

**Понятия «раньше - позже»,  
«один - много»**

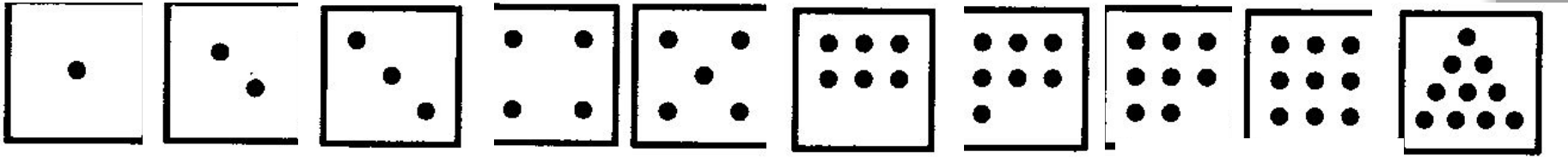
**СЛОЖЕНИЕ И  
ВЫЧИТАНИЕ**

# Чип и Дейл решили помочь найти рубин, который похитил кот Толстопуз...



*Гайка считает детали, которые нужны для починки плота.*

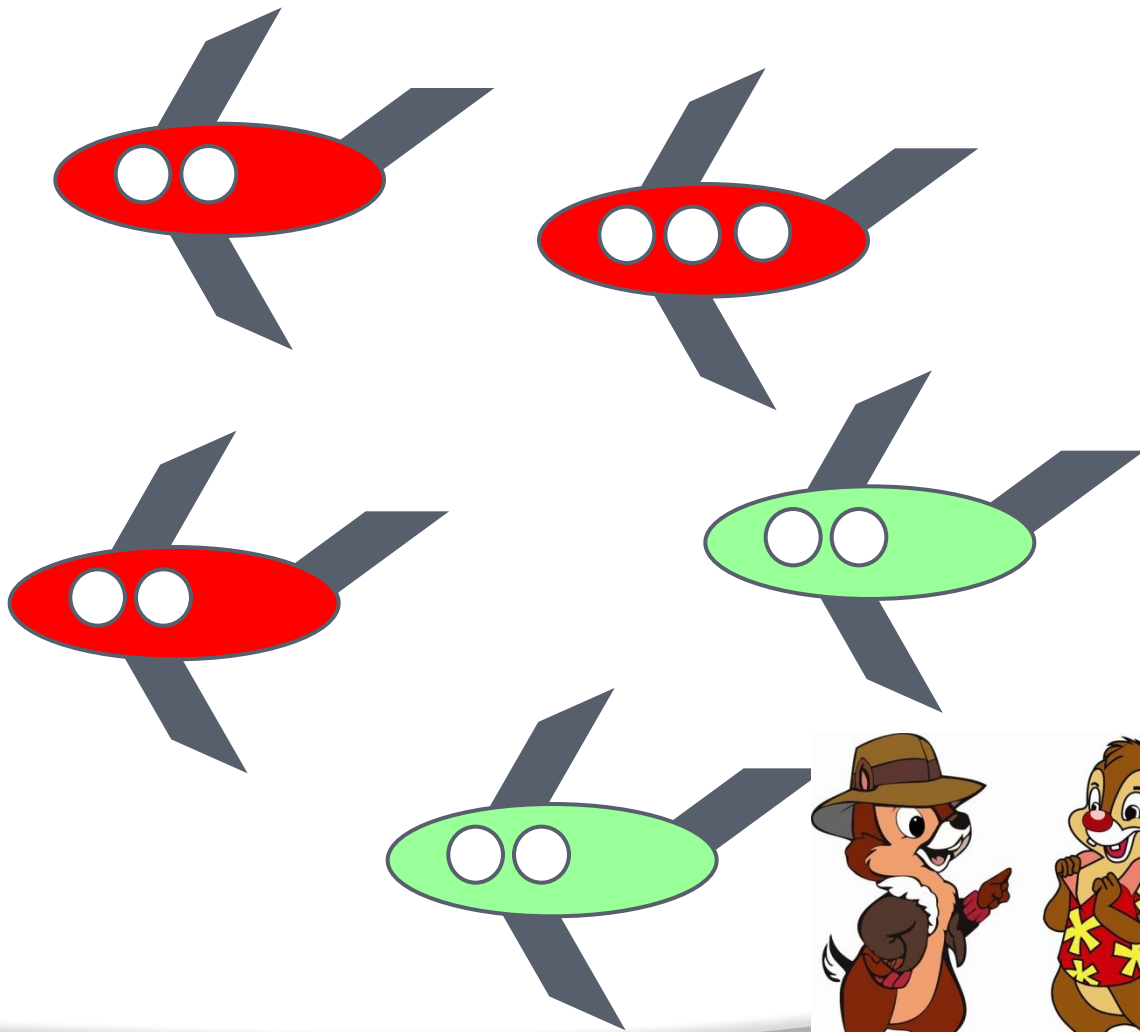
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Потерялось число

