

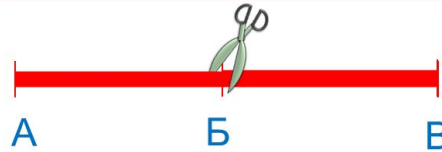



# «Моя математика» 1 класс

Урок 23

## Тема урока: «Сложение и вычитание отрезков»

	$AB + BV = AV$
	$BV + AB = AV$
	$AV - AB = BV$
	$AV - BV = AB$

*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

### **Советы учителю.**

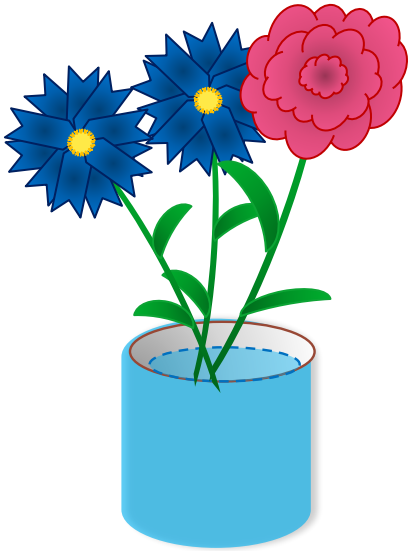
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

**Повторение.** Рассмотрите рисунки и расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.



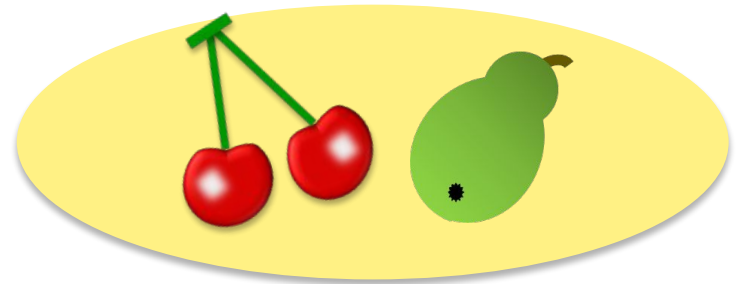
---

---

---

---

---



$3 - 1$

$3 - 2$

$2 + 1$

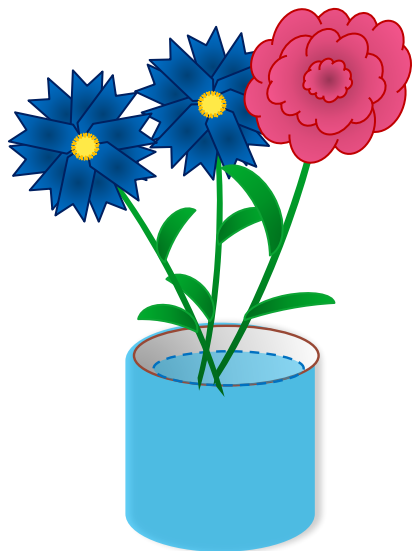
$1 + 2$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

**Повторение.** Рассмотрите рисунки и расскажите, какие числовые выражения к ним подходят. Назовите целое число и его части.



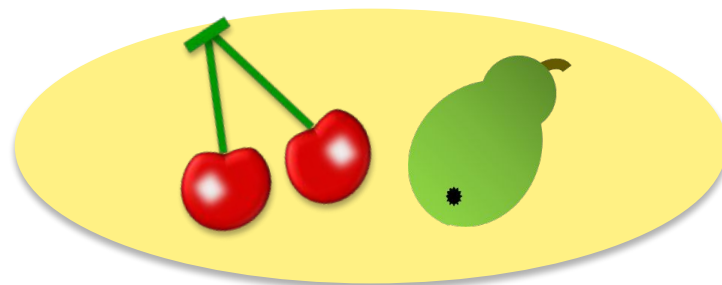
---

---

---

---

---



$$3 - 1$$

$$3 - 2$$

$$2 + 1$$

$$1 + 2$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



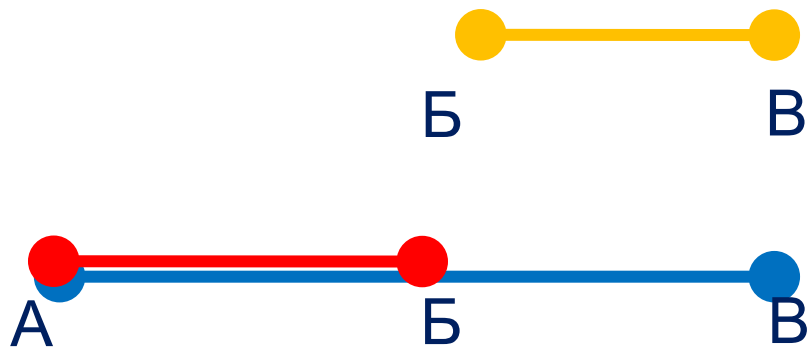
## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?



