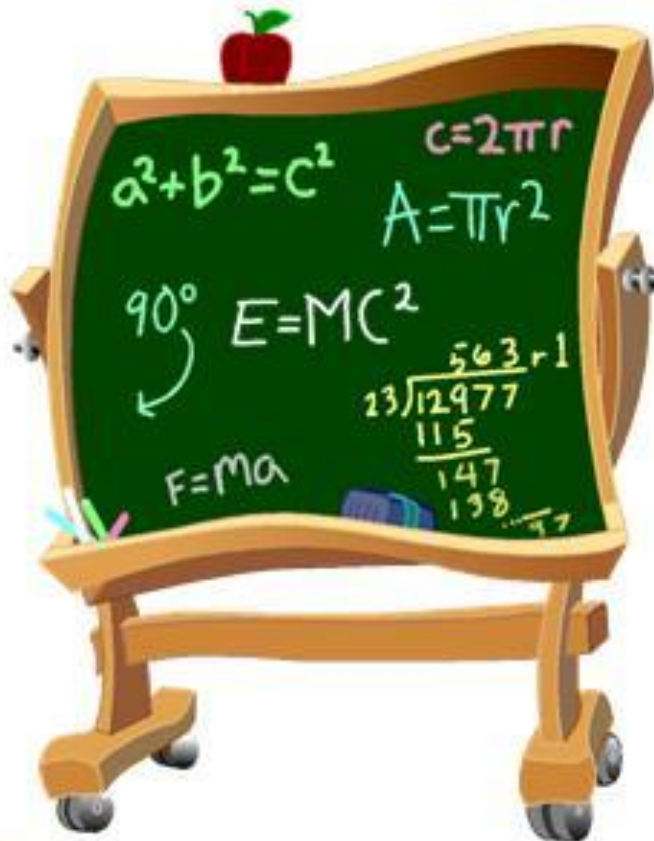


УСТНЫЙ СЧЁТ



Сосчитай

от 489 до 494

от 600 до 591

Назови последующее число

599 600

725 726

Назови предыдущее число

320 319

900 899

Прочитай числа:

391 650 804

Сколько сотен, десятков, единиц

НЕТ,
805



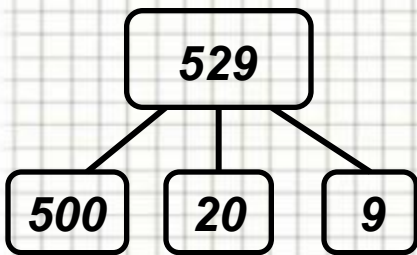
459?



134

385

242



**Что мы умеем
делать?**

856 < 656

495 > 489

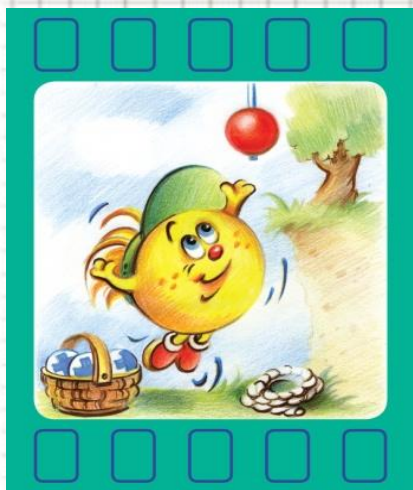
387 = 387

$$\begin{array}{r} + 521 \\ 213 \\ \hline 734 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 896 \\ 394 \\ \hline 502 \end{array}$$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

$$123 + 456$$





УРОК 27 №1

$$444+4=448 \quad 444-4=440$$

$$444+40=484 \quad 444-40=404$$

$$444+400=844 \quad 444-400=44$$

$$444+440=884 \quad 444+440=4$$

№2



а) все однозначные числа: **1 4**

б) все двузначные числа: **14 55 60**

в) все трёхзначные числа: **724 807 900 424**

№3



$$\begin{array}{r} - 258 \\ \underline{134} \\ 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 124 \\ \underline{743} \\ 867 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 867 \\ \underline{327} \\ 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 540 \\ \underline{219} \\ 759 \end{array}$$

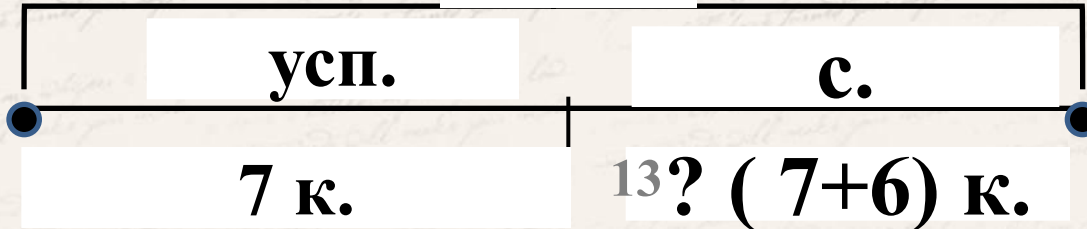
$$\begin{array}{r} - 759 \\ \underline{501} \\ 258 \end{array}$$





№ 10 (б)

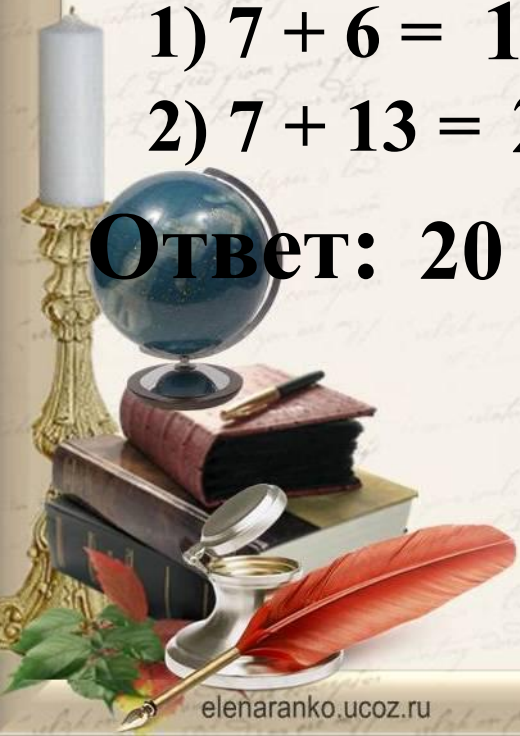
20? К.



1) $7 + 6 = 13$ (к.) - снотворных

2) $7 + 13 = 20$ (к.)

**Ответ: 20 капель лекарства всего вышил
Пилюлькин.**



№8 (1)

ПРОВЕРКА

$$\begin{array}{r} \text{ум.} \\ \text{в.} \\ \text{р.} \end{array} \quad \textcircled{x} - \underline{358} = \underline{510}$$

$$x = 520 + 358$$

$$\underline{x = 878}$$

$$878 - 358 = 510$$

$$510 = 510$$

$$\begin{array}{r} + \quad 520 \\ \quad 358 \\ \hline \quad 878 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \quad 878 \\ \quad 358 \\ \hline \quad 520 \end{array}$$





Выбери и попробуй ответить

Сегодня на уроке я научился понимать...

Своей работой на уроке я ...

Урок заставил меня задуматься о ...

А особенно мне удалось ...

Сегодня на уроке хорошо работали....

Я понял, что такое ...

Мне было интересно, потому что ...

Для меня стало открытием, что ...

Мне показалось важным ...



Домашнее задание