**1** 2 **3** 4 **5** 6 **7** 8 **9** 10

Толстопуз вместе с рубином  
улетел на самолете.



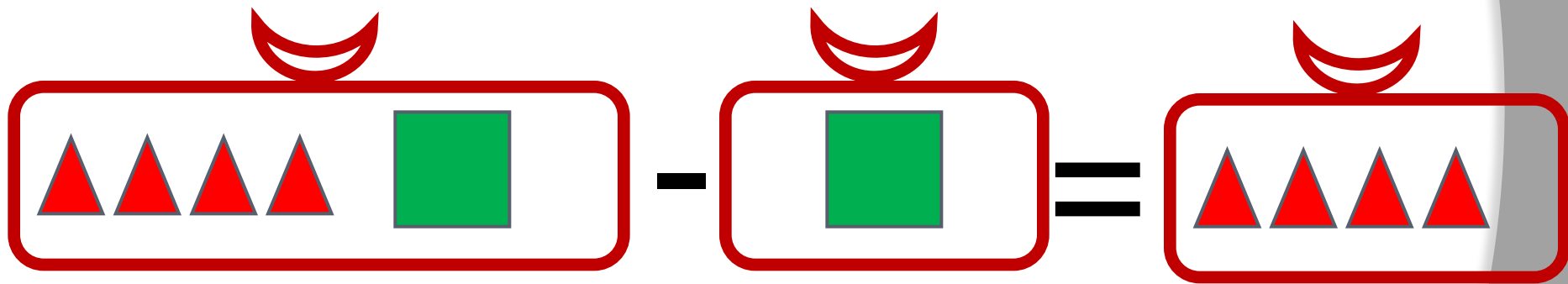
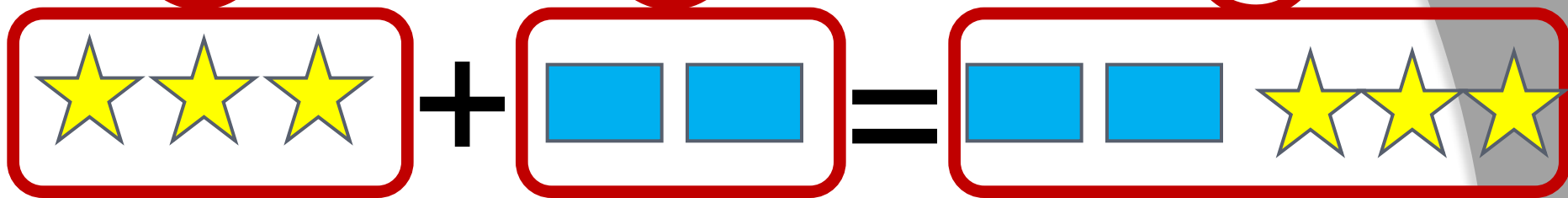
$$K + 3 = C$$

