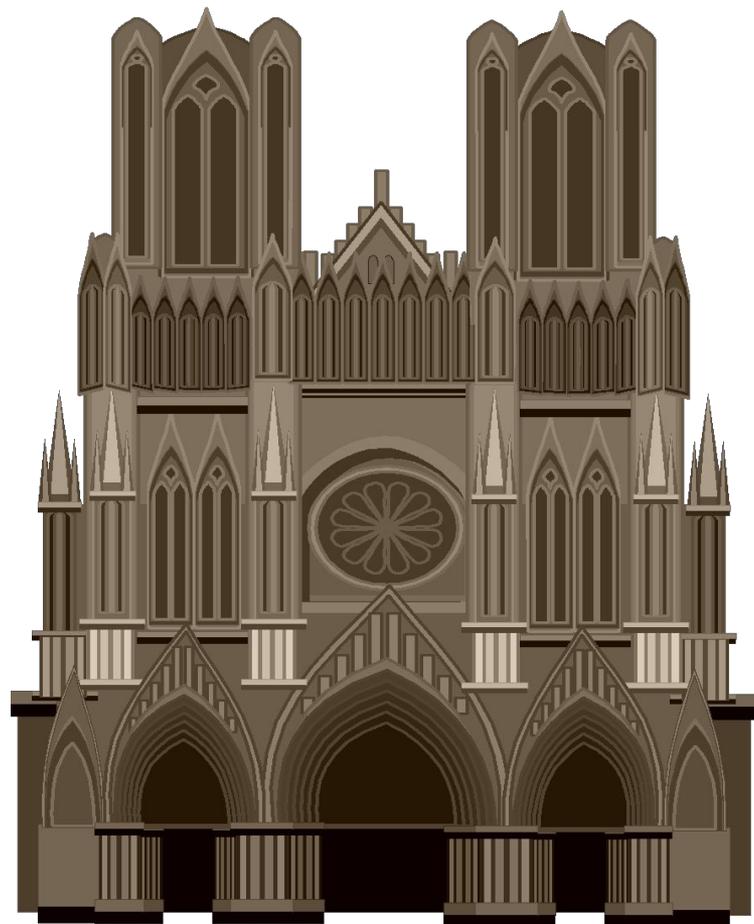


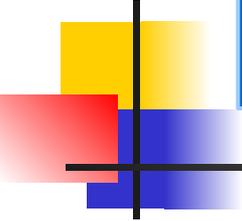
# Каллиграфическая минута

22222222

# УСТНЫЙ СЧЕТ

В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив 1-е задание.

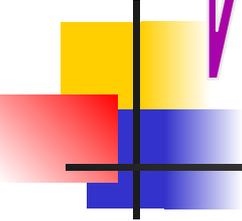




# Найдите "лишнее" число

Расположите  
числа в  
порядке  
убывания.

<b>35</b>	<b>73</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
<b>о</b>	<b>к</b>	<b>щ</b>	<b>й</b>	<b>е</b>



# Индивидуальное задание у доски

Иван –Царевич  
отправился в путь.

Но его уже  
поджидает Змей

Горыныч,  
посланный

Кощеем. Кто  
сразится со Змеем?

Нужно победить  
все три головы  
Змея.

