

# Урок математики



# *Начинается урок*

**На уроке тишина  
нам особенно нужна.  
Уходите разговоры  
в вестибюли, в коридоры.  
Не мешайте отвечать,  
Свои версии искать.**





# УСТНЫЙ СЧЁТ

**1. Запиши числа в порядке убывания:**

0, 11, 87, 43, 22, 91, 7, 66, 100.

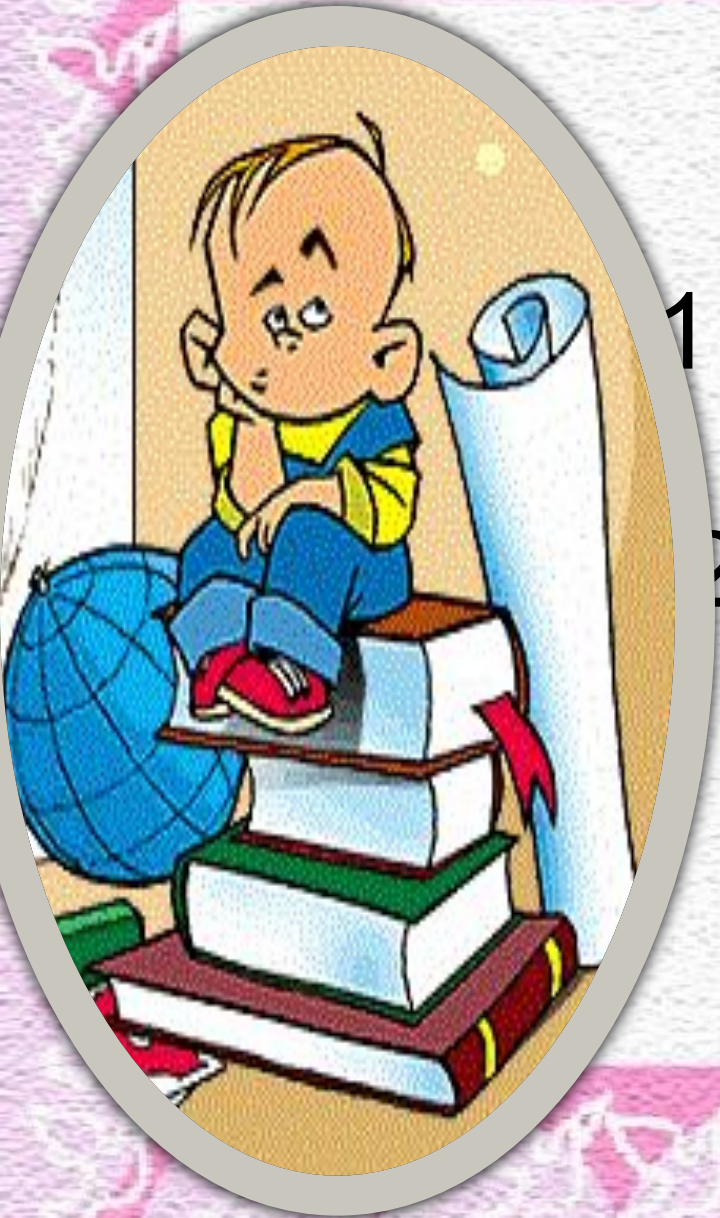
**2. Реши цепочку:**

$$12 - 6 = \dots + 4 = \dots + 10 = \dots -$$

$$- 5 = \dots + 4 = \dots - 9 = \dots - 7 = 3$$

**3. Сравни числа:**

23 и 56, 77 и 43, 16 и 66, 87 и 90,  
12 и 22, 89 и 98, 45 и 54, 60 и 58.



1. Что такое периметр многоугольника?
2. Выполни №193(1), стр.79



**Решите:**  
 $56+23$ ,  $89-45$ ,  
 $56+15$ ,  $37+27$ .

# ТЕМА УРОКА:

«Сложение и  
вычитание с  
переходом  
через  
десяток»





Найди  
значение  
выражений:

$$65-26, 43-15,$$

$$62-35, 31-17,$$

$$38+16, 49+19$$

# ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА







## Задача.

**У Серёжи 67 картинок.  
34 из них он поместил в  
альбом.**

**Сколько картинок у  
Серёжи осталось?**

# Самостоятельная работа

$$5\text{ см } 2\text{ мм} = \dots\text{ мм}$$

$$6\text{ дм } 8\text{ см} = \dots\text{ см}$$

$$27\text{ см} = \dots\text{ дм } \dots\text{ см}$$

$$32\text{ мм} = \dots\text{ см } \dots\text{ мм}$$





Итог урока.

Чему вы  
научились  
сегодня на  
уроке?

# Домашнее задание:

Стр.78, №191(1)

Стр.79, №194(6)

