
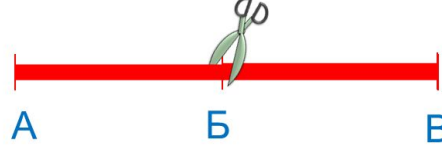


«Моя математика» 1 класс

Урок 23

Тема урока: «Сложение и вычитание отрезков»

	$AB + BV = AV$
	$BV + AB = AV$
	$AV - AB = BV$
	$AV - BV = AB$

*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtatzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы*

Советы учителю.

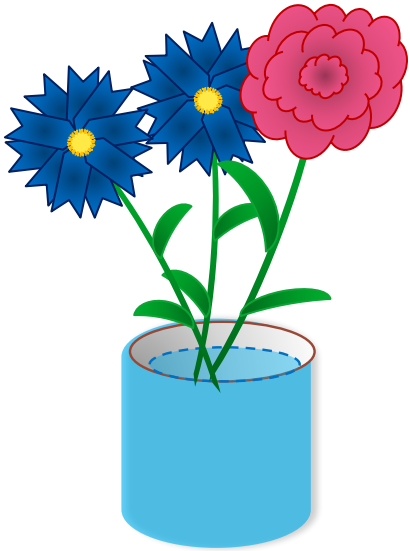
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

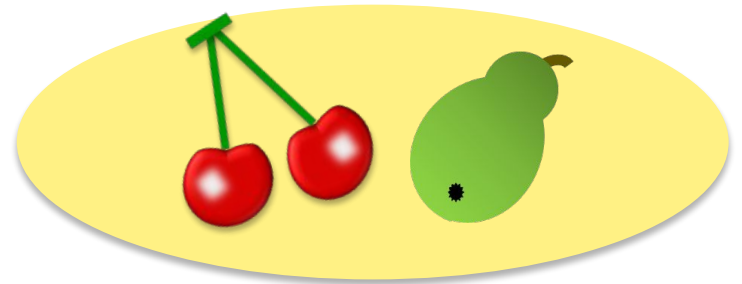
Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

Повторение. Рассмотрите рисунки и расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.





$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

$$2 + 1$$

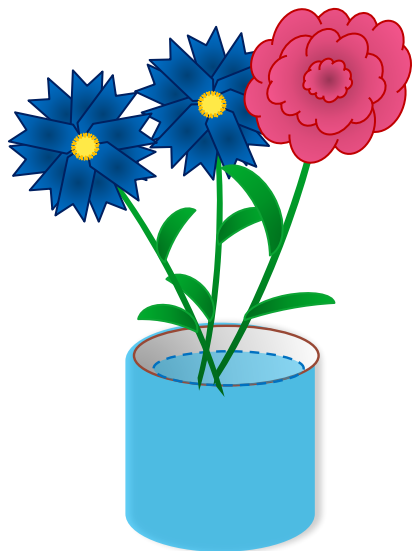
$$1 + 2$$

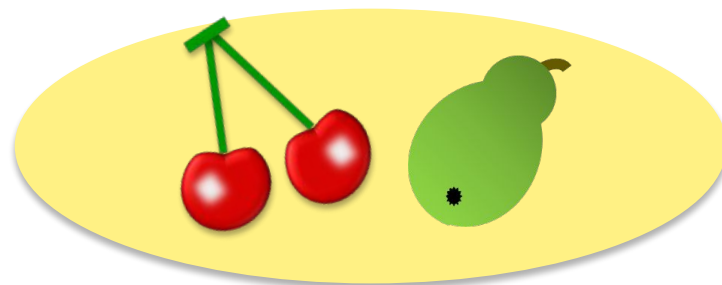
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

Повторение. Рассмотрите рисунки и расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.





$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

$$2 + 1$$

$$1 + 2$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



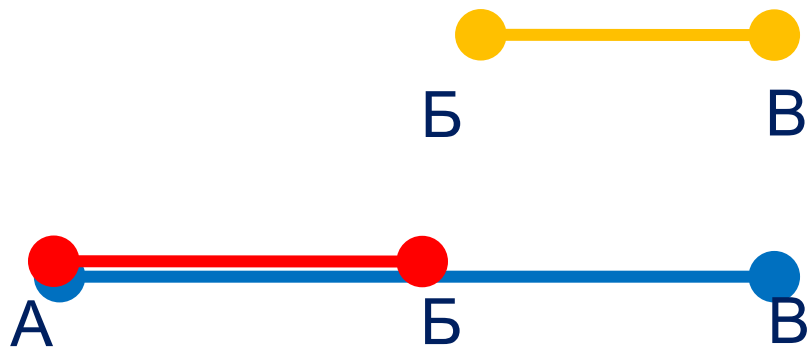
Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



3

$$AB = AB + BV$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования

целое

часть

часть

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

ПРОВЕРЬ!

