

***Урок математики во 2 классе
УМК «2100»***

***Повторение пройденного по
теме
« Сложение и вычитание чисел »***

Тип урока

Урок развития умений и навыков

Цели и задачи:

- повторить и обобщить материал, изученный на предыдущих уроках;
- совершенствовать вычислительные навыки и умения решать текстовые задачи;
- развивать логическое мышление, внимание.

Элементы содержания:

Обобщение знаний учащихся о переместительном и сочетательном свойствах сложения.

Совершенствование умения применять эти свойства для рационализации вычислений. Формирование умений самостоятельно выполнять анализ задач.

Предметные результаты обучения:

Знание правила пользования переместительного и сочетательного свойств сложения.

Умение читать и записывать выражения со скобками и без скобок.

Решать текстовые задачи несколькими способами и использовать это умение для проверки рения.

Планируемые результаты:

учащиеся научатся соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;

рассуждать и делать выводы;

выполнять задания творческого и поискового характера;

контролировать и оценивать свою работу и её результат.

УУД

Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).

Осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач.

Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Оборудование :

герои сказки (шапочки для детей);

карточки-билеты

компьютер



**Долгожданный дан звонок,
начинается урок!**

–Ребята!

**Готовы вы к уроку? (Да)
На вас надеюсь я, друзья,
Мы хороший дружный
класс**

**Всё получится у нас!
Присаживайтесь.**



*Отправляемся в волшебный мир сказки,
название которой мы узнаем, выполнив
задание.*

Опрос

2. Назовите числа в порядке возрастания.

7 9 12 16

3. На какие группы можно разделить числа?

4. Назовите состав чисел: 5 и 9.

5. Используя эти цифры, составьте двузначные числа.



(работа в парах)



1. Вычислите значения выражения и запишите буквы в таблиц

$17-8=L$
 $9+3=B$

$12-5=K$
 $7+9=O$

7	16	9	16	12	16	7

Итак, как называется сказка? Чем она закончилась?

Жил-был



1. Летела стая гусей, а навстречу им гусак.

–Здравствуйте, 10гусей!

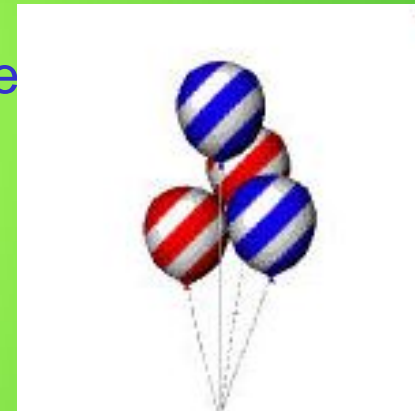
– Нет, нас не 10. Если бы ты был с нами,
да ещё 2гуся, тогда нас
было бы 10.

Сколько в стае гусей?



3. Мама купила 4 шарика красного и синего цвета.
Красных шаров было больше, чем синих.

Сколько шаров каждого цвета купила мама?



4. Ученик решил разрезать верёвку на 9 частей.

Сколько разрезов он сделает?



Помогите Колобку выбрать «счастливый» билет, в номере которого суммы первых трёх чисел и трёх последних равны.

943446	425263
20 рублей	20 рублей
Серия КА- 324	Серия КА- 324



– Молодец, Колобок, поработали устно, можно дальше в путь-дорожку отправляться.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему...



– Давай лучше узнаем сколько тебе нужно пройти до следующей остановки?

- Как узнать длину ломаной?

