

Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100

(урок – сказка по математике)



Учитель начальных классов:
Добряева Вера Васильевна

Цель урока: закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100».

Задачи:

- закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100;
- развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления;
- пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.

Прозвенел для нас звонок

Начинается урок!

Смело, чётко говорим

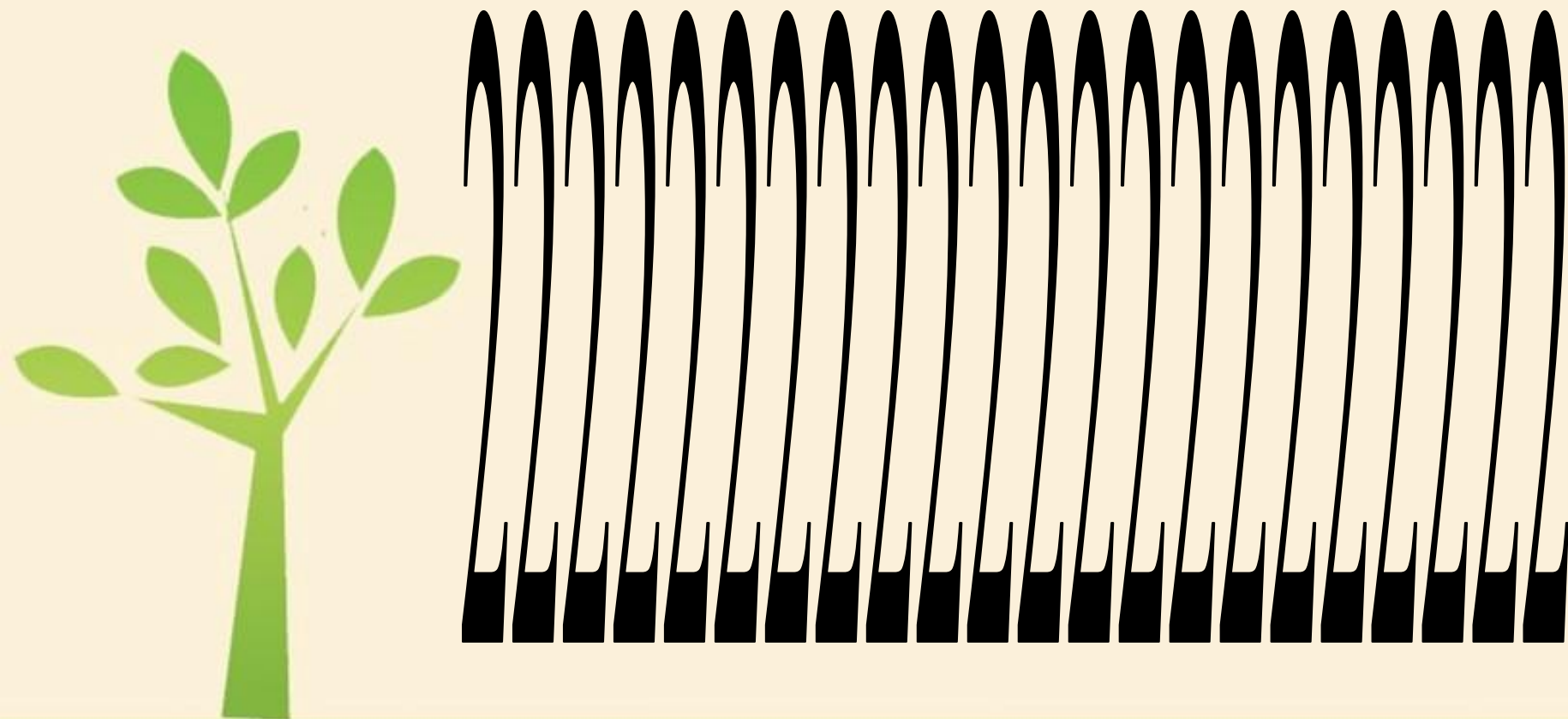
И тихонечко сидим!



Посмотрите на рисунок.

Какая цифра спряталась в орнаменте?

Пропишите её.



В некотором царстве,
в Тридевятом
государстве жили-
были Иван-Царевич
и Василиса
Прекрасная.
Однажды Василиса
исчезла.

