

# Урок математики в 5 классе

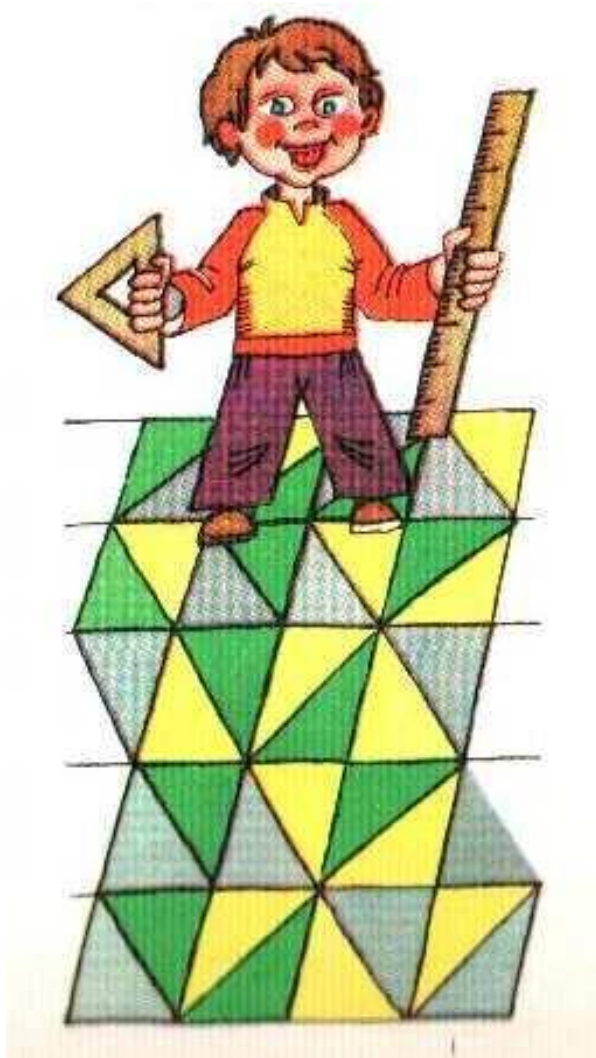
Тема :

Сложение и вычитание  
обыкновенных дробей



*Выполнила:*

Усольцева Марина Александровна  
Учитель математики МОУ СОШ № 7





# ЗАГАДКА


Она бывает  
барабанная или  
пальцами..., а ещё  
она бывает  
охотничья...?