3

$$AB = AB + BV$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

целое

часть

часть

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

1. Сколько отрезков на рисунке Пети?

? Какой отрезок на его рисунке можем назвать словом «целое», а какие словом - «части»?



$$AB = AB + BV$$

**ПРОВЕРЬ!**

целое

часть

часть



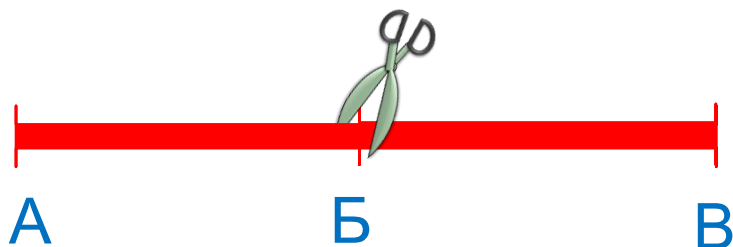
## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AV$$

$$BV + AB = AV$$

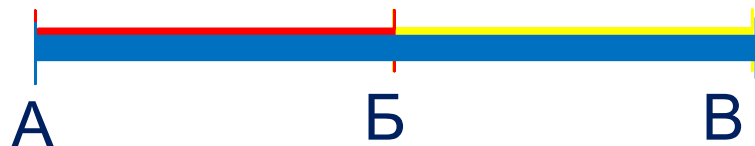


$$AV - AB = BV$$

$$AV - BV = AB$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AV$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



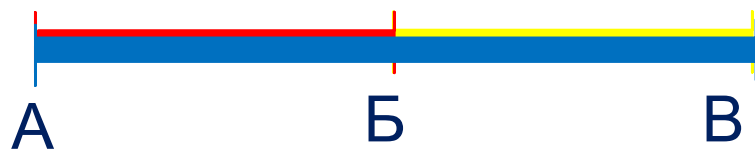
$$AB + BV = AB$$



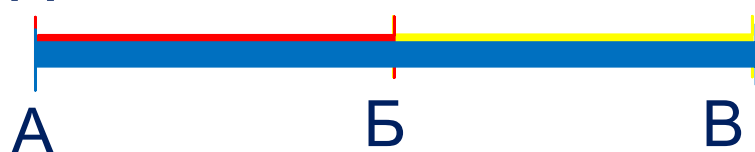
$$BV + AB = AB$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AV$$



$$BV + AB = AV$$

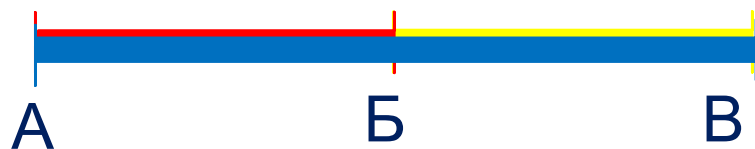
? Как получили отрезок BV? Отрезок AB?



$$AV - AB = BV$$

## Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

2. Петя сделал записи к рисункам. Помоги Воле понять их. Прочитай и объясни записи.



$$AB + BV = AB$$

$$BV + AB = AB$$

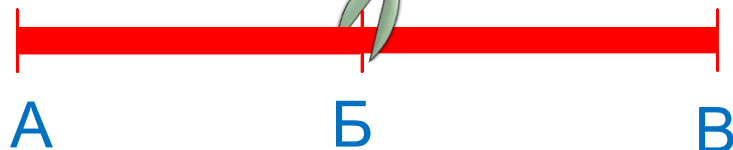
? Как получили отрезок BV? Отрезок AB?



$$AB - AB = BV$$



$$AB - BV = AB$$

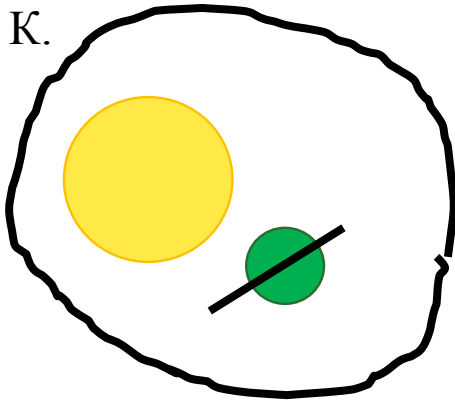


# Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

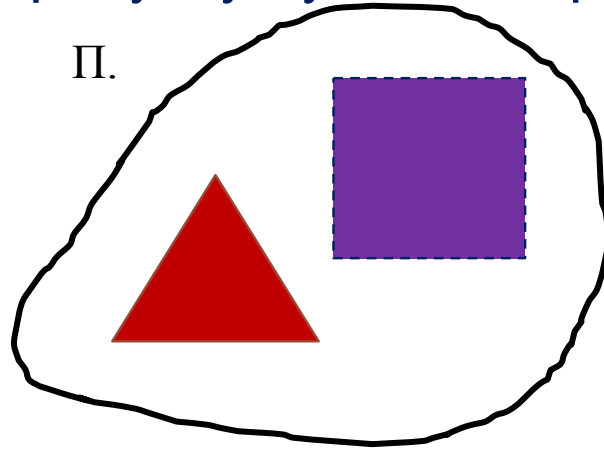
4. Катя, Петя и Вова перепутали свои рисунки и записи.