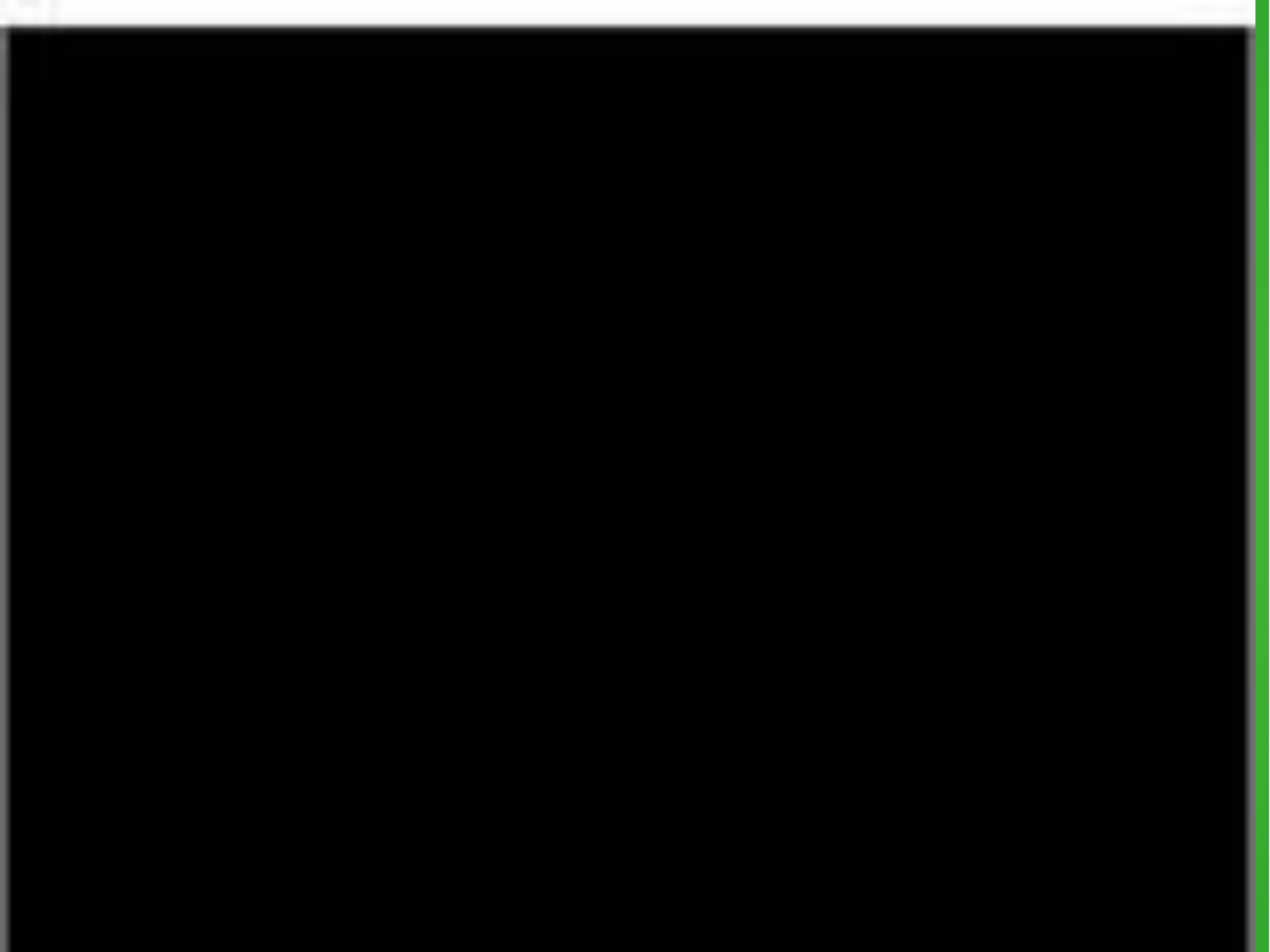
- В чем выражается длина?

- Какие еще линии вы знаете ?

ломаная



Физминутка . Работа в тетрадях.