Дробь


# Изображение дробей в Древнем Египте

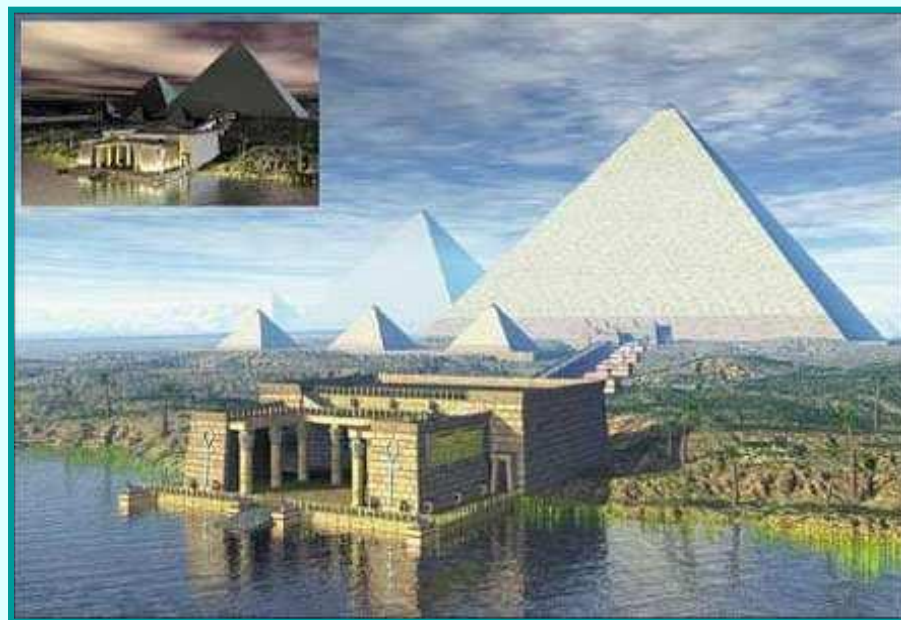
 =  $\frac{1}{2}$

 =  $\frac{1}{3}$

 =  $\frac{2}{3}$

 =  $\frac{1}{6}$



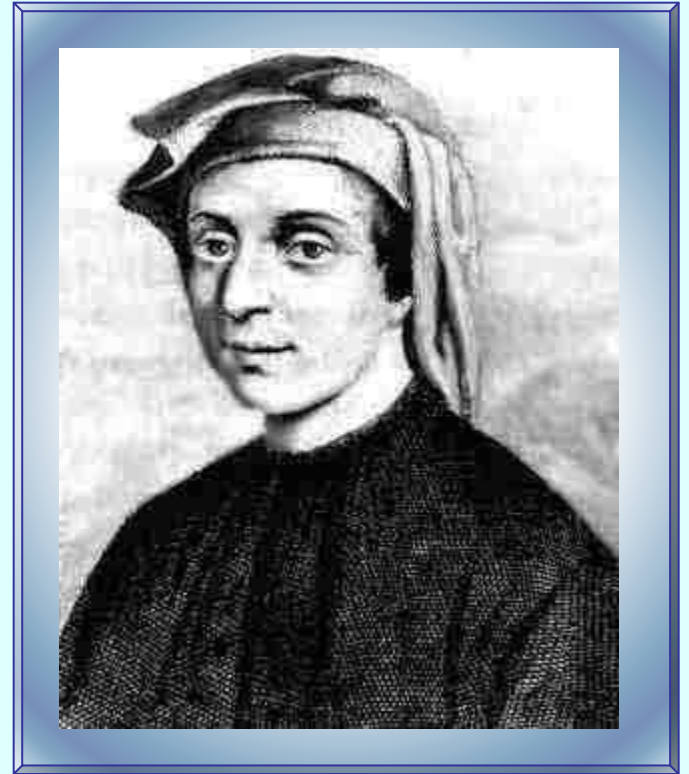


В Древнем Китае вместо черты  
использовали точку:

$$\frac{1}{3} = \bullet \frac{1}{3}$$



Первым дробную  
черту ввёл  
итальянский  
математик  
Леонардо Пизанский  
(Фибоначчи)  
в **1202** году