$$3 + \square = \square$$

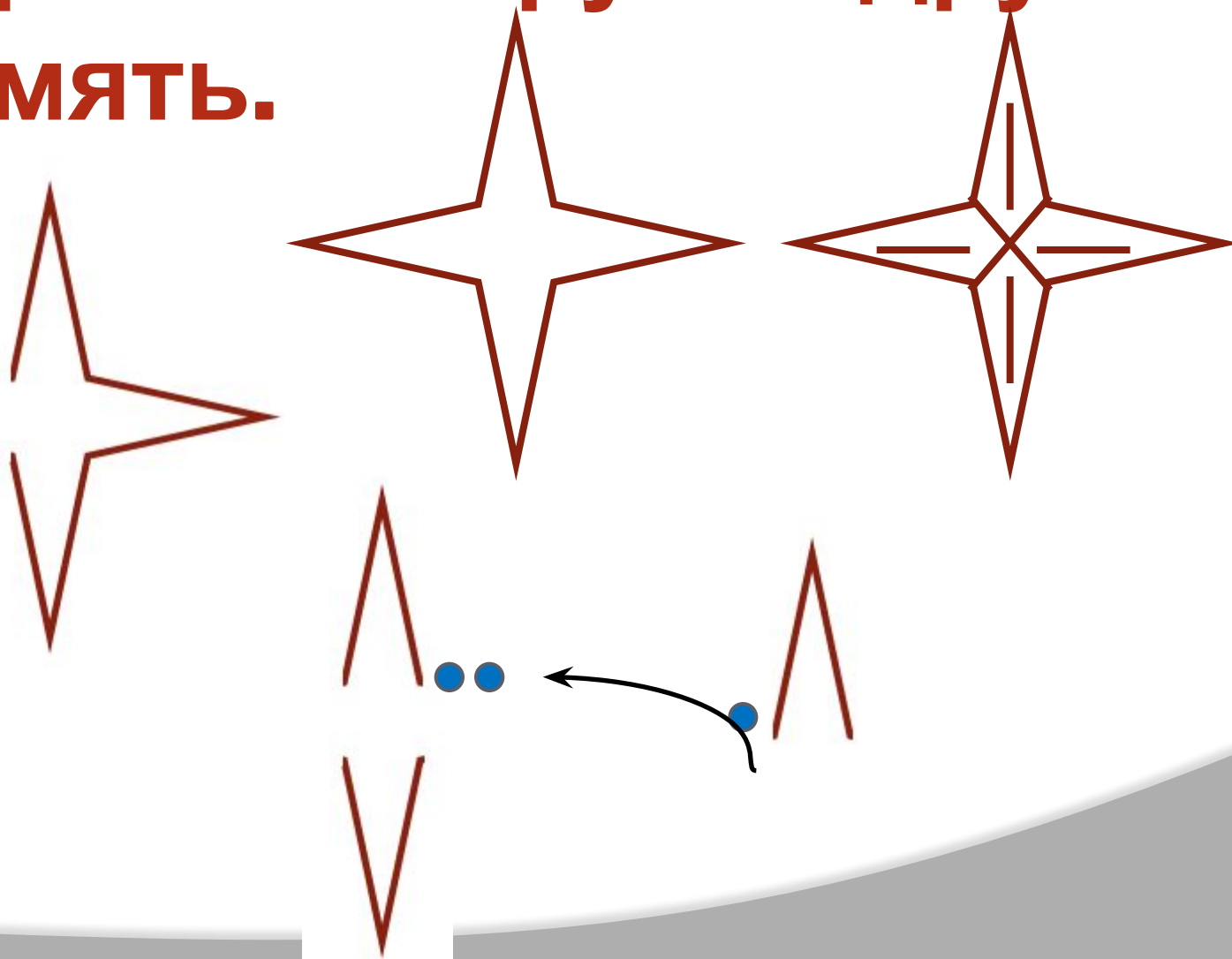
$$C - K = \square$$

$$C - \square = \square$$

Чип и Дейл спасли рубин. Но  
нужно добраться до музея...



**Художник из музея решил  
нарисовать рубин друзьям на  
память.**



**Задания подготовлены по книге «Устные упражнения на уроках математики. 1 класс» (авт. Л.Г. Петерсон, И.Г. Липатникова)  
Презентация выполнена Галановой Е.В., учителем начальных классов  
ГОУ школы №328 Санкт-Петербурга**