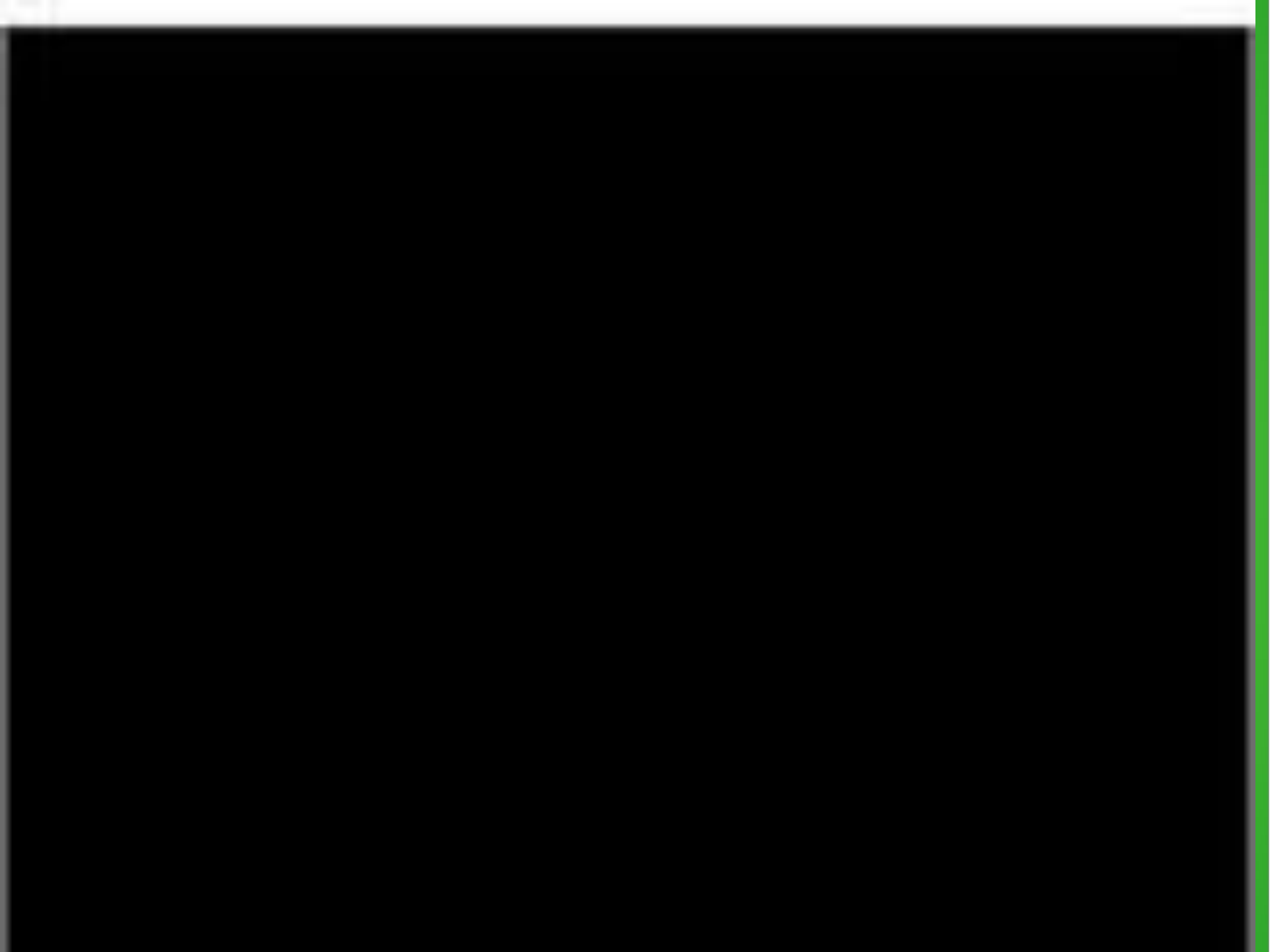


Катится Колобок дальше, а навстречу ему...



Реши задачу





-Катится Колобок дальше, песенку распевает, а навстречу ему...

Сравните выражения



$$8\text{см} - 3\text{см} \dots 10\text{см} - 3\text{см}$$

$$5\text{см} - 3\text{см} \dots 9\text{см} - 3\text{см}$$

-Колобок выполнил
задания зверей,
успешно добрался и
встретился с братом
Пирожком!

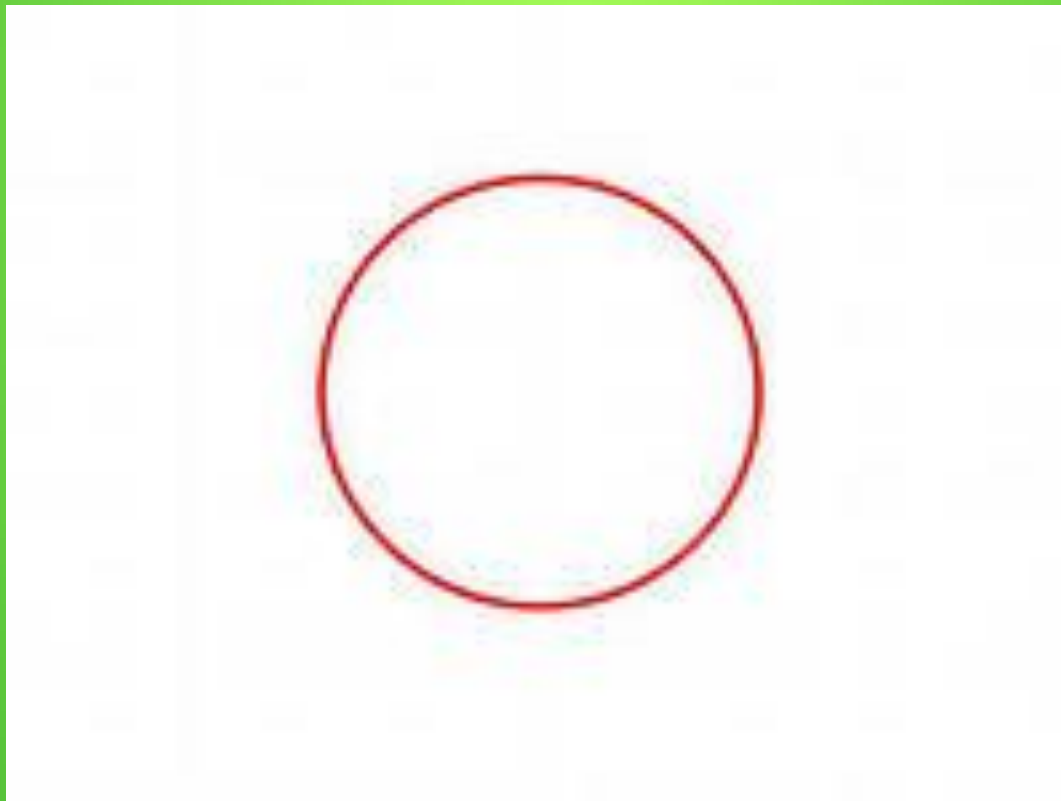
Молодцы!



Подведём итог урока. Сказка понравилась?

- Чем занимались на уроке? Какой вид работы понравился больше всего?

-С каким настроением уйдёте с урока? Нарисуйте и раскрасьте мордочку человечка?



Спасибо за внимание!



Учитель начальных классов
Бондаренко Анна Васильевна.