# В старых записях найдены такие названия дробей:

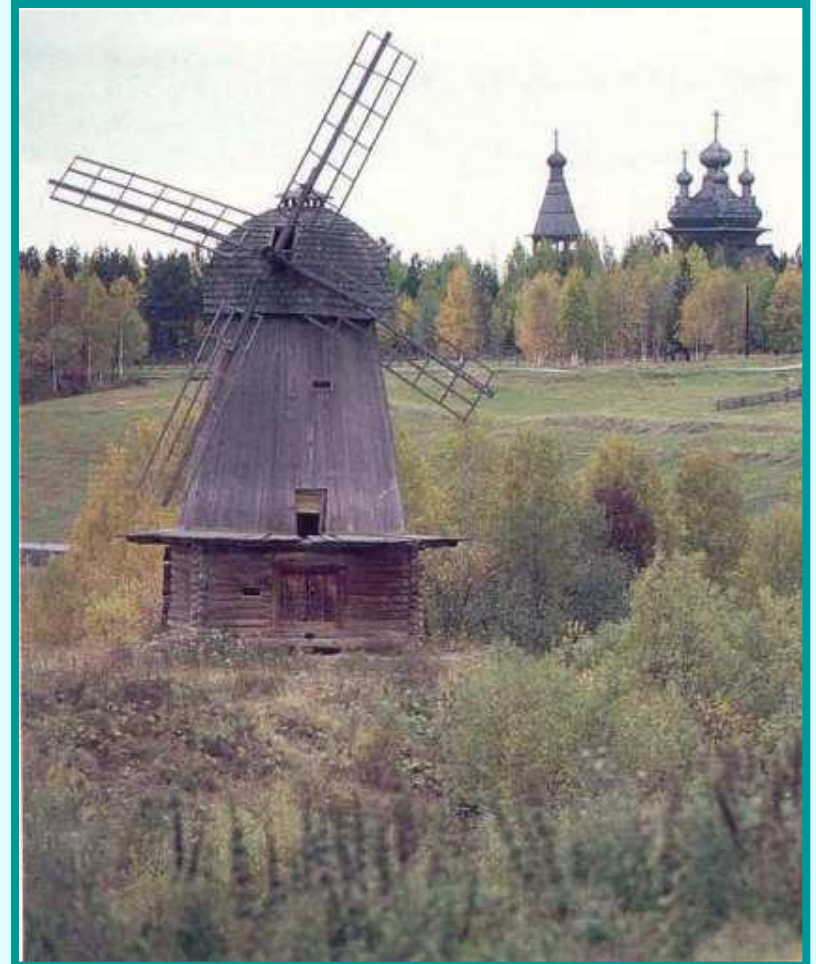
$\frac{1}{2}$  — • Половина,  
полтина

$\frac{1}{4}$  — • Четь

$\frac{1}{3}$  — • Треть

$\frac{1}{8}$  — • Полчеть

$\frac{1}{6}$  — • Полтреть




Дроби всякие нужны  
Дроби разные важны.  
ДробуЧИ,  
тогда сверкнет тебе удача.  
Если будешь дробИНАТЬ,  
Точно смысл ПОЖИМАТЬ,  
Станет легкой даже  
трудная задача.



# «Загадочные квадраты»



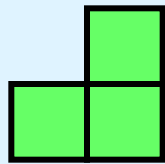
Если  это 1, то какими дробями будут следующие фигуры?



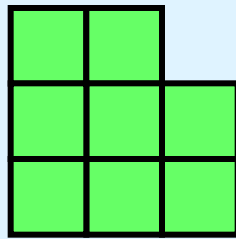
$$\frac{1}{2}$$



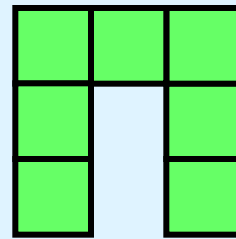
$$\frac{1}{4}$$



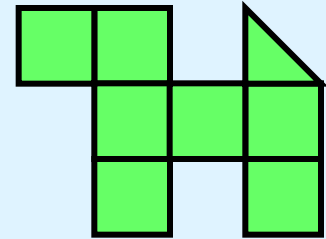
$$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$



$$\frac{8}{2} = 4$$



$$\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$$



$$\frac{7}{2} + \frac{1}{4} = \frac{15}{4}$$





# Разгадайте кроссворд



- 1) Число, показывающие, на сколько равных частей разделено целое?
- 2) Дробная черта – это действие...
- 3) Деление числителя и знаменателя на одно и тоже число называется...
- 4) Определите какое число больше:  $\frac{1}{2007}$  или  $\frac{1}{2006}$
- 5) Банан состоит из кожуры и мякоти. Кожура составляет  $\frac{2}{5}$  массы банана. Если бананы весят 10 кг, то сколько весит мякоть?

# Физкультминутка



# Найдите ошибку

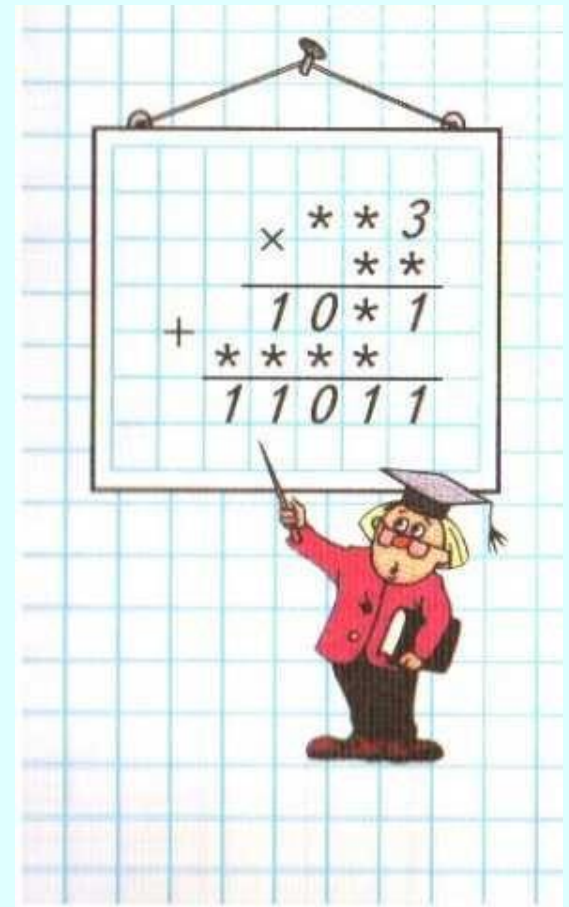
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \frac{5}{7}$$

$$4 - 1\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{7}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{183}{183} > \frac{3}{2}$$



