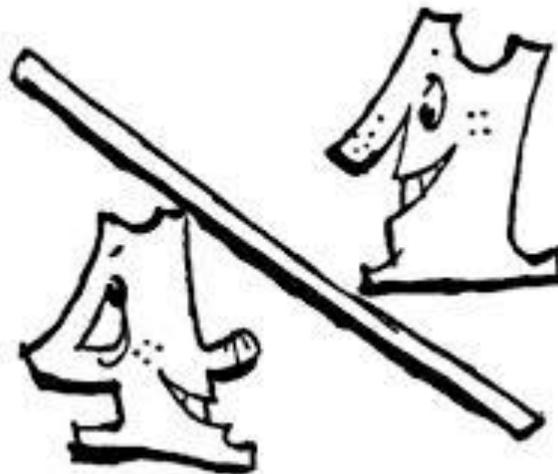


**«Человек похож на дробь,  
знаменатель которой - это  
то, что он думает о себе,  
а числитель- это то, что  
думают о нем.»**

**Л.Н. Толстой**

**Девиз урока:**

**«Пусть числитель будет  
больше знаменателя!»**



# Сократите дробь

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{21}{33} = \frac{7}{11}$$

# Выделите целую часть

$$\frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

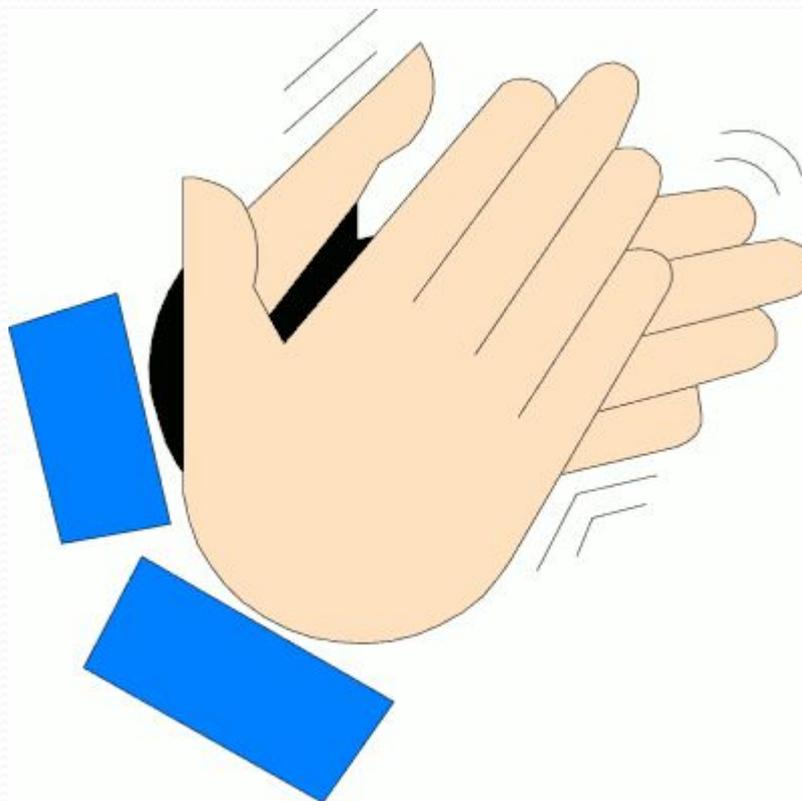
$$\frac{21}{10} = 2\frac{1}{10}$$

# Что поставить вместо «звездочки»?

$$\frac{5}{12} = \frac{10}{24}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{28}{40}$$

# Молодцы!



# «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

$$\begin{array}{ccccccccc} & & + & & + & & = & & \\ & & \frac{1}{3} & & \frac{8}{12} & & & & \\ & & + & & - & & & & \\ + & & & & & & & & \frac{2}{5} \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \\ & & & & & & & & \\ + & & - & & + & & & & \\ & & \frac{7}{10} & & \frac{1}{4} & & - & & \\ & & & & & & & & \frac{4}{13} \end{array}$$

# Цель урока?





# Математическая разминка



# Тест

1 вариант

$$1. \frac{2}{7} + \frac{4}{5} =$$

$$2. \frac{3}{4} - \frac{5}{12} =$$

2 вариант

$$1. \frac{4}{9} + \frac{1}{3} =$$

$$2. \frac{9}{14} - \frac{1}{2} =$$

# ОТВЕТЫ

1 вариант

$$1. \frac{38}{35} = 1 \frac{3}{35}$$

$$2. \frac{1}{3}$$

2 вариант

$$1. \frac{7}{9}$$

$$2. \frac{1}{7}$$

# Подведем итоги



# Закончите предложение:

*сегодня я узнал...*

*было трудно...*

*я выполнял задания...*

*я понял, что...*

*теперь я могу...*

*я научился...*

*у меня получилось ...*

*я смог...*

*я попробую...*

# Домашнее задание

□ №326 (а, б), №327 (а, в, д)

□ №328

□ Составить кроссворд (10 слов)



*Спасибо за урок!  
Молодцы!*