$38 + 2$

$46 - 4$

$46 + 40$

$82 + 8$

$100 - 20$

$75 - 5$

$59 - 30$

$59 - 3$

$65 + 5$

$87 - 3$

$87 + 10$

$56 + 6$

$50 + 30$

$91 - 90$

$36 - 2$

$36 - 20$

$28 + 2$

$39 - 6$

$39 + 30$

$76 + 4$

$90 - 40$

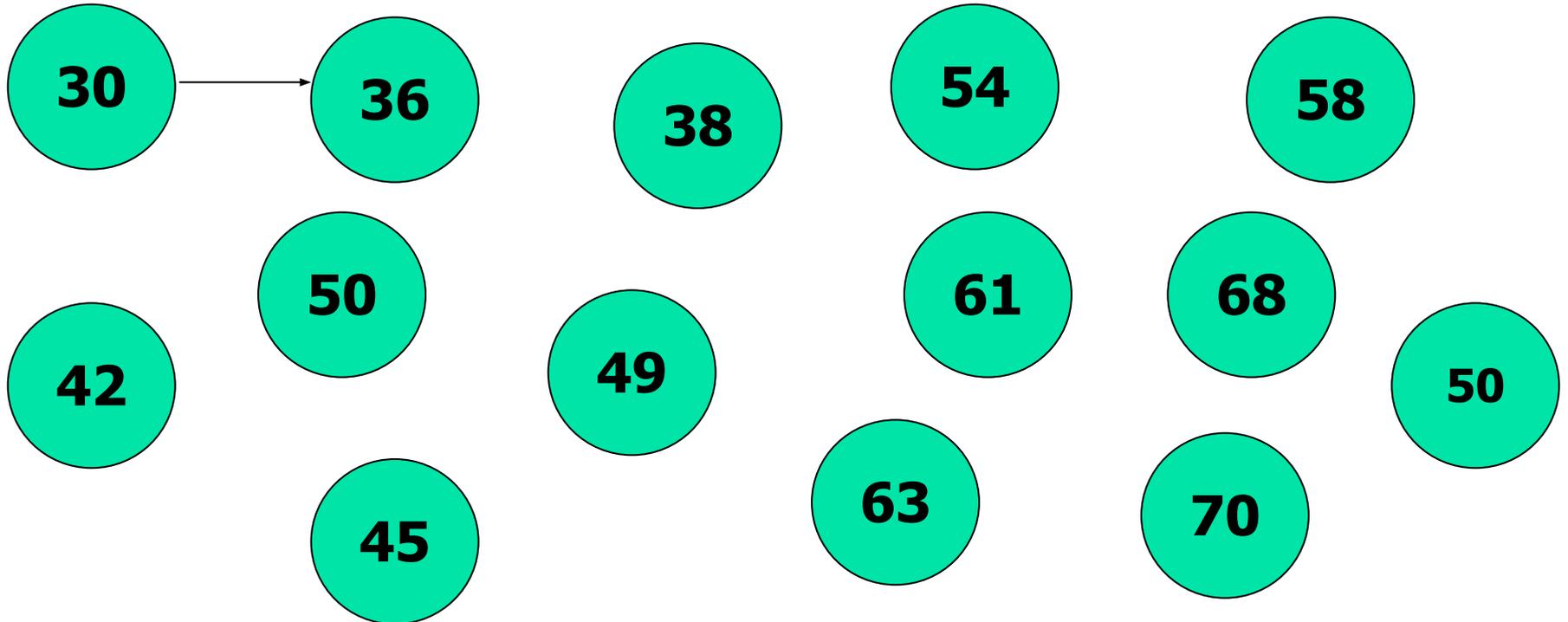
$83 - 3$

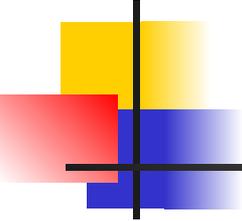
$49 - 3$

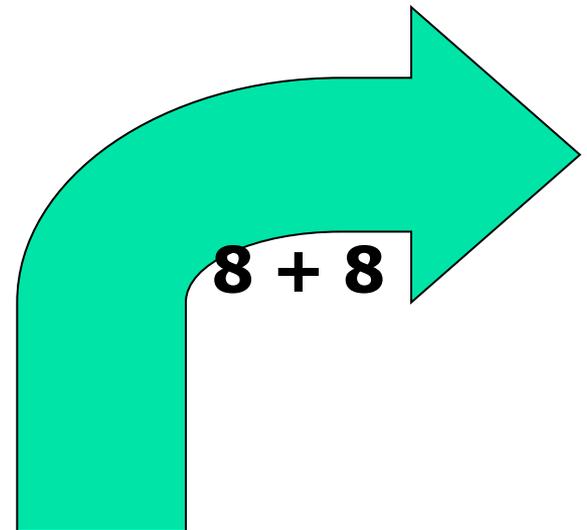
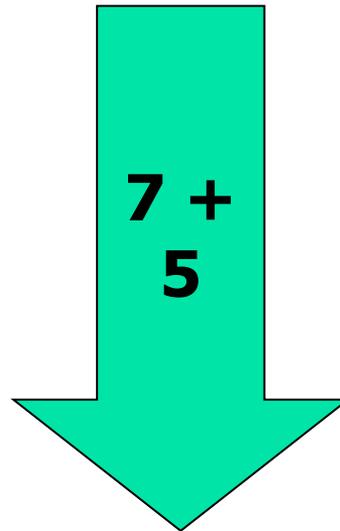
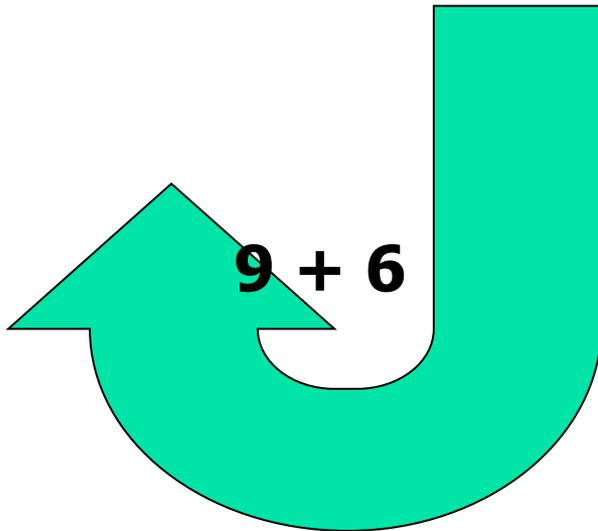
$49 - 30$

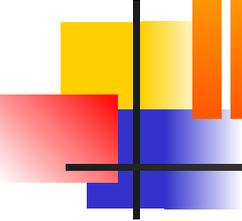
# Игра "Лабиринт"

- Поведет Ивана-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).



