

Урок-путешествие в страну  
«Отрицательных чисел.»  
(Математика, 6 класс)

-412,05

-10

-0,09

-0,09



Выполнила: Глазырина И. А.

МСПШ им. Ю.А. Гагарина.

# Тема: "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"

Станции:

I.



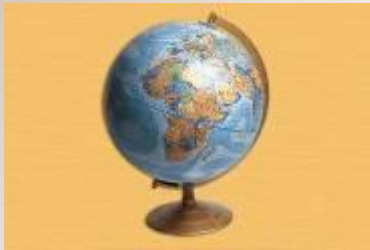
Историческая

II.



Биологическая

III.



Географическая

IV.



Математическая

# Содержание:



1. Повторение, блиц-опрос «Учитель против 6-го класса»
2. Математическая разминка и проверка знаний учащихся на станциях:
  - Историческая;
  - Биологическая;
  - Географическая;
  - Математическая.
3. Динамическая пауза.
4. Работа с тестами.
5. Итог урока.

# Блиц - опрос «Учитель против 6-го класса.»



1. Если бы вы были учителем, вы бы выбрали себе в класс ребят, которых вы бы выбрали себе в класс? А какое из них меньше?



Не зная прошлого развития науки,  
трудно понять её настоящее.

- Отрицательные числа появились значительно позже натуральных чисел и обыкновенных дробей. Первые сведения об отрицательных числах встречаются у китайских математиков во II в. до н. э. Положительные числа тогда толковались как имущество, а отрицательные – как долг, недостача.
- Но ни египтяне, ни вавилоняне, ни древние греки отрицательных чисел не знали. Лишь в VII в. индийские математики начали широко использовать отрицательные числа, но относились к ним с некоторым недоверием.
- В Европе отрицательными числами начали пользоваться с XII – XIII вв., но до XVI в., как и в древности, они понимались как долги, большинство учёных считали их «ложными» в отличие от положительных чисел – «истинных».
- Признанию отрицательных чисел способствовали работы французского математика, физика и философа **Рене Декарта** (1596-1650). Он предложил геометрическое истолкование положительных и отрицательных чисел – ввёл координатную прямую (1637 г.)





# Связь с живой природой.

- На островах Тихого океана живут черепахи- гиганты. Они такой величины, что дети могут кататься, сидя у них на панцире. Название этих черепах зашифровано в примерах.

# Решая примеры, определите название этой черепахи.

•  $-42 + 18 =$

•  $-3,91 + 3,91 =$

•  $15,3 + (-2,3) =$

•  $12 - (-2) =$

•  $31 - 12 =$

•  $-48 - 23 =$

•  $-6,1 + 6,1 + 0 =$

•  $15 - 20 =$

•  $-25 - (-5) =$

•  $-102,08 - 0 =$

• 0

• -5

• 19

• -24

• -102,08

• 14

• -71

• 13

• -20



Е

Л

О

Д

С

М

Х

Р

И

# Дермохелис





# Это интересно.

- НА Земном шаре обитают птицы – безошибочные определители прогноза погоды на лето. Они строят из песка гнёзда в форме усечённого конуса, в верхнем основании его делают углубления, в которые складывают яйца. Если лето будет дождливым, то гнёзда строятся высокими, чтобы их не могла затопить вода, а если засушливым-то более низкими. Название этих птиц зашифровано в примерах.

# Решая, угадайте название птиц-метеорологов.

■  $- 379 + 948 =$

■  $- 0,81 + 0,66 =$

■  $- 7,6 + 19,2 =$

■  $- 2,6 - (- 1,4) =$

■  $3,2 - 6,28 =$

■  $- 1408,7 + 408 =$

■  $-817 + 817 =$

■  $- 13,25 - 11,05 =$

■  $- 0,15 \longrightarrow$  Л

■  $- 1000,7 \longrightarrow$  Н

■  $- 24,3 \longrightarrow$  О

■  $-1,2 \longrightarrow$  М

■  $569 \longrightarrow$  Ф

■  $0 \longrightarrow$  Г

■  $- 3,08 \longrightarrow$  И

■  $11,6 \longrightarrow$  А

# ФЛАМИНГО





# Познай свой край

Где находится наша санаторно-лесная школа, юный друг ?

Рельеф Челябинской области очень разнообразен. Южный Урал - край озёр и гор.

Какими числами измеряется высота гор и глубина озёр?

Примеры: гора **Егоза** – база горно - лыжного спорта;  
озеро **Иртяш** – соединяет г. Касли и г. Озёрск;  
озеро **Тургояк** - «озеро-родник,» младший брат Байкала;  
гора **Большой Нургуш** – самая высокая точка Челябинской области.  
озеро **Увильды** - «голубая жемчужина» Урала.

# Подумайте и приведите в соответствие.



- Числа отрицательные – новые для нас
- Лишь совсем недавно их узнал наш класс
- Сразу поприбавилось всем теперь мороки
- Учим – учим правила, готовимся к урокам!



# Выполните действия:

$$-29 + 50 =$$

A) 79    Б) 21    В) -21

$$-4,3 + 7,5 =$$

A) 11,8    Б) -3,2    В) 3,2

$$-1,8 - (-9,5) =$$

A) 7,7    Б) 10,3    В) -8,7

Решите уравнение.

$$3,8 + x = -2,7$$

А) -6,5

Б) -1,1

В) 0



Вычислите:

•-  $11,9 + (-6,7 + 11,9)$

A) 6,7

Б) 5,6

В) -6,7

•-  $9,1 - (7,6 - 9,1)$

A) 7,6

Б) -6,7

В) -7,6

# Проверьте себя.

1. А Б В
2. А Б В
3. А Б В
4. А Б В
5. А Б В
6. А Б В

# Итог урока.

- Путешествуя по станциям, мы повторили и закрепили сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
- Задание на дом:  
повторить правила; подготовиться к контрольной работе.

# Вам было на уроке:

Легко



Обычно



Трудно



# Молодцы!

Поверь, лишь тот знаком  
С душевным наслаждением,  
Кто приобрёл его  
Трудами и терпением.

(В. Гете)