


**Сравнение трёхзначных чисел**

**Сложение и вычитание  
трёхзначных чисел**

**Запись трёхзначных чисел**



# **Сложение и вычитание трёхзначных чисел**

**Автор: Лазарева Л.А.**

**Учитель начальных классов**

**МБОУ «СШ №8»**

1. Запись трёхзначных чисел  
**Артёма**

2. Сравнение трёхзначных чисел  
**Дрёма**

3. Сложение трёхзначных чисел  
**Души**

**830, 42, 153, 86, 100, 16.**

**16, 42, 86, 100, 153, 830**

**116, 142, 186, 200, 253, 930.**

**Пишу...**



**Складываю (вычитаю) единицы...**

Результат пишу под единицами



**Складываю (вычитаю) десятки...**

Результат пишу под десятками



**Читаю результат**

<sup>Пишу</sup>  
**531+219**

**531-219**

**Складываю (вычитаю) единицы...**

Результат пишу под единицами,



**Складываю (вычитаю) десятки...**

Результат пишу под десятками



**Складываю (вычитаю) сотни...**

Результат пишу под сотнями



**Читаю результат**

**Сложение и  
вычитание  
трёхзначных чисел  
в столбик**

**1 и 2 группы чертят на листе бумаги множества и записывают в них названия**

**3 и 4 группы составляют несколько высказываний к этому рисунку**

**5 и 6 группы решают задачу пользуясь схемой.**



**1. В библиотеке есть книги с  
рассказами, рассказы о животных,  
книги о животных**

**2. Высказывания со словами  
некоторые, есть, существуют**

**3. Сколько всего книг о животных и  
книг с рассказами в нашей библиотеке,  
если книг с рассказами 100, книг о  
животных 160, а книг с рассказами о  
животных 34.?**

# Волшебная ладошка

Я активно  
работал  
на уроке  
Я умею  
работать  
в группе

Я  
аккуратно  
писал в  
тетради

Я понял,  
как  
складыва  
ть и  
вычитать

Я  
горж  
усь  
собой