Подбери к каждому рисунку нужное выражение и его значение.

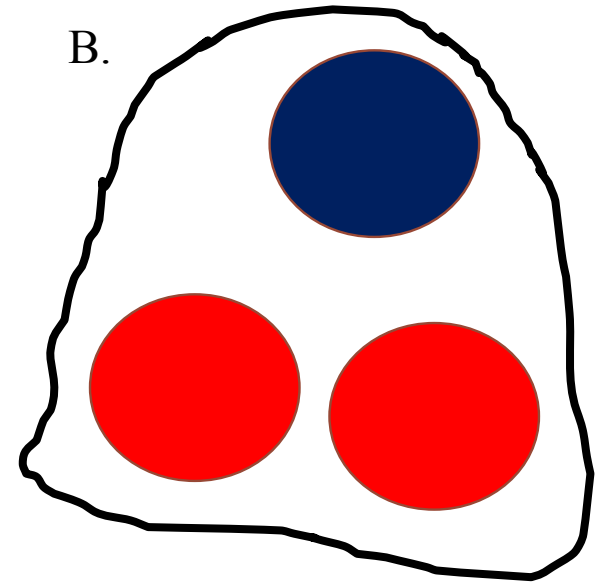
К.



П.



В.



**Внимание!**

Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 1$

$2 - 1$

2

1

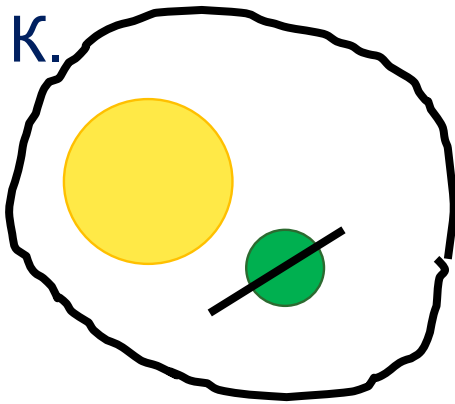
3

# Урок 23. Сложение и вычитание отрезков

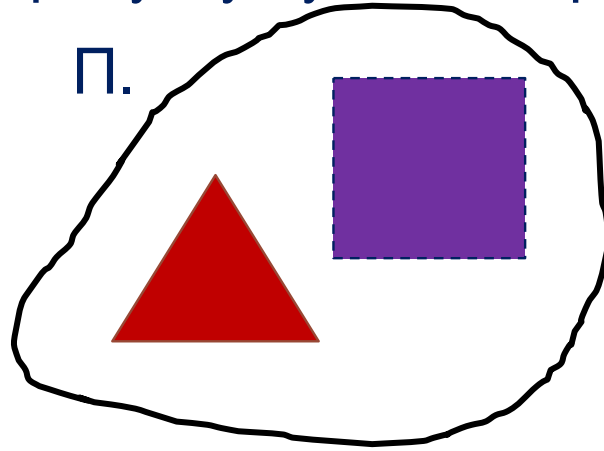
4. Катя, Петя и Вова перепутали свои рисунки и записи.

Подбери к каждому рисунку нужное выражение и его значение.

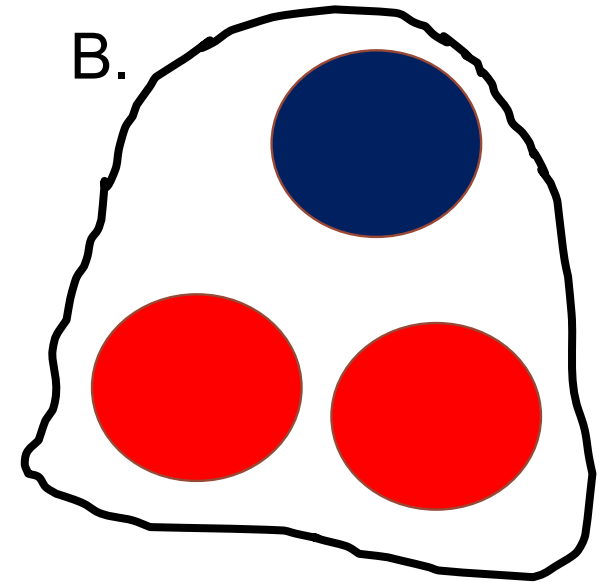
К.



П.



В.



$1 + 2$

$1 + 1$

$2 + 1$

$2 - 1$

**ПРОВЕРЬ!**

2

1

3

*Спасибо!*