Иван-Царевич
потужил, погоревал и
отправился на
поиски. Но куда
идти, где искать? Кто
похитил Василису?



Найдите «лишнее» число; расположите числа в порядке убывания, и узнаешь, кто похитил Василису.

К

О

Щ

Е

Й



35

73

33

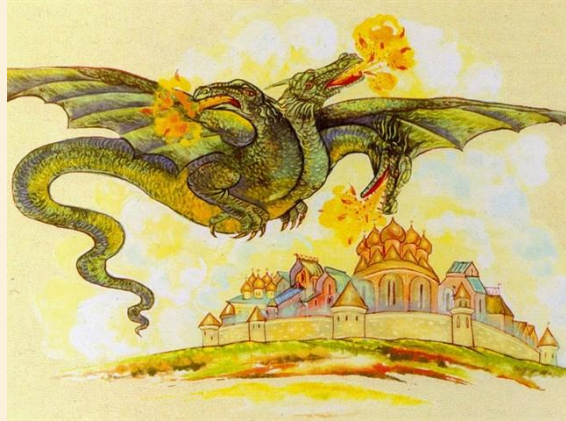
40

13

23

Иван-Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем.

Кто сразится со Змеем? Нужно победить все три головы Змея.



$38 + 2 =$

$65 + 5 =$

$28 + 2 =$

$46 - 4 =$

$87 - 3 =$

$39 - 6 =$

$46 + 40 =$

$87 + 10 =$

$39 + 30 =$

$82 + 8 =$

$56 + 6 =$

$76 + 4 =$

$100 - 20 =$

$50 + 30 =$

$90 - 40 =$

$75 - 5 =$

$91 - 90 =$

$83 - 3 =$

$59 - 30 =$

$36 - 2 =$

$49 - 3 =$

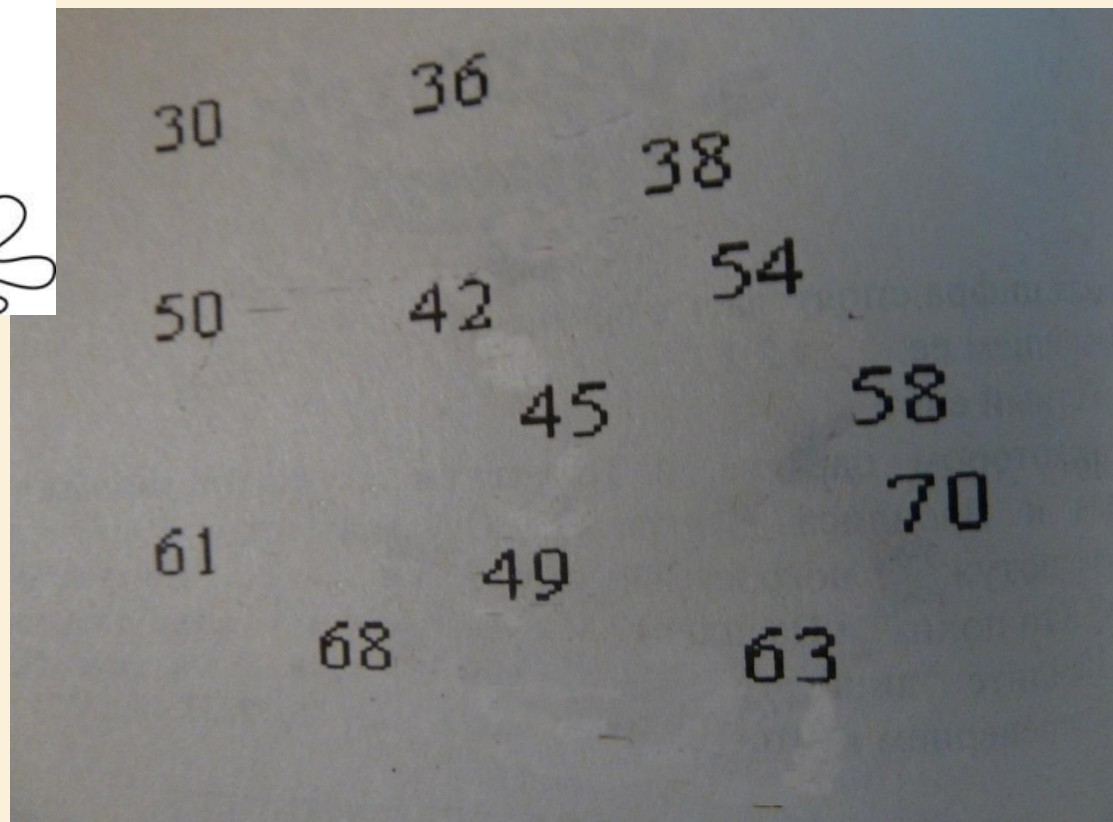
$59 - 3 =$

$36 - 20 =$

$49 - 30 =$



Поведёт Иван-Царевича волшебный клубочек, но до него нужно добраться по лабиринту чисел (по возрастанию).



Волшебный клубочек привёл Иван-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?



А на дороге числа записаны рядами.
Найдите закономерность, продолжите
ряды чисел:

20, 17, 14, ..., ..., ...

2, 4, 7, 11, ..., ..., ...



