




Открытый урок!

5 «В» класс.



**«Учиться можно только весело.  
Чтобы переваривать знания, надо  
поглощать их с аппетитом.»**

**(Анатоль  
Франс)**



04.03.2015г.

# Классная работа

## Разминка

1) Выполните действия:

$$a) \frac{7}{15} + \frac{6}{15} = \frac{13}{15}$$

$$b) \frac{3}{11} + \frac{8}{11} = \frac{11}{11} = 1$$

2) Выделите целую часть:

$$a) \frac{19}{7} = 2 \frac{5}{7}$$

$$b) \frac{24}{11} = 2 \frac{2}{11}$$

3) Представьте в виде неправильной дроби:

$$a) 3 \frac{4}{9} = \frac{31}{9}$$

$$b) 11 \frac{5}{7} = \frac{82}{7}$$

# Отгадайте ребус



’



”



’

е



”

ч



’



’



’

е=и

Аня

с



”

,



’

ЫХ

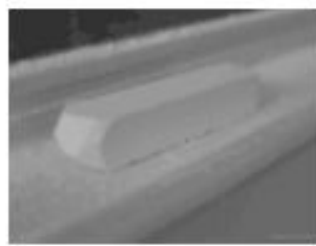
ч

,



’

,





Тема урока:

# Сложение и вычитание смешанных чисел

# Зарядка

Мы осанку исправляем,  
Спинку дружно прогибаем,  
Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись  
Плечи в верх, назад и вниз  
Улыбайся и садись!

## Исследовательская работа

Задача №1: На столе лежали  $3\frac{2}{5}$  плитки шоколада. Сколько плиток шоколада будет лежать на столе, если на него положить ещё  $1\frac{1}{5}$  плитки шоколада?

Задача №2: На тарелке лежали  $2\frac{3}{5}$  плитки шоколада. Сколько останется плиток шоколада на тарелке, если  $1\frac{2}{5}$  плитки съедят?



# Правило сложения и вычитания смешанных чисел

*При сложении и вычитании чисел в смешанной записи: целые части складывают (вычитают) отдельно, а дробные – отдельно.*

# Выполните действия:

1)  $3\frac{5}{9} + \frac{2}{9} = 3\frac{7}{9}$

2)  $2\frac{4}{11} + 1\frac{3}{11} = 3\frac{7}{11}$

3)  $5\frac{6}{13} - 2\frac{4}{13} = 3\frac{2}{13}$

4)  $10\frac{8}{17} - \frac{6}{17} = 10\frac{2}{17}$

5)  $5\frac{6}{8} - 2\frac{1}{8} = 3\frac{5}{8}$

6)  $12\frac{8}{15} - 12 = \frac{8}{15}$

<b>Л</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>П</b>	<b>У</b>	<b>А</b>
$3\frac{7}{11}$	$10\frac{2}{17}$	$\frac{8}{15}$	$3\frac{7}{9}$	$3\frac{5}{8}$	$3\frac{2}{13}$



**П** **Л** **А** **Н** **У** **Д**

# Историческая справка

Максим Плануд известный греческий монах, учёный-математик в XIII веке ввёл названия «числитель» и «знаменатель».

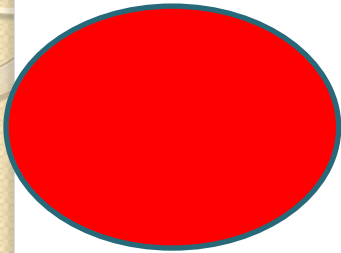
# Итог урока

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Кто сможет сформулировать правило сложения и вычитания смешанных чисел?

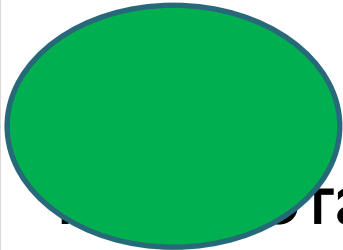
# Домашнее задание

- 1) № 1136(а-г), №1137
- 2) Составить кроссворд, где ключевым словом будет являться дробь

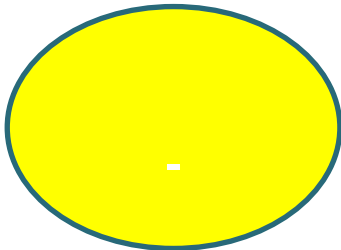
# Рефлексия



- я доволен собой, у меня всё  
получилось



- доволен, но нужно



- я старался, но у меня не всё  
получилось



**Спасибо за внимание!!!**

# Выполните действия

$$1) 4\frac{5}{9} + 2\frac{4}{9} = 6\frac{9}{9} = 6 + \frac{9}{9} = 6 + 1 = 7$$

$$2) 3\frac{2}{7} + 9\frac{6}{7} = 12\frac{8}{7} = 12 + \frac{8}{7} = 12 + 1\frac{1}{7} = 13\frac{1}{7}$$

$$3) 1 - \frac{7}{12} = \frac{12}{12} - \frac{7}{12} = \frac{5}{12}$$



$$4) \quad 6 - 2\frac{3}{8} = (5 + \frac{8}{8}) - 2\frac{3}{8} = 5\frac{8}{8} - 2\frac{3}{8} = 3\frac{5}{8}$$

$$5) \quad 12\frac{4}{9} - 5\frac{8}{9} = (11 + 1 + \frac{4}{9}) - 5\frac{8}{9} = (11 + \frac{9}{9} + \frac{4}{9}) - 5\frac{8}{9} =$$
$$= 11\frac{13}{9} - 5\frac{8}{9} = 6\frac{5}{9}$$





















# Отгадайте ребус



’

”



’

е



”

’



’



’

е=и

Аня

с



”

,



’

ЫХ

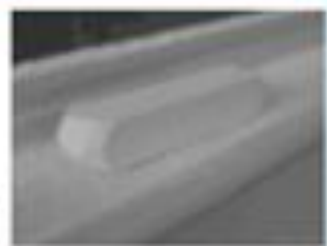
ч

,



’

,



И