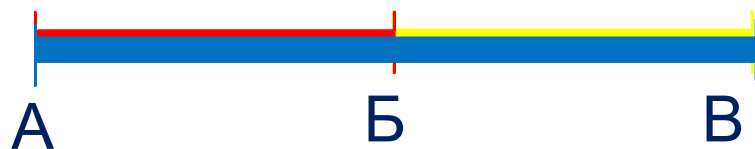
целое

часть

часть

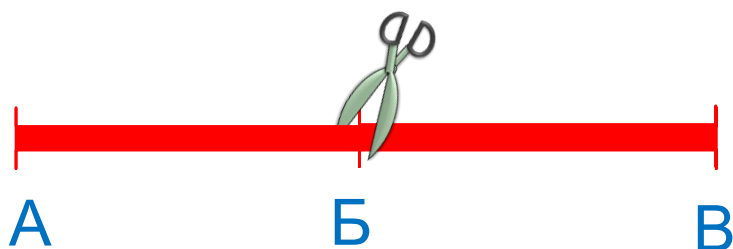
Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

$$BV + AB = AB$$

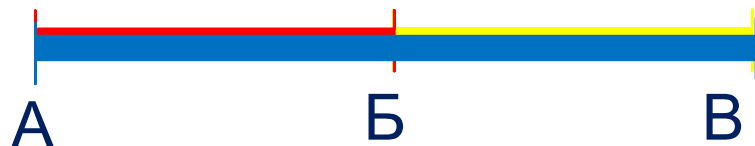


$$AB - AB = BV$$

$$AB - BV = AB$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



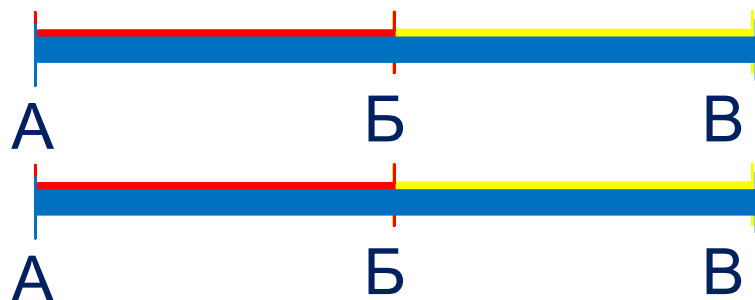
$$AB + BV = AB$$



$$BV + AB = AB$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

$$BV + AB = AB$$

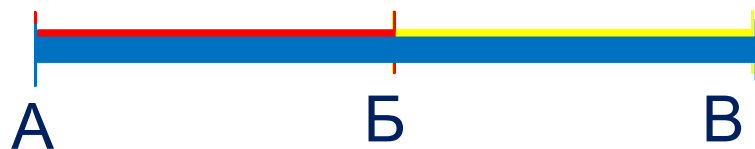
? Как получили отрезок BV? Отрезок AB?



$$AB - AB = BV$$

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AV$$

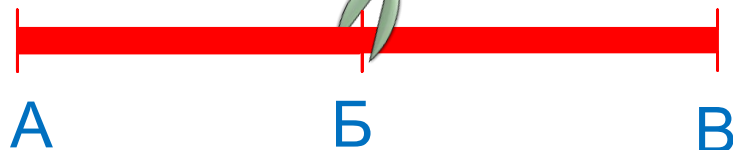
$$BV + AB = AV$$

? Как получили отрезок BV? Отрезок AB?



$$AV - AB = BV$$

$$AV - BV = AB$$

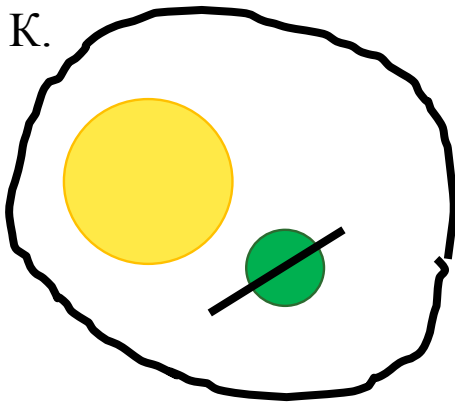


Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

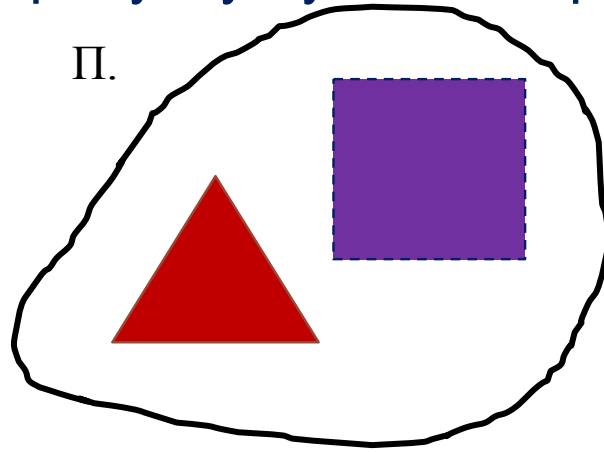
4. Катя, Петя и Вова перепутали свои рисунки и записи.