А	И	Ы	О	Ц	М	Д	Л
$\frac{3}{8}$	$2\frac{4}{15}$	$1\frac{2}{9}$	$7\frac{1}{4}$	$3\frac{4}{15}$	$1\frac{3}{35}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{8}$

$$X + 1\frac{7}{12} = 9 - \frac{1}{6}$$

$$1\frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

**О**

$$\frac{5}{6} - \frac{5}{12}$$

$$4\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4}$$

**Л**

**Д**

$$2\frac{3}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{2}{7}$$

**О**

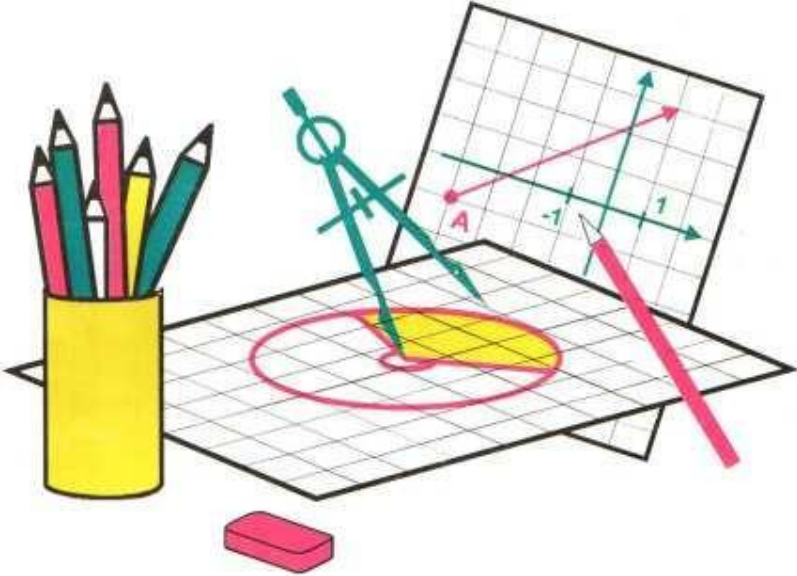
**Ц**

$$2\frac{1}{15} - \frac{8}{45}$$

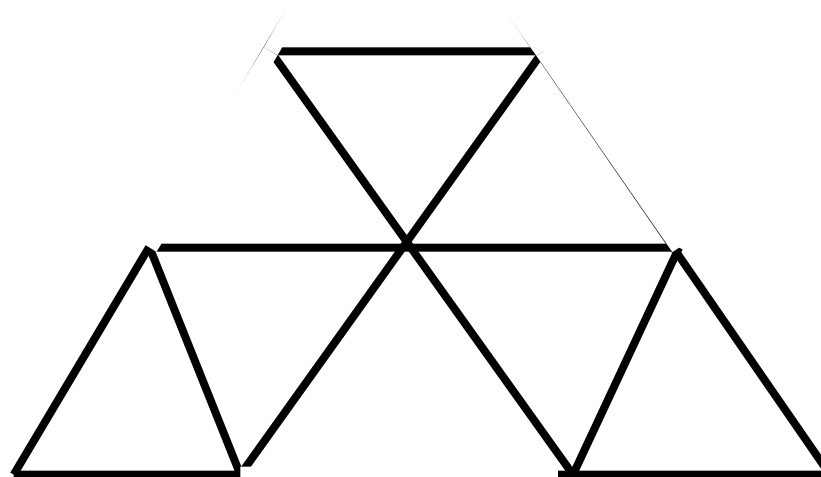
**М**

**Ы**





Из спичек сложена фигура, состоящая из 9 равных треугольников. Требуется убрать 5 спичек так, чтобы осталось 5 треугольников. Как это сделать?





# Используемая литература

- Г.В.Дорофеев, И.Ф. Шарыгин  
«Математика:5 класс» Учебник для  
• общеобразовательных учреждений.  
Москва: Просвещение, Дрофа ,2003.
- Г.В.Дорофеев, Л.В.Кузнецова  
«Дидактические материалы для 5  
класса.» Москва: Просвещение,2003.
- Энциклопедический словарь юного  
математика. Москва,  
Просвещение,2000.