Ребята победили Змея Горыныча. Он охранял сундук, в котором находится меч для Ивана-Царевича. Но сундук крепко заперт тремя замками. А замки не простые – на каждом пример. Что скажете?

Замки откроются, если мы исправим ошибки, сделаем их невидимками. Стирать ничего нельзя, можно дописывать числа и знаки действия.

$$46 = 50$$

$$4 + 46 = 50$$

$$46 = 50 - 4$$

$$28 + 1 = 30$$

$$1 + 28 + 1 = 30$$

$$28 + 1 = 30 - 1$$

$$64 > 70$$

$64 > 70 - 7$ и др. числа до 70
любое число $> 6 + 64 > 70$



Все движения разминки повторяем
без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

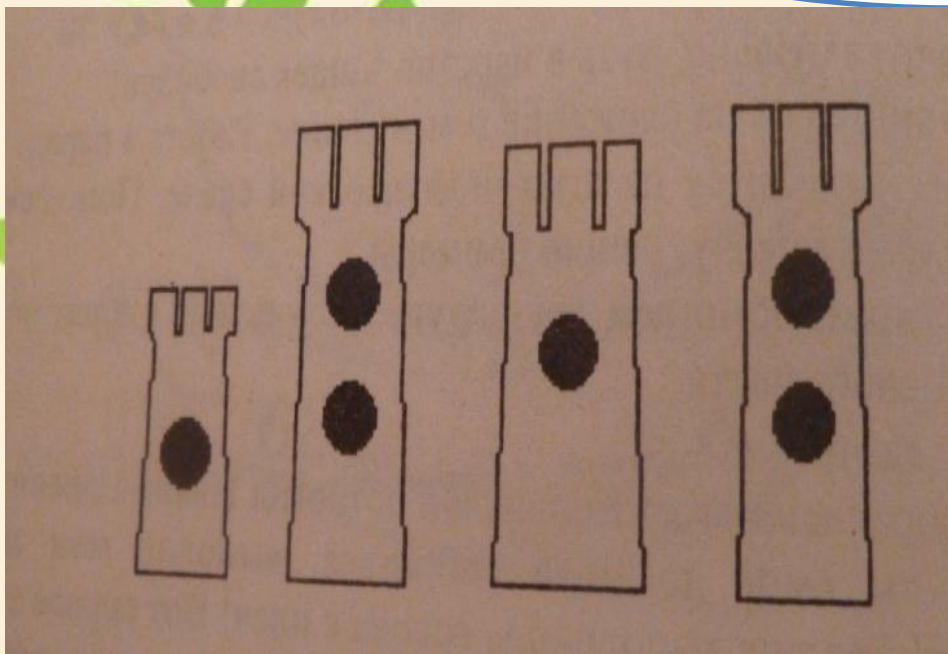


Раз ты смог до меня добраться,
выполни мои задания, и
Василиса – твоя! Если не
выполнишь, голова с плеч! Вот
первое задание.

**В моём саду растёт волшебная
яблоня с золотыми и
серебряными яблоками.
Золотых яблок было 12,
серебряных – 8. 9 яблок я
сорвал. Сколько яблок
осталось?**



Ну, Иван, забирай Василису.
Только сначала догадайся где она.
**У меня 4 башни. Первая башня
пустая. Василиса не в самой
высокой башне. Где она?**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