- 
- 
- Волшебный клубочек привел Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?





# Продолжите ряды чисел

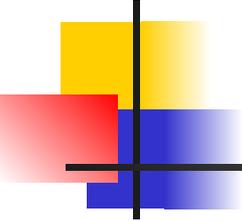
---

- А на дороге числа записаны рядами.  
Найдите закономерность,  
продолжите ряды чисел:
- 20, 17, 14, ..., ..., ..., ... .
- 2, 4, 7, 11, ..., ..., ..., ... .

# Динамическая пауза



Ребята победили Змея Горыныча. Замок  
Кощея находится на огромной высокой скале.  
Поможем Ивану-Царевичу преодолеть скалу,  
решив примеры.



---

$$\square + 46 = 50$$

$$28 + \square = 30$$

$$4 + \square = 50$$

$$1 + 28 + 1 = \square$$

$$46 = 50 - \square$$

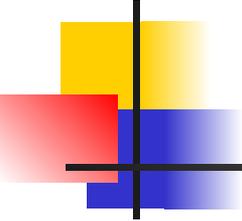
$$28 + 1 = 30 - \square$$

# Решение задачи

**Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана Царевича такими словами: « Раз ты смог до меня добраться, выполни мои задания, и Василиса – твоя! Если не выполнишь, голова с плеч! Вот первое задание.**

*В моем саду растет волшебная яблоня с золотыми и серебряными яблоками. Золотых яблок было 12, серебряных – 8. 9 яблок я сорвал. Сколько яблок осталось?*

*Составьте графический рисунок, краткую запись и решите задачу.*

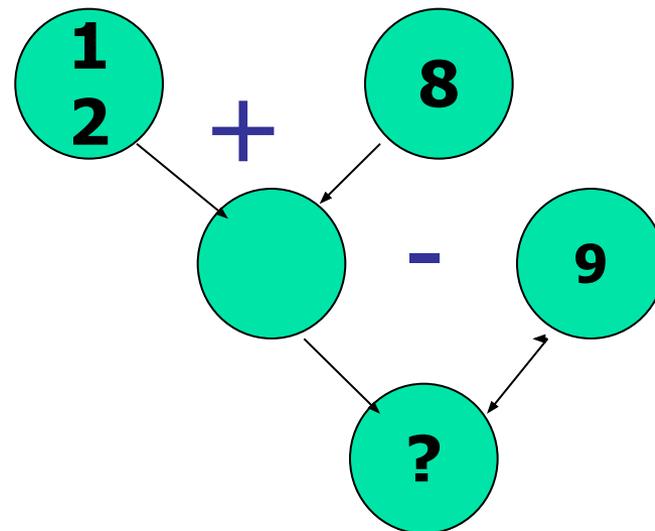


---

Было – 12 ябл. и 8 ябл.

Сорвал – 9 ябл.

Осталось - ?

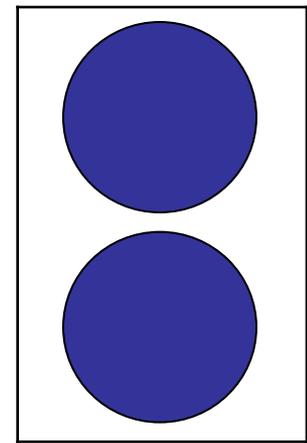
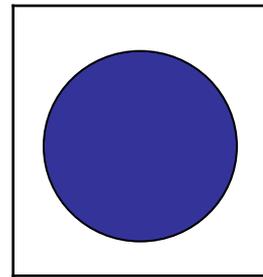
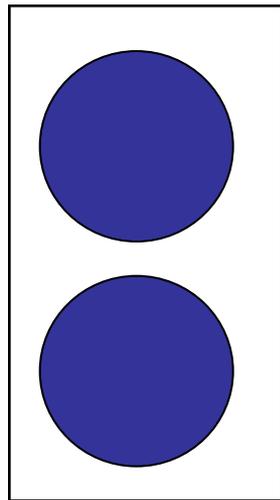
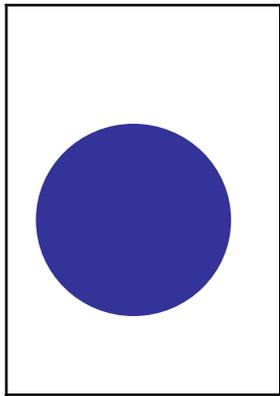


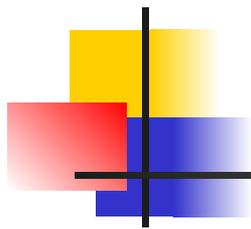
# Работа по учебнику



# Задание на смекалку

- «Ну, Иван-Царевич, забирай Василису, - сказал Кощей. – Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?»»





МОЛОДЦЫ!

# Домашнее задание

Решить примеры  
№3