Подбери к каждому рисунку нужное выражение и его значение.

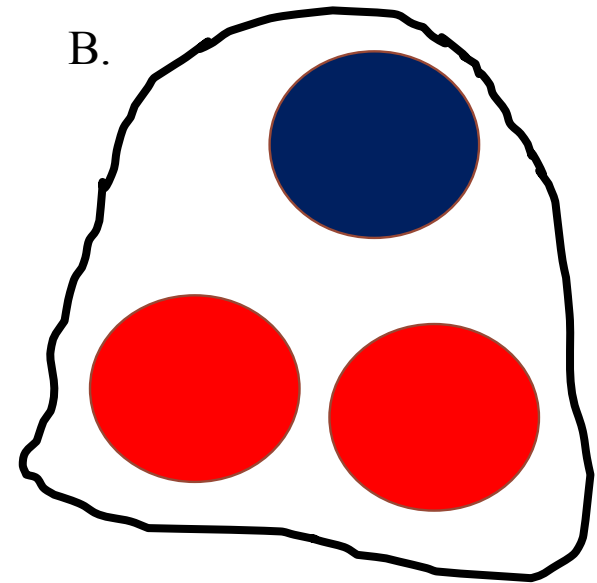
К.



П.



В.



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 1$

$2 - 1$

2

1

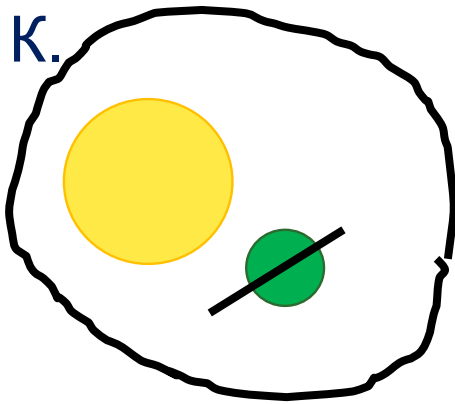
3

Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

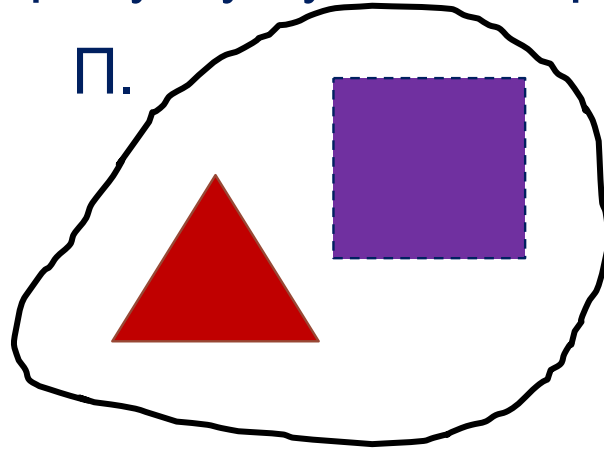
4. Катя, Петя и Вова перепутали свои рисунки и записи.

Подбери к каждому рисунку нужное выражение и его значение.

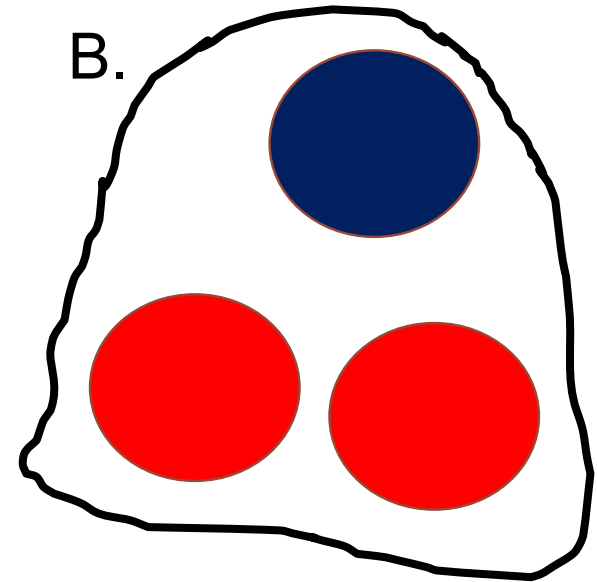
К.



П.



В.



$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 1$

$2 - 1$

ПРОВЕРЬ!

2

1

3

Спасибо!